

# Təhsildəki uğurları ilə öndə gedən şəhər

Niyazi RƏHİMOV, "Azərbaycan müəllimi"

Ölkəmizin en böyük sənaye şəhərlərindən biri olan Sumqayıt təhsil sahəsindəki uğurları ilə həmişə öndə gedib. Gündü-gündən gözəlləşən şəhərdə hazırda Sumqayıt Dövlət Universiteti, Sumqayıt Tibb Kollegi, Sumqayıt Musiqi Kollegi və Sumqayıt Tibb Kollegi fəaliyyət göstərir. Bundan başqa şəhərdə bər sira peşə məktəbləri və liseyləri də mövcuddur. Sumqayıt Şəhər Təhsil Şöbəsinin tabeliyində 47 ümumtəhsil məktəbi və 8 məktəbdənəkar təhsil müəssisəsi var. Şəhərin ümumtəhsil müəssisələrində 50616 nəfər şagird təhsil alır. Onların təlim-tərbiyəsi ilə 4000-ə yaxın müəllim məşğul olur.

## Maddi-texniki baza

Məktəblərin maddi-texniki bazasının inkişafı həm ölkə, həm də şəhər rəhbərliyi tərəfindən daim diqqətde saxlanılır. Qeyd edək ki, son üç ildə şəhər üzrə ümumiyyətkdə 8 məktəb əsası temir edilmişdir. Bundan əlavə, şəhərin yeni temir edilmiş, möhtəşəmliyi ilə gözoxşayan Heydər Əliyev parkında müasir standartlara cavab verən 3 nömrəli Uşaq-Gənclər Sahmat-Dama Məktəbinin yeni binası sahmat-sevərlərin istifadəsinə verilmişdir. Dərs ilinin avvalında 31 məktəbdə cari temir işləri aparılmış, 10, 34 və 35 nömrəli tam orta məktəblərdə istilik sistemi yenisi ilə əvəz olunmuşdur.

Şəhər ümumtəhsil məktəblərinin kitabxana fondu dərslik və bedii adəbiyyatlarla zengindir. 2016-2017-ci tədris ili üçün ümumtəhsil məktəblərinin kitabxanalarında 383 adda 232355 adəd derslik mövcuddur.

Şagirdlərin dərsə davamıyyətini daha da yaxşılaşdırmaq məqsədilə Sumqayıt Şəhər Təhsil Şöbəsi tərəfindən işlenib hazırlanmış [www.e-mektəb.info](http://www.e-mektəb.info) sayti vasitəsilə "Onlayn davamıyyət" sistemi tətbiq olunmuşdur. Bu sistem vəziyyətə operativ nəzarət etməye imkan yaratmış, müəllim və şagirdlərin məsuliyyətini daha da artırılmışdır.

## Məktəbəqədər hazırlıq qrupları

Təhsil Nazirliyinin müvafiq əməklinə uyğun olaraq Sumqayıt şəhərində 5 yaşlı uşaqların təxminən 53%-i məktəbehəzərlər qruplarına cəlb olunmuşdur. Hazırda şəhərin ümumtəhsil məktəblərində 100 məktəbehəzərlər qrupuna 2603 nəfər uşaq cəlb olunub. Onların hər biri Təhsil Nazirliyi tərəfindən verilmiş dersliklərlə tomin olunmuşdur. Məktəbehəzərlər qruplarında dərs deyən 100 müəllim müvafiq kurslardan keçmişdir.

## Tədrisin təşkili

Sumqayıt şəhəri üzrə müxtəlif təhsil şöbələrində monitorinqlərin keçirilməsi, təhfillərin aparılıqla məktəblər və müəllimlərin reytinglərinin hazırlanması təlim-tərbiyənin keyfiyyətinə nəzarət mexanizminin müümət həssesi kimi qəbul edilmişdir. Bununla əlaqədar il ərzində təhsil şöbəsinin Fealiyyət Planına uyğun olaraq müxtəlif siniflərdə monitorinqlər, test imtahanları keçirilər, alınan nəticələrin geniş təhlili aparılır.

Öten dərs ilində ibtidai təhsil seviyesinin son sinifi olan IV sinif şagirdləri üçün 3 mərhələdən ibarət monitorinq keçirilmiş, şəhər üzrə riyaziyyat fənnindən xüsusi istədiyi ilə seçilən və on yüksək nəticə göstərmiş 10 şagird "Qızıl onluq" a daxil edilmişdir. Həmin şagirdlərə və onların müəllimlərinə fəxri fərman və qiyameti hədiyyələr verilmişdir.

Həmçinin may ayında Sumqayıt "İstek" liseyi və Sumqayıt Şəhər Təhsil şöbəsinin təşkilatçılığı ilə şagirdlərin möntiqi olan maraqlının artırılması, onların möntiqi düşüncə tərzinin formallaşmasına, diqqət, qavrama, həfizə kimi bacarıqların inkişafına xidmət edən I Möntiq Olimpiadası təşkil edilmişdir. Olimpiadada ümumiyyətkdə V və VI siniflər üzrə 500-ə yaxın şagird öz biliklərini sınmışdır. Olimpiadadan yekunu olaraq 1-3-cü yerləre Sumqayıt şəhər Təbiət Elmləri Təməyülli Gimnaziya, 2, 8, 11 və 12 nömrəli tam orta məktəblərinin şagirdləri layiq görülmüşlər. Olimpiadada qalib gelmiş 16 şagirdə medal, diplom və hədiyyələr təqdim olunmuşdur.

IX və XI sinif şagirdlərinin bura-

olaraq hər il keçirilən fənn olimpiadaları 2015/2016-ci dərs ilinin en eləmətdar və kütləvi hadisələrindən olğunu üçün diqqət mərkəzində dayanmış, zona mərhelesinin qalibi olan 47 nəfər Sumqayıt məktəblisi final mərhələsində şəhəri uğurla təmsil etmişdir. Onlardan 22 nəfəri (2 nəfər qızıl, 6 nəfər gümüş, 14 nəfər bürünc) qaliblər arasında olmuşdur.

Bu dərs ilində respublika fənn olimpiadalarına ciddi hazırlıq işi görülmüş, müxtəlif fənlər üzrə şəhər tərəfdən iştirak eden 650-dən çox şəhər məktəblərisindən 233 nəfəri respublika yarışının mərhəlesinə vəsiqə qazanmışdır.

Öten dərs ilində Təhsil Nazirliyi tərəfindən VIII-XI sinif şagirdləri arasında keçirilən ümummilli lider Heydər Əliyevin həyat və fəaliyyətinə həsr olunmuş 3 turdan ibarət "Ən yaxşı təqdimat" müsabiqəsinin ilk mərhələsində 5200-dən çox şagird iştirak etmiş, alınan nəticələr məktəb direktorlarının yığıncağında geniş müzakirə olunmuşdur. Aşağı nəticə göstərmis məktəblərin direktorlarına müvafiq tapşırıqlar verilmişdir.

Cari dərs ilində ümumi orta təhsil seviyəsində təhsilənlərin biliyinə yekun qiymətləndirilmesi (attestasiyası) yəni qaydalar osasında həyata keçiriləcəyi nəzərə alınaraq Sumqayıt Şəhər Təhsil Şöbəsində şagirdlərin bu imtahanlara somerəli hazırlığı, hemçinin onların və müəllimlərin maarifləndirilməsi istiqamətində bir sıra işlər görülmüşdür. İlk növbədə ümumtəhsil məktəblərinin direktorları və şöbənin əməkdaşlarının iştirakı ilə iclas keçirilmiş, dərs ilində buraxılış imtahanlarının yeni məzənnə və formada aparılacağı haqqında malumat verilmişdir. Deyisikliklərin mahiyyəti onlara izah edilmiş, imtahanlara hazırlıq üçün məktəb rəhbərlərinə tapşırıq verilmişdir.

2016-ci ildə İndoneziyanın Bali şəhərində dünyanın 48 ölkəsindən məktəblərinin iştirak etdiyi Yeni-yetmələrin 13-cü Beynəlxalq Elm Olimpiadasında (IJSO) Təbiət elmləri təməyülli gimnaziyanın şagirdi Aytac Əliyeva I, I.Qayıbov adına 1 nömrəli məktəbin XI sinif şagirdi Ayton Hacıyeva III eri tutmuş və qiyaməli hədiyyələr mukafatlandırılmışdır.

Dekabrın 9-də şəhərin 22 nömrəli tam orta məktəbinin akt zalında ümumtəhsil məktəblərinin IX siniflərində dərs deyən ana dili və riyaziyyat müəllimləri üçün seminar təşkil olunmuşdur. Cari dərs ilində IX siniflərde buraxılış imtahanlarının yeni model əsasında keçirilməsinə həsr olunmuş bu yığıncaqdə şəhərin ümumtəhsil məktəblərinin işlərini dəvərən iştirak etmişdir. Seminar zamanı slaydlar vəsaitlə buraxılış imtahanının məzənnəni və formasına aydınlaşdırılmış, her iki fənn üzrə alt-standartlar diqqətə çatdırılmış, konkret nümunələr əsasında qiymətləndirmə meyarları izah edilmişdir. Bundan başqa, IX sinif şagirdlərinin buraxılış imtahanlarına da hər yaxşı hazırlıqlı təşkil etmək məqsədile fənlər üzrə alt-standartlara uyğun hazırlanmış suallar əsasında 25 dekabr tarixində ümumşəhər monitorinqi keçirilmişdir. Monitorinq mərkəzləşmiş şəkildə aparılmış və 9 imtahan mərkəzində 3600-dən çox şagird imtahan vermişdir. Monitorinqin nəticələri geniş təhlil edilmiş, şagirdləri aşağı nəticə göstərmis məktəb rəhbərlərinə və fənn müəllimlərinə ciddi irad tutulmuş və nöqsanların aradan qaldırılması üçün müvafiq tapşırıqlar verilmişdir.

## Pedaqoji heyətin nailiyyətləri

Sumqayıtda fəaliyyət göstərən ümumtəhsil müəssisələrində xeyli sayıda səriştəli, peşəkar müəllimlər var. Daim yeniliyi can atan Sumqayıt müəllimləri işlərini dövrün tələblərinə uyğun olaraq qururlar. Bunun mənətiqi nəticəsidir ki, 2015-ci ildə Sumqayıt şəhəri üzrə diagnostik qiymətləndirmədə iştirak edən 4002 müəllimin 3979-u (99,4%) müvəffəq nəticə görtümişdir. Dövlət qayğısı, diqqəti öz üzərlərində hiss edən müəllimlərə bir sıra təltiflər olmuşdur. Şəhərdə çalışan müəllimlərdən 35 nəfəri "Əməkdar müəllim" fəxri adına layiq görüldür. Bundan başqa, 27 müəllim isə "Tərəqqi" medallıdır. Bundan başqa, 2016-ci ildə fizika müəllimi Aliya Əhmədova, Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimləri Cəmala Cəfərovə və Xəyalə Quliyeva, informatika müəllimi Yegano Ramazanova "Ən yaxşı müəllim" müsabiqəsinin qalibi olmuşlar.

## Təhsil layihələrində iştirak: uğurlar

Bildiyimiz kimi, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Qanununda və "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişaf üzrə Dövlət Strategiyası"nda göstərilən kimi, ümumi təhsilin tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu prosesə pilot layihə kimi öten ilə şəhərin 5 məktəbində (1, 3, 14, 21, 23 nömrəli məktəblər) başlanılmışdır. 2015-2016-ci tədris ilində həmin məktəblərdə bə sahədə aparan işlər təhlil edilmiş və görüləcək işlər dəqiqləşdirilmişdir. Təhvilər göstərmişdir ki, tam orta təhsil seviyəsindən tədris təməyüllər üzrə davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. Bu