

Müəllimliyin bir addımlığında



Komissiya seçir, nəticə məktəbdə bəlli olacaq

Avqust ayının 21-dən etibarən müəllimlərin iş qəbulu üzrə müsabiqənin müsahibə mərhələsi başlayıb. 5225 nəfərin buraxıldığı həmin mərhələdə bu günədək artıq 3000-dən çox namizəd müsahibədən keçib.

Avqustun 26-da başa çatacaq həmin mərhələdə müəllimlərin psixoloji durumu, praktik, metodik bilikləri yoxlanılır.

Müsahibə mərhələsi də test imtahanlarının keçirildiyi məkanda - Azərbaycan Texniki Universitetinin idman zalında təşkil edilib. Universitetə yaxınlaşdıqca qələbəliyin də artdığının şahidi olursan. Qapının qarşısı isə keçilməzdir. Buraya toplaşan namizədlər içəri girməyə can atır. Ancaq qapıda dayanan mühafizə polisi hər şığıyanı içəri buraxmır.

İçəridə də sırasını gözləyənlər var. İki sıra düzülən namizədlər qeydiyyat bölməsində müvafiq prosedurdan keçir. Burada onların diplomlarının uyğunluğu yoxlanılır. Müsahibə mərhələsinin başladığı bu müddət ərzində artıq 11 saxta diplom aşkarlanıb.

Müəllimliyin bir addımlığında

Komissiya seçir, nəticə məktəbdə bəlli olacaq

← Əvvəlki səh.1

Ruhiyyə DASSALAHLI

**3 nəfərdən ibarət
20 komissiya**

Müsahibə iki zaldə keçirilir. Bu il 20 komissiya təşkil edilib və hər komissiya gün ərzində 35-40 namizədi qəbul edir. Komissiyaların hər birinin tərkibi 3 nəfərdən - fənn müəllimi, məktəb direktoru və Təhsil Nazirliyinin əməkdaşından ibarətdir.

Namizədlər müsahibə mərhələsinə hazırlıqlı gəlməlidir. Müsahibənin şərtlərinə uyğun olaraq hər namizəd icmal hazırlamalı, müsahibəyə məhz həmin icmallarla gəlməli, əvvəlcədən onlara təqdim olunan ixtisaslarına uyğun mövzular ətrafında suallara da ca-

çır. Komissiya üzvləri oturana qədər hansı masada olacağını bilmir. Ona görə də kiminlə razılaşmaları, sövdələşmələri mümkün deyil. Müsahibə boyu çəkiliş aparən kameralar isə namizəd nəticə ilə razılaşmadığı təqdirdə ortaya qoyulacaq əsas sübutdur".

Uyğundur, yoxsa uyğun deyil?

Komissiya üzvləri hər namizədlə bağlı qərarını verərkən bir çox məqamı nəzərə alır. Bəzən bir namizədlə bağlı fikirləri üst-üstə düşür, bəzən isə hər biri fərqli düşür. Belə olanda müzakirə edirlər. Bəzən komissiya üzvlərinin müzakirəsi tamamlanmadan növbəti namizəd gəlir. Məcburən onu bir az gözlədir. Masa başında ayaq üstə gözləyən namizəd diqqətimizi

sində nəzərə çarpır: "Kürdəmir rayonundan olan bir namizəd bir müddət əvvəl dərs deyib. Uzun fasiləyə baxmayaraq, onun həmin kiçik təcrübəsi fərq yaradır. Tutaq ki, 2005-ci ildə məzun olub ancaq heç vaxt müəllim işləməyən namizədin yanmasından tamamilə fərqlənir. Ümid edirik ki, bu mərhələdən keçənlər ortaya çıxacaq çətinliklərin öhdəsindən gələcəklər".

Müəllimliyin şəhəri, kəndi olmaz

Namizədlərlə bağlı bu qədr tənqidən sonra onların komissiya üzvləri barədə nə düşündükləri maraqlıdır. Ancaq namizədlər komissiya üzvlərini haqlı sayır. Məsələn, Teyfur Bəşirov hesab edir ki, hər kəsi müəl-

Özüm də etiraf etdim ki...

Xədicə Əliyeva ikinci ildir ki, imtahan verib. Gəncə Dövlət Universitetinin məzunudur. Müəllimlərin iş qəbulu üzrə test imtahanında 45 bal toplayaraq müsahibə mərhələsinə qatılıb. Daşkəsən Dəstəfur kəndində işləmək istəyini bildirib: "Çox həyəcanlıyam. İxtisasımla bağlı, kurikulumu aid suallar verdilər. Bacardığım qədər cavablandırdım. Daha çox ixtisasıma aid suallara cavab verdim. Kurikulumu aid suallara isə zəif cavab verdim. Özüm də etiraf etdim ki, metodiki biliyim zəifdir".

Örtülü geyim, müsahibəni pozar, ya pozmaz?

Müsahibə mərhələsində daha bir məqam diqqətimizi çəkir. Dini qaydalara uyğun geyinən namizədlərin sayı çox görünür. Budur, masalardan birində namizəd hicablıdır. Müsahibə bitən kimi, komissiyaya yaxınlaşıq və dini qaydanın tələbi ilə geyinmiş namizədin məktəb qayda-qanunlarına nə dərəcədə uyğun olduğunu soruşuruq. Komissiya üzvü Zöhrab Kəlbəliyev məsələyə belə yanaşır: "Burda yalnız namizədlərin proqramına nə dərəcədə uyğun olduğunu müəyyənliyirik. Məktəb proqramından kənara çıxan suallar verilmir. Müəllim pedaqoji fəaliyyətə nə dərəcədə hazırdır, dərsi necə quracaq, metodları necə müəyyənləşdirməyi düşünür, ayrı-ayrı sahələr üzrə ümumi fikri necədi, özünəməxsusluğunu kimi məsələlərə aydınlıq gətiririk. Əlbəttə, müəllim geyimi ilə nümunə olmalıdır. Ancaq bu məsələ məktəb mühitində həllini tapmalıdır. Təbii ki, yaxşı olardı ki, müsahibəyə də müəllimlərdən tələb olunan geyimdə gəlsinlər. Ancaq sərbəst geyimə də irad tutmur. Çünki müsahibənin proqramına müəllimin geyimi ilə əlaqədar tələblər salınmayıb. Müsahibədən keçməməsinin səbəbi məhz cavabları olacaq, geyimi yox".

Sözünə görə namizəd komissiya üzvlərini qane etməsə də, aralarında kifayət qədər fəal, dünyagörüşlü namizədlər də var. Komissiya üzvü Rəsim Məmmədov deyir ki, dini geyimə icazə verilib-verilməməsi məktəbdə həll olunur: "Biz geyimdən çox dünyagörüşünə önəm veririk. Dini qaydada geyinən namizədlərlə bağlı qərar verərkən özünü dini etiqadının müəllimliyinə nə qədər təsir edəcəyini müəyyənləşdirməyə çalışırıq. Məsələn, birindən soruşduq ki, "Şagirdiniz insanın necə yarandığını soruşsa, nə cavab verəcəksiniz?". Cavabı hamımızı təəccübləndirdi: "Deyərəm, leylək gətirib". Başqa biri isə "Gedin valideyninizdən soruşun, deyərəm", - cavabını verdi".

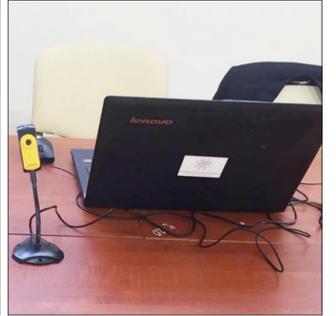
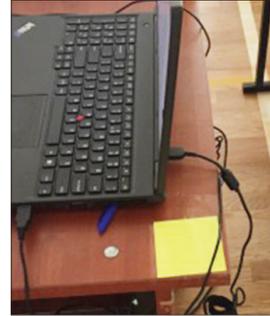
Müsahibədən çıxan dini geyim qaydalarına uyğun namizəd fəal görünür. Ətrafındakılara danışır ki, komissiyaya ondan icmalını soruşub. O isə cavab verib ki, "yazmadım. Lazım bilmədim".

Özündənrazı namizəd Rəsimə Əliquliyevadır. Test imtahanında 53 bal toplayıb: "Ağdam rayon 28 nömrəli məktəbdə işləmək istəyirəm. Rayon işğal olduğundan məktəb Bakıda yerləşir. Verilən bütün sualları cavablandırdım. İcmal yazmamışdım. Hər halda bu səbəbdən hazırlıqsız olduğumu düşündülər. Sualı suala cavadılar. Ancaq həm ixtisasıma, həm də kurikulumu aid bütün sualları cavablandırdım. Elə düşünürəm ki, məndən məmnun qaldılar".

"Ümidim 70-80 faizdir"

Daha bir namizəd müsahibədən özündən əmin çıxdı. Komissiyadan ondan razı qaldığı qənaətinədir. Səyad Muxtarlı əvvəlcə adı ilə bağlı izahat verir: "Səyad - Səyyad Əlizadədir, kişidir. Mən Səyadam".

Bu qısa tanışlıqdan sonra keçirik



Teyfur Bəşirov



Xədicə Əliyeva



Məhəmməd Kərimli



Rəsimə Əliquliyeva



Etibar Mahmudov



Səyad Muxtarlı

vab vermədirlər. Əks halda, test imtahanının nəticəsindən asılı olmayaraq, çox radikal qərarlarla üzləşə bilərlər. Məsələn, komissiyaların qərarı ilə 54-55 balla müsahibə mərhələsində dayananlar olub.

Müsahibə prosesi kompüterlərin yanında quraşdırılan kameralar vasitəsilə qeydə alınır. Hər namizəd barədə komissiya üzvlərinin hər biri öz mövqeyini "uyğundur" və ya "uyğun deyil" xanasını seçərək bildirir.

Sarı kameralar iş başında

Kamera demişkən, zallardan birinin kamerası diqqətimizi çəkir. Axi bu sardır! Xatırlayırsınızsa, müəllimlərin iş qəbulunun test mərhələsində sosial şəbəkələrdə geniş müzakirəyə səbəb olan sarı karlı masalar diqqəti cəlb etmişdi. İmtahanda nəzarətçi funksiyasını həyata keçirən könüllülərin məsuliyyət daşıdığı ərazi bölgüsünü müəyyənləşdirən həmin karlı yapıdır. Masaları müəllimliyə namizədlər xüsusiləşdirmişdi. Bir çoxları həmin masaların tapşırılmış namizədlər üzünə nəzərdə tutduğunu, həmin suallara cavabı hazır suallar təqdim olunduğunu düşündü. Müsahibə mərhələsində isə sarı kameralar diqqət çəkir. Məlum olur ki, təşkilatçılar zallarda kameraları fərqləndiriblər. Birində sarı, digər zaldə isə çəhrayı başlıqlı kameralar namizədin müsahibəsini qeydə alır. Bir sözlə, bu dəfə masalar deyil, otaqlar fərqlənir. Maraqlıdır, "Zalın birinə xüsusi insanlar buraxılır", - deyə düşünən olmayıb ki?

Təhsil Nazirliyinin sektor müdiri Rəsim Məmmədov bildirib ki, namizədlərin belə düşünməməsi üçün bütün tədbirlər görülüb: "Ən xırda ayrıntısına qədər hər şeyi nəzərə almışıq. Komissiyaların yeri hər gün dəyişdirilir. Bu gün 10-cu masada oturan komissiya səhəri gün başqa masaya ke-

çəkdiyindən maraqlıdır. Nəyə qərar verə bilərlər? Komissiyanın müəllimliyə layiq hesab etmədiyi həmin şəxs və ya şəxslər kimlərdir? Əsasən passiv, həvəsiz görünənlər, sadə suallara cavab verə bilməyənlər, dünyagörüşü zəif olanlar müəllimliyə uyğun görülür.

Komissiya üzvlərindən biri, Təhsil Nazirliyinin sektor müdiri Rəsim Məmmədovun sözlərinə görə, bəzilərinin nəzəri biliyi ilə praktik bacarığı uyğun gəlir: "Ola bilər ki, şablon suallara cavabları əzbərləyib gəlir, müsahibədə fikrini ifadə edə bilmir. Ən dəhşətli isə odur ki, Azərbaycanın müstəqillik tarixinə qarşı biganə namizədlərə rast gəldik. Məsələn, 20 Yanvar faciəsindən xəbərsizdirlər. 6-7 namizəd hesab edirdi ki, bu hadisələri ermənilər işğal məqsədi ilə törədib".

R.Məmmədovun sözlərinə görə, bir neçə gün ərzində bayrağın rənglərinin mənasını bilməyən, işğal altında olan ərazilərin sayından bixəbər olan kifayət qədər namizəd qeydə alınıb.

Komissiyalardan birinin üzvü, Təhsil Nazirliyinin Ümumtəhsil sektorunun müdiri Firudun Həməzəyev də namizədlərlə bağlı mövqeyi birmənalı deyil: "Ümumi səviyyədən hiss olunur ki, hazırlıqlıdır. Proqram materialları, ixtisasla bağlı və metodiki keyfiyyəti müəyyənləşdirən suallara cavablarından öz üzərində işlədikləri görünür. Ancaq əzbərciliyə yol verdikləri, yaddaş biliyinə əsaslanıqları özünü büruzə verir. Aralarında 10-15 il, hətta məzun olandan müəllim işləməyənlər çoxdur və bu, müsahibə mərhələsində aydın nəzərə çarpırdı. Düşünürəm ki, elələri üçün məktəbdə sağirdlərə ünsiyyət qurmaq o qədər asan olmayacaq".

F.Həməzəyevin fikrincə, namizədin əvvəllər əldə etdiyi bir neçə illik təcrübə müsahibə zamanı dərhal özünü göstərir. Namizədlər nə qədər hazırlıqsalar da, praktik biliyin azlığı, hətta olmaması müsahibə mərhələ-

lim götürmək olmaz: "Müsahibə zamanı mənə hətərləfi sual yağışına tutdular. Hətta çətdirici suallarla sındılar. Hesab edirəm ki, məhz belə də olmalıdır. Axi, hər önlənə gələni müəllim götürmək olmaz. Komissiya üzvlərinin suallarını cavablandırdım. Düşünürəm ki, nəticə pis olmayacaq".

Teyfur Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Quba filialını 2015-ci ildə bitirib. Hərbi xidmətə gedib. Qayıtdıqdan sonra hazırlaşaraq müəllimlərin iş qəbulu imtahanlarına qatılıb. Test mərhələsində 51 bal toplayaraq Xaçmazın Bostancı kənd məktəbində işləmək istəyini bildirib: "Müəllimlik hər yerdə eynidir. Müəllimliyin şəhəri, kəndi olmaz. Ola bilər şəhər məktəblərində uşaqların intellektual səviyyəsi daha yüksək olur. Məsələn, Quba şəhərindəki təbiət fənləri təmayüllü məktəb-liseydə təcrübə keçdim və orada müşahidə etdim ki, həmin təhsil ocağında uşaqlar daha intellektualdır. Bunu nəzərə almasaq, müəllimlik hər yerdə eynidir. Ötən il yaşadığım kəndə müvəqqəti müqavilə ilə işlədim. İndi qonşu kənd məktəbində olan vəkansıyanı tutmaq niyyətindəyəm".

Kəndə müəllim kimi qayıtmaq ən böyük arzumdur

Məhəmməd Kərimli isə 45 balla Xanaqar kəndini seçib. O da Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Quba filialını bitirib. Ancaq dostu və tələbə yoldaşı Teyfurdan fərqli olaraq bu onun ilk təcrübəsi olacaq: "Müəllim olmaq üçün ayrıca hazırlaşdım. İnstitut biliyim hərbi xidmət dövründə köhnəlmişdi. Müəllimliyə hazırlaşarkən gördüm ki, çox az bilirmişəm. Amma artıq özümü müəllimliyə hazır hesab edirəm. Ailəm də çox həvəslidir. Müsahibədə də əlimdən gələni etdim. Kəndə müəllim kimi qayıtmaq arzusundayəm".

komissiya üzvləri ilə necə dil tapmasın: "5 ildir məzunam. Müəllimlərin iş qəbulu imtahanında testdən 45 bal toplamışam. Masallının Məmməd-xanlı kəndində coğrafiyanı tədris etmək istəyirəm. Müsahibə mərhələsində uğurla başa vurduğumu düşünürəm. Ümidim 70-80 faiz təşkil edir. İxtisasıma və kurikulumu aid hələsindən bir suala cavab verə bilmədim. Qalan bütün sualları cavablandırdım və düşünürəm ki, həmin yeri tutacam".

Könüllülükdən müəllimliyə

Komissiya üzvləri barədə namizədlər nə qədər anlayışlı danışsalar da, onların arasındakı fərq üzə çıxarıblar. Bunu könüllü Etibar Mahmudovun sözləri də təsdiq edir. Zalm girişində namizədlərin müsahibə mərhələsinə buraxılmasını təşkil edən E.Mahmudov bəzi fikirləri, müzakirələri də eşidir. Bir neçə dəqiqə ərzində müəllimliyə namizədlərə qulaq yoldaşı olan könüllü onların hər sirtinə də vafiq olur. Komissiya üzvləri haqqında nə düşündüklərini də bilir, özlərini necə apardıqlarını da görür. Beləcə bir çoxunun müəllimliyə layiq olub-olmadığına da qərar verir: "Adətən, hər müsahibədən çıxan namizəddən sonra 1 dəqiqəyə yaxın gözləyib sonra növbəti namizədi buraxıram. Bəzən komissiya üzvləri özü işarə edib növbəti namizədi çağırırlar. Çalışırım elə edim ki, burada sıxıq yaranmasın. Hətta çox həyəcanlanan iştirakçılara kömək etməyə də çalışıram. Onlara deyirəm ki, həyəcan sizin düşməni-nizdir. Ona görə də həyəcanlanmayın. Bəzən namizədlərin masaları seçdiyini müşahidə edirəm. Məsələn, bu gün namizədlərdən 20-ci masaya getməyə çalışsalar oldu. İddia edirdilər ki, orada oturan mərhəmətdir. Başqa birisi isə 10-cu masaya getmək istəmədi. Orada oturan qadının zalım olduğunu

deyirdilər. Belə hallara yol verməyər. Hansı masa boşaldısa, namizədi göndərirəm. Düzü, elə namizədlər olur ki, buradakı davranışına baxıb müəllimliyi ona yazdırmıram. Müəllim nəvəsiyəm. Neçə illər babamın, müəllim olan yaxınlarımızın davranışını müşahidə etmişəm. Bu imtahanlarda könüllü kimi iştirak etdiyim günlərdə müəllimliklə bağlı xeyallarım böyüdü. Demiröl liseyində təhsil alıram. Ancaq düşünürəm ki, ixtisasım üzrə yaxşı kadr olub onu başqalarına da öyrədim".

Bu seçimin nəticəsi məktəbdə bəlli olacaq

Bu həftə müsahibə mərhələsi də yekunlaşır. Müsahibənin nəticələri növbəti həftənin əvvəli hər bir müəllimin şəxsi sənəfində yerləşdiriləcək. Gələcək həftə kim müəllim ola biləcək, kim yox, hər kəs biləcək. Bəziləri özünü müəllimliyə layiq görsə də, buna nail ola bilməməsinin günahını başqalarına axtaracaq. Başqa birisi isə sadəcə, daha yüksək nəticə əldə etmək üçün qətiyyətlə çalışacaq.

Müsahibə komissiyasının iti nəzərlərindən üzünə, alnıya çıxanlar isə təyin olunduqları yerlərdə işə başlayacaqlar. Komissiya üzvü Firudun Həməzəyevin fikrincə, "kim necə müəllim olacaq?" sualının cavabı da məhz onda üzə çıxacaq: "Namizədlərin müəllimlik üçün bütün tələblərə cavab verib-vermədikləri məhz məktəblərdə bəlli olacaq. 5-10 dəqiqə söhbətə bunu indi müəyyən etmək olmaz. Onu sınıfta yoxlamaq lazımdır ki, görək uşaqları ələ ala bilirmi, öyrədə bilirmi, öyrətmək üçün özü müvafiq bazaya malikdirmi? Ən yüksək savad və dünyagörüşə sahib elə namizədlər olur ki, sınıfta uşaqları ələ ala bilmir, heç nə öyrətmir. Bir sözlə, bu seçimin nəticəsi necə olacaq, məktəblərdə bəlli olacaq".