

ÖZÜNÜ YAZAN ADƏM ASNI

Ara-sıra görüşüb həmsöhbət olduğum Adəm Asnı ilə növbəti görüşlərimizin birində ədəbiyyatdan, yaradıcılıqdan danışarkən gördüm ki, bu söhbətimiz artıq özü-özlüyün bir müsahibəyə çevrilib. Mən də bu hazır müsahibəni tərəddüd etmədən oxucuların ixtiyarına verirəm. Necə deyirlər, indi mənim müsahibim şair, yazıçı-publisist Adəm Asnıdır.

- Adəm müəllim, necəsiniz?
- Sağ olun pis deyiləm, yavaş-yavaş qocalıram.
- Bu yaxınlarda 65 yaşınızı qeyd etdiniz. Tez deyilmi qocalığa təslim olmaq? Geriyə nəzər salanda necə görünür, necə ötüb bu illər?
- Enişli-yoxuşlu görünür və çox tez ötüb. Bir şeirimdə yazdığım kimi:

*İllərin sürətinə,
Özüm də mat qalmışam.
Sanki altmışbeş il yox,
Beş gün yola salmışam.*

*Bir-birini qovaraq,
İllər keçib ömürdən.
Tam altmışbeş il ötüb,
Beş gün içində - birdən.*

O ki, qaldı qocalığa təslim olmaq məsələsinə, mən demədim ki, qocalmışam, yaxud təslim olmuşam. Təbiətin qanunudur, istəsək də, istəməsək də dediyim kimi hər kəs yavaş-yavaş qocalır. Bayaq dediyim şeirimdə yazdığım kimi:

*...Onsuz da duran deyil,
Nə vaxt, nə də ki, zaman.
Sona yaxınlaşıdır,
Bizi hər saat, hər an.*

- Adəm müəllim, sizin yaradıcılığınıza nəzər saldıqda, istər şeirlərinizdə, istərsə də hekayələrinizdə ən müxtəlif mövzulara rast gəlmək olur. Ancaq uşaqlara həsr edilmiş, həmçinin tərbiyəvi mövzuda şeir və hekayələriniz daha diqqət çəkir. Bəlkə bir az mövzu seçimindən danışasınız?

- Bilirsiniz, bəzən kimi isə nəğməkar şair, məhəbbət şairi və s. adlandırılır. Mən ruhumu oxşayan, diqqətimi çəkən, məni ilham gətirən nə isə varsa, ondan yazıram. Uşaqlara gəldikdə mən həmişə arzu etmişəm ki, bütün uşaqlar xoşbəxt olsunlar, sağlam və millətimizə, vətənimizə layiqli övlad kimi böyüsünlər. Televizorda tez-tez məktəblilər arasında bilik yarışları keçirilir. Mən həmin verilişləri daima və maraqla izləyirəm.

Çətin suallara asanlıqla cavab verən uşaqlar, gənclər gördükcə çox sevinir, fəxr edirəm ki, xalqımızın belə savadlı gələcəyi yetişir.

Təbiəti çox sevirəm. Dostlarımla, məni yaxından tanıyanların dediyinə görə müşahidə qabiliyyətim güclüdür. Bəzən başqalarının fikir vermədiyi bir şey mənim diqqətimi cəlb edir. Çalışıram başqalarının çirkin hesab etdiyi və ya yaxşı bir cəhət görüm. Şeirlərimdən birində yazdığım kimi:

*Qızıl gülə baxıb da,
Qəlbi aha yaxıb da,
Demə bağı qanlıdır,
Gözəl, sanki canlıdır,
Heyif ki, tikanlıdır.
De tikanlar içində,
Gözəl-göyçək biçimdə,
Bu dünyanın köçündə,
Özünə bir yurd salıb,
Gör nə gözəl gül açır,
Necə xoş ətir saçır.*

O ki, qaldı tərbiyəvi mövzulara yazmağıma, bu da yəqin ki, uzun müddət penitensiar xidmətdə, təlim-tərbiyə işində çalışmağımla əlaqədardır.

- Bu mövzuda bir neçə dəfə mətbuatda getmiş maraqlı publisist məqalələrinizlə tanışığ.

- Qeyd etdiyim kimi uzun müddət bu sahədə xidmət etmişəm və Penitensiar xidmətin bütün çətinlikləri, orada çalışan sabiq həmkarlarımla sözlərini həqiqi mənasında şərəfli və fədakar əməyi ilə yaxından, daxildən tanışam. Buna görə də kimsə durub reyting, sensasiya xatirinə uydurma, həqiqətdən çox uzaq bir məqalə yazanda, orada çalışan insanların əməyinə, adına kölgə salanda biganə qala bilmirəm. Penitensiar xidmətdən, Cəzaçəkmə Müəssisələrinin fəaliyyətindən, bu fəaliyyəti tənzimləyən qanun və təlimatlardan xəbəri olan hər kəs belə məqaləni oxuyan kimi hökmən gülür və faktların necə deyirlər, ağ sapla tikildiyini açıqca görür. Ancaq bu sahədən məlumatsız olanlar isə yazılanlara inanır axı. Düzdür, hər sahədə olduğu kimi, - mən bu barədə siz dediyiniz məqalələrdə də yazmışam, - Penitensiar xidmətdə də nöqsana, səhlənkarlığa yol verən əməkdaşlar olur, lakin onların hamısı barədə və vaxtında müvafiq tədbirlər görülür. Buna əmin ola bilərsiniz.

- Adəm müəllim, bəzən də çox az müraciət olunan mövzu seçirsiniz - "Körpə güləndə", "Köhnə, keçmiş kişilər", "Körpə qığıltısı"...

- Qeyd etdiyim kimi, məni duyğulandıranlar barədə yazmaya bilmirəm. Özünüz fikir verin:

*...Sanki gülər bütün aləm,
Unudular qüssə, ələm,
Yazmaq istər əldə qələm -
Körpə güləndə.*

Bəyəm belə deyilmi? Kimin körpəsi olur olsun, körpənin ürək-dən gülüşünə biganə qalmaq, sevinməmək olurmu? Yaxud:

*...Muğamdır, ney səsi, rübab səsidir,
Büllur bir çeşmənin zümzüməsidir,
Sevda bir eşqin təntənəsidir -
Körpə qığıltısı.
...Yaşamaq, yaratmaq, eşq həvəsidir,
Sevən ürəklərin zəngələsidir,
Uca Tanrımızın şah bəstəsidir -
Körpə qığıltısı.*

- Kitablarınızda "Dördmisralıqlar" ümumi adı altında şeirləriniz diqqət çəkir. Necə oldu ki, dörd misradan - bir bənddən ibarət şeirlər yazmaq qərarına gəldiniz? Mövzunu genişləndirmək, o bəndlərə daha bir neçə bənd əlavə etmək olmazdı?

Çünki bu şeirlərinizin demək olar ki, hər birində geniş bir mövzunu bir bəndə sığışdırmısınız. İlk dördmisralığınız yadırlıdır?

- Əslində dördmisralıqları yazmaq daha böyük zəhmət tələb edir. Qeyd etdiyiniz kimi gərək bir mövzunu, fikri dörd misraya sığışdırasan. Bu formaya nədən müraciət etməyimə gəldikdə isə, xarici ölkələrin birində cərrahi əməliyyat olunmuşdum. Elə də ciddi əməliyyat deyildi deyə o qədər həyəcan keçirmirdim. Amma yenə məni təkrarlı cərpayıda əməliyyata aparən rusdillə tibb bacısından xahiş etdim cərrahdan soruşsun görək cərrahiyyə masasının üzünü qibləyə tərəf çevirmək olar-



mı. Lakin qiblə an-layışı, xahişin qayəsi ona anlaşılmaz və qərribə gəlirdi üçün xahişimi "Əməliyyat zamanı cərrahiyyə masasının üzünü Azərbaycana tərəf çevirmək" kimi qoydum. Tibb bacısının cavabı dodaqlarını büzüb çiyinlərinin yuxarı dartmaq oldu.

Cərrahiyyə əməliyyatlarından əvvəlki və sonrakı vaxtlarda xəstəxana palatasında uzanıb qalanda ağılıma gələn müəyyən fikirləri ayrı-ayrı bəndlər şəklində cizməyə elədim. Duyğuların, fikirlərin bu formada ifadəsinə sonralar da hərdən müraciət etdim, lakin bir zaman fərqi vardı ki, fikir, məzmun, forma, məna, ifadə tərzini və sairənin müxtəlifliyinə görə yazdıqlarımı bayatı, rübai və s. kimi ümumi bir ad altında birləşdirmək olmur. Ona görə də bu bəndləri elə ümumi olaraq "Dördmisralıqlar" başlığı altında birləşdirmək qərarına gəldim. Xəstəxana palatasında ilk yazdığım dördmisralıq isə belə idi:

*Qərrib qəlbə sevinc də,
Nisgil ilə tən dolar.
Qürbətə ölənin kəsin,
Qibləsi VƏTƏN olar.*

- Adəm müəllim, maraqlı ədəbi təxəllüsünüz var - "Asnı". Tanış olmayan söz, ifadədir.

- Bizim kənd - Naxçıvan MR-in Kəngərli r-nun Qarabağlar kəndi bir tərəfdən uca dağlarla əhatə olunub. Kendimiz də elə dağın ətəyində yerləşir. Möcüzədir ki, dağın döşündən gur sulu bulaq çağlayır - Asnı bulağı. Suyu çox olduğundan ona bulaq deyil, çay deyirlər. Həmin bulaq-çayın adıdır ki, təxəllüs kimi götürmüşəm.

- Siz ədəbi mühitdə nisbətən gec - əlli yaşadan sonra görün-

məyə başladınız. İlk iki kitabınız isə eyni vaxtda işıq üzü gördü. Lakin bəzi şeirlərinizin yazılma tarixi iyirmi, otuz il əvvələ aiddir. Nə əcəb daha əvvəldən dərc olunmurdunuz?

- Mən hələ orta məktəb illərindən qəzetlərdə, xüsusən rayon qəzetində ("İşıqlı yol") kiçik yazılarla çıxış edirdim. Məqsədim də jurnalist olmaq idi. Amma qismət elə gətirdi ki, hüquqşünas oldum. Uzun müddət Ədliyyə Nazirliyinin Penitensiar xidmətində çalışdım. Doğrusu yaradıcılığa vaxt olmurdu. Arada nə isə yazsam da əlyazması kimi arxivimdə qalırdı. Yalnız 2006-cı ildə təqaüdə çıxdıqdan sonra yaradıcılığa vaxt ayırmağa, qəzetlərdə publisist məqalələrlə, şeir və hekayələrlə çıxış etməyə başladım. Əvvəllər yazdıqlarımı da bir araya gətirdim və buna görə də ilk iki kitabım eyni vaxtda çıxdı - "Duyğuların ifadəsi" və "Ovqat". "Bir rəya həsrətində"ki şeirlər isə əsasən son zamanlar yazdığım şeirlərdir.

- Sizcə ilk dəfə görməklə bənd olmaq, sevmək mümkündürmü?

- (gülür) Bilmirəm Sizin bu sualın arxasında nə dayanır, ancaq əlbəttə mümkündür. Biz görüşənədək mən həyat yoldaşımı heç vaxt görməmişdim, tanıyırdım. Təsədüfən görüşdük və qırx ildir ki, rəvan bir ailə həyatı yaşayırıq. Üç övladımız, yeddi nəvəmiz var.

- Rəvanımı? Amma söhbətin əvvəlində...

- Sözlünüzü kəsdim üçün üzr istəyirəm. Bəli, bu həyatdır. Eniş, yoxuşu da olub. Lakin ən əsası bu eniş yoxuşda əlbir olmaq, çətinlikləri birgə adlamaq, özünü tənha, köməksiz hiss etməməkdir. Belə olduqda sədləri, maneələri dəf etmək də asan olur.

- Dedikləriniz ailə, nəvələr, xüsusən də həyat yoldaşınıza həsr etdiyiniz çox səmimi şeirlərinizdə də özünü qabarıq büruzə verir. Ancaq ilk məhəbbət, nakam eşq kimi mövzularda olan şeirlərinizə də rast gəlinir.

- (gülür) Dedim axı bu sualınızın arxasında nə isə durur. Bunlar hamısı təxəyyülün məhsuludur. Bilirsiniz, məsələ burasındadır ki, nakam eşq yaşamaq üçün, sevmək üçün mənim imkanım, vaxtım olmayıb. Əsl sevməyin nə olduğunu, ailə qurmağın məsuliyyətini dərk etməyə başladığım yaşda olarkən xoş bir təsadüf məni həyat yoldaşımla qarşılaşdırdı. Və bu təsadüfə görə Tanrıdan çox razıyam. Buna qədərse bayaq dediyim kimi vaxtım olmayıb. Orta məktəbi bitirdikdən sonra institut, Almaniya Demokratik Respublikasında hərbi xidmət, SSRİ DİN-nin Vilnüs şəhərindəki xüsusi məktəbində təhsil, SSRİ DİN-nin Akademiyasında təhsil... Yenəcə arxayınlaşıb əmək fəaliyyətinə başlamışdım ki, bacılarım, biblərim yenəcə məni evlənməyə təhrik edirdilər ki, dediyim o xoş təsadüf baş verdi. Bəlkə mövzunu dəyişək?

- Yaxşı, dəyişək, ancaq daha bir sual: həyat yoldaşınız bu şeirlərə görə qışqanmır ki?

- Biz artıq qışqanmaq yaşını ötmüşük. Həyat yoldaşım ziyalı,

ali təhsilli qadındır. Qışqanmağın da yerini həddini bilir. Həm də bayaq söylədiyim kimi nakam eşq yaşamağa vaxtımın, imkanımın olmadığını da, ona sədaqətli olduğumu da, ailəmi çox sevdiyimi də gözəl bilir.

- İlk oxucunuz kim olur?

- Hərdən həyat yoldaşım, əsasən isə böyük bacım Sevil müəllim. Bəlkə də mətbuatdan imzasını tanıyırsınız - Qulubəyova Sevil. Əvvəllər təhsilə dair qəzet və jurnallarda, əsasən də "Azərbaycan müəllim" qəzetində təhsildəki problemlər, tədrisin, dərslərin təkmilləşdirilməsinə dair tez-tez məqalələr, təkliflərə çıxış edirdi. Təhsil problemlərinə dair əllidən artıq elmi-publisist, metodik məqalənin müəllifidir. Təqaüdə çıxdıqdan sonra daha yazmır. Sevil xanım məni yazmağa, kitab çıxarmağa təşviq edən üç şəxsdən biri olmaqla bərabər, həm də yeni yazdıqlarımın əsasən ilk oxucusu olur. On-onbeş gün ona yeni nə isə oxumasam özü zəng edib yeni nə yazdığımı, nə üzərində işlədiyimlə maraqlanır.

- Üç şəxsdən biri dediniz.

Bəs digər iki nəfər kim olub?

- Biri qudam və dostum Mehman müəllim. Mehman İbrahimoğlu. Kitab çıxarmağa təşviq etməklə yanaşı, o da yazılarımla ilk oxucusu olur. Geniş dünyagörüşlü, ədəbiyyatı sevən bir şəxsiyyətdir. Digər və əsas səbəbkar isə çox hörmətli, görkəmli akademikimiz Nizami müəllim Cəfərov olub. Mən Nizami müəllimi yalnız mətbuatdan, TV-dən tanımış, çıxışlarını, məqalələrini maraqla izləmiş, heç zaman görüşməmişdim. Lakin Nizami müəllim təsadüfən mənim şeirlərimlə tanış olduqdan sonra onsuz da məhdud olan vaxtımdan iki saat mənimlə söhbətə sərf etdi. Niyə şeirlərimi bir kitab şəklində çıxarmadığımı soruşdu, mən də cavab verdim ki, şair deyiləm, elə belə həvəskar kimi hərdən nə isə yazıram. Nizami müəllim müəyyən məsləhətlər verib təkrar-təkrar şeirlərimi bir kitabda toplamağı tövsiyə etdi. Ayrılanda telefon nömrəmi götürdü və inarınısınız, bir həftədən sonra mənə zəng edib iş yerimin yaxınlığında qəzet köşkü olub olmadığını soruşdu və müsbət cavab aldıqda dedi: "Bugünkü "525-ci qəzet"i al, məqaləm var, oxuyarsan". Qəzeti alıb baxdım ki, mənim şeirlərim, yaradıcılığım barədə Nizami müəllimin "Həvəskar"ın peşəkarcılığı" başlıqlı geniş bir məqaləsi verilib. Sanki kənardan məni izləyirmiş kimi məqaləni təzəcə oxuyub bitirmişdim ki, yenidən zəng etdi, məqaləni oxuduğumu öyrənib dedi: "Bu da sənin kitabına mənim ön sözlüm, get şeirlərimi bir kitabda topla" Nizami müəllimlə görüşdən sonra mən əmin oldum ki, müasir dünyamız da yaxşı insanlardan xali deyil. Buna qədər isə etiraf edirdim ki, N.Cəfərov kimi nəcib, təmənnaş, alicənab, xeyirxah... insanların hələ də olduğuna, hər halda bütün bu müsbət insani keyfiyyətlərin bir şəxsə cəmləşə biləcəyinə əmin deyildim.

(ardı 9-cu səhifədə)



ÖZÜNÜ YAZAN ADƏM ASNI

(əvvəli 8-ci səhifədə)

Nə xoş ki, sonralar ədəbi mühitə ad-dımladıqca, hər vaxt kömək əli uzatmağa hazır olan Nazim Muğanlı, Məmməd Oruc, Vüqar Rəhimzadə, Asim Yedigər, Əbülfət Mədətoğlu, Miraslan Bəkirlı, Rəşad Məcid, Aydın Bağirov, Mehman Göy-təpəli... kimi insanlarla tanış oldum və bir daha sevindim ki, dünyamız kimi, ədəbi mühit də yaxşı, xeyirxah insanlardan xali deyil.

- Şeirlərinizə tənqidi yanaşanlara münasibətiniz necədir?

- Nəinki çox normal, hələ minnətdar da oluram belə oxuculara. Kitablarıma yazdığım ön sözlərdə də bunu həmişə vurğula-yırm. Düşünürəm ki, tənqid qərəzsiz, əsaslandırılmış tənqiddirsə, tənqid xatiri-nə tənqid deyilsə, müəllif bundan nəticə çıxarar, göstərilən nöqsanları, səhvləri sonrakı yazılarında təkrar etməz deyə bu, müəllifin yalnız xeyirinedir. Həm də, əgər tənqid edilsə, demək tənqid edən kitabı oxuyub və diqqətlə oxuyub.

Hansı müəllif istəməz ki, onun kitabını oxusunlar, həm də diqqətlə?

Qeyd etmək istəyirəm ki, bu sarıdan mənim bəxtim gətirib - qatı, amma obyektiv tənqidçi elə şeirlərimin, hekayələrimin ilk oxucusu Sevil müəllimdir.

- Necə deyərlər, tərəfkeşlik etmir ki?

- Dedim axı, obyektivdir. Bir də ki, nə tərəfkeşlik canım. Əksinə elə hal olub ki,

deyib bunu heç üzə çıxarma, yaxud ta-mam sil, tam başqa formada yaz və s.

- Siz də razılaşırsınız?

- Kor - koranə yox. Fikir mübadiləsi aparmışıq, mövqelərimizi izah etməyə, əsaslandırmağa, sübut etməyə çalışmışıq. Olub ki, o mənim, olub ki, mən onun haqlı olduğunu qəbul etmişik.

- Bəs özünüz necə, şeirlərinizə tənqidi yanaşırsınız?

- Əlbəttə. Elə şeirlərim var ki, mənim fikrimcə heç üzə çıxarmalı, kitaba daxil edilməli deyil. Ancaq onların da yazılma-sına güc, zaman sərf edilib, əziyyət çəki-lib axı. Ona görə də kitablarıma daxil et-mişəm. Bundan əlavə, elə olub ki, mənim zəif hesab etdiyim şeir kiminsə zövqünü oxşayıb, tərif olunub.

- Əsasən nə vaxt, hansı saatlarda ya-zırsınız?

- Bayaq dediyim kimi əgər məni duy-ğulandıran, diqqətimi çəkən, ruhumu ox-şayan bir hadisə ilə qarşılaşırsam, ağılı-ma hər hansı mövzu, rədif gəlsə yazı-ram. Nə zaman yazmağıma gəlincə, o ba-xır nə yazıram. Şeirdirsə, düşündüyüm, ağılıma gələn bir fikri, rədifini bir yerə qeyd edir, sonra asudə vaxtlarımda üzərində işləyirəm. Həmin fikri bir yerə qeyd etmə-dimsə, o artıq mənim deyil - sonra ha dü-şünsəm də ilk ağılıma gələn formada xatır-laya bilmirəm, yaxud tamam unuduram ki, mən nə isə bir mövzu fikirləşmişdim. He-kayənin isə əvvəlcə süjetini beynimdə

"bişirir", sonra kağıza köçürür, sonda isə diqqətlə oxuyub təkmilləşdirirəm. Əsasən gecə saatlarında, sakitlikdə, yaxud evdə tək olan vaxtlar yazmağı xoşlayıram.

- Hazırda nə üzərində işləyirsiniz? Gələcək planlarınız necədir?

- İyirmidən artıq yeni şeir, bir o qədər də hekayələrim var. Onların bir neçəsi müxtəlif qəzetlərdə, bir hekayəm "Azər-baycan" jurnalında dərc olunub. Son dəfə bu yaxınlarda "Haqqın sədası" qəzetində yeddi şeirim dərc edilmişdi. Yeni şeir, he-kayə və lətifələrimdən ibarət bir çələng tutmaq, bir kitabda toplamaq və kitabın da adını elə "Çələng" qoymaq fikrindəyəm. Ancaq bu ideya dəyişə də bilər.

- Son olaraq axır zamanlar yazdığınız şeirlərdən birini oxucularla bölü-şərdiniz.

- Ən son yazdığım, ilk olaraq bir neçə gün əvvəl Sevil müəllimə oxuduğum "Sı-ğallı xatirələr" şeiridir. Mən hamısını de-yim, siz neçə bənd istərsəniz o qəderini dərc edərsiniz. Hamısını versəniz lap yaxşı.

**Son görüş siqal çəkdin,
Saçlarıma o gecə.
Ömürlük hicran əkdin,
Necə qıydın, de, necə?
Məni eşqin xəstəsi
Edib saldın kəməndə.
Siqalının istisi,
Bir ömürdü ki, məndə.**

**Halım Məcnunun halı,
Bir səhra yox qaçım da..
Öllərinin sıqalı,
Hələ durur saçımda.
Duyuram qarış-qarış-
Vaxt silməyib birin də.
Çox da saçım ağarmış,
Sıqallar öz yerində.
Ötüb neçə illərim,
Sıqalsa təzə, tərdi.
Sənli xatirələrim,
Sənsizlikdən betərdi.
Neçə bahar, neçə qış,
Zaman küllügün vurur.
Ha yusa da qar, yağış.
Sıqalın hələ durur.
Bir ömür boyda illər,
Həsrətli qal, gör nədir.
Sıqallı xatirələr,
Həsrəti də göynədir.**

- Ənənəvi bir sual vermək istəyirəm - hansı sual daha çox xoşunuza gəldi?

- *(yənə gülür)* Nakam eşq bərsindəki suallarla məni sıxma-boğmaya salmaq cəhdinizi nəzərə almasaq, sualların hamı-sı müsahibənin əhatə dairəsində və ma-raqlı idi.

- Maraqlı müsahibə üçün sağ olun, Adəm müəllim.

- Təşəkkür edirəm. Siz sağ olun.

**Söhbətləşdi:
Əbülfət MƏDƏTOĞLU**