



**Nazilə Rahibqızı**

**İsti yay günlərindən biri idi. Bagçada güllər-çiçəklər açmış, bülbüllər cəh-cəh vurur, təbiət sanki insana nəğmə oxuyurdu. Həvəslə qurduğu kiçicik yuvasına yem daşıyan ana sərçə körpə balalarını yedizdirir, onları bəsləməkdən yorulmurdu.**

Günlərin bir günü ana sərçə yem dalınca getmişdi. Balalardan biri uçmağa cəhd etdi, amma uça bilməyib yuvalan yere yixildi. Yerdə də qanadlanıb uçmağa çalışdı, möhkəm zədələndiyi üçün heç cürə uça bilmədi.

Bağ sahibinin iki balaca oğlu, bu oğlanların da Məstən adlı pişiyi var idi. Bu uşaqlar həmişəki kimi bağçada oynayırdılar. Ele bu zaman Məstanın nə isə tutmaq istədiyini gördülər. Diqqət edib baxıdlar ki, Məstan quyrugunu bulaya-bulaya kiçik, zəif bir sərçəni pusur ki, üstünə atılıb onu parçalasın. Onlar Məstanın qarşısını alıb bala sərçəni

tuttular. Onu sevib əzizləyə-əzizləyə evə gətirdilər. Pəncərənin önüne bir qəfəs qoyub sərçəni ora məskunlaşdırıldılar. Biri ona su gətirir, digəri çörək ovub yedizdirir, onunçun sığınacaq düzəldib onu bəsləyərək sağaltmağa çalışırlar. Onlar balaca quşçığazın sağalıb uça bilməyini səbirsizliklə gözləyirdilər.

Səhər yenice açılmışdı. Uşaqlar bala sərçənin səsinə yuxudan oyandı. Sərçə pəncərədən nə isə görürmüş kimi hay-küy salmağa başlamışdı. Onun səsi bütün evə yayılmışdı. Uşaqlar nə baş verdiyi ni anlamaq üçün tələsik pəncərə öünü keçidilər. Gördük-ləri mənzərə onlai heyretə getirmişdi.

Bağçanı quşların səsi bürüdü. Ancaq sərçələrdən birinin bu dəfəki civiltisi həmişəki kimi məlahətli deyil, əksinə qəzəb və həyəcanlıdı idı. O uçaraq özünü hə-yətin bu divarından o divarına, o divarından bu divarına çırçıır, sonra bala sərçənin ol-duğu pəncərənin o tayında dayanıb sanki nə isə demək isteyirmiş kimi fəryad edirdi.

Bu həyəcan balasından nigar-an olan, onu tapmağa cəhd edən ana sərçənin fəryadı idi. Balasını görüb ona yaxın gəle bilmədiyinə görə özünü da-ğadaşa çırkırdı ana sərçə.

Uşaqlar balanı anaya təh-vil vermək istədilər. Onu qe-fəsən çıxarıb uça biləcəyini yoxlamaq üçün yere qoydu-lar. Uçmaq üçün qanad açsa da, hoppanmağa çalışsa da heç cürə bacarmadı uçmağı. Göründüyü kimi o hələ də

## (Hekayə)

sağlamlığına tam qovuşma-mışdı.

Bu səbəbdən uşaqlar ana-balama görüşdürümeye nail ola bilmədilər. Sərçələr narahat olmasın deye məyus halda qəfəsi pəncərə qarşısından götürüb evin başqa bir yerinə qoydular. Buna baxmayaraq ana sərçənin fəryadı tezliklə sona çatmadı. O, uzun müddət çırpındıqdan sonra göz-dən itdi. Uşaqlar balanın tez sağalması üçün əllerindən gələni əsirgəmirdilər. Onun qulluğunda durur, əzizləyir, uçma bacarığını tez-tez yoxla-yırdılar. Axı onlar da başa düşürdülər ki, ana-balanı bu qə-de rəsretdə saxlamaq çox böyük günahdır.

Bala sərçənin qəfəsdə olan müddəti 3 günədək çək-di. Bu üç gün ərzində ana sərçə hər səhər balasının görüşü-nə gəlir, özünü o yan-bu yana çırparaq bala rəsretilə fəryad edirdi. Bala sərçə isə artıq ya-vaş-yavaş öz sağlamlığına qo-

vuşurdu. Nəhayət, uşaqlar onu anasıyla görüşdürmek qərarına geldilər.

Növbəti günlərdən biri idi. Səhər açılar-açılmaz ana sərçə səsile öz gelişini xəber verdi. Uşaqlar səsə tez yuxu-dan ayılıb bala sərçəni həyətə çıxartdılar. Axı onlar neçə gündür məhz bu anı gözləyir-dilər...

Uşaqlar qəfəsi açıb sərçəni buraxdı, özleri isə çəkilib kənardan ana-balanan sevgidolu görüşünü izləməyə baş-ladı. Balasını görən ana sərçə tələsik onun yanına uşub gəldi. Ona yaxınlaşıb dimdiyi ilə oxşadı, sıqalladı. Sonra bala sərçə də anasına sığınaraq başını onun qanadı altına salmağa başladı. Beləcə sərçələrin üç günlük həsretinə son qoyuldu. Ana sərçə balasına uçmağı öyrətməyə çalışdı. Özü dəfələrlə balasına uçmaq qaydasını göstərərək onu da bu hərəkətləri etməyə təhrik edirdi. Bala isə hoppanır, bir az qanad çalır, uça bilmədən yenidən yerə düşürsü: Bir neçə dəfə eyni hərəketi göstərdikdən sonra bala sərçə artıq uçmağı öyrəndi. Bir-iki dəfə qısa uçuş edib əməlli başlı uçmağa başladı. Ana sərçə uçaraq balasını arxasın-ca apardı.

Uşaqlar onların qovuşma-gına çox sevindilər. Elə təz-

cə addım atıldılar ki, evə keç-sinlər, birdən başlarının üs-tündə ucadan civildəyen sərçə səsi eşitdilər. Tələsik çö-nüb ona nəzər saldılar. Bu səs bala sərçənin ona yardım, xeyirxahlıq edən iki oglana ünvanladığı təşəkkür hayqır-tısı idi. O anasından ayrılib, sanki uşaqlara təşəkkür et-mək üçün qaydıb gelmişdi. Onların başı üstə hay-küylə iki dəfə dövrə vurdudan sonra uzaqlaşib gözdən itdi. Beləliklə, bapbalaca bir sərçənin yaxşılığı anlayacaq qə-de rə hissiyatlı olduğu uşaqları heyrətə gətirmişdi. Halbu-ki onlar bala sərçəni sağal-darkən ondan heç bir təşek-kür ummamışdılər, əksinə se-vərək onu sağaldıb anasına təhvil vermişdilər. Balaca quşçığazın bu böyük addımı-unutmadığı yaxşılıq, uşaqlar-da insanlara, canlılara qarşı şəfqət, xeyirxahlıq və sevgi hissini daha da möhkəmlət-məyə zəmin yaratdı. Öz vali-deynlərindən hər zaman yaxşılıq, xeyirxahlıq, əsl insanlıq barəsində eşitdiklərinə və gördüklorine baxmayaraq, et-miş olduları bu yaxşılığın onlara ruhən zövq və xoşbəxtlik bəxş etdiyini hiss etdilər. Qarşidakı bir canlıya xoşbəxtlik bəxş edərkən, əlbəttə ki, əsl insan özünü ondan daha da xoşbəxt hiss edir. Həqiqət-tən təmənnəsiz yaxşılıq, yaxşılıqların ən üstündür. Ata-lar demişkən: "Çörəyi at dər-yaya, balıq bilməsə də Xalıq biler".