

Get, sən Bakıya qayıdacaqsan...

Jalə MÜTƏLLİMOVA

Elə bir həftədəyik ki, müəllimlər, direktorlar yenə də gündəmdir. Yene dirləmədən yargılamaclarla üzüzədir bütöv bir sistem. Dəhşətlisi odur ki, "bir pis varsa, sistemdəki hər kəs pisdir" iddiası ortadadır. Düzü, bəzən axına düşüb gedir adam. Deyrinsən yəqin artıq hər yer qara rəngdədir. Ağ gördüyü də qaradır yəqin, sadəcə, gözlerimə ağ gelib, görmürem... Yəni durumun bu qədər qarışq olduğunu yerde bir işqli üz, ağ sima həm də sənə səslənir, danışır. Anlayırsan ki, gözlərin qapalı deyil, görürsən, duyursan, eşidirsən. Hələ işqli adamları tükənməyib dünyının və məməkətin.

Bu gün səzə təqdim etdiyimiz səma tehsil sisteminin işqli adamların də biridir. "Məktəb illeri"ndəki həmsəhətəmiz Binəqədi rayon 313 nömrəli məktəbin direktoru, Respublikanın qabaqcıl təhsil işçisi Zəkir Bayramovdur.

- Məktəbimiz 2007-ci ildə tiki-lib. Həmin ildən mən burada rəhbərlik edirəm. Amma ona qədər olan dan başla desəniz, 1954-cü il təvelüdüyəm, Salyann Kürsəngi kəndində fəhle ailəsində doğulmuşam. Kəndimizin məktəbi sekkiz illik idi. 1961-ci ildə birinci sinfə getmişəm. Mənə dərs deyən müəllimlərin hamisi bu gün də yadımdadır. Onların bizi qayğısı, diqqəti, sevgisi bir başqa idi. İbtidai sinif müəllimimiz Hüseynbala müəllim idi. İndi həyatda deyil. Amma çox işqli adam idi. Əlimdən tutub yazdırıldığı ilk söz "ana" idi.

**Atan gələndə
deyəcəm...**

Səkkizinci sinfi bitirəndə bir cəxələri davam etmək istəmirdilər. Amma bizim ailədə dedilər, yox, bittirmək lazımdır. Kəndimizdən yuxarıda Xalac kəndinin çox güclü məktəbi var idi. Valideynlərim məsləhət gördü ki, orda təhsilimi davam etdirim. Onlar daha çox və daha yaxşı oxumağı tələb edirdilər. Mən deyə bilmərəm hansının üzərimizdə diqqəti az olub, hansının çox, ikisi de eyni qədər bizimlə maraqlanırdı. Diqqətdən kənardə qalmağımıza imkan vermidilər. Ümumiyyətlə, elə bil zəmanət o cür idi. Valideynlərin özlərinin ali təhsili olmasada, uşaqlarına təhsil verməkdə maraqlı idilər. Bütün heyatlarını az qala buna sərf edirdilər.

Məndən də hamidan tələb olunanları isteyirdilər. Oxumalıydım, özü də yaxşı oxumalıydım, başqa yolum yox idi. Amma dəcəl idim, o birilərdən çox dəcəl. Ən qorxduğum hədə isə anamın "atan gələndə deyəcəm" sözü idi. Anam o sözü dedimi, axan sular durdurdu mənim gözümde. Atam zəhimpli kişi idi. Bizi döyməyi olmazdı. Amma anam şikayət edirdi, sözünü bitirənə qədər diqqətlə üzümüzə baxardı atam, sonra da üzünü çevirib gedərdi. Onun bu jesti bize bəs idi. Bəlkə ən

Ümummilli lider Heydər Əliyevin uğur dilədiyi gəncin məktəb direktorluğuna doğru yolu

pis sözdən də ağır idi o baxışlar. Sonra uzun müddət ona yaxınlaşışın nəsə deməyə, yanında danışmaqə qorxardıq. Özümüzü yiğisidiridir. Ailenin təsərrüfat işləri ilə məşgül olmağımızı görəndə atamın xoşuna gəldi. Mən də onun gözündə ucalmaq, həm də anama kömək elemək üçün o işləri ürkədən görürdüm. Kitabımı da əlimdən yərə qoymurdum. Amma ortancı qardaşımı keçə bilmirdim. Aramızda ən əla oxuyan idi. Kimin dərslə bağlı nə problemi olardı, ona yaxınlaşırı. Düzünü deyim, bəzən sui-istifadələrim də olurdu. Özüm əziyyət çəkməyim deyə, qardaşından dəstək alırdım. Bilmirəm, o, bunu başa düşürdü, ya yox, amma heç zaman kömək etmədən intına etmirdi. Hətta başa düşürdə belə, yəqin ki, mənim sonbəşikliyim, dəcəlliyyim görə üzümə vurmurdur. Nə də olsa, uşaq idik, min oyunumuz vardi. İnsanlar onu sa-

da yoxdur. Amma həyatda olanda özlərini, dünyasını dəyişəndən sonra da gedib mozarlarını ziyanət elədiklərim olub. Elə indi də həyatda olanlara baş çəkirəm. İsmayıv və Sərəfraz müəllim həyatdadır. Onları gəldi. Mən də onun gözündə ucalmaq, həm də anama kömək elemək üçün o işləri ürkədən görürdüm. Kitabımı da əlimdən yərə qoymurdum. Amma ortancı qardaşımı keçə bilmirdim. Aramızda ən əla oxuyan idi. Kimin dərslə bağlı nə problemi olardı, ona yaxınlaşırı. Düzünü deyim, bəzən sui-istifadələrim də olurdu. Özüm əziyyət çəkməyim deyə, qardaşından dəstək alırdım. Bilmirəm, o, bunu başa düşürdü, ya yox, amma heç zaman kömək etmədən intına etmirdi. Hətta başa düşürdə belə, yəqin ki, mənim sonbəşikliyim, dəcəlliyyim görə üzümə vurmurdur. Nə də olsa, uşaq idik, min oyunumuz vardi. İnsanlar onu sa-

Həmişə atamın bir sözü yadımdadır. Təhsil almaq hələ adam olmaq deyil. Misallar da göstərirdi mənə, deyirdi bax, o filankəsənən sadılsı yoxdur, amma adam deyil. Ya da həyat ele götürüb ki, təhsil ala bilməyi deyə, birini göstərirdi. Deyirdim axı ola bilməz, hamı onu səyir. Deyirdi hə, bala, o İNSANDır, yaxşı insan olduğuna görə hamının hörmətini qazanıb. İnsanlar onu sa-

fənlərin tədrisində də qadın müəllimlər çoxluq təşkil edir. Amma dünsünürəm ki, müəllimlərin artmasına ehtiyac da var. Çünkü biz məktəblərdə təkcə qızlar oxudub, böyüdüb, yetişdirmirik. Həm də xarakterli oğlanlarımız olsun istəyirik. Xarakterli oğlanların formalşamasında isə kişi müəllimlərin böyük təsiri olur. Büttün problemlərə baxmayaraq, mən gənc nəsil həmkarlaraya deyirəm ki, gəlin, qorxmaq, narahat olmağa dəyməz, gəlin, müəllim olun oğlanlar, müəllimlik mühəddis peşədir.

Kimsəyə demədiyim xatirə

Ali təhsilimi bitirmişdim. O vaxt təyinatların çoxunu rayon kəndlərinə verirdilər. Şəhər də elə bir yer idi ki, hətta rayondan gələnlər də geri getmək istemirdilər. Təyinat müdəttində şəhərdə müxtəlif iş tapıb işləyirdilər. Men getdim. Pedaqoji İnstitutu bitirib qardaşimgildə bir az gözlədim. Təyinatimin verilməsini və diplomumu gözləyirdim. Könüllü almışdım təyinatımı. Kənd müəllimi kimi işləmek maraqlı idi. Sabirabad rayonuna təyinat aldım. Demişdim Moranlı, Həşimxanlı kimi uzaq kəndlərə də təyin etsələr gedəcəm. Bir yay aşxamı idi. Alatavada yaşayırıq. Mikrorayona gedən yolda köhnə bazar vardi. Gördüm məndən altı-yeddi metr qabaqda bir qara maşın saxladı. Qapısı açıldı, maşından Heydər Əliyev düşdü. Mən onu o vaxta qədər ekranдан görmüşüm. Gözlərimə inanı bilmədim ki, efirdə gördüyü adam təsədүfən qarşılıklı. Bir dəqiqə içinde adamlar onu dairəyə aldılar. Adamlarla səhərbədir, bir mənəmə, başqa kimse yoxdur. Sentyabrın 3-də mənə bildirilər ki, 15-nə məktəb dərs ilinə tam heyətlə hazır olmalıdır. Məktəbi yığmaq üçün təxminən on iki gün var. Bacarmayacağımdan narahat olurdum. Bir katib götürdüm ştatla işə. Onunla başladım həm şagird qəbuluna, həm də müəllim seçimi. 337 şagird üçün müraciət olundu. Bunun ardınca test sualları hazırladım ki, isə götürmək üçün müsabiqə keçirrim. Çox sürətli müəllim və şagird axını var idi, ədalətli olmaq şərt idi. Bütün fənlər üzrə iki-iç müəllim işə götürdüm. Dərs ilinin başlangıcına, yəni, on iki gün on yeddi siniflə fealiyyətə başladıq...

Məktəbə müəllimləri özüm toplamalı oldum. Təsəvvür edin, əmri mi verib təyin ediblər, bir məktəbdər, bir mənəmə, başqa kimse yoxdur. Sentyabrın 3-də mənə bildirilər ki, 15-nə məktəb dərs ilinə tam heyətlə hazır olmalıdır. Məktəbi yığmaq üçün təxminən on iki gün var. Bacarmayacağımdan narahat olurdum. Bir katib götürdüm ştatla işə. Onunla başladım həm şagird qəbuluna, həm də müəllim seçimi. 337 şagird üçün müraciət olundu. Bunun ardınca test sualları hazırladım ki, isə götürmək üçün müsabiqə keçirrim. Çox sürətli müəllim və şagird axını var idi, ədalətli olmaq şərt idi. Bütün fənlər üzrə iki-iç müəllim işə götürdüm. Dərs ilinin başlangıcına, yəni, on iki gün on yeddi siniflə fealiyyətə başladıq...

...İndi yüz müəllim, iki mindən çox şagirdlə yola davam edirik. Artıq bir neçə ildir respublika üzrə yaxşı məktəbler siyahısına düşə bilmişik.

Mühit həmişə vacibdir

Düşdürüm mühit elə idi ki, oxumaqdən başqa yolum yox idi. Qardaşla bir evdə qalırdıq. Bizi valideynlər işləməyə qoymurdur. Özləri bacardıqları qədər destək olurdular ki, fikrimiz ancaq dərsdə, oxumaqdə olun. Üstəlik, təqəbüdərim vardi və qardaşım yaxşı tələbə olduğu üçün eləvə təqəbüdə alırdı. Bu, bizi yetirdi. Bir de ister-istəməz böyük qardaşla bir evdə qaldığımız üçün onun çevrəsinin təsirindən kənardə ola bilmirdim. Qardaşım daxil

Çıxdı buz üstə qoçaq...

Bir məktəb yoldaşım var idi, Hüseyin adlı. Məktəbə həmişə bir gedib gələrdik. Qiş aylarında ikimizin dənən sevdiyi bir iş var idi. Yollardakı üstü buz bağlayan xırda göləməçələrin üzərindən sürüşərdik. Bunu hər dəfə etmək üçün evdən bir az tez çıxırıq ki, "qiş oyunumuz" dərəse gecikməklə nəticələnməsin. Çünkü bilərdilər və bizi danlayardılar. Nə isə... bir gün oynayanda buzu qırıldı. İkimiz də suyun içinə düşdük. Təsəvvür edin, səhər tezən iki azyaşlı uşaq buzlu suya yixilib, palalar suyun içindədir. İkimiz də eyni vaxtda qayıtdıq ki, yox, evə dönmək olmaz, məktəbə... Çünkü qızıl qayda var idi ailələrdə o zaman, nə olur olsun, dərsdən qalmaq olmaz, dərs buraxmaq olmaz. Beləcə, suyumuş süzüle-süzüle məktəbə gedəsi olduq. Müəllim sinfə girən kimi uşaqlar dediler ki, Zakirə Hüseyin suya düşüb. Müəllim bizi ayağa qaldırdı, vəziyyətlə tanış oldu və direktorun yanına apardı. Direktorun qorxurduq, zəhimpli idi, amma humanist adam olduğunu da hamımız bilirdik. Tez evə getməyimizin məsləhət olduğunu bildi.

Müəllim elə insandır ki...

Mənim aləmimdə müəllim elə insandır ki, onun sayesində gələcək qazanırsan. İndi yaşın o dənəmindəyəm, müəllimlərinin xeylişini hayat-

"Məktəb illeri"



Müəllimin arzusu

Heç yadımdan çıxmaz, bizə ilk dəfə atom kimyasından mühəzirə oxunurdu. Mardaxayev soyadı, milliyyətçə yəhudi müəllimimiz var idi. Mühəzirənin ortasında dayanıb auditoriyaya diqqətlə baxdı və dedi ki, hamının gəncsiniz, diqqətlə sizə baxanda adama elə gelir, qarşısında coşqun çay var. Arzu edirəm ki, bu coşquluq, enerji sizi həmişə yaxşıya sari aparsın, uşaqlar. Sizin üçün indinin ən yaxşışı, əla təhsil almağa çalışımadır. Sonra həyatınızda heç zaman belə fərəstənin olmayıacaq, onda da "kaş ki" deyəcəksiniz...

SON: Zakir müəllim niyə bu fi-kirləri söhbətin sonunda səsləndirdi? Belə sonluq nəyə lazımdır axı? Anlamaq çətin deyil. Əminəm ki, bu, şagirdlərini "kaş ki"lərdən qorumaq arsuzudur. Daha yaxşı təhsil, daha yaxşı nəticələrə can atmaları üçün bir çağrıdır. O dedi, mən qələmə aldım, qəzetimiz diqqətiniz çatdırıb bu arzunu. Yenə də son seçim uşaqlarda, şagirdlərdən. Kaş Zakir müəllim kimi tacribəli müəllimlərdən bəhrələnməyi lazımlı bilərlər. Sonra həyatda "kaş ki" deməmək üçün...