

# “Mənim sevimli sənətim, mənim doğma məktəbim, nə qədər ömrüm var, səninlə yaşayacağam”...

Samirə KƏRİMOVA

Onun haqqında çox eşitməmişdik. Vaxtilə dərş dedişi şagirdlərinin bu qocaman müəllimin adını necə ehtiram və hörmətlə çəkdiyinin dəfələrlə şahidi olmuşuq. Və o zamanlardan bizlərdə sevimli şagirdlərinin yaddaşlarında həmişəlik həkk olunan bu müəllimlə tanış olmaq arzusu var idi. Qismət elə gətirdi ki, bu günlərdə onunla elə yaşadığı kənddə – Balakən rayonu Katex kəndində görüşmək imkanımız yarandı. Söhbət uzun illər Katex kəndinin təhsilinin inkişafında əvəzsiz xidmətləri olan “Tərəqqi” medalı müəllim Raziyyət Hacıyevadan gədir. Ömrünün 55 ilini böyüməkdə olan gənc nəslin təlim-tərbiyəsinə həsr edilən hazırda təqaüddə olan 85 yaşlı müəllimin qonağı olmaq, onunla söhbətləşmək olduqca maraqlı idi. Nə xoş təsadüf ki, bu ağ-birçək ananın evinə həmin gün bizdən başqa onun öz həmkar yoldaşları da qonaq gəlmişdi. Hamı Raziyyət müəllimin ətrafına toplaşmışdı.

## Ömür yoluna qısa nəzər...

Raziyyət Cəmaləddin qızı Hacıyeva 1934-cü ildə Zaqatala rayonunun Qəbizdə kəndində müəllim ailəsində anadan olub. Ailədə 3 uşaq olublar. Məktəb illərinin müəyyən dövrü Böyük Vətən müharibəsi illərinə təsadüf edib. Müharibənin nə demək olduğunu yaxşı bilən, onun ağır-acı günlərini yaşayan Raziyyət Hacıyeva təhsil almaqdan əsla vaz keçməyib. Həmin günləri özü belə xatırlayır: “Əvvəl Zaqatala rayonu 1 nömrəli məktəbdə oxuyurdum. Atam Balakəndə müəllim kimi işləməyə başladığından mən də 9-cu sinifdən Katex orta məktəbində təhsilimi davam etdirdim. 1952-ci ildə V.İ.Lenin adına Azərbaycan Pedaqoji İnstitutunun (indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti) Azərbaycan dili və ədəbiyyat fakültəsinə daxil oldum. Ali təhsilimi başa vurduqdan sonra 1957-ci ildə sentyabrın 1-də təyinatla Zaqatala rayonu Makov kənd orta məktəbində Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi kimi fəaliyyətə başladım. Müəllimlik fəaliyyətimin ilk təməli bu məktəbdə qoyuldu. Makov əzasaylı xalqlardan birinin –avarların yaşadığı kənddir. Burada 3 il avarlı şagirdlərə çox sevdiyim Azərbaycan dili və ədəbiyyat fənnini tədris etdim.

Ailə həyatı qurduqdan sonra 1960-cı ildə Balakən rayonu Kortala orta məktəbində işləməyə başladım. 1962-ci ildə Zaqatala rayonunun Uzuntala kənd səkkizillik məktəbinə direktor vəzifəsinə təyin edildim. 4 il burada çalışdıqdan sonra övladların çox kiçik olduğundan onlara daha çox zaman ayırmaq istəyirdim. Ona görə də direktorluq vəzifəsindən bir müddət ayrılaraq Katex səkkizillik məktəbində müəllim kimi çalışdım. Həmin təhsil müəssisəsi hazırda Katex 2 nömrəli tam orta məktəbdir. Bu məktəbdə müəllim kimi fəaliyyətim çox uzun sürmədi. İki ildən sonra mənə yüksək etimad göstərilərək adçıqkənlə məktəbdə direktor təyin edildim. 18 il direktor vəzifəsində çalışdım”.

Raziyyət müəllim işlədiyi təhsil müəssisələrində hər zaman böyüməkdə olan gənc nəslin təlim-tərbiyəsi işində bilik və bacarığını əsirgəməyib, ona olan etimadı layiqincə doğruldub. Məhz onun direktor kimi

**Raziyyət Hacıyeva: “Yetirmələrimin üzərində çəkdiyim əziyyətin hədəf getmədiyindən sevinc duyuram”**

fəaliyyəti dövründə məktəbdə təhsil alan şagirdlər də nümunəvi davranışları, yüksək əxlaqi keyfiyyətləri ilə hər zaman seçiliblər.

Öz ərizəsi ilə direktorluqdan çıxıldıqdan sonra bu təcübəli təhsil işçisi müəllimliyini yenidən davam etdirməyə başlayıb. Raziyyət müəllim peşəsini hər zaman sevib və bunu öz peşəkar fəaliyyəti ilə daim sübut edib. Sənətinin fədaisi, vurğunu olan qocaman təhsil işçisi bir gün belə sevimli peşəsindən ayrı qalmağı heç ağılına belə gətirməyib: “Bu məktəbin həm direktoru, həm də müəllimi olmuşam. Səhhətimlə əlaqədar direktorluq vəzifəmdən ayrılmasam da, müəllimlikdən ayrılmağı heç düşünmədim. On ildən artıq müəllimlik fəaliyyətim davam etdirdim. Və nəhayət, 2012-ci ildən artıq yaşım əlaqədar uzun illər fəaliyyət göstərdiyim doğma məktəbimdən ayrılmağı qərara aldım. Bu qərar mənim üçün nə qədər çətin də olsa müəllimlik estafetimi gənc həmkarlarımıza

madə əlaqələr saxlanılıb, uşaqlarla psixoloji işlər aparılıb. O, həmçinin şagirdlərinin vətənpərvərlik ruhda tərbiyəsinə həmişə önəm verib. Bununla bağlı fikirlərini bölüşən pedaqoq vurğulayır ki, hər bir gənc vətənpərvər, torpağına, Vətəninə bağlı olmalıdır. İşlədiyi bu illər ərzində məhz böyüməkdə olan nəslin vətənpərvərlik, dahi şəxsiyyət Heydər Əliyev ideyalarına sadıq ruhda tərbiyə olunması onun fəaliyyətinin əsas istiqamətini təşkil edib. “Vətənpərvər gənclər ölkəmizin parlaq gələcəyinin təminatçısıdır” – söyləyir peşəkar pedaqoq.

## Onu yaxından tanıyanlar deyir ki...

Raziyyət müəllimlə söhbət etdikcə onun sənətindən necə vurğuluqla danışmasına heyran qalmamaq mümkün deyil. Yaşının bu çağında belə gözəl danışıq qabiliyyətinə, diksiyaya malik ağbırçək ananın hər

**Vaxtı ilə dərş dediğim insanlar mənə harada görsələr öz diqqət və sevgilərini göstərməyə çalışır. Bir müəllim üçün yetirmələrinin ona olan sevgisindən, onu hər zaman ehtiramla xatırlamasından gözəl nə ola bilər ki? Nə xoş mənə ki, məktəbdən ayrılmasam da əvəz olunmaz müəllimlik hissini, onun mənə illər boyu yaşatdığı xoş duyğuları bu gün də yaşayıram”.**

verdim. 7 ildir ki, qaynar məktəb həyatından uzaqlaşsam da qəlbimdə hər zaman müəllimliyini öz yeri var və ömrümün sonuna qədər də belə olacaq. Mən hər zaman deyirəm: “Mənim sevimli sənətim, mənim doğma məktəbim, nə qədər ömrüm var səninlə yaşayacağam”...

## Tələbkar direktor, əxlaqi dəyərlərə xüsusi önəm verən müəllim

“Valideynlər dünyada ən əziz, ən qiymətli varlıq olan uşaqlarını biz müəllimlərə etibar edir. Bu etibar doğrultmaq bizim əsas vəzifəmizdir”, – deyir Raziyyət müəllim. Bəzən valideynlər el arasında “çətin” adlandırılan öz erköyün, sözə baxmayan, nadinc uşaqlarını məhz onun direktoru olduğu məktəbə qoyurdular. Bilirdilər ki, onların övladları əmin əllərdədir. Raziyyət müəllimin olduğu yerdə nizam-intizam, davranış qaydalarına riayət yüksək səviyyədədir. Belə də olurdu. Müəyyən vaxt keçdikdən sonra həmin uşaqlar məktəbin ən nümunəvi şagirdlərinə çevrilirdi. Bu isə, peşəkar təhsil işçisinin səbr, təmkini, məktəbdə müəllim-şagird-valideyn münasibətlərinin düzgün qurulması, ən əsası isə pedaqoji ustalığı sayəsində olurdu.

Raziyyət müəllim deyir ki, direktor rəhbərlik etdiyi kollektivinə, müəllim isə öz şagirdinə nümunə olmalıdır. Məktəbdə müəllim-şagird münasibətlərinə xüsusi diqqət verilməlidir. Müəllim hər bir şagirdini yaxından tanımalı, onun hansı bilik və bacarıqlara sahib olmasını müəyyənləməyi bacarmalıdır. Şagird müəlliminə inanmalı, onu özünə arxa, dayaq bilməlidir. Məhz onun direktor kimi məktəbə rəhbərlik etdiyi vaxtlarda bu məsələlər hər zaman diqqətdə olub. Valideynlərlə mütə-

sözü nəsihət xarakterli idi, fikirlərini Azərbaycanın görkəmli şairlərinin şeirləri, klassiklərimizin müdrik kəlamları ilə bitirirdi.

Elə onun qonağı olan həmkarları da təcübəli pedaqoqun istər direktor, istərsə də müəllim kimi yaradıcı, daim axtarışda olan, hər zaman güclü mütaliəsi ilə seçilən, həm də çox tələbkar, öz işinə məsuliyyətlə yanaşan biri kimi xarakterizə edirlər.

Rəfiqə Xatatiyeva Katex zavod kənd tam orta məktəbinin direktorudur. Raziyyət müəllimdən bir təhsil işçisi kimi öyrəndiyi çox şeylərin olduğunu etiraf edir: “Mən onun tələbkar olduğu qədər, eyni zamanda insanlarla səmimi ünsiyyətinə, davranışına hər zaman heyran qalmışam. Məktəbi idarə etmək direktordan yüksək idarəçilik bacarığı, peşəkarlıq tələb edir. Raziyyət Hacıyevanın fəaliyyətində bunların bir-birini necə uğurla tamamladığını şahidiyəm. Bu qocaman pedaqoqda müəllimliyə xas bütün keyfiyyətlər cəmlənib. O, həm də pedaqoji xəzinədir. Hər bir gənc müəllim onun uzunillik təcrübəsindən faydalana bilər”.

30 ildən artıq Katex 2 nömrəli tam orta məktəbində ibtidai sinif müəllimi kimi fəaliyyət göstərmiş, hazırda təqaüddə olan Mesəd Xatatiyevanın isə Raziyyət müəllim həm direktoru, sonradan isə müəllim həmkarı olub. “Direktor kimi bizə qarşı çox tələbkar və ciddi idi. Mütəmadi olaraq dərşlərimizdə otururdu. Hər zaman üzərində işləməyi tapşırırdı. Bəzən dərşlərimizlə bağlı iradları da olurdu. Görürdük ki, bizə tutduğunu iradlar doğrudur. Biz də deyilənlərdən nəticə çıxarırdıq. Gələnlər dəfə onları təkrarlamırdıq. Dərşlərimizə daha məsuliyyətlə yanaşırdıq. İstər müəllimlərə, istərsə də şagirdlərə qarşı çox qayğıkeş olub. Yaxşı, savadlı bir müəllim kimi ad qazanıb”.

Azərbaycan dili və ədəbiyyat fənnini sevə-sevə şagirdlərinə öyrədən Raziyyət müəllim bu illər ərzində neçə-neçə yetirməsinin üzərində çəkdiyi zəhmətin bəhrəsini görüb və hazırda da görməkdədir. Məhz ana dilimizin saflığının qorunmasında, təbliğində əvəzsiz rolunu peşəkar müəllim onun düzgün şəkildə şagirdlərinə çatdırılmasında yorulmadan çalışıb. Müəllim kimi dərşlərinə şagirdlərin mütaliə mədəniyyətinin formalaşdırılmasına nail olmaqla yanaşı, onların doğma ana dilimizdə səlis danışmalarını təmin edib. Mütəmadi olaraq Azərbaycanın tanınmış şair və yazıçılara, klassiklərə həsr olunan ədəbi-bədii gecələr təşkil edib. O, neçə illərdir ki, məktəb həyatından uzaqlaşmasına baxmayaraq ölkə təhsilində baş verən yeniliklərdən də xəbərdardır. Təhsil Nazirliyi tərəfindən təhsilin inkişafı ilə bağlı həyata keçirilən tədbirləri, xüsusilə ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərin mütaliyə həvəsinin artırılması, onlarda mütaliə mədəniyyətinin formalaşdırılması, böyüməkdə olan gənc nəslin intellektual səviyyəsinin yüksəldilməsi məqsədi ilə reallaşdırılan layihələri yüksək qiymətləndirir.

## Əməyinin bəhrəsini görəndə illərinin hədəf getmədiyini özün üçün yəqinləşdirirsen

Hər bir peşə sahibi əməyinin qiymətləndirilməsindən sevinc duyur. Bu qiymətləndirmə yüksək səviyyədə, dövlət başçısı tərəfindən olduqda isə təbii ki, sevincinin dərəcəsi də yüksək olur. Uzunillik pedaqoji təcübəyə malik Raziyyət Hacıyevanın da fəaliyyəti diqqətdən kənardə qalmayıb. Belə ki, o, Prezident İlham Əliyevin sərəncamı ilə 2007-ci ildə Azərbaycanda təhsilin inkişafındakı xidmətlərinə görə “Tərəqqi” medalına layiq görülüb.

Təcübəli pedaqoq söyləyir ki, əməyinin bəhrəsini görəndə illərinin hədəf getmədiyini özün üçün yəqinləşdirirsen: “Tərəqqi” medalını alanda sevincimin hədd-hüdudu yox idi. Ümummilli liderimiz Heydər Əliyev demişdir: “Mən dünyada müəllim adından yüksək, şərfli heç bir ad tanımıram”. Bilirsiniz, mən də fəxr edirəm ki, ömrümü əbədiyaşar liderimizin bu cür yüksək qiymət verdiyi müəllim peşəsinə həsr etmişəm”.

## Nə xoş mənə...

O, eyni zamanda gözəl ana, qayğıkeş nəni. Bir oğlunu cavan ikən itirən, hazırda iki oğul, bir qız anası olan Raziyyət müəllim həm də 7 nəvə və 6 nəticə sahibidir.

Bəli, onun yetirmələri bu gün istər respublika, istərsə də ölkə hüdudlarından kənardə müxtəlif sahələrdə uğurla fəaliyyət göstərirlər. Təbii ki, öz doğma müəllimlərinə də heç zaman yaddan çıxartmırlar. Kəndə gələn kimi birinci baş çəkdiyələri ünvanlardan biri sevimli müəllimlərinin yaşadığı ev olur: “Yetirmələrimin müxtəlif vəzifələrdə, hər hansı bir mövqə sahibi olduğunu görərkən onların



üzərində çəkdiyim əziyyətin hədəf getmədiyindən sevinc duyuram. Vaxtı ilə dərş dediğim insanlar mənə harada görsələr öz diqqət və sevgilərini göstərməyə çalışır. Bir müəllim üçün yetirmələrinin ona olan sevgisindən, onu hər zaman ehtiramla xatırlamasından gözəl nə ola bilər ki? Nə xoş mənə ki, məktəbdən ayrılmasam da əvəz olunmaz müəllimlik hissini, onun mənə illər boyu yaşatdığı xoş duyğuları bu gün də yaşayıram”.

Foto Rəşad ZİYADOVUNDUR

Bakı-Balakən-Bakı