



Fazil SƏNAN

**El sənətkarı Cinli Əlinin ailəsində dünyaya gələn Ələsgər orta məktəb illərində ədəbiyyata maraqla göstərmiş və ilk şeir nümunələri məktəbin divar qəzetində öz əksini tapmağa başlamışdır.**

Keçən əsrin 70-80-ci illərində Ələsgərin dövrü mətbuatda çap olunan şeirləri ilk gündən oxucuların marağına səbəb olmuşdu. Gənc şairin hələ sovet dönməində işıq üzü görünən kitabları oxucuların, tanınmış qələm sahiblərinin diqqətini cəlb etmiş və dövrü mətbuatda yetərincə söylənmiş müsbət rəylərdə ədəbi aləmə istedadlı bir gəncin gəldiyini xüsusi qeyd etmişdilər.

Ömrün 70-ci ilini yaşayan Ə.Əlioğlu çağdaş ədəbiyyatda uşaq şairi kimi daha çox tanınır.

Dostumun yubileyi ilə bağlı ürək sözlərini söyləmək üçün onun yaradıcılığını yenidən gözə keçirməyə başladım. Baxdım ki, Ələsgərin şair kimi yaradıcılığı haqqında müxtəlif vaxtlarda iki böyük həcmli yazım çap olunubdu. Sonda axırıncı çap olunan "21 hekayə" ("Vektor" Nəşrlər Evi, Bakı-2022) nəsr kitabı haqqında söz deməyi qərarlaşdırdım.

Ələsgər yaşadığı 70 illik ömrünün 50 ildən çoxunu şərəfli bir işə yaradıcılığa həsr edibdi. Oxucu auditoriyasında şair kimi tanınan dostum son zamanlarda nəsr sahəsində də qələmini sınağa başlayırdı. Bəzi qələm sahiblərindən fərqli olaraq lirik yaradıcılığında öz üslubu olan şair nəsrdə də özünəməxsus ciğir və nəyisim tərzini özünəməxsus hekayələri ilə təsdiq edir.

Uşaqlar üçün yazdığı hekayələrdə müəyyən nəsr təcrübəsi olan şair "21 hekayə" kitabında işıq üzü görünən hekayələri ilə onun bu sahədə istedadlı qələm sahibi olmasının göstəricisi kimi təsdiq edir.

Ələsgərin kiçik həcmli hekayələri məzmunca geniş və əhatəlidir. Kitabdakı hekayələri məzmun və ideyasına görə şərti olaraq vətən və ictimai məzmunlu əğrılar başlığı altında qruplaşdırmaq olar.

"Eynək" hekayəsində irsən gözlərində olan zəifliyə görə eynək taxan Bəhrəm bir gün eynəyini salıb sındırır. Yenisi alıb gözlünə taxsa da üreyincə olmadığı üçün İstanbulda olan dostu Cavidə oradan ona bir

# KİÇİK HEKAYƏLƏR USTASI

## Ələsgər Əlioğlunun anadan olmasının 70 illiyinə

yaşxi eynək alıb gətirməsini xahiş edir.

Xocalı faciəsindən sonra qisası aşib-daşan Bəhrəm anasının etirazına baxmayaraq könüllülər batalyonuna yazılır. Cəbhəyə gəldiyi ilk gündən döyüşçü yoldaşları arasında mahir atıcı kimi tanınan Bəhrəm, hətta bir dəfə erməni quldurlarını Qarabağa gətirən vertolyotu da sər-rast atəşlə məhv edir. Döyüş zamanı düşmən mərmisinin yanında partlaması nəticəsində görmə qabiliyyəti itirən Bəhrəmə həkimlərdə kömək göstərə bilmir. Ömürlük dünya işığından məhrum olduğunu bilməyən Bəhrəm Cavidin gətirdiyi İstanbul eynəyini saxlayaraq "Dərin xə-yalların ağışında eynəyi gözlünə taxacağı günü səbirsizliklə gözləyirdi... Axı qisas günü hələ qabaqdaydı... Düşünürdü ki, Türkiyədən gətirilən eynəklə yağılara daha sərrast atəş açacaq..."

Bu cür vətəni sevən oğulların ə-dicqləri yaraların ağırlığına baxmayaraq içlərində olan ümid işığından he-sabına Qarabağ düşmən tapdağından azad olundu. Müəllifin məqsədi də gəncəri həmin ümid işığından ə-təfina toplamaqdır. Hadisələrin özü yazıçının məqsədini təsdiq etməklə hekayənin reallığına dəstək olmuşdur.

Doğma yurd-yuvasından didər-gin salınan bir milyondan artıq qaç-qın həyatı yaşayanların yurd həsrətini "Dərman" hekayəsindəki Şirin obrazında məhərrətlə ümumiləşdirən yazıçı oğlu Aşəfin İsa bulağından gətirdiyi suyu içən xəstə ata "Bir az-dan hiss etdi ki, bədəninin ağırı-acı-ları sənğiyir... Üreyi təpərlənir, göz-ləri işığa gəlir... O, dik qalxıb əyləş-di çarpayıda" fikri ilə yazıçı yaratdığı obrazın yurd həsrətini oxucu diqqə-tinə çəkir.

"Oğul oxşarı" hekayəsində Reyhan arvadın can üstə olması və çəkdiyi ağırı-acının oxucu gözlündə canlı çıxması yazıçının müşahidə qabiliyyətinin güclü olması deməkdir. Qaçqınlıq zamanı itgin düşən oğlu Mahmudun yolunu gözləyən Reyhan arvad Əzrailə can vermir. Ağaşaqalların məsləhəti ilə Mahmudun oxşarı olan Camal müəllimi gö-rən kimi Reyhan arvad gözlərini əbədi yumur.

"Paya" hekayəsi sjuet xəttinə gə-rə daha maraqlıdır. Köç zamanı lən-giyən Mirzə kişi qoltuq ağacının kö-məyi ilə arana doğru gedərkən yol-da qarşısını kəsən erməni yaraqlıla-

rının köhnə dostları Aşot və Kamo olduğunu biləndə içində bir arxayın-lıq əmələ gəlir.

Dostlarının onu "tanımadıqlarını" gö-rən Mirzə kişi özünü daha ətraflı tə-qdim edir:

"-Aşot, biz, özümüz ağırlıqda çö-rək kəsmişik. Bəs bunları hara qo-yursan?... Dünən-srağa gün oğlun Vazgenin toyunda səninlə qoşa oy-



namırdıqmı!? Nədir, yoxsa yadımdan çıxıb?"

Mirzə kişinin bu sözlərindən son-ra yazıçı AşotlaKamo surətində er-mənilərin dostluğa, qonşuluğa, kə-silən çöreyə xəyanətkarlığını, ümu-mən erməni xislətinə canlı və inandı-rıcı detallarla səhifələməyə başlayır.

Mirzə kişinin sol ayağının prote-zini çıxaran "dostlar" protezi güllələ-yib, qoltuq ağacını da əlindən alaraq onu gətməyə məcbur edirlər. İki gün süründəndən sonra Mirzə kişi ata ocağı çəpərindən güclə nazik bir pa-ya çıxardıb gətməyə başlayır. Aclıq, yorğunluq və yuxusuzluqdan hey-dən düşüb güclə nəfəs alan Mirzə kişini xilas edən atlı onu xəstəxana-ya çatdırır.

Həkimlərin köməyi ilə ölümün caynağından xilas olan Mirzə kişi özünə gələndə yanında əyləşmiş ki-şidən soruşur:

"-Qardaş, payanı da gətirdimmi? -Narahət olma, gətirmişəm.

-Bilirsən, qardaş, həmin paya mənə çox gərəklidir. Qoltuq ağacı əvezi ata ocağının çəpərindən çıxar-mışdım. Qayıdanda əvvəlcə erməni quldurlarına, sonra da öz yerinə çə-ləcəyəm."

Mirzə kişinin bu fikrində müəllifin nifrət dolu qisasında incə bir dodaq-qaşdı da özünü göstərir. Nifrət içəri-sində gülüş yaratmaq bacarıqlı qələ-

min görüntüsüdür. "Bir tay ayaqqa-bı", "zəhərli diş", "Qanayan sədəf-lər", "Bir ovuc torpaq", "Boş parta" hekayələri bir-birindən fərqli mövzu-larda yazılsa da məqsəd və ideyala-rına görə Vətən ağırları nöqtəsində birləşirlər.

Ə. Əlioğlu cəmiyyətdə baş verən qanunsuzluğa, özbaşınalığa, paxıllı-ğa, laqeyidliyə, ümumiyyətlə qanun-dan və insanlıqdan kənar baş verən hadisələrə daş atmağı bacaran qə-ləm sahibidir. Bunu onun kitabında işıq üzü görünən ictimai ağırlı hekayə-ləri ilə tanışlıq zamanı görmək mü-mükdür.

Bu baxımdan günümüzün reallı-ğını özündə əks etdirən, həcmcə ki-çik olmasına baxmayaraq geniş mə-na tutumlu olan "Canavarın xilas" adlı hekayəsi daha maraqlıdır.

Hadisə yaylaqda baş verir. Sürü-yə ziyanlıq verən canavarı tor qurub tutan Məcidin qoyun yatağının qar-şısı adamlarla dolubdu. İpək torda çəba-layan canavara əziyyət verməklə əy-lənilir. Məcid aradabir çomaqla ca-navarı döyməklə ondan heyfini alır. "Canavarın bütün hirs-hikkəsi sanki bədəninədən süzülüb üzünə-gözlünə sıxmışdı" cümləsində müəllif cana-varın düşdüyü vəziyyətin ağırlığını və imkansızlıqdan ona vurulan çə-mağın təsiri ilə bədəninə yaranan ağırı-acını real canlandırma bilmişdir. Nümunə çəkdiyimiz həmin cümlədə sözə qənaət və onu yerli-yerində iş-lətmək bacarığını oxucu yazıçının başqa hekayələrində də görə bilər. Buda yazıçının yaradıcılıq üslubunu əsaslandırın şərtlərdən biridir. Müəllif istəsəydi həmin hadisənin təsvirinə bir neçə səhifə həsr edə bilərdi.

Göründüyü kimi uzun-uzadı söz arxasında qaçmağı xoşlamayan ya-zıçı bir cümlə ilə fikrini ətraflı forma-da oxucuya çatdırma bilmişdir.

Meyxoş Səlim topladığı odun pu-lunu verib canavarı alıb buraxması-na təəccüb və maraqla baxanlara "Məmləkətdə ikiayaqlı elə canavar-lar var ki, bayaqkı canavara adamın rəhmi gəlir" cavabı ilə müəllif hadi-səni düylənməklə oxucuda maraqla oyadır.

Meyxoş Səlim söz verdiyi qonaqlıqı vermək üçün çoban Məcidlə bu-lağın başına yollanırlar və yeyib-iç-dikləri zaman onlara yaxınlaşan po-lis yanındakı kişini göstərərək deyir ki, səhərə qədər sizə vaxt verilir, bu-lağın başı da daxil olmaqla buralar

özəlləşdirilib. Bütün alaçlıqları sök-məlisiniz tapşırığından sonra han-dan-hana özünə gələn çoban Məcid məsələni eşidib ətrafına toplaşan adamlara üzünü tutaraq deyir:

"-A camaat, Səlim deyən o iki-ayaqlı canavarlardan biri axır ki, gəlib çıxdı...Bu elə canavardır ki, ona tor da qura bilməyəcəyik... Görürsünüz-mü, daha havamızı da, torpağımızı da, suyumuzu da param-parşa ə-ləyirlər!"

Hekayənin qayəsini oxucuya çat-dırmaq məqsədi ilə yazısı vəsilə ki-mi yirtici canavar surətindən istifadə edir.

Yirtici canavarla ikiayaqlı cana-varı oxucu gözlündə müqayisə edən Ələsgər sonda çoban Məcidin Mey-xoş Səlimə "Məni bağışla" deməsi ilə məmurların öz vəzifələrindən sui-istifadə etməsinə işarə edir.

"Qırma" hekayəsində gənc yaş-larında oğurluq edərək aldığı güllə yarasından bədəninə qalan qırma və aldığı psixoloji travma aradan otuz il keçməsinə baxmayaraq hər dəfə oğurluq baş verdiyini eşidən də yol yoldaşının keçirdiyi qorxu, hiss həyəcanı təbii və inandırıcı bir dillə söylənir.

"İntihar" da Solmazın acı taleyi və intihar etməsi, "Para çörək"də Müslümün çörək dalınca Rusetə gedərək uzun illərdən sonra ac-yala-vac bir itlə qayıtması, "Qızaran po-midorlar" da Yaqub müəllimin sa-vadsız sabiq şagirdinin hansı yollar-lasa yüksək vəzifə tutaraq müəllimi-nə yuxarıdan aşağı baxması, "Ya-rımçıq dəfn"dəlbis müəllimin işlədi-yi ali məktəbdə ara qarışdırması, rek-tora yaltaqlanması və başqa heka-yələrdə yaşadığımız cəmiyyətdə özünü göstərən neqativ hadisələr məhərrətlə ümumiləşdirilmişdir.

Müəllifin ictimai məzmunlu heka-yələrində də məqsəd baş verən və təsvir edilən hadisələrdən ibrət də-rsi götürərək inasanın mənən zən-ginləşməsidir.

**Ə. Əlioğlu hekayələrində işlət-diyi dialekt və arxaikləşməklə olan "gərilmək", "karkaş", "xub düşmək", "kərəskə", "poralaşmaq", "kürmək", "pəstəha", "öh-də", "niğniğa" və s. sözləri yerli-yerində işlətməklə canlı xalq dili-nə yaxından bələd olduğunu gös-tərir. Bu cür sözlərin ədəbi mətnlərə qaytarılmasını müəllifin xidməti kimi qiymətləndirmək lazımdır.**