

Təhsildə STEAM

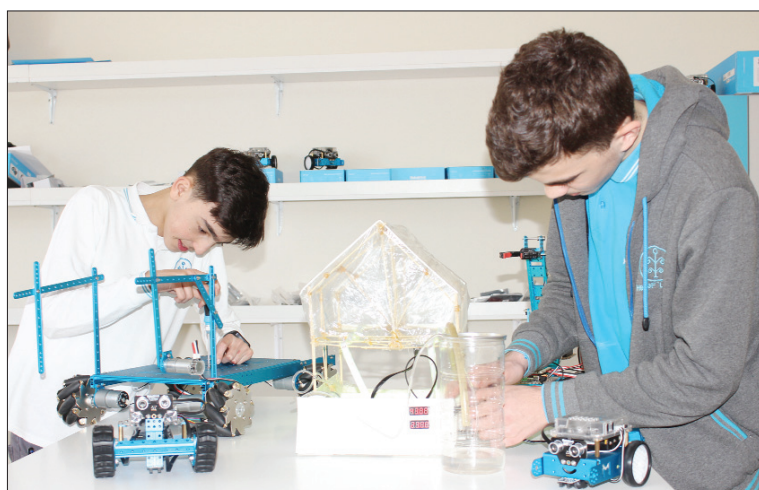
Məlumdur ki, qloballaşma şəraitində müasir bacarıq və səriştələrə malik təhsilalanların yetişdirilməsi təhsil sistemləri qarşısında duran mühüm vəzifələrdən biridir. Son illər Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə ümumtəhsil sisteminə həyata keçirilən mühüm layihələrdən biri yeni yaradıcı düşüncənin, yanaşma tərzinin, innovativ yeniliklərin təhsilimizə gətirilməsidir. Bu mənada təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə qrant layihələri xüsusi əhəmiyyət daşıyır.



Mələk HACIYEVA,

*Bərdə rayonu Güloğlular kənd
ümumi orta məktəbin informatika
müəllimi, layihə rəhbəri*

Cari tədris ilində təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə IV Qrant müsabiqəsinin qalibi olmuş “Kənd məktəblərində STEAM dərsləri” layihəsini yazmağında əsas məqsədim də müasir dövrdə bir çox ölkələrdə STEAM dərslərinin geniş tətbiq olunması ilə bağlıdır. Bu dərslərin digərlərindən fərqli, müsbət üstünlükləri olduğunu bilirəm. STEAM- Elm, texnologiya, mühəndislik, riyaziyyat və incəsənət elmlərinin inteqrasiyası deməkdir. STEAM dərsləri praktik, yeni metodologiyalar əsasında öyrədilir. Təhsilalanlarda yaradıcı, yeni texnologiyalardan istifadə etmək bacarıqlarını formalaşdırmaq məqsədilə STEAM dərslərinin tədrisi vacib və zəruridir. Dərslər nəticəsində şagirdlərdə riskləri nəzərə almaq, praktik öyrənmə ilə məşğul olmaq, problemin həllində israrlı olmaq, komandada işləmək, yaradıcı olmaq, fərqli fikirləri formalaşdırmaq, çevik fikirlər irəli sürmək, yaranacaq yeni ixtisaslar üzrə işləmək bacarıqları formalaşır. Ölkəmizin texnologiya ixtiraçısına, istehlakçısına çevrilməsi, şagirdlərimizin bu istiqamətdə fəallığını stimullaşdırmaq məqsədilə məktəblərimizdə



STEAM yanaşma tədris edilməlidir. Öyrəniləcək metodologiyalardan praktik işlər və onların nəticəsi, analiz, la-

STEAM dərsləri

Məqsəd innovasiyaların kənd məktəbində tətbiqinə nail olmaqdır



yiə əsaslı öyrənmə (PBL), araşdırmaya əsaslanan öyrənmə, mühəndislik dizaynı, proqramlaşdırma, “Escape room”,

mobil öyrənmə, analogiyalarla öyrənmə, fənlərarası inteqrasiya, öyrənmə və s. sadalamaq olar. Pilot layihələrin

rayon və bölgələrdə tətbiqini nəzərə alaraq Bərdə rayonunun kənd məktəblərində bu şəraiti yaratmağı vacib bildim. STEAM dərslərinin nəticəsi şagirdləri həyata hazırlayır və real həyatdakı problemləri həll etməyi öyrədəcək. Bərdə rayonu üzrə 5 kənd tam orta məktəbi və hər məktəbdən müsahibə yolu ilə 3 müəllim seçilib. Müəllimlərə Problem Əsaslı Öyrənmə, Layihə əsaslı öyrənmə, Tinkering, Mobil öyrənmə, Mikrobit dərsləri və s. tədris edilir. Ümumilikdə 15 müəllim 1 ay təlimdən keçib sonra öyrəndiyini öz məktəblərində tətbiq edəcək. Layihəni həyata keçirən zaman, öncə məktəb direktorlarına STEAM təlimi keçirildi ki, müəllimlər öz məktəblərində tətbiq edəndə məlumatlı olsunlar.

Layihənin həyata keçirilməsi gedişində şagirdlər aşağıdakı nəticələrə gələcək: tənqidi düşüncə probleminin həlli; yaradıcılıq, innovasiya; əməkdaşlıq, komanda işi; ünsiyyət; informasiya, media savadlılığı; texnologiya savadlılığı; rəhbərlik, çeviklik, yenilikçi.

STEAM-ın ilk dəfə kənd məktəblərində tətbiqi bir ilkdir. Bu layihəni yazmaqda əsas məqsədlərimdən biri də təhsil sahəsində innovasiyaların kənd məktəbində tətbiqinə nail olmaqdır. Sentyabrın 15-dən icrasına başlanılan layihə çərçivəsində keçirilən dərslər dekabrın 15-ə kimi davam edəcək.