

Təhsil müəssisələrinin saytları necə fəaliyyət göstərir?

Budəfəki araşdırımız yerli təhsil idarəetmə orqanları və paytaxt məktəblərinin saytlarının fəaliyyətindəki ciddi problemləri üzə çıxardı

Dünyanın inkişaf etmiş bir çox ölkələrində olduğu kimi, Azərbaycanda da bugün insanların böyük əksəriyyəti informasiyaları əsasən internet resurslarından əldə edir. Elə bu səbəbdən də ölkə Prezidenti Azərbaycanda informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının inkişafı ilə bağlı müüm layihələrə imza atıb. Dövlət başçısı ölkənin təhsil müəssisələrinin kompüterləşdirilməsi ilə bağlı imzaladığı tarixi sərəncamlarla bu sahədə İKT-nin inkişafına xüsusi önem verdiyiini sübut etdi. Təhsil Nazirliyi də bu addımların davamı olaraq, ötən il daha bir ilkə imza atdı. Nazirliyin təşəbbüsü və dəstəyi ilə ölkənin bütün yerli təhsil idarəetmə orqanlarında, yüzlərlə təhsil müəssisəsində rəsmi saytların yara-

rudan da, nümunəvi bir saytdır. Məlumatlar demək olar ki, hər gün yenilənir. Gündə orta hesabla, 3-4 yeni informasiya yerləşdirilir. Fotoşəkillərin, xəbərlərin keyfiyyətinə ise söz ola bilməz. İnformasiyaların hər biri jurnalistikən tələb etdiyi formada, yüksək peşəkarlıqla hazırlanıb. Düşündük ki, baş idarənin sayti belədirse, yəqin ki, məktəblərdə də bu işlər qaydasında olar. Elə bu düşüncə ilə paytaxt məktəblərinin saytlarıni müşahidə etməyə başlayanda isə tamaamilə fərqli bir mənzərənin şahidi olduq.

Bakı məktəblərinin saytlarına baxarkən məlum oldu ki, 60-a yaxın məktəbin saytindəki sonuncu məlumat 14 iyul 2016-cı il tarixində BŞTİ-nin saytından götürülmüş xəbərdir. Təxminən 40-dan çox məktəbdə

"Halloween" tədbiri keçirildi" adlı yazida belə ifadə işlənmişdir: "Tədbiri A.Şahsənəm, Ə.Ulviiyə və Solmaz müəllimlər hazırlamışdır". Təessüf ki, bu məlumatı yerləşdirənlər bilmir ki, dilimizin orfoqrafiya lüğətində "müəllim" adlı söz yoxdur, "müəllim" sözü var. Saytların əksəriyyətində belə səhvərə rast gelmir. Məsələnin mənfi tərəflərindən biri də ondan ibarətdir ki, məktəb rəhbərləri saytlara ümumiyyətlə nəzarət etmir. Əgər rəhbərlik tərəfindən sayta ciddi nəzarət olunsa idi, yəqin ki, bu səhvərə bizim kimi onların da diqqətini çəkər və qüsurlar tez aradan qaldırılardı. Nəticədə belə qənaətə gəlmək olar ki, bir çox məktəb rəhbərləri saytlara qarşı laqeydirlər. Görünür, onlar saytin fəaliyyətini əhəmiyyətli hesab etmirlər.

Digər rayon, şəhər təhsil idarə və şöbələrinin saytlarını araşdıranda isə regionlarda vəziyyətin daha acınacaqlı olduğunu gördük. Bu idarə və şöbələrin hər birinin tabeliyində onlarla tədris ocağı olduğu halda ay ərzində yalnız bir-iki məlumat yerləşdirilməklə kifayətlənilər ki, həmin məlumatların da əksəriyyəti Təhsil Nazirliyinin saytından götürülən informasiyalardır. Əlbəttə, Təhsil Nazirliyinin saytında olan elə məlumatlar var ki, yerli saytlar da mənbəni göstərməklə bu resurslardan istifadə edə bilərlər. Lakin bu saytların fəaliyyəti tekce rəsmi saytların məlumatlarını yerləşdirməkdən ibarətdir? Əlbəttə ki, xeyr. Əgər saytlar təkçə bu informasiyaları yaymaqla kifayətlənilər, onda onların yaranmasına nə ehtiyac var idi?! Onsuz da internet vasitəsilə informasiya almaq istəyən şəxslər Təhsil Nazirliyinin saytına rahatlıqla daxil olub, oradan məlumatları əldə edirlər.

Yaziların texniki tərəflərinə göldikdə isə şəkillərin əksəriyyəti keyfiyyətsizdir. Coxlu sayda kobud orfoqrafik səhvərə rast gəlinir. Kəlbəcər Rayon Təhsil Şöbəsinin sayti fəaliyyət göstərdiyi dövrdən bu günə qədər rayon təhsili ilə bağlı cəmi bir material yerləşdirib ki, bu yazida da çox ciddi nöqsana yol verilib. Belə ki, yazının sərlövhəsində xalq yazılışı Anarın rayondakı 13 sayılı məktəbin müəllimini təqəüdə layiq görməsi yazılsa da, həmin məlumatın içərisində tamamilə fərqli bir mövzudan - söz sənətinin qüdrotindən bəhs olunur. Ağdaş Rayon Təhsil Şöbəsinin saytında isə yazılıb: "Ağdaş şəhərində Azərbaycan Respublikasının yaranmasının 25-ci ildönümü münasibətilə "Xəmsə" intellektual oyunu keçirildi". Nəzərən tədbirdən sonra tədbir musiqi və rəqs nömrələri ilə davam etmişdir.

25-ci ildönümündən gedir. Düşünürük ki, bu da adı səhv deyil. Rayon təhsil şöbələrinin saytlarına baxanda bir fakt da nəzərimizdən qaçmadı. Belə ki, Ağdam, Zərdab, Cəlilabad, Zəngilan rayon təhsil şöbələrinin saytlarında yalnız Təhsil Nazirliyinin rəsmi informasiyaları yerləşdirilib. Bu saytlar fəaliyyəti dövründə bir dənə də olsun öz rayonları haqqında informasiya yerləşdirməyiblər.

Nəzərən tədbirdən sonra tədbir musiqi və rəqs nömrələri ilə davam etmişdir. Araşdırmalarımızdan məlum oldu ki, təhsil idarə və müəssisə rəhbərləri saytlara ciddi nəzarət etmir. Onlar saytin nə qədər əhəmiyyətli olduğunu fərqiətə vərmişlər. Rayonda təhsilə bağlı baş verən yenilikləri, tədbirləri ictimaiyyətə çatdırırlar. Nəticədə istər ictimaiyyət, istərsə də valideynlər təhsil prosesində baş verənlərdən xəbərsiz qalırlar.

- Kəlbəcər Rayon Təhsil Şöbəsinin saytındaki yazının sərlövhəsində xalq yazılışı Anarın rayondakı 13 sayılı məktəbin müəllimini təqəüdə layiq görməsi yazılsa da, həmin məlumatın içərisində tamamilə fərqli bir mövzudan - söz sənətinin qüdrotindən bəhs olunur.
- 126 nömrəli tam orta məktəbin saytında yerləşdirilmiş "Bayraq mənlilikdir, bayraq qürurum" sərlövhəli kiçik bir yazıda 12 orfoqrafik səhv var.

dilmasına başlanıldı. Artıq xeyli müddətdir ki, rayon, şəhər təhsil şöbələrinin və paytaxtın orta ümumtəhsil müəssisələrinin rəsmi saytları fəaliyyət göstərir. Saytların yaradılmasında əsas məqsəd təhsil idarə və müəssisələrindəki yenilikləri, keçirilən tədbirləri, müəllim-şagird kollektivinin uğurlarını və digər mühüm məlumatları operativ olaraq ictimaiyyətə çatdırmaqdır. Bu informasiyalar həm də valideynlərin məktəbin fəaliyyəti ilə daha yaxından tanış olub, dəqiq məlumat ala bilməsinə hədəflənir. Axı məktəbdə, tədris prosesində baş verən ən son yenilikləri öyrənmək valideynin də haqqıdır. Bəs, görəsən bu saytların fəaliyyəti qənaətbəxşdirmi? Qeyd etdiyimiz və etmediyimiz bir çox məsələlər haqqında informasiyalar saytlarda öz əksini tapır mı? Görülən işlərlə bağlı məlumatlar operativ şəkildə yerləşdirilməli? Bu materialların işlənmə səviyyəsi necədir?

Suallarımıza cavab tapmaq məqsədilə rayon, şəhər təhsil şöbələrinin və paytaxtın orta ümumtəhsil müəssisələrinin rəsmi saytlarına nəzər salıq, onların hər birini ayrı-ayrılıqla araşdırıq. Ən son yerləşdirilən materialların tarixini, yazıldakı orfoqrafik və üslüb səhvərəni, şəkillərin keyfiyyətini nəzərdən keçirdik.

Elə ilk olaraq, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil idarəsinin (BŞTİ) saytından başladığ. Doğ-

isə sonuncu məlumat 18 oktyabr Müstəqillik Günü ilə bağlı keçirilən tədbir haqqındadır. Müşahidələrimiz göstərdi ki, əksər saytlarda yerləşdirilmiş informasiyaların təxminən 90 faizi Təhsil Nazirliyinin, yaxud BŞTİ-nin rəsmi saytlarından götürülən məlumatlardır. Diqqətimizi çəkən məsələlərdən biri de materialların vaxtından çox gec yerləşdirilməsi oldu. Məsələn, 166 nömrəli tam orta məktəbin saytında "Bilik günü" ilə əlaqədar keçirilən tədbir nə az, nə çox düz 40 gündən sonra, yəni oktyabrın 25-də sayta yerləşdirilib. 308 nömrəli məktəbin saytında da analoji hala rast gəlinir. Dövlət Bayraqı Gününe həsr olunmuş tədbir noyabın 21-de sayta yerləşdirilib.

Bundan başqa, saytlarda yerləşdirilən yazıldarda çoxlu sayıda kobud orfoqrafiya və üslub səhvərə var. Şəkillər yararsızdır. Bu na misal olaraq 126 nömrəli tam orta məktəbin saytını göstərmək olar. Saytda yerləşdirilən "Bayraq mənlilikdir, bayraq qürurum" sərlövhəli kiçik yazıda 12 orfoqrafik səhv var. 130 nömrəli tam orta məktəbin saytındaki bir yazıya isə belə sərlövhə qoymulub: "4 oktyabr müəllimlər gününe aid divar qəzeti hazırlamışlar". Düşünürük ki, bu lap kobud səhvdir. Sərlövhəni yerləşdirən və ya ona nəzarət edənlər öz peşə bayramlarının hansı gündə olduğunu belə səhv salırlar. 72 nömrəli məktəbin saytında isə



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZIRLIYI
130 NƏ-Lİ TAM ORTA
MƏKTƏB

ƏSAS SƏHİFƏ | MƏKTƏB

04 OKTYABR MÜƏLLİMLƏR GÜNÜNƏ AİD DİVAR QƏZETİ
HAZIRLAMIŞLAR



04 Oktyabr Müəllimlər Gününe aid divar qəzeti hazırlanmışdır. Uşaqlar hazırladıq qəzətdə müəllimlər haqqında məqalə və şerlər yazmışlar.



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZIRLIYI
126 NƏ-Lİ TAM ORTA
MƏKTƏB

ƏSAS SƏHİFƏ | MƏKTƏB

"BAYRAQ MƏNLİYİMDİR, BAYRAQ KİMLİYİM" ADLI TƏDBİR
KEÇİRİLMİŞDİR



Məktəbin akt zalında 9 noyabr Dövlət Bayraqı gününe həsr olunmuş "bayraq mənlilikdir, bayraq kimliyim" mövzusunda tədbirdə valideynlər və şagirdlər iştirak etmişlər. Bayraqımız and yeti, müqəddəs bilər IV-sint şagirdləri öz məmənunu və maraqlı çıxıları, Azərbaycan tarixinin şanlı şəhəfləri haqqında məlumatları ilə tamaşaşaların alışqanlığını qazanmışlar. Dördüncülərin bayraqımız haqqında bu fikirləri xüsuslu yaddaşalan olmuşdur. "Qədimdə insanlar öz tayfalarına bayraq seydilərlər. Bayraqa ham də sancaq deyirdilər. Qədimdə Türk sancağının üzündə qurd şəkli var idi. Azərbaycanın Dövlət bayraqı ilə dəfə 1918-ci il Noyabrın 9- də Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Hökumətinin qərarı ilə qəbul edilib. Üçüncü bayraqımız 2-ci dəfə 1990-cı il noyabın 17-də Naxçıvan Muxtar Respublikası Ali Məclisin Sədri Heydər Əliyevin təşəbbüsü və rəhbərliyi ilə keçirilən sessiyada Naxçıvan Muxtar Respublikasının Dövlət bayraqı olaraq təsdiq edilib. 1991-ci il fevral 5-də Azərbaycan Respublikasının Dövlət bayraqı haqqında" Qanun qəbul edərkən Dövlət bayraqı elan edilib. 2009-cu il noyabın 17-də Prezident İlham Əliyev Azərbaycan Dövlət Bayraqı Günüñün təsis edilməsi haqqında şərhnamə imzalanmışdır. Şəhərcəmənən 9 noyabr Azərbaycanda Dövlət Bayraqı Günü kimi qeyd olunur. Mavi rəng - Azərbaycan xalqının türk mənşəli olmasına, Qırmızı rəng - müasir cəmiyyət qurmaq, demokratiani inkişaf etdirmək istəyini, Yaşıl rəng - islam sivilizasiyasına mənsubluğunu ifadə etdir. Bayraqımız qürur mənbəyimizdir! Üləndər bayraqımı haqqında demişdir: "Azərbaycan bayraqı sadəcə bayraq deyil. O, bizim dövlətəyimiz, məstəqiliyimizdir" Ölkəmizdə bayraqa yüksək qiyam verilir. 2007-ci il mayın 29- u Azərbaycan Dövlət Bayraqı Meydanında təqdiməsi haqqında Prezident İlham Əliyev tərəfindən şəhərcəmən imzalanıb. Meydanın təntənəli açılışı 2010-cu il sentyabrın 1-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən keçirilmişdir. Ginnes Dünya Rekordları Təşkilatı 2010-cu il mayın 29- u Azərbaycan Dövlət bayraqı dirayını eñ hündür bayraq dirayı olduğunu təsdiq edib. Daha sonra tədbir musiqi və rəqs nömrələri ilə davam etmişdir.

formasiya cəmi bir cümlədən ibarətdir. Bundan başqa, Şuşa RTŞ-nin saytında öz rayonları ilə bağlı xeyli tədbirlər olmasına baxmayaraq saytda Xəcmazda keçirilən tədbir yerləşdirilib.

Araşdırmalarımızdan məlum oldu ki, təhsil idarə və müəssisə rəhbərləri saytlara ciddi nəzarət etmir. Onlar saytin nə qədər əhəmiyyətli olduğunu fərqiətə vərmişlər. Rayonda təhsilə bağlı baş verən yenilikləri, tədbirləri ictimaiyyətə çatdırırlar. Nəticədə istər ictimaiyyət, istərsə də valideynlər təhsil prosesində baş verənlərdən xəbərsiz qalırlar.

Niyazi RƏHİMOV,
"Azərbaycan müəllimi"