

TANRI ZƏR ATMIR

Söz ilahi işarədir. Sözün gücü var. Bir də söz sahibləri var. O söz sahibləri ki, sözün dəyərini bilir, onun üzərində zərgər dəqiqiliyi ilə işləyir. Belə söz adamlarını tanımaq, onlara ünsiyət qurmaq bizim "söz" haqqında anlayışımıza yeni bir mənə getirir. "Söz adamı" layihəsinin növbəti qonağı Sərraf Balaxandır.

- Spinoza təbiəti yaradıcı güvvə, ilkin başlanğıc hesab edirdi. Bu başlanğıcın nə əvvəli, nə də sonu vardi. Necə düşüñürsünüz, var olusun insan hissələri ilə duyumu mümkündürmü?

- Müsahibəmizə İntibah dövrünün ele bir filosofunun fikirləri ilə başlayırıq ki, düşünürəm, söhbəti sonlandırmaq üçün gərək nəsə bir maraqlı təklif edəsiniz. Fəlsəfə tarixində Spinoza ile bağlı maraqlı bir fakt var, ona Tanrı ilə bağlı öz şək-sübəhələrini gizli saxlaması müqabilində ildə min qızıl təklif ediblər.

Spinoza 17-ci əsr Avropa-sında yəhudilərin və xristianların Tanrı dedikləri metafizik varlığı Təbiət deyirdi və onun dərkinin şüurla mümkünsüzlüyü əsaslandırdı. Amma o, varlığın dərkinin müşahidə yoluyla mümkün olduğunu da inkar etmirdi. Bu məsələ Spinozani nəinki müasir fəlsəfəye, hətta deyərdim müasir elmə də bağlayan yeganə lağımdır. Son vaxtlar kainat, nəhəng cismələr və kvant fizikası, insan orqanizmi, xüsusən bioloji və ruhu baxımdan insan beyni ilə bağlı oxuduqlarından gəldiyim qənaət budur ki, varlığın mərhələli şəkil-də şüurlu dərki tamamilə mümkündür, amma tam dərk üçün sadəcə ömür yetmir. Eynətən ehtimal nəzəriyyəsini kvant fizikası ilə qarşı-qarşıya durana qədər dərinləşdirdi, amma sonda bilirsiz nə dedi, "Tanrı zər atmır". Bu baxımdan hər şeyin bir qanunla olusduğunu bütün müşahidələrimdə görürəm, hər şeyin tabe olduğu belə bir fiziki qanunauyğunluğundan da insan hissələri ilə duymunun mümkünlünü düşüñürəm. Amma inanmiram ki, hər kəs varlığı şahmatı Fişer, sözü Selincər duyan kimi duysun.

- Diogen dövrünün dahi filosofu idi, öz həyatı tərzi ilə, ömrünü çəlləkdə keçirməklə ətrafdakılarin gülüş obyektinə çevrilmişdi. Ona dəli kimi baxırdılar. İstedadın fövqündə sanki bir "dəlilik" sindromu var. Bu nə ilə əlaqədardır?

- Dəlilik sözünün dilimizdə tarihi ve müasir baxımdan bir neçə mənəsi var, düşünürəm ki, Diogen kimi öz dövrünün qəlibinə siğmayanları bu sözə xarakterizə etmək düzgün və dəqiq deyil. Diogen və Bruno, Nəsimi, Qaliley, Eynətən kimi istedadlar öz zamanlarında qırx ayağını altına cüt-ləyib oturmuş felsefi, dini yaxud elmi ehkamları öz daxili enerjiyaları, libidoları ilə sarsıtmağa və

bunun yerində yenisini oturtmağa cəhd edirdilər. İstedad, buna bəsirət də deyə bilərik, insanın öz qəlibindən daşmasıdır. Bu cəmiyyətdə dəlilik, paranormalliq və ya "Allah vergisi" kimi qəbul olunur. Buna görə kütə hər zaman onlara qarşı olur. Məsələn yaşadıqları cəmiyyətlərdə peygəmbərləri digərlərindən fərqləndirən əsas cəhət məhz onların istedadları olub, bizim müxtəlif dini kitablardan tənqidimiz peygəmbərlərin demək olar ki, hamısı ilkin vaxtda dəli kimi qəbul olunub. Kütənin önce dəli kimi qəbul etdiyi insanlarla bağlı kitablar oxuyanda hər zaman qulaqlarında Qandini o məhşur algoritmi səslənir "Öncə sizi sanki görmezlər, sonra sizə gülərlər, sonra sizinlə mübarizə aparalar və sonda siz qələbə qazanarsınız." Buna əslinde bir teorem də demək olar, isbatı zaman olan teorem.

- Müasir dövr ədəbiyyatında müxtəlif imzalar var. Bu imzalar dünyadan diqqətində olan mövzular ətrafinda əsərlər yazırlar. Məsələn bu yaxınlarda ədəbiyyat üzrə nobel mükafatını alan Kazua Işıquroemosianal romanlarında dünya ilə aramızdakı illüzor hissiyyat altında yatmış dərinlikləri üzə çıxardığına görə bu mükafata layiq görülüb. Necə düşüñürsün bu mövzü ətrafinda var-gəl etmək nə qədər çətindir?

- Bilirsiz bu "illüzor hissiyyat" ifadəsi məhz Işıquro nobel alanandan sonra bizim də publisistik leksikonomuza daxil oldu. Əslində illüzor hissiyyat anlayışının psixologiya termini baxımdan mahiyətinə diqqət yetirsək çox sadə, lakin geniş areala malik anlayış olduğunu görərik. Psixologiyada illüzor dedikdə obyektiv gerçəkliliklər qarşısında aciz qalan insanın öz qorxularından xilas olması namənə onlara fövgəltəbiilik donu geyindirməsinə, təbiət hadisəsinin fonunda özünün qavraya bilecəyi mifi yaratmasına deyilir.

Karen Armstrongun "Mifin qısa tarixi" əsəri bütünlükle bu məsələnin üzərində qurulub. Bütün dünya mifləri məhz illüzor hissiyyat altında yatan dərinliklərin üzə çıxarılmasıdır. Deyərdim ki bugünkü ədəbiyyat dediyimiz bütün nəşnələr bu ətrafda var-gəldən ibarətdir.

- Azərbaycan ədəbiyyatında dünya ədəbiyyatına çıxa biləcək imzalar və əsərlər var mı?

Dünya ədəbiyyatı çətiri altında müxtəlif aspektlərdən tərtib edilə bilən istenilən 100 müəllifin, yaxud 100 əsərinə ən azı 40-50-sini oxuduğunu çəkinmədən deyə bilərəm. Bu mənada dünya ədəbiyyatı dedikdə təsəvvürümədə canlanan tematik siyahılara Azərbaycan ədəbiyyatından müəlliflər olaraq Nizamini, Nəsimini, Füzulinili, Axundovu, Sabiri, Haqverdiyevi, Cəvidi, Müşfiqi, Çəmənzəminlini, Əli Kərimi, Mövlud Süley-

manlıni, Yusif Səmədoğlunu, Vəqif Bayatlıni, Kamal Abdullanı, Çingiz Abdullayevi və başqalarını əlavə etmək olar.

XX-XXI əsr dünya ədəbiyyatı anlayışının nəbzini nə qədər mübahiseli olursa-olsun ədəbiyyat üzrə Nobel mükafatı tənzimləyir. Mükafatdan kənardə qalan, buna baxmayaraq, dünya ədəbiyyatının inciləri olan əsərlər də az deyildir. Mükafat alan müəlliflərin əksəriyyətinin bir və ya bir neçə əsəri ilə tanış olduğuma görə deyə bilərəm ki, Azərbaycan ədəbiyyatında da Nobelə layiq olası əsərlər var. On-

nın özü tərefindən genişləndirilir. Bizdə isə belə bir ref olmadığından təhsilələnən əldə etdiyi bilikləri kortəbi şəkildə beyninin bir köşəsinə tolazlayır. Həngamə də bundan sonra başlayır, Qərb kəşf edir, Qərb istehsal edir, nəhayət də Qərb üçub gedir, bizsə qalıraq baxa-baxa.

- Gənclərin ədəbiyyata axını, şair olmaq arzusu və şöhrəti məhz şeirdə görməsi daha çox nə ilə əlaqəli ola bilər? Məsələn fizikada, astronomiya da məşhurlaşmaq olmazmı?

Bunun da səbəbini mən nədənse elə məhz təhsildə görürəm. Bəlkə başqaları bunu bizim xalqın canında-qanında olan qafiyəpərvərliklə əlaqələndirə bilər, amma mən belə düşünmürəm. Şeir, poeziya nedir? Bu ilk növbədə harməniyadır, nizamdır, intizamdır. Baxın, bayaq dediyim məsələ, təhsilimizdə olan bilikləndirmədəki kortəbiilik, rə-

fin - nizamının olmaması təkəcə gəncərimizi deyil, biz azacıq istedadı olanlarımız şeira həvəsləndirir. O insanlar bununla fizikada, riyaziyyatda, həndəsədə, astronomiyada çata bilmədikləri harməniyaya, nizama məhz şeirde can ataraq özlərini ovudurlar. Bu gün şeir yanan, meyxana deyən gəncərimizdə həqiqətən istedad var, amma o öz harmoniyasına elmdə deyil, məhz şeirə qovuşa bilir. Men o dəqiq elmləri öyrənen və öyrədən alımlarımızın də nəvəsinə, övladına, dostlarına yazüb öz şəcərə kitablarında çap etdiyidiyi şeirləri də öz sahələrində çatmadıqları harmoniyaya cəhd kimi dəyərləndirirəm.

- Adətən Şərqlə Qəribi müqayisə etdikdə ənənələr və tarixi keçidləri qabardırlar. Bu istiqsəsi, istər elmi, istərsə də sosial yöndə belədir. Biz qərbe nədə uduzmuşuq ki, bu gün ona doğru can atırıq?

Şərqlə Qərbin müqayisəsində tərəzinin gözlərinə onlara faktorları qoymaq məmkündür, burların içerisinde düşünürəm ki yalnız bir detal vardır ki, tərəzinin Qərb tərəfi o zaman olduqca ağır gəlir və sonra Şərqi gözünə nəyi qoymağınızdan asılı olmayıaraq heç tarazlıq belə yaranır. Bu təhsildir. Ev, ibtidai, orta, ali və digər istənilən təhsil seviyyələrində Qərb Şərqi öündədir.

Təhsil bir cəmiyyət üçün hər şeydir, istənilən yaranın mələhəmdir. Biz Qərbe məhz təhsilde uduzmuşuq və bu gün məhz ona can atırıq və atmalılığ. Qərb təhsil sistemi, mənəcə, bizim təhsil sisteminə fərqli olaraq ibtidaidən təhsilələrinin beynində bir gözlü kitab rəfi yerləşdirir, təhsilin sonrakı mərhələlərində əlavə edilən biliklər uyğun olaraq rəf təhsilala-

dan hansısa əsas və ya ümumi cəhət axtarmaq olar, amma bəzi hallarda burada da çətinliklə qarşılaşa bilərik, istisnalar bizi başqa istigamətlərə apara bilər.

Ümumi olaraq deyə bilərəm ki, bütün ədəbi cərəyanlar tarixi şəraitə birbaşa əlgəlidir və bir çox hallarda məhz bu şəraitin diqtəsi ilə formalaşıb. Hər bir ədəbi cərəyan yazarın cəmiyyətdə baş verən təqribən oxşar və ya təkrarlanan proseslərə müxtəlif prizmədan yanaşmasıdır.

- Ruminiyalı şair Isidore İsov "letizm" adlı cərəyanı formalaşmışdır. Bu kimi ədəbi cərəyanlar daha çox qərb ədəbiyyatı ilə bağlıdır. Azərbaycan ədəbiyyatında hansı cərəyanları öz ilkimiz sayə bilərik?

Bilirsiz, ədəbi cərəyan anlayışı və onun elementləri, kateqoriyaları, forma və məzmunu ilə bağlı kifayət qədər müxtəlif fikirlər vardır. Bu qarışılıqlıdan istifadə edib mən də çoxdandır fikrimdə arana-daşa daşıdığım bir məsələni demək istəyirəm. Öz formasına, məzmununa, tərtibatına, simvolikasına, obrazlar aləmine, bədii təsvir və ifadə vasitələrinə görə "Xəmsə" də bir ədəbi cərəyanıdır. Bunu dünya ədəbiyyatında ilk dəfə Nizami Gəncəvi yaradıb və bu ədəbi cərəyan Hind, Özbək, Fars və başqa xalqların ədəbiyyatına böyük təsir göstərib, bu cərəyanın çox sayıda ardıcılıları olub.

- Əgər kitab oxumaq üçün on vacib əsəri soruşsaq hansı əsərləri qeyd edərsiniz...

Dünya xalqlarının mif, əfsanə, nağıl və dastanları, Homerin poemaları, Nizaminin "Xəmsə"si, "Kral Lir", "Robinzon Kruzo", "Don Kixot", "Səfəllər", "Karamazov qardaşları", Meterlinkin "Göy Quş" dramı, Taqorun şeirləri, Borxesin həkayələri və sair və ilxır.

- Ədəbi mükafatlara münasibətiniz...

Bütün mükafatları dərin illüzor hissiyyatla ədəbi mükafat he-sab edirəm, hətta riyaziyyatçıların Nobel hesab olunan Abel mükafatını da. Tələbə vaxtı riyaziyyat öyrənən tələbələrlə bir otaqda qayırdırmı.

Onlar bir dəfə dedi ki, həndəsəyə verdiyi tövhələrə görə səhə etmirəm, Qromov adlı bir riyaziyyatçı Abel mükafatı alıb. Hansısa məşhur alimin bir sözü var, "Riyaziyyat özü də bir dildir". Bu baxımdan yanaşsaq, riyaziyyat dildir, həndəsə də ədəbiyyatdır. Bu sözləri cəbər və həndəsəyə olan ədəbiyyatdan heç də az olmayan sevgimdən dedim. Mənəcə mukafatlar çox lazımlıdır, "Xəmsə" də, "Şahnamə" də mukafatın sayesində yazılmayıbmı?

- Son olaraq söz haqqında sözünüz..

Sözlər müqəddəsdir, amma omonimlər sinonimlərdən daha müqəddəsdir.

Söhbətləşdi:
Tural Cəfərli

