

# NƏSİMİ YARADICILIĞINDA TƏRBİYƏVİ İDEYALAR



Ruhəngiz Əliyeva,  
Naxçıvan Müəllimlər  
Institutunun müəllimi,  
AYB-nin üzvü

Böyük filosof şair İmadəddin Nəsimi Azərbaycan ədəbiyatı tarixində bədii-fəlsəfi şeirlərin özünlünü qoymuş, bədii söz sənətimizi forma və məzmunca zənginləşdirmiş söz ustadıdır. Nəsimi yaradıcılığının nəinki Azərbaycan ədəbi mühitinin formalaşmasına, eləcə də ümumbaşəri dəyərləri, insanın fövqəlbəşəri varlıq olmasını tərənnüm etməklə dünya ədəbiyatına böyük təsiri olmuşdur. Çünkü, Nəsimi bütün bəşəriyyəti öz yaradıcılığı ilə əsərlərində ifadə etməyi bacaran dahi şair və mütəfəkkirdir. 2017-ci ilin may ayında Parisdə UNESCO-nun baş qərargahında İmadəddin Nəsiminin vəfatının 600-cü ildönümü ilə əlaqədar təntənəli tədbirin keçirilməsi Nəsimi yaradıcılığının ümumbaşəri dəyərinin, onun bəşəriyyət üçün gərəkli şəxsiyyət olmasının ifadəsidir.

Nəsimi insanların qəlbini, onların iç dünyasını ilahi ustalıqla özünəməxsus zəngin söz yaradıcılığı ilə tərənnüm edən müəllimdir, ustaddır. Şeirlərini təhlil edərkən onun bütün yaradıcılığı boyu gələcək nəsillərə verdiyi töhfələr göz önünde dayanır. Nəsiminin insanlıq, kamil şəxsiyyət haqqında təsəvvürleri olduqca yüksəkdir. "Bulunmaz" rədifli qəzəlində kişilik, iigidlik, xalqa əməlle xidmət etmək kimi ideyaları aşayılar:

Hər böhürən insəfi yox, uş mənəbə tutdu,  
Sahib hünərə mənəbə idarə bulunmaz,  
Xəlqın əməli azdi, könül yixici öğüş,  
Bir xəstə könül yapıcı memar bulunmaz.

Nəsimi belə hesab edirdi ki, nəfsi öldürmək kamil insana məxsus en böyük bir mənəvi qəhrəmanlıqdır. "Nəfsə qalib gəlmək Xeybər qalasını almaqdan çətindir." Nəfs düşgünü olan insan adı bir heyvandan seçilmir. Eşq yolunu tutan isə ruhuna qida verən, öz könlündə ilahi nuru gəzdirən, öz idealını arayıb axtarınan insandır. İkilik pərdəsini aradan qaldıran insan gizli sırları duya bilər, gizli sırları duymaq isə haqqa qovuşmaqdır.

Nəsimi öz şəxsində insanın bəşəri keyfiyyətlərini açır, onu mənalandırır, poetik səviyyəye yüksəlir. Nəsimiyə görə, "mən" həyatdır, ele bir gözəllikdir ki, əger özünü dərk edərsə, ülvü bir varlığa çevrilib ilahiləşir. Şairin fikrincə insan bütöv bir aləmdir, insan kainatdır. Nəsimi əsərlərində insanın en gözəl xüsusiyyəti özünü dərk etməsidir. O, bir sıra şeirlərində insanı özünü dərk etməyə çağırır. Nəsimin "Bəhrüləsrar" adlı fəlsəfi qəsidiyi bu baxımdan xüsusilə təqdirət-

layıqdır. Bu əsər dərin fəlsəfi məzmunu malik olması ilə bərabər, həm de böyük tərbiyəvi əhəmiyyətli nəsihət və fikirlərlə zəngindir.

Əsərdə şair insanı özünü dərk etməyə, həyat və ölüm haqqında düşünməyə, Xəyyamyanə bir ruh ilə dünyanın başdan-başa acı və şirinliklərə dolu olduğunu dərk etməyə çağırır və göstərir ki, bütün həyatını ancaq sərvət qazanmaq uğrunda sərf edən insan əzab və əziyyətdən başqa heç bir şeye sahib ola bilməz.

lis və şirin cavabı, ancaq Nəsimi lirik qəhrəmanı vere bilərdi. Nəsimi yaradışlığında dini-fəlsəfi əsərlərə yanaşı, dünyəvi şeirlər də vardır.

Onun bu şeirlərində səmimiyyət və təbilik daha qabarıqdır, hər şeiri xəlqiliyi, dil-ifadə və üslub gözəlliyi ilə fərqlənir. Şair burda insan səadətini, onun könül sərbəstliyini və könül azadlığını irəli cəkir. Pedaqoji tərbiyədə doğruçulluq, söz bütövlüyü, yalansız, haqqı tanıyan kamil şəxsiyyət anlayışını Nəsimi bu cür ifadə edir.



Bir ovuc tozdur külekler qarşısında bu badən  
Ömrümüz qor tek arır hər an günaşdən, şələdən  
İnsan üçün marifətdən özgə yoxdur bir bəzək  
Aqıl insan zər üçün öz ömrünü verməz hədər.

Nəsimi yaradıcılığının böyük tərbiyəvi və maarifçi əhəmiyyəti vardır. Bu gün gənc nəslin əxlaq tərbiyəsində Nəsimi yaradıcılığı kamil insan formulunu misralarla oxucuya aşılıyor. Bu kamillik, insan qüdrəti heyranedici bir himn kimi səslənir. Ve bu gözəllik, bu qüdrət dünyada bütün insanlara deyil, yalnız özünü tanımış, dərk etmiş kamil insanlara xasdır. Nəsiminin əsərlərində hər kəse özünü tanımaq yollarını göstərmək, kamil insan yetiştirmək, insanlardakı bacarıqları üzə çıxarmaq və onlara istiqamət vermək kimi ideyalar müasir pedaqoji fikrin əsas ideyaları ilə uzlaşır.

Böyük səlfə Nizami Gəncəvi-dən sonra ədəbiyyatımızda humanizm, insan sevərlik ideyalarının alovlu təbliğatçılarından, carçılarından biri kimi tanınmış Nəsimi sənətindəki dərin humanizm ideyaları əxlaq tərbiyəsinin en bariz nümunələrindən biridir. Şairin dərin humanizmi qlobal-bəşəri mahiyət daşıyırsa, onun yüksək poetik sənətkarlığı, diliñin şirinliyi ve axıllığı, heyretəramız poetik ritmi öz dogma xalqına xidmət edir, onun estetik zövqünün kamilləşməsində əhəmiyyətli rol oynayır. Xüsusən xalq dilinin üslub-qrammatik imkanlarından yaradıcı şəkildə bəhərlənməkdə Nəsimi şeiri misilsizdir. Nəsimi şeirində rəqibin üzüne cəsarətə fikrini sübut etmək bacarığı var.

Rəqib məndən sorur: nəndir sənin yar?  
Rəfiqimdir, həbibimdir - nəm olsun!

Rəqibinin istehzali, kinayəli, tikanlı sualına bu cür sərras, sə-