

# Gənc müəllimlər bir arada

Məqsəd gələcək fəaliyyət istiqamətlərini müəyyənləşdirmək, əməkdaşlıq şəbəkəsini genişləndirməkdir



Onlar gəncdir. Hələ yolun başındadırlar. Cox da ki, ölkəmizdə mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində özlərini təsdiq edərək sinfə girməyə və Azərbaycan məktəblilərinə dərs deməyə vəsiqə qazanıblar. Onlar özləri də hələ oxuyur, öyrənir, öz üzərində işləməyə ehtiyac duyurlar. Daha təcrübəli həmkarlarının fikrinə, məsləhətinə qulaq verirlər. Sadəcə müəllimliyə deyil, elə təşkilatlanmağa da yenice başlayıblar. Bilirlər ki, tək əldən səs çıxmaz. Dünyanın tələbləri böyükdür. Müasir çağrıslara qoşulmaq, qabaqcıl müəllim olmaq isteyirlərsə, qüvvələrini birləşdirməlidirlər. Odur ki, müəllimlərin 2018-ci ildə keçirilən XV qurultayında bu barədə qərar verib, Təhsil Nazirliyindən də dəstək alıblar. Verdikləri bu qərarın üstündən artıq bir il ötürüb. 1 il əvvəl yaranan Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının üzvlərinin sayı artıq 2700 nəfərə çatıb, virtual məkanda ünsiyyət platforması qurulub.

Budur, ölkənin dörd bir yanından sayılıb-seçilən gənc müəllimləri bir araya toplayıblar. Görüş yeri Beynəlxalq Muğam Mərkəzidir. Gənc müəllimlər yenice yaratdıqları təşkilatın - Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının I forumunu keçiriblər.

# Gənc müəllimlər bir arada



➡ Əvvəli səh.1

## Ruhiyə DAŞSALAHİ

2 fevral - Azərbaycan Gəncləri Günü münasibətilə keçirilən gənc müəllimlərin ümumrespublika səviyyəində toplantısı onların gələcək fəaliyyət istiqamətlərinin müəyyənləşdirməyə, əməkdaşlıq şəbəkəsini genişləndirməyə xidmət edib.

## Onlar Azərbaycan müəllimidir

Gənc müəllimlərdən biri da Firuzə Haşmovadır. Təşkilatlaşmaga əl qaldırib, həmin təşkilatın sıralarına ilk qoşulanlardandır. 2019-cu ilin 23-26 iyulunda Şəki də gənc müəllimlərin birinci yay məktəbine qatılanlardan olub. Üzvlükde ilklərdən biri olmaqla yanaşı, uğurlu bir ildən sonra Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının ilk forumunun aparıcı siması olmaq da onun baxtına düşüb. Sevincinin hedd-hüdudu yoxdur. Sevincinə bir az da həyəcan qarışır. Müəllimliyi çox sevir. Müəllim yoldaşlarının qarşısında olmaqdan elə müəllimlikdən olduğu qədər qürur duyur. Gənc həmkarlarını bir araya yığmaqlarının səbəblərini açıqlayan- dan sonra sözü başqa bir həmkarına verir.

Söz alan ibtidai sinif müəllimidir. Bakı şəhəri 20 nömrəli tam orta məktəbdə çalışır. Adı Xəyalə Seyidlidir. Hazırda 25 yaşındadır. Söyündə də elə müəllimindən başlayır: “Hər birimizin həyatında unudulmaz insanlar var.

Mənim də. Onlardan biri də ibtidai sinif müəllimimdir. Yəqin hər kəs üçün belə olub. Hər birimiz üçün ilk müəllimimiz həle məktəbə təzəcə addım atdırığımızda yanımızda olan, yerinə, duruşuna, hərəkətlərinə heyran olduğumuz və oxşamaq istədiyimiz insana çəvrihilər.

Xəyalə müəllimin bu sevgisi hələ davam edir: “Mən müəllimlik sənətini sevdirən, bu şərflə peşəni doğmalaşdırın ibtidai sinif müəllimim Sevda müəllim olub”.

Bu sevginin sayesində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini bitirərk müəllimlərin iş qəbulu imtahanında iştirak edib. Müəllimi kimi müəllim olmağa tövsiyə: “Hamu həyəcanlı idi, təbib ki, mən də. İmtahana çox hazırlaşmışdım. Hami razılaşar ki, insan cəkidiyi əziyyəti ekranda öz nəticələrinə gördüyü andaca unudur. Sonra müəllimliyə başladım. Əvvəlcə mənə çətin görünse də, təcrübəli həmkarlarım köməyi ilə yeni çəgirişlərə uyğun müəllim ola bildim. Bu gün artıq ürəklə söyləyə bili-rəm ki, mən Azərbaycan müəllimiym”.

## “Dövlətimiz üçün vətənpərvər nəsil yetişdirməyimizlə fəxr edirik”

Gənc müəllim yaxşı bilir ki, ölkədə həyata keçirilən təhsil siyasetinin onun qarşısına qoyduğu tələblər var. Üstəlik, bu tələb, sadəcə savadlı, bilikli, ali məktəbə həzirlaşan şagird yetişdirməkdən ibarət deyil: “Üzərimə düşən vəzifəni uğurla icra etməkə tekcə sa-

vadlı şagirdlər yetişdirmək deyil, dövlətimiz, millətimiz üçün vətənpərvər nəsil yetişdirməyimizlə de fəxr edirik. Bu gün təhsil sahəsində atulan addımlar, keçirilən islahatlar müəllim nüfuzunun qaldırılmasına, müəllim əməyinin qiyamətləndirilməsinə hesablanıb. Odur ki, biz gən müəllimlər öz vəzifəmizi məsuliyyətlə, sevərək, peşəkar səviyyədə həyata keçirməliyik. Yeni metod və yanaşmalarından istifadə edərək müəllim-şagird münasibətlərini əməkdaşlığıq çevirməyi bacarmalıyıq”.

Ancaq bu və ya başqa məqsədlərə gedən yolda unutmamaları gərəkən insanlar və dəyərlər də var: “Həyatda uğur qazanan insanlar unutmamalırlar ki, bu qazanclarında ətrafindakı insanların, xüsusilə müəllimlərin çox böyük rolü və zəhməti var. Məhz bu səbəbdən də cəmiyyətinə inkişafına töhfə vermək, ətrafımızdakı insanların dəstek olmaq hər birimizin borcudur. Əminəm ki, hər birimizin yeni hədəfləri var. Bu hədəflərə gerçəkləşdirmək öz əlimizdədir. Təbib ki, hədəflərimiz ayrı, həmin hədəflərə gedən yollarımız müxtəlidir. Qərar verərən nəticəsində asılı olmayaq, səxsiyətəmiz, mədəniyyətəmiz və peşəkarlığımızı qorumağı bacarmalıyıq”.

Gənc müəllim ona inanır ki, təhsilde olan yeni çağırışlara uyğun daim inkişafda olmaq missiya-sı ilə yola çıxan Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyası bundan sonrakı fəaliyyətində də bacarıqlı müəllimlərin üzə çıxarılmasına, onlar üçün yeni imkanların yaradılmasına dəstək verəcək.

**Məqsəd gələcək fəaliyyət istiqamətlərini müəyyənləşdirmək, əməkdaşlıq şəbəkəsini genişləndirməkdir**

## Azərbaycan dövləti müəllimlərə böyük diqqət və qayğı ilə yanaşır

Forumda, sadəcə müəllimlər və onların təşəbbüsünün əsas dəstəkçisi Təhsil Nazirliyi iştirak etmirdi. Prezident Administrasiyasının Gənclər siyaseti və idman məsələləri şöbəsinin müdürü Yusuf Məmmədəliyev, Corc Vaşinqton Universitetinin Təhsil və insan inkişafı fakültəsinin dekanı Maykl Foyer, Təhsil Nazirliyi yanında İctimai Şuranın üzvləri, Gənclər və İdman Nazirliyinin, eləcə də Gənclər Fonduñun əməkdaşları, pedaqoji ixtisaslı ali təhsil müəssisələrinin rektorları da foruma qatılaraq gənc müəllimlərə dəstək veriblər.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov forumda çıxış edərək iştirakçıları ümummilli lider Heydər Əliyev terəfindən təsis edilən Gənclər Günü münasibətlə təbrik edib. Prezident İlham Əliyev rohberliyi ilə ölkəmizdə müəllim əməyinin stimullaşdırılması və məktəb tikintisi istiqamətində mühüm təşəbbüsler həyata keçirildiyini vurgulayıb: “İnkarediləməz həqiqətdir ki, cəmiyyətin inkişafında, insanın şəxsiyyət kimi formalşamasında, onun təhsili və inkişafında müəllimin əvəzsiz xidməti var. Bu səbəbdən Azərbaycan dövləti müəllimlərə böyük diqqət və qayğı ilə yanaşır. Ölkə başçısının təşəbbüsü ilə icra edilən təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyasına uyğun olaraq ölkəmizdə hər il yüzlərlə məktəbinasının tikişti, müəllim əməyinin stimullaşdırılması. “Gələcəyin müəllimi” təqədümün təsis edilməsi, bir sıra digər təşəbbüsərin bahəsindən görürük”.

Təhsil naziri müəllim olmaq istəyənlərin sayının iləbəl artlığı xüsusü qeyd edib: “Müəllimlik peşəsinə müraciət edənlərin sayı 55 minə çatıb. Uzun illər ərzində peşəkar kadrlar ehtiyacı hiss edilən ucqar yaşayış məntəqələrində, kəndlərdə bu problem həll edilib, vakanat yerlər 100 faiz tutulub. Ən yüksək nəticələrlə müəllimlik peşəsinə seçənlərin sayı dəfələrlə artıb. 2019-cu ilde 500-dən çox nəticə göstərən hər 4 abituriyentdən biri müəllimlik ixtisasını seçib”.

Cəmiyyətdə müəllimin əvəzsiz rolundan danışan Ceyhun Bayramovun sözlerinə görə, gənc müəllimlər təşəbbüskar olmalı, öz üzərində işləməli, peşəkarlıqlarını artırımlırlar: “Azərbaycan müəllimləri hər zaman öz üzərin dəşən missiyani şərafələ yerinə yetirib. Sevincində odur ki, gənc müəllimlər də işinə öhdəsindən uğurla gəlir. Müəllimlər unutmamalırlar ki, müasir dövrün çağırışlarına uyğun olaraq təhsil sisteminə qarşıında duran vəzifələrə dəyişir. Gəncləri müasir dövrə əhəmiyyətli şəkildə forqlənəcək rəqəmsal

texnologiyalar, səni intellekt dövrünə hazırlamaq üçün yeni bacarıqlar, peşələr, ixtisaslar yaradılmalıdır. Təhsil Nazirliyi və istiqamətdə yeni məzmun və tədris stratejiyaları, gənclərin innovasiyalara həvəsinin artırılması istiqamətində çoxsaylı təşəbbüsler həyata keçirir. Həmin təşəbbüsələrin aparıcı qüvvəsi gənc müəllimlərdir”.

## Prezident Azərbaycan müəllimləri qarşısında çox ciddi məsələlər qoyub

Təhsil naziri Prezident İlham Əliyevin Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubiley tədbirində çıxışımı xüsusi xatırladaraq qeyd edib ki, ölkə başçısının tövsiyələrinə uyğun olaraq ümumi təhsil müəssisələrində tərbiyə işinin təkmilləşdirilməsi, təhsilalanların milli-mənəvi dəyərlər ruhunda tərbiyə olunması müəllimlərin qarşısında duran ən əsas iş prinsipidir: “Prezident İlham Əliyev Azərbaycan müəllimləri qarşısında çox ciddi məsələlər qoyub. Dövlət başçısının tövsiyələrinə uyğun olaraq ölkənin təhsil müəssisələrində tərbiyə işinin təkmilləşdirilməsi, milli-mənəvi deyərlər, vətənpərvərlik, azərbaycanlılıq ruhunda tərbiyə olunması, vətənimizin tarixinə və mədəniyyətinə bağlılıq, fəal vətəndaş mövqeyinin aşınması müəllimlərimiz qarşısında duran əsas iş prinsiplərindən və vezifələrindən biridir. Təbii ki, buna həzir olmaq üçün müəllimlər özləri milli-mənəvi dəyərlərinə daşışır. Assosiasiyanın məqsəd və hədəflərini özündə tam birləşdirir. Müəllimliyi, təhsil və Azərbaycanın dövlətçiliyini özündə əks etdirən həmin loqonun müəllifi Aytəng Abdulovadır. Bu işinə görə qalib müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. Mükafatı Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təqdim edib. Nazir loqı ilə bağlı münasibəti belə ifadə edib: “Assosiasiyanın loqosunun rəmzi menası Azərbaycan gənc müəllimlərinin elmətrafında birləşməsidir. Bu birləşmə müəllif, Assosiasiyanın üzvü Aytəng Abdulova mukafatlandırılıb. M