

# Şuşa dərsləri

Noyabrın 21-də Təhsil Nazirliyinin dəstəyi və T-NETWORK təhsil işçilərinin təcrübə və kommunikasiya platformasının təşkilatçılığı ilə “Şuşa dərsi” təşkil edilib. Əvvəlcə ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin “Əziz Şuşa, sən azadsan!” başlıqlı xalqa müraciətindən videoçarx təqdim olunub.

Qonaqları T-NETWORK adından salamlayan qurumun həmətəsiçi Qoşçar Məhərrəmli qeyd edib ki, Prezident, Ali Baş Komandan İlham Əliyevin rəhbərliyi və Müzeffər Ordumuzun şücaeti ilə torpaqlarımız işğaldan azad olunub, tarixi qələbəmizi qazanmışısq. O, Təhsil Nazirliyinin Azərbaycanın tarixi qələbəsinin tədrisde öks olunması ilə bağlı Fəaliyyət Planının təsdiq edilməsini diqqətə çatdırıb və qeyd edib ki, məqsəd Azərbaycan Ordusunun şanlı qələbəsi barədə maraifləndirici tədbirlərin, hərbi nailiyyətlərin təşviqinin aparılması, Qarabağda eldə olunan digər nailiyyətlərin tədrisə inteqrasiyası, layihə və tədbirlərin təsviqidir. “Şuşa dərsləri” də bu fəaliyyət planının bir tərkib hissəsidir. “Məqsədimiz Şuşa məktəbinin uğur sırrını, təhsil ənənələrini müzakirə etməkdir. Azərbaycanın 190 illik tarixi olan ilk dövlət məktəbi - Şuşa qəza məktəbinin nümunəsində çoxillik təcrübəsinə işiq salmağa çalışacaq”.



## Qürur və sevinc hissələri

Təhsili nazirinin müavini Firudin Qurbanov Vətən uğrunda canlarından keçən şəhidlərin əziz xatirəsi bir dəqiqlik sükütlə yad edib.

Olduqca maraqlı və əhəmiyyətli mövzuya həsr olunan seminarda iştirak edənləri Təhsil Nazirliyi adından səmiyyətlə salamlayan Firudin Qurbanov onlara hörmət və ehtiramını, ən xoş arzularını çatdırıb. Qeyd edib ki, bu gün bütün dünya azərbaycanlıları təsviroğel-məz qürur və sevinc hissələri keçirir. 2020-ci il sentyabrın 27-dən Ali Baş Komandanın rəhbərliyi ilə davam edən hərbi əməliyyatlar dövründə Azərbaycan ordusu təqribən 300 yaşayış məntəqəsini, o cümlədən 5 şəhər və 4 qəsəbəni, çoxsaylı strateji yüksəklikləri azad edib. Azərbaycanın əməliyyət incisi Şuşa şəhəri azad ediləndən cəmi bir neçə saat sonra bizim döyüşürlərimiz 72 yaşayış məntəqəsini və 9 strateji yüksəkliyi öz nəzaretine almağa nail olub. Bizim ordumuz öz müqəddəs dəyərlərimiz, Vətənimiz, ortaq evimiz uğrunda döyüşürdü və bù müqəddəs mübarizədə qalib gəldi. İllər boyu davam edən kədər, həsrat, faciəli hadisələrdən sonra tarixi ədalət bərpə olundu. Vətənimizi müdafiə edən, əzəli Azərbaycan torpaqlarını işğaldan azad edən qəhrəmanlar nəslinin bugünkü ığidilikləri Azərbaycan tarixinə əbədi daxil olacaq və her biriñin yaddaşında həmişəlik qalacaq.

Azərbaycan torpaqlarının hər qarışı-nın azad edilməsi bizim rəşadəti əsgərlərimizin qəhrəmanlığı və ığidiliyi, qələbə əzmi və dözümlüyü sayəsində mümkün olub. Vətən naminə canlarından keçmiş şəhidlərimizə Allah rahmet elös-sin.

Nazir müavini qeyd edib ki, biz dö-yüş meydəндə, siyasi müstəvidə, istənilən formatda gücümüzü, müstəqilli-yimizi göstərmmişik. Gün goləcək müharibə dövrünün açıqlana biləcək məqamları, yəqin ki, ictimaiyyətə təqdim olunacaq. Onda her kəs görəcək ki, biz na qədər böyük sınaqlardan çıxdıq, na qədər böyük təzyiqlərə məruz qaldıq. Dünən Ağdam rayonu işğaldan azad olundu. Bu münasibətlə hamınız təbrik edirəm. Əhalisinə görə Qarabağın ən böyük rə-yonu olan Ağdam siyasi yolla, itkişis azad olundu.

## Şuşa Qarabağın tacıdır

F.Qurbanov xüsusilə qeyd edib ki, Qarabağın incisi, zəngin təbəti və mədəniyyəti ilə seçilən Şuşa işğaldan azad olunub. Şuşa Qarabağın tacıdır. Şuşanın azad edilməsi hem böyük siyasi, hem böyük strateji, eyni zamanda çox böyük mənəvi məna daşıyır. Dövlətimizin başçısi, Ali Baş Komandan cənab İlham

## Firudin Qurbanov: “Şuşa məktəbləri doğma torpaqlarına qayıdış ruhu ilə yaşayırlar”

Əliyevin “Biz Şuşaya qayıtdıq. Biz Şuşanı qaytarıdıq. Biz Şuşada yaşayacaqıq. Şuşanın 30 illik hörsətinə son qoyulub” sözlərini xatırladan Təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov qeyd edib ki, Azərbaycan əməliyyətinin beşinci olan Şuşanın tarixi mərkəzinin UNESCO-nun Ümumdünya Mədəni İrs siyahısına salınması məqsədilə hazırda müvafiq işlər başlanılıb. 1977-ci ildə ulu öndər Heydər Əliyevin təşəbbüsü ilə yaradılan Şuşa Tarix-Memarlıq Qoruğunun 2001-ci ildə UNESCO-nun Dünya İrsinin İlkin siyahısına daxil edilməsi bu istiqamətdə atılan mühüm addımlardan biridir.

Ərazidə yeganə təhsil müəssisəsi olmaqdan eləvə, həm də mədəniyyət mərkəzi kimi fəaliyyət göstərirdi. Şuşa məktəbi bu sahədə geniş mədəni-maarrif işi aparırdı. Şəhərdə musiqiyə, ədəbiyyatı məraq göstərilməsi məktəbdə müxtəlif mədəni tədbirlərin keçirilməsinə kömək edirdi. Eyni zamanda, bu məktəb Azərbaycanın o dövrük inkişafı üçün fəaliyyət göstərən şəxslərin yetişməsi baxımından mühüm əhəmiyyət kəsb edirdi. Bunların arasında məşhur müəllim Əliş bey Tahirov, Azərbaycanın elmi-pedaqoji fikir tarixində görkəmli ədəbiyyatşunas pedaqoq kimi yer tutan Firudin bey Kocərli və tanınmış peda-

2010-cu ildə ölkə Prezidentinin sərəncamı ilə Cənubi Qafqazda birinci dənyəvi məktəb olan Şuşa şəhər 1 nömrəli orta məktəbin 180 illik yubileyi dövlət səviyyəsində qeyd olunub. Bu il bu məktəbin 190 yaşı tamam olur.

### Vətənə məhəbbət, gələcəyimiz olan uşaqlarımıza yüksək bilik

F.Qurbanov qeyd edib ki, bu gün də Şuşa məktəbləri, Şuşa müəllimləri harada olmalarından asılı olmayaraq uşaqların əsl vətəndəs kimi və votenperver böyüyülərinə, biliklərə yiyələnmələrinə məsuliyyətə yanaşırlar. Şuşa məktəblə-

**Azərbaycanın maarifçilik tarixində Şuşanın ədəbi, mədəni və təhsil mühiti böyük rol oynayıb. Ötən yüzilliliklərdən üzü bəri müxtəlif sənət və peşə sahiblərinin, xüsusiilə görkəmli ziyahlar-in yetişməsində bir ədəbi mühit kimi Şuşanın böyük rolu olub. 1830-cu il dekabrın 30-da Şuşada 19 şagirdlə açılan qəza məktəbi ilə Azərbaycanda dövlət təhsil sisteminin bünövrəsi qoyulub.**

### Şuşa məktəbi Azərbaycanda dünyəvi təhsilin bünövrəsini qoyub

Azərbaycanın maarifçilik tarixində Şuşanın ədəbi, mədəni və təhsil mühiti böyük rol oynayıb. Ötən yüzilliliklərdən üzü bəri müxtəlif sənət və peşə sahiblərinin, xüsusiilə görkəmli ziyahlar-in yetişməsində bir ədəbi mühit kimi Şuşanın böyük rolu olub. 1830-cu il dekabrın 30-da Şuşada 19 şagirdlə açılan qəza məktəbi ilə Azərbaycanda dövlət təhsil sisteminin bünövrəsi qoyulub. Şuşa şəhərində dünyəvi məktəbin açılması böyük əlamətdar hadisə idi. Şuşada bu məktəbin açılması ilə Şimali Azərbaycanda Avropanı tıplı dünyəvi təhsilin osası qoyulmuş oldu. Bu məktəb Şuşanın ictimai-siyasi, iqtisadi, mədəni həyatın-də müüm rol oynayıb. Şuşa şəhəsinin maariflənməsində müümrola malik olub. Şagirdlərin sayına görə bu məktəb nəinki bütün Zaqafqaziyada və Qafqazda, hətta Rusiyada birinci yeri tuturdı. Qəza məktəbləri yerləşdikləri

**Şuşanın ermənilər tərəfindən 1992-ci ilin 8 may tarixində işğalından sonra Şuşanın məktəbləri respublikanın müxtəlif rayonlarında müvəqqəti məskunlaşıblar. Hazırda Şuşa rayonunda 21 ümumtəhsil məktəbi fəaliyyət göstərir. Həmin məktəblərdə çalışan 480 nəfərə yaxın pedagoji işçi 4 mindən artıq şagirdin təlim-tərbiyəsi ilə məşğul olur.**

ri, Şuşa müəllimləri doğma torpaqlarına qayıdış ruhu ilə yaşayır. Onları yasaqlaşdırma və işləməye ruhlandırın büyük inam, Vətənə məhəbbət, gələcəyimiz olan uşaqlarımıza yüksək biliq verilməsidir.

Nazir müavini çıxışının sonunda tədbirdə müzakirə edilən önemli məsələlərin, çıxışlarda səsləndirilən dəyərlər fikirlərin və irəli sürüləcək təkliflərin seminarın işinə töhfəsinə verəcəyinə və gələcəkdə bunuluna bağlı keçiriləcək görüşlər, tədbirlər üçün Şuşada təhsilin inkişafının təmin olunmasında faydalı olacaqına əminliyini ifadə edib.

Təhsil nazirinin müşaviri Elnur Nəsibov nazir Emin Əmrullayevin salamlarını iştirakçılara çatdırıb. Bu kimi tədbirləri dəstəklədiyinə görə Təhsil nazirinə minnətdarlığını bildirən müşavir qeyd edib ki, 1830-cu ildə yaradılmış Şuşa məktəbi bütün Azərbaycana dərs, təhsil, elm verdi. 190 ildən sonra bütün Azərbaycan Şuşanın xilas olmasına öz töhfəsini verdi. Bu, bir simvolik məna daşıyır və Azərbaycan xalqının birliyini göstərir. Xalqla Prezi-

dent, Ali Baş Komandanın birliyi Ordu-nun əldə etdiyi qələbənin bir uğur sirri-dir. E.Nəsibov əlavə edib ki, Azərbay-can xalqının tarixi qələbəsinin tədrisde öks olunması məqsədilə Təhsil Nazirli-yinin Fəaliyyət planı hazırlanıb. Bu, ilkin addımdır. Biz Qarabağımızın işğal-dan azad olunmuş digər bölgələrinin tarixi, coğrafiyası, flora-faunası, mədəni, dini abidələri, şifahi xalq yaradıcılığı, tanınmış şəxsiyyətləri barədə məlumat-ları təhsilin məzmununa, dörsliklərə da-ha yaxından integrasiya etməliyik. Bu kimi tədbirlərin sayı da artırılmalı, sistemli xarakter almmalıdır. Qələbənin əldə olunmasında təhsil sistemində çalışan əməkdaşlarımızın da rolü böyükdür və artıq onlarla bağlı siyahı hazırlanıb. Təhsilin bütün pillələri üzrə Vətən mühari-bəsinin iştirakçılarının sayı yüzlərlə, minlərlədir.

Daha sonra Şuşa məktəblərinin uğur təcrübəsinə həsr edilən “Şuşa dərsi”ndə bu təhsil müəssisələrinin uğur sirri, təhsil ənənələri barədə müzakirələr aparılb. Vaxtilə Şuşada məktəb direktoru, müəllimlə işləmiş və hazırlı fəaliyyətlərini davam etdirən təhsil işçiləri, elm və təhsil xadimləri ilə aparılan müzakirələr vasitəsilə Azərbaycanın 190 illik tarixi olan ilk dövlət məktəbi - Şuşa qəza məktəbinin nümunəsində çoxillik təhsil tarixinə işiq tutulub.

Müzakirələrde Təhsil Nazirliyi ya-nında İctimai Şurannın sədri, professor Şahlar Əsgərov, İctimai Şurannın üzvləri Asif Cahangirov, Nadir Əsrafilov, Təhsil İnstitutunun direktor müavini Ənvər Abbasov, pedagoji elmlər doktoru, professor Ferrux Rüstəmov, Şuşa Rayon Təhsil Səbəsinin müdürü Təvəkkül Əliyev, Şuşada məktəb direktoru işləmiş, hazırlı Şuşa rayonu 5 nömrəli tam orta məktəbin direktoru Rafael Memmedov, vaxtilə Şuşada müəllim işləmiş, hazırlı isə Şuşa rayonu 6 nömrəli tam orta məktəbdə direktör kimi fəaliyyətini davam etdirən Naima Əliyeva, məktəbin müəllimi Rai-sə Forecova, Şuşa rayonu 24 nömrəli ümumi orta məktəbin direktoru Səbinə Gözəlova çıxış edərək öz təcrübələrini paylaşıblar.

Müzakirələr gedisində “Şuşa məktəblərinin uğur sirri nədir”, “Şuşadakı məktəblər hansı ənənələri ilə seçilib”, “Hazırda bu ənənələrdən hansılar davam etdirilir”, “Bu günün məktəblərinin Şuşa məktəblərindəki təlim-tədris praktikasından əyrənəcəyi nələr var”, “Da-hilər yetişdirən məktəblərin xüsusiyyətləri nələrdir”, “Daha bir Ü.Hacıbəyo-vun, Firudin bay Köçərlin və digər da-hi şəxslərin yetişməsi üçün nələr etmək lazımdır” kimi suallara cavab axtarılıb.

Təhsil Nazirliyinin rəsmi “Facebook” səhifəsi üzərində canlı yayılana-n və təhsil ictimaiyyətinin böyük ma-rağına səbəb olan “Şuşa dərsi”ni 30 mi-nə yaxın insan izləyib.

Oruc MUSTAFAYEV