

# “Burada müəllimlərimizi öyrədici və inkişafetdirici mühit gözləyir”



Müsahibimiz Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkışafı İnstitutunun direktor əvəzi, əməkdar müəllim Vəfa Yaqubludur

- *Vəfa xanım, 2 dekabr 2015-ci il tarixdə Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin qərarı ilə Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasartırma və Yenidən hazırlanma İnstitutunun adı dəyişdirilərək Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkışafı İnstitutu adlandırıldı. Yəqin ki, institutun adminin dəyişdirilməsi onun fəaliyyət istiqamətlərində strukturunda dəyişiklik tələb edib. Bu baxımdan institut sələfindən nələrlə fərqlənəcək?*

- Əlbəttə, fərqliyim yalnız adımızda olmayıcaq. Biz Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasartırma və Yenidən hazırlanma İnstitutunun (BPKİY) hüquqi varisiyik, onun ciyinləri üstündə durmuşuq. BPKİY 1939-cu illən fəaliyyət göstərən, bu illər

ərzində adı və eləcə də funksiyası zamanın tələblərinə müvafiq olaraq bir neçə dəfə dəyişdirilən əlavə təhsil müəssisəsi olmuşdur. Bugünkü dəyişikliyin məqsədi təhsil işçiləri üçün daha çevik, səmərəli və ehtiyaclarla uyğun ixtisasartırma, təkmilləşdirmə və stajkeçmə proqramları təklif etməkdir.

Yeni strukturdə Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkışafı İnstitutu (TİPIİ) birbaşa ixtisasartırma təlimlərinin keçirilməsi ilə məşğul olmayıcaq. İndi institutun fəaliyyət istiqamətləri ixtisasartırma təlimlərinin məzmun standartlarını hazırlamaq, müxtəlif əlavə təhsil və ali təhsil müəssisələri tərəfindən hazırlanmış ixtisasartırma proqramlarının hazırlanması və müəllim üçün rahat rejimdə

gözlənilir.

- Əmək bazarında rəqabətə davamlı olmaq istəyən hər bir peşə sahibi üçün peşəkarlığın ixtisası həyatı zərurətdir. Peşəkar insan daha səmərəli işləməyi bacarır. Səmərə isə az enerji, güc sərf etməklə daha yaxşı nəticə göstərmək deməkdir.

Müəllimlərin iş xüsusiyətini, rejimini nəzərə alan, onların işinə müsbət təsir edəcək təlim proqramlarının hazırlanması və müəllim üçün rahat rejimdə

mək, keçiriləcək təlimlərin keyfiyyətinə nəzarət etmək, müdavimlərin yekun qiymətləndirilməsini aparmaq, ixtisasartırma sahəsində innovativ yanaşmaları təhlil etmək və pilot layihələr hazırlamağı əhatə edir. Pilot layihələrimiz üçün hədəf qrupu ibtidai sinif müəllimləridir. Onların səriştəsinin artırılması bizim üçün prioritet sahədir. İnstitutda ibtidai sinif müəllimləri üçün “Təməl” resurs mərkəzi yaradılıb. Bu günlərdə türkiyəli təhsil eksperti doktor Erdem Söylemez resurs mərkəzində ilk müəllim qrupumuz üçün “Sinfən idarəedilməsi” mövzusunda ikigünlük seminar keçirdi.

- *Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkışafı İnstitutunda, adından da göründüyü kimi, müəllimlərin peşəkar ixtisası, təkmilləşdirilməsi əsas yer tutur. Bu məsələdə nə kimi yeniliklər gözlənilir?*

- Əmək bazarında rəqabətə davamlı olmaq istəyən hər bir peşə sahibi üçün peşəkarlığın ixtisası həyatı zərurətdir. Peşəkar insan daha səmərəli işləməyi bacarır. Səmərə isə az enerji, güc sərf etməklə daha yaxşı nəticə göstərmək deməkdir.

Müəllimlərin iş xüsusiyətini, rejimini nəzərə alan, onların işinə müsbət təsir edəcək təlim proqramlarının hazırlanması və müəllim edən, insan kapi-

həyata keçirilməsi vacibdir. Bu gün beynəlxalq tədqiqatlar göstərir ki, məktəbəsəslə ixtisasartırma təlimləri daha səmərəlidir. Məktəbdə işləyən bütün müəllimlər eyni zamanda təlimlərə cəlb ediləndə və təlim məktəb daxilində həyata keçirildikdə nəticələr daha yüksək olur. Yaxşı nəticə göstərən müəllim işə şagirdlərin təlim nəticələrinə birbaşa təsir edir. Biz hazırda bu modelin sınaqdan keçirilməsi üzərində işləyirik.

Başqa bir yenilik Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkışafı İnstitutunun saytının funksionallığı ilə bağlıdır. Biz çalışırıq ki, saytımız müəllimlər üçün faydalı olsun. Müəllimlər onları maraqlandıran suallarla bizə müraciət edə biləcəklər. Sualların yüksək səviyyədə və operativ cavablandırılmasını təmin edəcəyik. Orada kifayət qədər resurslar yüklemək, müəllimin işinin keyfiyyətini yüksəltməyə kömək edəcək tövsiyələr vermək, bir sözlə, müəllimin “ümumi tonusunu” saxlamaq işimizin bir hissəsi olacaqdır.

İnstitutun yeni loqosu “çərçivələri yararaq” fikrini eks etdirir, devizimiz isə belədir: “Öyrətmək iddiasında olanın öyrənmək əzmi gərək”.

- *Azərbaycan Respublikasında təhsilin ixtisası üzrə Dövlət Strategiyası”nda davamlı, dayanıqlı və rəqabətqabiliyyətli ixtisası təmin edən, insan kapi-*

*talının inkişafına önəm verən, insan resurslarının yetişdirilməsini və idarəedilməsini reallaşdırın müasir təhsil sisteminin yaradılması ön plana çəkilir. İnstitutda strategiyanın müddəalarının həyata keçirilməsi üçün hansı işlər görülür, tədbirlərin reallaşdırılması nəzərdə tutulur?*

- “Azərbaycan Respublikasında təhsilin ixtisası üzrə Dövlət Strategiyası”nın həyata keçirilməsi ilə bağlı Fəaliyyət Planında pedaqoji heyət üçün modul-kredit və rəqabətəsashlı təlimlər sisteminin yaradılması da nəzərdə tutulur. Bu məsələ barədə təkliflər paketi hazırlanmış və müzakirəyə verilmişdir. Rəqabətəsashlı təlimlər sistemi ixtisasartırma təhsilinin keyfiyyətinə müsbət təsir edəcəkdir. Müəllimlərin ixtisasartırma təhsilinin dövlət sıfarışı əsasında adambaşına maliyyətəşdirilməsi mexanizmi hazırlanır. Qeyd etdiyim kimi, institut bütün təhsil işçiləri üçün ixtisasartırma təlimlərinin məzmun standartlarını hazırlamaq ilə məşğul olur. Həmin standartlar əsasında əlavə təhsil və ali təhsil müəssisələri öz proqramlarını hazırlayıb qiymətləndirməyə təqdim edəcəklər.

Qiymətləndirmə daha təkmil proqramı və daha səriştəli əlavə təhsil müəssisəsini seçməyə imkan verəcəkdir. Rəqabətəsashlı təlimlər sistemi həm



lotsi Proqramını izləyirik.

Bu yaxınlarda Britaniya Təhsil Şurası (British Council) ilə əməkdaşlıq çərçivəsində institutumuzda ingilis dili müəllimləri üçün resurs mərkəzi açılacaqdır. “British Council” resurs mərkəzinə 175 adda dərs vəsaiti, öyrədici material ianə etmiş, elektron resurslara çıxış imkanı yaratmışdır. Tezliklə ingilis dili müəllimlərimiz bu unikal mərkəzdən faydalanacaqlar.

Yeni dərə ilindən müəllimlərimizi institutumuzda dəvət edirik. Burada müəllimlərimizi öyrədici və inkişafetdirici mühit gözləyir. Biz təhsil işçilərimizə problemlər haqqında deyil, həll yolları barədə düşünməyi, “qurban” mövqeyindən “məsuliyyətli insan” mövqeyinə keçməyi, arxaya yox, irəli baxmağı öyrətmək əzmin-dəyik.

**Müsahibəni apardı:**  
**Samirə KƏRİMOVA,**  
“Azərbaycan müəllimi”,  
s.kerimova@muallim.edu.az