

Rusiya prezidenti Vladimir Putinin sədrliyi ilə Kremlə ümumi təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Şurasının iclası keçirilib. Ümumi təhsil, onun hazırkı vəziyyəti və inkişaf perspektivlərinə həsr olunmuş iclasdakı çıxışında V.Putin yeni təhsil planlanımın həyata keçirilməsində fəal iştirak edən icma liderlərinə, müəllimlərə, məktəb direktorlarına, siyasi partiyaların və hərəkatların nümayəndələrinə, eləcə də regionların və bələdiyyələrin rəhbərlərinə təşəkkür edib. Prezident qeyd edib ki, ölkə qarşısında bir sıra həlli vacib məsələlər durur. Dövlət başçısı Əmin olduğunu bildirib ki, təhsil məsələsi heç də ikinci planda durmamalıdır. V.Putin çıxışında təhsil sahəsində baş verən müsbət məqamları qeyd edib: "Təkcə böyük şəhərlərdə deyil, həm də kənd məktəblərində tədris şəraitini yaxşılaşdırmaq mümkün olub. Rusiyada demək olar ki, bütün məktəblər internetə bağlıdır. Məktəblər müasir obyektlər, idman zalları ilə təmin olunub. Müəllimlik peşəsi bir daha gənc mütəxəssislər üçün hörmətli və nüfuzlu, cəlbedici və maraqlı bir peşəyə çevrilib. Müəllimlərin maaşı ciddi surətdə artıb.

Rusiyada ümumtəhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi yolları müzakirə olunub

ixtisasının yükseldilməsidir. Bu işdə ali məktəblərin, elmi-tədqiqat institutlarının iştirakı genişləndirilməli, ən yaxşı müəllimlərin və ölkənin aparıcı məktəblərinin unikal təcrübəsindən istifadə olunmalıdır.

İkinci istiqamət keyfiyyətli, ya-
radıcı müəllim əməyinin maddi və
mədəni təsdiqindən ibarətdir.

mənəvi təşviqi üzrə effektiv mexanizmin tətbiqi, müəllimin fasiləsiz peşəkar inkişafı üçün stimulun yaradılmasıdır. "Bilirsiniz ki, indi müəllimlərə fəxri adlar, kateqoriyalar verilir və buna uyğun olaraq da əməkhaqlarına əlavələr olunur. Lakin əslində bu sistem kifayət dərəcədə özünün stimullaşdırıcı rolunu itirib. Əlavə mükafatlandırma hüququ, öz peşə statusu vaxtaşırı təsdiq olunmalıdır. Belə olan halda müəllim yeni bilik və bacarıqlar əldə etmək üçün motiv əldə edəcək".

Prezidentin bəhs etdiyi üçüncü istiqamət ixtisasın qıymətləndirilməsi sistemi, müəllimin potensialının və fəaliyətinin nəticələrinin keyfiyyəti ilə bağlı olub. Müəllimin fəaliyətinə başlıca qiyməti məmurlar deyil, onun həmkarları, peşkar ictimaiyyət verməlidir. V.Putinin sözlərinə görə, sistem təkmil-ləşdirilməli, daha obyektiv, az bürokratik olmalıdır.

Məzunlar tərəfindən müəlliməməyinin qiymətləndirilməsi. Prezidentin diqqət yetirdiyi principial

məsələlərdən biri müəllim əməyi-nin məktəb məzunları tərəfindən qiymətləndirilməsi ilə bağlıdır. Dövlət başçısı müəllimlərin pəşə-kar inkişafına dair ümummilli sistemin hazırlanması və həyata keçirilməsi xahişi ilə Rusiya Federasiyası lüləri üçün işləmələri təsdiq etmişdir.

Direktörlerin seçilməsi və peşəkar inkişafı sistemi. Prezident məktəb direktorlarının seçimi və peşəkar inkişafı sistemini ciddi surətdə yeniləşdirməyə və təkmilləşdirməyə çağırıb. “Hesab edirəm ki, biz məktəb direktorlarının seçilməsi və peşəkar inkişafı sistemini ciddi surətdə yeniləşdirməli və təkmilləşdirməliyik ki, məktəbə parlaq, öz işinin vurğunu olan gənc menecerlər gəlsinlər”, - deyə V. Putin bildirib.

Məktəb və müəllimlərin bürokratik yükünün azaldılması. Prezident müəllimlərin və bütövlükdə təhsil müəssisəsinin inzibati, kağız yükünün maksimum azadılması zəruriliyini qeyd edib.

“Dövlət Şurasının işçi qrupu təklif edir ki, bürokratik, hesabat işini ilk növbədə məktəb təsisçiləri öz üzərlərinə götürsünlər. Əksər həllarda onlar bələdiyyə, eləcə də həkimiyət orqanlarının regional təşkilatlarıdır. Mən işçi qrupundan olan həmkarlarımızın bu təklifi ilə tam razıyam”, - deyə dövlət başçısı qeyd edib.

Prezident xatırladıb ki, ibtidai və yuxarı sinif şagirdləri birinci növbədə oxumalı, üçüncü növbə isə ümumiyyətlə tamamilə ləğv olunmalıdır.

Vahid sosial təminatlar. Prezident diqqəti belə bir məqama çəkib ki, mülkiyyət formasından (federal, regional, bələdiyyə və özəl məktəblər) asılı olmayaraq bütün ümumtəhsil məktəblərində oxuyan şagirdlər üçün vahid sosial təminatlar təmin edilməlidir. Söhbət ilkin növbədə çoxuşaqlı və aztəminatlı ailələrdən olan və əlil uşaqlara güzəst edilməsindən gedir.

Peşəyönümü haqqında. Müzakidələrdə peşəyönümü məsələsi də ənarda qalmayıb. Prezident qeyd dib ki, məktəbdə uşaqlara şüurlu uretdə gələcəkdə əmək bazarında əlbələb olunacaq ixtisasları seçməkdə əmək etmek lazımdır ki, onlar öz rərkərincə olan iş tapa, layiqli məkhaqqı ala, həyatda öz yerlərini tuta bilsinlər. Prezident xüsusi vurulayıb ki, bu işə tekçə ali məktəbəri, texnikumları deyil, həm də biznes, ilk növbədə, iri və orta biznes sahələrini cəlb etmək lazımdır.

Əlavə təhsil və istedadlı uşaqlar. Ümumiyyətlə, əlavə təhsilin, aradıclılıq studiyaları və texniki ərnəklərin, idman bölmələrinin təkəfi davam etdirilməlidir. İstedadlı uşaqların axtarışı və onların dəsteklənməsi sistemi təkmilləşdirilməlidir. Əlbəttə ki, onların həmənişini dəstekləmək lazımdır. Məscidlər, teatrlar, kitabxanalar, vətənərvərlik tərbiyəsi sahəsində ictihami layihələr, müxtəlif könüllülər və rəkatları müasir təhsil mühitinin yarılmasının hissəsi olmalıdır. V.Putin əlavə edib ki, bu planların reallaşması üçün, ilk növbədə, təhsil sahəsinə görə məsuliyyət daşıyan regional hakimiyət səviyyəsində ciddi əsurslar olmalıdır.

Oruc MUSTAFAYEV,
“Azərbaycan müəllimi”
“Uçitelskaya qazeta”dan