

"Kitabi-Dədə Qorqud" dastanlarında hərbi-vətənpərvərlik tərbiyəsi

Milli-mədəni təfkkürümüzün ensiklopediyası olan "Kitabi-Dədə Qorqud" dastanları xalqımızın qəhrəmanlıq tarixidir. Bu möhtəşəm abidədə milli-mənəvi dəyərlərimiz, tariximiz, mədəniyyətimiz, məişətimiz əbədiləşib.

Dastanda maraq doğuran maraqlı cəhətlərdən biri də oğuzların tərbiyə sistemidir. Bu sistemin əsas qoluunu isə oğuz gənclərinin hərbi-vətənpərvərlik tərbiyəsi təşkil edir. Dastanda bu cəhətə daha çox önəm verilməsini professor Pənah Xəlilov belə əsaslandırır: "Dədə Qorqud" qəhrəmanlıq dastanıdır və gənclərin təhsil zamanı göstərdiyi səyi, istedadı təsvir etməkdən daha çox onun igidliyi, şücaəti, döyüş məharəti, alpliq hünəri, alpların məşqləri, güləşləri, bir-birini sınamaları təsvir və tərənnüm üçün tipik sayılır".

Hər cür tərbiyə, o cümlədən də hərbi-vətənpərvərlik tərbiyəsi cəmiyyət qarşısında ailənin ən mühüm vəzifəsi hesab edilir. Hətta oğuz gənclərinin adqoyma mərasimi də onların igidliyi, göstərdiyi hünərlə bağlıdır. Oğuz adatlarına görə uşaqlara göstərdiyi hünərə uyğun el ağsaqqalı Dədə Qorqud ad verir.

"Dirsə xan oğlu Buğac xan boyu"nda Dirsə xanın oğluna buğaya qalib gəldiyi üçün Buğac adı verən Dədə Qorqud Dirsə xana üz tutaraq deyir:

Hey Dirsə xan! Oğluna bəylilik ver, Taxt ver, - güclüdür, ərdəmlidir... Bu oğlan Bayindrə xanın uca meydanında vuruşmuşdur. Sənin oğlun bir buğə öldürmişdir, qoy adı "Buğac" olsun...

Dastanda igidlik, cəsurluq, öncə, ov zamanı tərbiyə edilir. Atalar oğulları əvvəlcə ova, sonra da döyüş meydanına apararaq onlara igidlik, cəsurluq dərsi keçirlər.

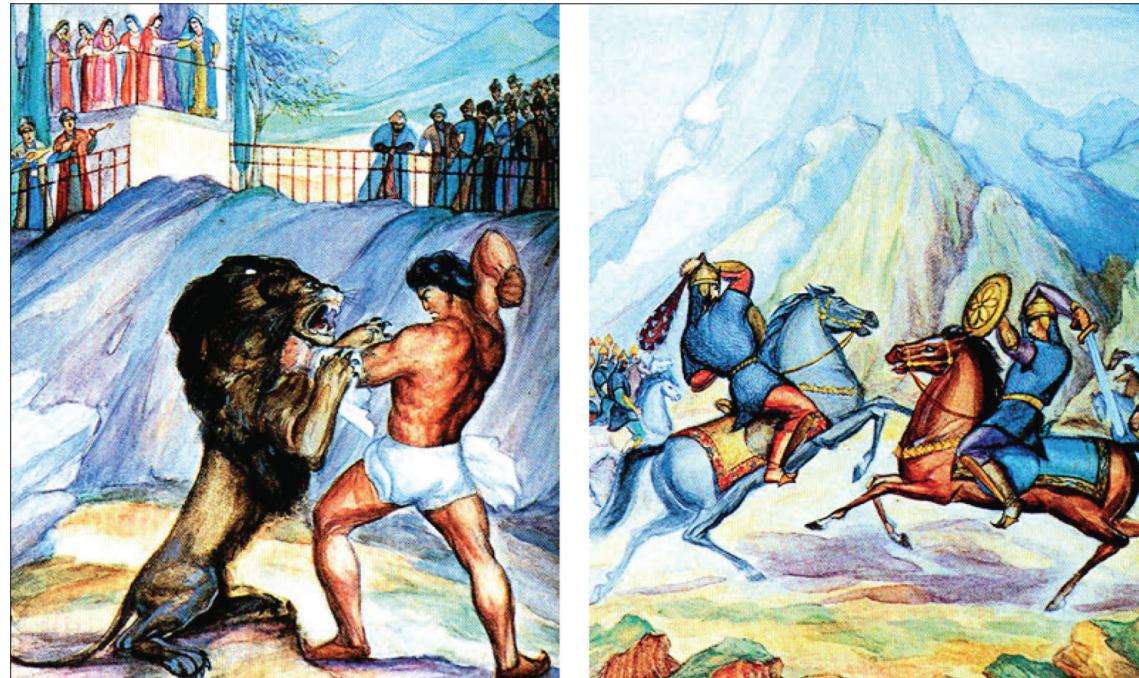
"Qazan xanın oğlu Uruz bəyin dustaq olduğu boy" bu cəhətdən daha çox maraq doğurur. Boyun əvvəlində oğlu Uruzu "baş kəsib qan tökməmkədə, ...hünər gəstərməmkədə" qınayan Qazan xana oğlu belə cavab verir:

...Hünəri oğul atadanmı görər, öyrənər,
Yoxsa atalar oğuldanmı öyrənir?

Sən məni götürüb haçan kafir sərhədində çıxardin,
qılinc əlib baş kəsdi?

Mən səndən nə gördüm, nə öyrənim? - dedi.

Uruzun haqlı iradına cavab olaraq, Qazan xan oğlunu götürüb uca dağlar üzərinə ova çıxır, oğluna ov ovlamağı, quş quşlamağı, döyüşməyi, baş kəsib qan tökməyi, hünər gəstərməyi öyrədir.



Burada düşmənlə qarşılaşan Qazan xan ilk dəfə düşmən görən oğluna hərbi anlayışlar haqqında maraqlı izah verir, sanki hərbi hazırlıq dərsi keçir. Uzaqdan gələn düşməni maraqla seyr edən Uruz atasına suallar verir:

Dəniz kimi qaralib gələn nədir?

Od kimi işarib, ulduz kimi parlayan nədir?

Qazan oğlunun maraq dolu suallarına belə cavab verir:

Böyük dəniz kimi yayxanıb gələn kafirin qoşunudur.

Gün kimi parlayıb gələn kafirin papağındakı işqıdır.

Ulduz kimi parlayıb gələn kafirin nizəsidir.

Azğın dinli yağıdır, düşməndir, oğul!

Oğlunun: - "Yağı" deyəndə nəyə deyərlər?" suallına da Qazan xan maraqlı bir açıqlama verir:

Oğul, ona görə yağı deyərlər ki, biz onlara yetsək, öldürərik; onlar bizə yetsə öldürərlər..."

...O kafirin oxçusu var, atlığı üç oxdan biri boşça çıxmaz.

"Hi!" demədən başlar kəsən cəlladı var,

Adam atındən qovurma edən aşpazı var.

Qazan xan düşmən üstünə getmək istəyən oğlunu yayındırmaqla, döyüş bacarıqlarını göstərməklə ona təlim vermək isteyərək deyir:

...Böyük, iti polad qılıncı mən çalıım,
Kafir azğın dinlidir, başların kəsim.
Dönə-dönə savaşım, dönə-dönə döyüşüm.
Qılinc əlib baş kəsməyi gör, öyrən,
Başın bələya düşsə, gərəyin olar...

Qazan ocağında vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə almış, dövrün etik normalarını mənimseməş Uruz özünün mərdliyini, igidliyini, vətənpərvərliyini, oğulluq borcunu belə ifadə edir:

...Ata oğul qazanar ad üçün.
Oğul da qılinc qurşanar ata qeyrəti üçün.

Mənim də başım qurban olsun səninçün.

Dastanda mərdlik, igidlik dərslərini təkcə oğlanlar deyil, qızlar da keçirlər. Dastandakı qadın qəhrəmanlar da at minməyi, ox atmağı, qılinc qurşanmayı, güləşməyi bacarır, lazım geldikdə döyüşə də girərək mərdlik-lə vuruşaraq düşmənə qalib gəlirlər. Dastanın əsas qadın qəhrəmanları: Dirsə xanın xatunu, Burla xatun, Banuçıçək, Selcan xatun belə qadınlardandır.

Vətənpərvərlik, döyüş ənənələri, cəsurluq, igidlik dastanın bütün ruhuna hakimdir. Gənclərin tərbiyəsində başlıca prinsip vətəne məhəbbət, düşmənə nifrat hissiniň aşılanması, döyüş silahlarından istifadə qabiliyyətinin formalasdırılması və fiziki tərbiyədir. Polad biləkli, şir cüsseli oğuz igidləri nəinki düşmənə, hətta vəhşi

heyvanlara da qalib gəlirlər: həm gücləri, həm də ağıl və düşüncələri ilə!

"Qanlı Qoca oğlu Qanturalı boyu"nda Qanturalı Sarı donlu Selcan xatunu almaq üçün buğa, aslan və dəvəyə qalib gələrək onları öldürür, düşmənin sınağından qalib çıxır.

...Buğanın alına elə bir yumruq vurdur ki, dalı üstə çökdürdü... Buğanın qabağından qaçıdı, buğa buyunu üstündə qalxdı. Qanturalı buğanı quyruğundan tutub, üç dəfə yerə vurdur. Buğanın sümükleri sindi. Basıb boğazladı. Bıçaq çıxarıb dərisini soydu.

...Aslanın alını gözləyib elə bir yumruq vurdur ki, yumruq heyvanın çənəsinə dəyiib parçaladı. Boynundan tutub belin üzdü.

...Dəvəyə ciyini ilə bir zərbə vurdur, dəvə bağırdı. Bir də vurdur, dəvə ayaq üstə dura bilmədi, yıxıldı. Qanturalı dəvəni basıb, iki yerdən kəsdi, doğradı. Arxasından iki qayış çıxartdı, təkərun qabağına tulladı...

Dastanda atalar oğulları üçün hədiyyə alanda da yüyürek at və döyüş sulahları aldırmağa üstünlük verirlər.

"Baybörənin oğlu Bamsı Beyrək boyu"ndakı epi-zod bu cəhətdən xarakterikdir:

Baybörə bəy tacirlərini yanına çağırıb əmr etdi: "Ay tacirlər, allah mənə bir oğul verdi. Oğluma görə Rum elinə gedin, oğlum böyüyünce yaxşı hədiyyələr gərin!" - dedi.

Tacirlər gecə-gündüz yol getdilər. Konstantinopola (indiki İstanbul) gəldilər. Dənişq aparıb yaxşı hədiyyələr aldılar. Baybörənin oğlu üçün bi deniz qulunu, boz ayğır aldılar. Dəstəyi ağ tozlu bir möhkəm yay aldılar, bir də altı pərli gürz aldılar...

Dastanın müqəddiməsində işlənmiş "Qarı düşmən dost olmaz!" deyimi də oğuzların düşmənə qarşı nə qədər barışmaz olduğundan xəbər verir.

Bugünkü gəncliyin hərbi-vətənpərvərlik tərbiyəsinde "Kitabi-Dədə Qorqud" dastanları əsl örnek, ən dəyərli nümunələrdir. Azərbaycan xalqının ümummilliliyi Heydər Əliyevin dediyi kimi "zəngin tariximiz, qədim mədəniyyətimiz və milli-mənəvi dəyərlərimiz-lə fəxr etməyə haqqımız vardır".

Rəfail ƏLİYEV,

Sirvan şəhəri S.Hüseynov adına 1 nömrəli tam orta məktəb-xüsusi istedadlı şagirdlər liseyinin GÇR rəhbəri, əməkdar müəllim