



Günel XANLAROVA,
Bakı şəhəri 177 nömrəli
tam orta məktəbin direktoru

“Məktəb idarəediciləri üçün məlumat əsaslı qərarvermə”

Layihənin sonunda məktəb direktorunun qazandığı bilik və bacarıqları qiymətləndiriləcək



olur. Bu səbəbdən də idarəetmə qərarlarının daha əsaslı və səmərəli olması üçün müəyyən metodoloji prinsiplərə riayət etmək lazımdır. İdarəetmədə doğru qərar vermək üçün hər bir müəssisə rəhbərinin yalnız qərarvermənin nəzəri əsaslarını deyil, həmçinin biliklərini təcrübəli formada tətbiq etmək bacarığı da olmalıdır.

Məktəb direktoru hər hansı qərarı verərkən çalışmalıdır ki, bu qərarlar məlumat əsaslı olsun. Təhsil proseslərini idarə etmək, təhsil müəssisəsində dəqiq və ədalətli qərarlar verilməsində məlumat əsaslı qərarvermənin xüsusi rolu var. Ümumiyyətlə, hər hansı bir analizi başlamaq üçün bizə, ilk növbədə, məktəb fəaliyyəti-şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi, istedadlı şagirdlərin aşkara çıxarılması, mün-

təzəm olaraq məktəb işçilərinin yarıdıcılıq və axtarılarının inkişaf etdirilməsi, məktəb ehtiyatlarından səmərəli istifadə edilməsi, sabit əmək kollektivinin formalaşdırılması, məktəbdə sağlam iş şəraitinin yaradılmasına yönəldilmiş təşkilatı və mənəvi tərbiyə işlərinin həyata keçirilməsi, əmək intizamını pozanlara qarşı vaxtında təsirli tədbir görülməsi, təlim-tərbiyə prosesinin təkmilləşdirilməsi, öz məktəbinin və digər məktəb kollektivlərinin qabaqcıl pedaqoji təcrübəsinin öyrənilməsi, yayılması və tətbiqinin edilməsi və s. ilə bağlı məlumatları analiz edib müəssisənin dənəki və bugünkü durumu barədə məlumatlar toplanmalıdır. Dünən və bu günün hesabatlarını analiz edərək təhsil müəssisəsinin sabahkı durumu barədə proqnoz vermək mümkündür.

Layihə çərçivəsində məktəb di-

“Hər bir dövlət əgər istəyirsə ki, öz ölkəsinin inkişafını təmin etsin, öz millətinin elmini, mədəniyyətini dünya standartlarına çatdırsın, o mütləq, hər şeydən çox, təhsilə fikir verməlidir, təhsilin inkişafına səy göstərməlidir, təhsil üçün bütün imkanları yaratmalıdır”.

Heydər ƏLİYEV,
ümummilli lider

vermənin inkişaf etdirilməsi;

* İdarəetmədə məlumat əsaslı qərarverməyə nail olunması;

* Təhsilin keyfiyyətinin artırılmasına nail olunması;

* Analitik düşüncə tərzinin formalaşdırılması;

* Direktorlar tərəfindən rəqabətə-davamlı qərarlar verilməsinə nail

olunması;

a) Layihə təhsil müəssisəsində böyük həcmli məlumatı optimal şəkildə idarə etmək üçün praktik bələdçi rolunu oynayacaq;

b) Müdavimlərdə (məktəb direktorlarında) məlumata əsaslanaraq daha ağıllı qərarlar vermək üçün analitik düşüncə tərzini formalaşdıracaq;

c) Layihə təhsil iştirakçılarının təhsil müəssisəsində təhsil analitikasının imkanlarından istifadə etməklə rəqabətə-davamlı qərarlar vermələrinə kömək edəcək;

d) Məktəb direktorları bir çox elm sahələrini və proqram paketlərindən seçilmiş mövzuları sadə və praktik üsullarla öyrənilən real problemləri həll etmə sərəştəsi qazanacaqlar;

e) Təlimlər nəticəsində qazınan biliklər, həmçinin elmi əsaslı tədqiqatlarda istifadə edilən bəzi analitik metodologiyaları başa düşmək və tətbiq etməyə, təhlil bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinə yardım edəcək;

f) Layihədən faydalanan iştirakçılar bu sahə üzrə qarşılaşacaqları maneələri asanlıqla dəf edə biləcəklər;

g) Məktəb direktorları bu sahə üzrə daha zəruri və fundamental bacarıqlara yiyələncək;

h) Məktəb idarəediciləri trendləri üzə çıxarmaq, proqnozu daha dəqiq verə bilmək və daha bir çox bilik və bacarığa sahib olmaq imkanına nail olacaqlar.

Layihə çərçivəsində Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyində fəaliyyət göstərən 26 ümumi təhsil müəssisəsi ilə sıx əməkdaşlıq qurulmuş, ADA Universitetinin mütəxəssislərinin məktəb direktorları ilə əməkdaşlığı təmin olunmuşdur. Eyni zamanda mütəxəssislər layihə çərçivəsində keçirilən görüşlərdə və tədbirdə də iştirak edirlər.

Qrant layihənin müddəti bitdikdən sonra da məktəb direktorları arasında məlumat əsaslı qərarvermənin əsası qoyulacaq, digər məktəb direktorlarının da təlimlərə cəlb edilməsi məqsədilə layihənin davamlılığına nail olunması istiqamətində tədbirlər həyata keçiriləcək, layihəyə cəlb olunmuş ümumi təhsil müəssisələrinin nəticələri davamlı izləniləcəkdir.

olunması;

* Direktorlar tərəfindən real problemləri analitikanın imkanları ilə həll etmə sərəştəsinin qazanılması;

Layihə çərçivəsində aşağıdakı fəaliyyətlər icra olunur:

- Layihənin Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyində fəaliyyət göstərən ümumi təhsil müəssisəsinin əhatə etməsi;

- Layihənin 4 ay ərzində icra olunmasının planlaşdırılması;

- İlk olaraq layihədə könüllü iştirak edəcək məktəb direktorlarının qeydiyyatının həyata keçirilməsi və bununla əlaqədar müraciət edən direktorların seçiminin aparılması və iştirakla bağlı 26 məktəb direktorunun müəyyənəndirilməsi;

- Direktorların “Məktəb idarəediciləri üçün məlumat əsaslı qərarvermə” mövzusunda təlimlərə cəlb olunması;

- Təlimlərin sonunda direktorların yekun qiymətləndirilməsinin aparılması və sertifikatların təqdim olunması;

- Məktəb direktorlarından layihə çərçivəsində görülməli işlərin hesabatlarının alınması və ümumiləşdirilməsinin aparılması;

- Layihənin yekun hesabat tədbirinin keçirilməsi, hesabat tədbirində layihənin icra dövrünü əhatə edən videoçarxın hazırlanaraq ictimaiyyətə təqdim olunması.

Layihədən gözlənilən nəticələr isə