

# Gənc müəllimlər bir arada

Məqsəd gələcək fəaliyyət istiqamətlərini müəyyənləşdirmək, əməkdaşlıq şəbəkəsini genişləndirməkdir



Onlar gəncdir. Hələ yolun başındadırlar. Cox da ki, ölkəmizdə mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində özlərini təsdiq edərək sinfə girməyə və Azərbaycan məktəblilərinə dərs deməyə vəsiqə qazanıblar. Onlar özləri də hələ oxuyur, öyrənir, öz üzərində işləməyə ehtiyac duyurlar. Daha təcrübəli həmkarlarının fikrinə, məsləhətinə qulaq verirlər. Sadəcə müəllimliyə deyil, elə təşkilatlanmağa da yenice başlayıblar. Bilirlər ki, tək əldən səs çıxmaz. Dünyanın tələbləri böyükdür. Müasir çağrıslara qoşulmaq, qabaqcıl müəllim olmaq isteyirlərsə, qüvvələrini birləşdirməlidirlər. Odur ki, müəllimlərin 2018-ci ildə keçirilən XV qurultayında bu barədə qərar verib, Təhsil Nazirliyindən də dəstək alıblar. Verdikləri bu qərarın üstündən artıq bir il ötürüb. 1 il əvvəl yaranan Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının üzvlərinin sayı artıq 2700 nəfərə çatıb, virtual məkanda ünsiyyət platforması qurulub.

Budur, ölkənin dörd bir yanından sayılıb-seçilən gənc müəllimləri bir araya toplayıblar. Görüş yeri Beynəlxalq Muğam Mərkəzidir. Gənc müəllimlər yenice yaratdıqları təşkilatın - Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının I forumunu keçiriblər.

# Gənc müəllimlər bir arada



➡ Əvvəli səh.1

## Ruhiyə DAŞSALAHİ

2 fevral - Azərbaycan Gəncləri Günü münasibətilə keçirilən gənc müəllimlərin ümumrespublika səviyyəində toplantısı onların gələcək fəaliyyət istiqamətlərinin müəyyənləşdirməyə, əməkdaşlıq şəbəkəsini genişləndirməyə xidmət edib.

## Onlar Azərbaycan müəllimidir

Gənc müəllimlərdən biri da Firuzə Haşmovadır. Təşkilatlaşmaga əl qaldırib, həmin təşkilatın sıralarına ilk qoşulanlardandır. 2019-cu ilin 23-26 iyulunda Şəki də gənc müəllimlərin birinci yay məktəbine qatılanlardan olub. Üzvlükde ilklərdən biri olmaqla yanaşı, uğurlu bir ildən sonra Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının ilk forumunun aparıcı siması olmaq da onun baxtına düşüb. Sevincinin hedd-hüdudu yoxdur. Sevincinə bir az da həyəcan qarışır. Müəllimliyi çox sevir. Müəllim yoldaşlarının qarşısında olmaqdan elə müəllimlikdən olduğu qədər qürur duyur. Gənc həmkarlarını bir araya yığmaqlarının səbəblərini açıqlayan- dan sonra sözü başqa bir həmkarına verir.

Söz alan ibtidai sinif müəllimidir. Bakı şəhəri 20 nömrəli tam orta məktəbdə çalışır. Adı Xəyalə Seyidlidir. Hazırda 25 yaşındadır. Söyündə də elə müəllimindən başlayır: “Hər birimizin həyatında unudulmaz insanlar var.

Mənim də. Onlardan biri də ibtidai sinif müəllimimdir. Yəqin hər kəs üçün belə olub. Hər birimiz üçün ilk müəllimimiz həle məktəbə təzəcə addım atdırığımızda yanımızda olan, yerinə, duruşuna, hərəkətlərinə heyran olduğumuz və oxşamaq istədiyimiz insana çəvrihilər.”

Xəyalə müəllimin bu sevgisi hələ davam edir: “Mən müəllimlik sənətini sevdirən, bu şərflə peşəni doğmalaşdırın ibtidai sinif müəllimim Sevda müəllim olub”.

Bu sevginin sayesində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini bitirərk müəllimlərin iş qəbulu imtahanında iştirak edib. Müəllimi kimi müəllim olmağa tövsiyə: “Hamu həyəcanlı idi, təbib ki, mən də. İmtahana çox hazırlaşmışdım. Hami razılaşar ki, insan cəkidiyi əziyyəti ekranda öz nəticələrinə gördüyü andaca unudur. Sonra müəllimliyə başladım. Əvvəlcə mənə çətin görünse də, təcrübəli həmkarlarım köməyi ilə yeni çəgirişlərə uyğun müəllim ola bildim. Bu gün artıq ürəklə söyləyə bili-rəm ki, mən Azərbaycan müəllimiyməm”.

## “Dövlətimiz üçün vətənpərvər nəsil yetişdirməyimizlə fəxr edirik”

Gənc müəllim yaxşı bilir ki, ölkədə həyata keçirilən təhsil siyasetinin onun qarşısına qoyduğu tələblər var. Üstəlik, bu tələb, sadəcə savadlı, bilikli, ali məktəbə həzirlaşan şagird yetişdirməkdən ibarət deyil: “Üzərimə düşən vəzifəni uğurla icra etməkə tekcə sa-

vadlı şagirdlər yetişdirmək deyil, dövlətimiz, millətimiz üçün vətənpərvər nəsil yetişdirməyimizlə de fəxr edirik. Bu gün təhsil sahəsində atulan addımlar, keçirilən islahatlar müəllim nüfuzunun qaldırılmasına, müəllim əməyinin qiyamətləndirilməsinə hesablanıb. Odur ki, biz gən müəllimlər öz vəzifəmizi məsuliyyətlə, sevərək, peşəkar səviyyədə həyata keçirməliyik. Yeni metod və yanaşmaların istifadə edərək müəllim-şagird münasibətlərini əməkdaşlığıq çevirməyi bacarmalıyıq”.

Ancaq bu və ya başqa məqsədlərə gedən yolda unutmamaları gərəkən insanlar və dəyərlər də var: “Həyatda uğur qazanan insanlar unutmamalırlar ki, bu qazanclarında ətrafindakı insanların, xüsusilə də müəllimlərin çox böyük rolü və zəhməti var. Məhz bu səbəbdən də cəmiyyətinə inkişafına töhfə vermək, ətrafımızdakı insanlara dəstək olmaq hər birimizin borcudur. Əminəm ki, hər birimizin yeni hədəfləri var. Bu hədəflərə gerçəkləşdirmək öz əlimizdədir. Təbib ki, hədəflərimiz ayrı, həmin hədəflərə gedən yollarımız müxtəlidir. Qərar verərən nəticəsində asılı olmayaq, səxsiyətəmiz, mədəniyyətəmiz və peşəkarlığımızı qorumağı bacarmalıyıq”.

Gənc müəllim ona inanır ki, təhsilde olan yeni çağırışlara uyğun daim inkişafda olmaq missiya-sı ilə yola çıxan Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyası bundan sonrakı fəaliyyətində də bacarıqlı müəllimlərin üzə çıxarılmasına, onlar üçün yeni imkanların yaradılmasına dəstək verəcək.

**Məqsəd gələcək fəaliyyət istiqamətlərini müəyyənləşdirmək, əməkdaşlıq şəbəkəsini genişləndirməkdir**

## Azərbaycan dövləti müəllimlərə böyük diqqət və qayğı ilə yanaşır

Forumda, sadəcə müəllimlər və onların təşəbbüsünün əsas dəstəkçisi Təhsil Nazirliyi iştirak etmirdi. Prezident Administrasiyasının Gənclər siyaseti və idman məsələləri şöbəsinin müdürü Yusuf Məmmədəliyev, Corc Vaşinqton Universitetinin Təhsil və insan inkişafı fakültəsinin dekanı Maykl Foyer, Təhsil Nazirliyi yanında İctimai Şuranın üzvləri, Gənclər və İdman Nazirliyinin, eləcə də Gənclər Fonduñun əməkdaşları, pedaqoji ixtisaslı ali təhsil müəssisələrinin rektorları da foruma qatılaraq gənc müəllimlərə dəstək veriblər.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov forumda çıxış edərək iştirakçıları ümummilli lider Heydər Əliyev terəfindən təsis edilən Gənclər Günü münasibətlə təbrik edib. Prezident İlham Əliyev rohberliyi ilə ölkəmizdə müəllim əməyinin stimullaşdırılması və məktəbtikintisi istiqamətində mühüm təşəbbüsler həyata keçirildiyini vurgulayıb: “İnkarediləməz həqiqətdir ki, cəmiyyətin inkişafında, insanın şəxsiyyət kimi formalşamasında, onun təhsil və inkişafında müəllimin əvəzsiz xidməti var. Bu səbəbdən Azərbaycan dövləti müəllimlərə böyük diqqət və qayğı ilə yanaşır. Ölkə başçısının təşəbbüsü ilə icra edilən təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyasına uyğun olaraq ölkəmizdə hər il yüzlərlə məktəbinin tikintisi, müəllim əməyinin stimullaşdırılması. “Gələcəyin müəllimi” təqədümün təsis edilməsi, bir sıra digər təşəbbüsərin bahəsindən vəzifələrinin daşışıcı olmalı, şəxsi nümunələri ilə hər zaman fərqlənməlidir”.

Assosiasiyanın fəaliyyətini qiyamətləndirən Təhsil naziri bu qurumun gənc müəllimlərin peşəkarlıq potensialının artırılması istiqamətində onlara dəstək olacağına ümidiyi də ifadə edib.

## “Siz ən uğurlu müəllim olacaqsınız”

Daha sonra çıxış edən Corc Vaşinqton Universitetinin Təhsil və insan inkişafı fakültəsinin dekanı Maykl Foyer tədbirin əhəmiyyətini vurgulayıb, gənclərin birləşməsi fəaliyyətinə təşkilini qiyamətləndirib.

Qonaq müəllimlərin ölkənin geleceyinə hazırladığına diqqət çəkərək müəllimliyin çox məsuliyətli bir peşə olduğunu vurgulayıb. “Müəllim” sözü ilə “qayğı” sözünün eyni anlama geldiyini qeyd edib: “Siz uşaqları mürəkkəb həyat yoluna hazırlayırınz. Seçdiyiniz peşə dönyanın ən mürəkkəb peşəsidir. Dərs dediyiniz mühit mürəkkəbdir. Uşaqlar müxtəlif ailələrdən gəliblər, müxtəlif istedadla malikdirlər, ayri-ayrı xarakterləri var. Bu mürəkkəbliyə başa düşüb dərəcə etməlisiniz. Siz uşaqları ruhlandırmalı, onlara ümid verməlisiniz. Gəncləri müasir dövrə əhəmiyyətli şəkildə forqlənəcək rəqəmsal

şagirdlərinizi fordi qaydada qiyamətləndirərek, onların hər birini nəzərə alaraq etməlisiniz. Yəni, keskin mürəkkəb vəziyyətdə hər istəyi nəzərə almalsınız”.

Müəllimin fəaliyyətində tədqiqatçılığın önəminə diqqət çəken Maykl Foyer bildirib ki, gənc müəllimlər sinif otaginda dərəməmiş tədqiqatçıdan məsləhət almamalıdır. Nəhayət, müəllim olaraq imkanları yaratmaq onların esas vəzifəsidir: “Siz “vitaminlər mənbəyiniz”, deyişikliklərin daşışıcısınız. Müəllimlərin öz yanaşması ilə böyük deyişikliklərə nail olduğuna dair çoxsaylı təcrübələr var”.

Vaşinqtonda yoxsun ailələrdən olan uşaqların təhsil aldığı bir məktəbdə deyişikliklərə səbəb olan müəllimlərin təcrübəsində nümunənə gətirən qonağın fikrincə, müəllimlər karyerası boyunca “tədqiqat”, “intuisiya”, “ruhlandırmaq” sözünün ifadə etdiyi işə məşğul olmalar, “qayğı” kəlməsinin işinin mərkəzinə qoymalıdır: “Bu sözü karyeranıza daxil etdikdə, siz on uğurlu müəllim olacaqsınız”.

## Gənc müəllimlərin birləşdirici loqosu

Forumda Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının loqosunun təqdimatı da olub. Qeyd edilib ki, təşkilatın loqosu müsbəiqə nəticəsində bir-birindən maraqlı loqo layihələri arasından seçilib. Assosiasiyanın məqsəd və hədəflərini özündə tam birləşdirir. Müəllimliyi, təhsil və Azərbaycanın dövlətçiliyini özündə əks etdirən həmin loqonun müəllifi Aytun Abdulovadır. Bu işinə görə qalib müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytun Abdulova mükafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqo ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə Azərbaycan dövlətlinin, Azərbaycan camiyyətinin inkişafına xidmət etməlidir”.

## Onlar yeni çağırışlara hazırlırdır

Beləliklə, gənc müəllimlərin təşəbbüsü ilə yaradılan və Azərbaycan təhsil tarixinə yeni sahifəsi olan Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının birillik fəaliyyətinə həsr olunan forum başa çatıb. Forum çərçivəsində panel müzakirələrə qatılan müəllimlər gələcək fəaliyyət istiqamətlərini müzakirə ediblər. Onlar yeni çağırışlara hazır olduğunu, dövlətin məktəbdən və müəllimlərdən gözənlərini təmin etmək üçün əllərindən gələnə eşirgəməyəcəklərini bəyan ediblər.