

Paytaxt təhsilində yeniliklər

“Gənc istedadlar” breyn-rinq bilik yarışı keçirilir

Paytaxt məktəbliləri arasında “Gənc istedadlar” breyn-rinq bilik yarışı keçirilir.

Məktəblilərin “Gənc istedadlar” breyn-rinq bilik yarışı şagirdlərin müxtəlif sahələr üzrə istedad və qabiliyyətinin, dünyagörüşünün, intellektual səviyyəsinin, müzakirə, təhliletmə, nitq qabiliyyəti, özünü təqdimetmə və kollektiv təmsilətmə qabiliyyətinin, İKT-dən istifadə elmi bacarıqlarının üzə çıxarılması məqsədilə təşkil edilir.

Yarıçıda Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyində olan 24, 84, 113, 312 və 327 nömrəli tam orta məktəblərin “İntellekt”, “Zəfər”, “Zəka”, “Lider” və “Təfəkkür” komandaları iştirak edir.

Bilik yarışının I mərhələ-



sində məktəblilər Azərbaycan “Lider” və “Təfəkkür” komandaları (312 və 327 nömrəli tam orta məktəblərin komandaları) maksimum 15 xal toplayaraq digər komandalar-

dan fərqlənilərlər.

II mərhələdə şagirdlər biologiya, fizika, informatika və ingilis dili fənləri üzrə bilik yarışına qatılıblar. Bu mər-

hələdə “Lider” və “Təfəkkür” komandaları 11 xal toplayaraq iki mərhələnin nəticələrinə görə, 26 xalla liderliyi böylüşürlər.

Komandaların növbəti gorusu fevral ayında 327 nömrəli tam orta məktəbdə keçiriləcək. Beynəlxalq Ana Dili Gündünə həsr olunan bu mərhələdə şagirdlər kimya, ədəbiyyat, dünya tarixi və riyaziyyat fənləri üzrə mübarizəyə qoşulacaqlar.

Qeyd edək ki, “Gənc istedadlar” breyn-rinq bilik yarışının son mərhələsi mayda keçiriləcək. Ümummilli lider Heydər Əliyevin xatirəsinə həsr olunacaq final mərhələsində yarışın bütün mərhələləri üzrə komandaların topladığı xallar hesablanaraq qalib məktəb seçiləcək.

Məktəblilər arasında çempionat



və Hazır cavablar Klubunun Rusianın Ali liqasında çıxış edən peşəkar oyuncularından ibarət münisiflər heyəti tərəfindən qiymətləndirilər. Bakı şəhərindəki 1, 7, 16, 26, 18, 189-190, 227, 16, 86, 145 nömrəli məktəb və liseylerin, həmçinin Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin, 6 nömrəli məktəblisinin, 23 nömrəli tam orta məktəbin, “Ankara məktəbi” məktəblisinin, 132-134 nömrəli təhsil kompleksinin, Bakı Modern Məktəbinin və Mahaçqala şəhərinin komandaları yarımfinal turuna vəsiqə qazanıblar.

“Ailə Akademiyası” layihəsi çərçivəsində görüşlər

Paytaxtın ümumi təhsil müəssisələrində “Ailə Akademiyası” layihəsi çərçivəsində görüşlər keçirilib. Layihənin əsas məqsədi cəmiyyətdə ailə dəyərlərinin qorunması, gənclərin gelecek ailə həyatına hazırlanması, valideyn-övlad münasibətlərinin tənzimlənməsi istiqamətində maarifləndirmə işlərinin həyata keçirilməsindən ibarətdir. Təhsil Nazirliyinin razılığına əsasən, “Aydınlığa doğru” milli-mənəvi dəyərlərin qorunması İctimai Birliyi tərəfindən Binaqədi rayonundakı ümumi təhsil məktəblərində keçirilen görüşlərdə müəllimlər, VIII-X sinif



şagirdləri, valideynlər və psixoloqlar iştirak ediblər.

Görüş zamanı Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının, Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsinin əmək-

daşları, səhiyyə işçiləri və pedaqaqlar aileyə həsr olunan müxtəlif mühəzirələrlə çıxış ediblər. “Ailə dəyərlərinin müqəddəslüyü”, “Ailə münaqışları və həlli yolları”, “Ailə dəyərləri və müasir gənclik”, “Ailə dəyərləri və principləri” və bu kimi digər mühəzirələrlə çıxış edənlər milli-mənəvi dəyərlərimiz qorunmasında ailənin rolundan danışıblar.

Qeyd olunub ki, Azərbaycan ailisi, ilk növbədə, milli adət-ənənələrimizi yaşatma, övladlarımız dünyaya gəldikləri gündən milli-mənəvi dəyərlərimiz ruhunda tərbiyə olunmalıdır.

“Heyat bilgisi” fənnini tədris edən müəllimlər və ibtidai sinif müəllimləri üçün nəzərdə tutulan təlimlər Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi və Azərbaycan Respublikasının Mərkəzi Bankının birgə omevkəşliçiliyi çərçivəsində reallaşdırılub.

“Heyat bilgisi” fənnini tədris edən müəllimlər və ibtidai sinif müəllimləri üçün nəzərdə tutulan təlimlər Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi və Azərbaycan Respublikasının Mərkəzi Bankının birgə omevkəşliçiliyi çərçivəsində reallaşdırılub.

Təlimlərin keçirilməsinin əsas məqsədi müəllimlərin iqtisadi bilik və bacarıqlarının artırılması, həmçinin iqtisadi biliklərin tədrisi zamanı onların eyni vəsait və elektron resurslarla təmin edilməsindən ibarətdir.

Umumilikdə 75 müəllim

ma integrasiya edilən elementlərinə dair peşəkar təlimlərdə iştirak edib.

Layihə çərçivəsində 4 qrup üzrə təşkil edilmiş təlimlərdə “Heyat bilgisi” və maliyyə sa-

vadlılığı, pul nişanları, istehlak bütçəsinin planlaşdırılması, mövcud resurslardan qənaətlə

istifadə, qiymət, tələb və təklifi iftiqas idiyatda rol, əmək və onun növlərinin iqtisadi proseslərdə rolu və istehsal infrastrukturları bərədə təqdimatlar keçirilib, mövzular üzrə interaktiv oyululara, çalışmalara yer verilib.

“Heyat bilgisi” fənn müəllimləri üçün təlimlər Mərkəzi Bankın Tədqiqatları və İnkışaf Mərkəzində, ibtidai sinif müəllimləri üçün təlimlər isə Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkışafı İnsti-



tutundan keçirilib.

Təlimlərin yekununda qiymətləndirmə aparılmışdır və nəticələrə uyğun olaraq müəllimlərə sertifikatlar təqdim edilib.

Təhsilde maliyyə savadlılığına dair təlimlərin növbəti ay-

larda da keçirilməsi nəzərdə tutulur.

Müəllim və valideynlərin növbəti səyyar qəbulu keçirilir

Fevralın 10-da paytaxtda müəllim və valideynlərin növbəti səyyar qəbulu keçirilib.

Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin rəhbərliyi və struktur bölmə əməkdaşlarının iştirak etdiyi səyyar qəbul vəzifə funksiyalarının tələb olunan səviyyədə yerinə yetirilməsi istiqamətində müəssisə rəhbərlərinin məsuliyyətinin artırılması, təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilmesi, məktəblərdə daha sağlam və yaradıcı mühitin təmin olunması üçün sistemli iş aparmaq məqsədlərinə xidmət edir.

Bakıda 269 nömrəli tam orta məktəbdə Xətai və Suraxani rayonları üzrə keçirilmiş qəbula gələn vətəndaşlar təhsil müəssisələrinin təmiri, məktəblərdə idman zalı, akt zalı və hərbi kabinetlərin müasir avadanlıqlarla təchiz olunması və digər müvafiq məsələlərlə bağlı müraciət ediblər.

Vətəndaşlar tərəfindən qaldırılmış bütün məsələlər qeydiyyata alınıb. Bir sıra müraciətlər yerdən həllini tapıb, digər məsələlərin həlli ilə bağlı müvafiq tədbirlərin icrasına başlanılıb.

İngilis dili üzrə fənn müəllimlərinin forumu keçiriləcək

Martın 4-də Bakı şəhəri üzrə ümumi təhsil müəssisələrinin ingilis dili müəllimlərinin forumu keçiriləcək.

Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksində təşkil olunacaq forumun əsas məqsədi ingilis dili fənnini tədris edən, yeni proqramlarla işləyən və nitq inkişafında digər fənlərin integrasiyasına üstünlük verən ingilis dili müəllimlərinin metodiki yanaşma və təcrübə mübadiləsinin təmin edilməsindən ibarətdir.

Qeyd edək ki, bu sahə üzrə fəaliyyət göstərən müəllimlər foruma təqdimatçı və ya iştirakçı qismində qatılıb bilər. Həm iştirakçı, həm də təqdimatçı kimi qatılmaq istəyən müəllim forum sessiyası zamanı, həmçinin, 1 saatlıq təqdimat etməlidir.

Forumda iştirak etmək istəyən müəllimlər fevralın 28-dək Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin İnkışaf layihələri sektoruna müraciət edə bilərlər.

“Ekoloji aylıqlar” layihəsi çərçivəsində tədbirlər davam edir

Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyindəki ümumi təhsil məktəblərində “Ekoloji aylıqlar” layihəsi çərçivəsində tədbirlər davam edir.

Layihə çərçivəsində fevral ayı ümumi təhsil məktəblərində “Ekoloji mədəniyyət və incəsənət, Azərbaycanın ekoloji tarixi və etnoqrafiyası” mövzusunu üzrə elmi konfrans, müsabiqə, yarış, “açıq dərs”, sərgi və ekskursiyaların təşkil ediləcək, müxtəlif araşdırmaşların aparılması nəzerdə tutulub.

Mövzunun seçiləməsində əsas məqsəd şagirdləri Azərbaycanın ekoloji tarixi, mədəniyyəti, incəsənəti barədə maarifləndirmək və onların diqqətini maddi-mədəniyyət abidələrinin qorunmasına və mühafizə edilməsinə yönəltməkdir.

Bakı şəhərinin 12 inzibati rayonunun hər birində məktəblilər tərəfindən “Ekoloji mədəniyyət və incəsənət, Azərbaycanın ekoloji tarixi və etnoqrafiyası” mövzusunu üzrə elmi konfrans, müsabiqə, yarış, “açıq dərs”, sərgi və ekskursiyaların təşkil ediləcək, müxtəlif araşdırmaşların aparılması nəzerdə tutulub.

Qeyd edək ki, fevral ayının sonunda mövzuya uyğun olaraq “Eko-etnoqrafiya şagirdlərin tədqiqatında”, “Ekoloji mədəniyyət və incəsənətin təbliği”, “Azərbaycanın ekoloji tarixi üzrə ən maraqlı araşdırma işi” nominasiyaları üzrə qalib məktəb seçiləcək.

Qalib məktəb orijinallıq, mövzunun əhatəliliyi, fəaliyyətin müxtəlifliyi, şagirdlərin bacarıqlarının formalasdırılmasına xidmət edən fəaliyyətlərin yer almazı, layihədə müxtəlif yaş qrupunu təmsil edən şagirdlərin iştirakı, mövzunun ekoloji problemləri əhatə etməsi, hesabatların təqdim edilməsində təsdiqləyici materialların mövcudluğu (foto və s.) kimi meyarlara əsasən müəyyən olunacaq.