

“Ali Pedaqoji institutun salnaməsi”

Ənvər ABBASOV,

Təhsil İnstitutunun direktor müavini,
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent,
Əməkdar müəllim

XX əsrin əvvəllerində Azərbaycanda ali təhsilli milli kadrların hazırlanması Milli Hökumətin fəaliyyət hədflərindən biri idi. Bu istiqamətdə mütəmadi işlər aparılırdı. Nəhayət, Azərbaycanda ilk ali pedaqoji institut böyük dövlət və siyasi xadim Nəriman Nərimanovun 1921-ci ildə imzaladığı dekretlə fəaliyyətə başladı. Pedaqoji və elmi-pedaqoji kadr hazırlığı sahəsində böyük bir missiyani üzərinə götürdü. O, bu gün qədər özünün məzmun və strukturunu tekniləşdirə-təkmilləşdirə ölkənin ümumtəhsil məktəbləri üçün 160 mindən çox yüksək ixtisaslı müəllim kadrları hazırlamışdır. Ali pedaqoji təhsilin avanqardı olmaqla pedaqoji, psixoloji və digər elmlərin inkişafını istiqamətləndirmiş, onların Azərbaycan elmi mühitində yer tutmasında əhəmiyyətli rol oynamışdır.



Artıq gələn il Pedagoji Universitetin bir əsrlik yubileyi tamam olur. Bu məqsədlə rektor, professor Cəfər Cəfərovun təşəbbüsü ilə universitetin tarixinin dərindən araşdırılmasına, yeni kitabların hazırlanmasına başlanılmışdır. Universitetin İbtidai təhsil fakültəsinin dekanı, pedaqoji elmlər doktoru, professor Fərrux Rüstəmovun ilk mənbələr və zəngin arxiv sənədləri əsasında ərsəyə getirdiyi “Azərbaycan Dövlət Pedagoji Universitetinin rektörləri” (2019) kitabı bu qəbeldəndir. Universitetin bir əsrlik tarixi ayrı-ayrı vaxtlarda Pedagoji Universitetə rəhbərlik etmiş 31 rektorun həyatı, içtimai-siyasi, elmi-pedaqoji fəaliyyəti və idarəetmə səriştəsi fonunda təhlil və tədqiq olunmuşdur. Professor Fərrux Rüstəmov bu istiqaməti tədqiqatlarını daha da dərinləşdirmiş, “Ali Pedagoji İnstitutun salnaməsi” (Bakı: Elm və təhsil, 2020, 196 s.) kitabının nəşrinə nail olmuşdur. Bu kitabın layihə rəhbəri, ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov, elmi redaktoru isə professor Yaqub Babayevdir. Tərtib, əski əlibadan translitirasiya, izahlar və şəhərlər professor Fərrux Rüstəmovaya aiddir. O, həm də kitaba “Pedagoji İnstitutun ilk buraxılış və ya üçüllik tarixin salnaməsi” adlı geniş öz söz yazmışdır. Onun tərəfindən kitabda 300-ə yaxın söz və ifadənin izahı verilmişdir. İnstitutun ilk buraxılışı münasibəti ilə birinci dəfə 1924-cü ildə əski əlibadada nəşr olunan “Ali Pedagoji İnstitutun salnaməsi” kitabı, təəssüf ki, indiyə kimi tədqiqatlardan kənardə qalmış, müasir əlibaya çevrilərək nəşr edilməmişdir. Nəticədə belə bir zəngin xəzinədən təhsil tarixçiləri, eləcə də maraqlanan oxucular bəhərlənə bilməmişdir.

İnstitutun əsasnaməsinə görə, təhsil müddəti 3 il olmuşdur. 1924-cü ildə Pedagoji İnstitutun 28 məzundan ibarət ilk buraxılışı pedagoji məktəblərə və orta məktəblərə göndərilmişdir. “Ali Pedagoji İnstitutun salnaməsi”-də məhz bu, ilk buraxılışa həsr olunmuşdur.

Salname “Ön söz”dən və institutun fəaliyyətlərini əks etdirən digər bölmələrdən ibarətdir. Onun hazırlanmasında qarşıya qoyulmuş vəzifənin təfərruatları ilə vərilməsi və bunun hesabatlılıq baxımından ciddi əhəmiyyət daşıdığı aydın görünür.

“Ön söz”da Pedagoji İnstitutun açılması uğrunda milli ziyahıların (F.Rzabəyli, A.Şaiq, H.Mahmudbəyov, M.Əfəndiyev, S.Hüseynov, C.Cuvarlı, R.Cəfərov və b.) mütəmadi və milli-mənəvi potensialın formallaşmasında ilk pedagoji institutun oynadığı rol ətraflı şərh edilir.

İlk pedagoji institutun açılmasında fədakarlıq göstərən bu ziyahıların fəaliyyəti ilə tanış olarkən oxucu iştər-istəməz qırur hissi keçirir və müqəddəs bir amal uğrunda mübarizə aparan həmin şəxslərlə daha yaxınlaşdırmaq istəyir. Bu şəxslər kimlər idi? İlk pedagoji institut haqqında onların düşüncələrində özünə yetərən müqəddəs ideallar hansılardır? Ali Pedagoji İnstitutun ilk direktoru Fətulla bəy Rzabəyli deyirdi ki, Pedagoji İnstitut Azərbaycanda Şərq institutu olaraq bütün türk ölkələrinə yanar məşəl kimi ziya saçacaqdır. Azərbaycan Xalq maarif komissarı Mustafa Quliyevin fikrincə, “Pedagoji İnstitut Azərbaycanda yeganədir.

Azərbaycan təhsil tarixinin müəllim hazırlığı ilə bağlı salnaməsi dəyərli hədiyyə olaraq oxuculara təqdim edilir

O, yalnız biz azərbaycanlıların deyil, bütün məhkum Şərq xalqlarının mədəni-maarif qayələrini təmin etməlidir”. A.Əfəndizadə institutu bütün Şərq elmi üçün inqilab məşəli hesab edərək, “Oxford” və “Kembri” universitetləri kimi Şekspirlər, Nyutonlar, Miller və Darwinlər yetişdirməsini arzu edirdi. Belə bir həssas məqamda milli pedagoji institutun açılmasının əleyhinə olanlar da var idi. Hətta Azərbaycan SSR Xalq Komisarları Sovetinin Ali Pedagoji İnstitutunun təşkili ilə bağlı müvafiq dekretindən sonra onun fəaliyyət göstərəcəyin şübhə ilə yanaşanlar və hətta əks-təbliğat aparanlar da olmuşdur. Cavad Cuvarlı belələri haqqında yazdı: “Bütün yılan, qurbağa və həşərat dilə gelib, şöylə dedilər ki, a kişi, bu nə sərsəmlikdir, böylə də iş olarmı? Türk Ali Pedagoji İnstitutu açıla bilərmə? Dəvə hara, hamam hara? Bu işi apara biləcək müəllimlər, mürəbbilər həni? Yox-yox! Böylə şey olamaz!”. Amma milli ziyahılar bu maarif məşəlini yandırmaqla sübut etdilər ki, Azərbaycanda ali pedagoji məktəb açmaq mümkündür.

İlk bölmə “Ali Pedagoji İnstitutun tarixçəsi” adlanır.

İnstitutun ilk direktoru Fətulla bəy Rzabəylinin “Azərbaycan birinci dövlət türk Ali Pedagoji İnstitutunun açılış tarixçəsinə dair”, A.Lukyanovanın “Ünas Ali Pedagoji İnstitutun surət-i təşkili və davamı” və Nümunə məktəbinin müdürü Qafur Əfəndizadənin məruzəsi əsasında tərtib olunmuş “Nümunə məktəbinin tarixçəsi” məqalələri verilmişdir.

Məcmuənin “Təşkilati və idarə işləri” adlı ikinci bölməsində Səfər Ramazanzadənin “Ali Pedagoji İnstitutun tələbə təşkilati”, Feyzi Məhəmmədzadənin “İnstitutun Kommunist Gənclər İttifaqı özəyi”, “Nümunə məktəbinin təşkilat və idarəsi” məqalələri öz əksini tapmışdır.

Məcmuənin “Tərbiyə və tədris işləri” adlı üçüncü bölməsində “Ali Pedagoji İnstitutun Ədəbiyyat şöbəsində nümunə dərsləri” (İ.Hikmət), “Ali Pedagoji İnstitutu 1923-24 sənəsi hikmət-riyaziyyat şöbəsində riyaziyyatdan yapılan tətbiqat dərsləri haqqında izahat” (M.Əfəndizadə), “Təbiət şöbəsində nümunə dərsləri” (E.Rəhimov), “Ali Ünas Pedagoji İnstitutunda tərbiyə işləri” (A.Lukyanova), “Müvəffəqiyyətin sirləri” (X.Fikrət) verilmişdir.

Məcmuənin “İnstitutun gələcəyi” bölməsində Nəriman Nərimanovun “Elmlərini yeni tamam etmiş müəllimlərə açıq məktub”u, Xalq maarif komissarı Mustafa Quliyevin “Məzunlara xıtab” adlı təbrik məktubu verilib. Həmin bölmədə A.Əfəndizadənin (Azaqbəyli) “İctimai həyatda ali pedagoji təhsilin və azərilər üçün Azərbaycan Ali Pedagoji İnstitutunun əhəmiyyəti”, E.Rəhimovun “Doğru vədələr”, Abdulla Şaiq Talibzadənin “İstitut və Azərbaycan” yazıları yer alıb. Məcmuədə institutun fars ədəbiyyatı tarixi müəllimi Mirzə Möhsünün “Məzun talibü və tələbələrə bir xatirə”, Təbiət şöbəsinin məzunu Əbdülrəşid Əfəndizadənin “Məsul vəzifə qarşısında”, Ədəbiyyat şöbəsinin məzunu H.Surxayın “Vəzifəmiz” yazıları da yer alıb.

Məcmuənin “Duyğular və xatirələr” bölməsində Fatma Tutayevanın, İsmayılov Novruzinin, Qafur Rəşadın, Heydər Verdiyevin, Cavad Cuvarlıının, Xədicə Qazizadənin, Sübhənverdi Xanzadənin, E.Tahizin və Atababa Musaxanlıının məzunlara təbrikleri verilib, xatirələr paylaşılib. Məcmuədə məzunlara həsr olunmuş iki şeir də yer alıb: “Ali darülmüəllimat məzunlarına ithaf” (Fatma Tutayeva), “İlk fatehlərə!” (Nəsir Quluzadə).

Bütün bu bölmələr institutun fealiyyətinə dair faktları əks etdirməklə yanaşı, həm də analitik məlumat rolunu oynayır. Görülmüş işlərin mahiyyət və məzmunu təhlil edilir, həm işlər yerinə yetirildiyi zaman kontekstində dəyərləndirilir, həm də gələcək perspektivlər barədə proqnozlar verilir.

ADPU-nun bir əsrlik yubileyi ilə əlaqədar olaraq

1924-cü ildə nəşr edilən “Ali Pedagoji İnstitutun salnaməsi” məcmuəsini transliterasiya etməkle latin qrafikasında çapı maraqlı layihə olmaqla yanaşı, həm də nəcib təşəbbüsdür. Professor F.Rüstəmov bu təşəbbüsü həyata keçirməklə Azərbaycan təhsilinin müəllim hazırlığı ilə bağlı bir salnaməsini dəyərli bir hədiyyə olaraq oxuculara təqdim etmiş, onun Azərbaycan Dövlət Pedagoji Universitetinin 100 illik yubileyi ərəfəsində xüsusi əhəmiyyət daşıdığını diqqətə çatdırılmışdır.