

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Kollegiyasının 2019-cu il 13 mart tarixli KQ-06
nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili
pilləsində təhsilalanların attestasiyasının
aparılması Qaydası”nda dəyişiklik edilməsi barədə**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Kollegiyasının
2019-cu il 13 mart tarixli KQ-06 nömrəli qərarı ilə
təsdiq edilmiş “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların
attestasiyasının aparılması Qaydası”nda edilmiş
DƏYİŞİKLİK**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyi Kollegiyasının qərarı**

“Elm haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının qanunlarında dəyişiklik edilməsi barədə” Azərbaycan Respublikasının 2020-ci il 24 aprel tarixli 59-VIQD nömrəli Qanunu-nun tətbiqi ilə bağlı bəzi məsələlər haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 12 may tarixli 196s nömrəli Sərəncamının 3-cü hissəsinin icrasını təmin etmək məqsədi ilə “Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 16-cı hissəni rəhbər tutaraq Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Kollegiyasının qərara alı:

1. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Kollegiyasının 2019-cu il 13 mart tarixli KQ-06 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”nda dəyişiklik təsdiq edilsin (əlavə olunur).
2. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Aparatının Hüquq şöbəsinə (R.Hüseynov) tapşırılsın ki, bu qərarın 3 gün müddətində Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestrinə daxil edilməsi üçün Azərbaycan Respublikasının Ədliyyə Nazirliyinə təqdim olunmasını təmin etsin.
3. Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi yanında Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinə (P.Yusifov) tapşırılsın ki, bu qərardan irəli gələn tədbirlərin həyata keçirilməsini təmin etsin.
4. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Aparatının Vətəndaşların müraciətləri ilə iş və kommunikasiya şöbəsinə (S.Hacıyeva) tapşırılsın ki, bu qərarın peşə təhsili müəssisələrinə göndərilməsini, “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc edilməsini və Nazirliyin internet səhifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.
5. Qərarın icrasına nəzarət nazir müavini İdris İsayevə həvalə edilsin.

Emin ƏMRULLAYEV,
Kollegianın sədri,
Nazir

9 sentyabr 2020-ci il

1.2-ci hissə aşağıdakı redaksiyada verilsin:

“2.1. İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə cari qiymətləndirmə tələbənin təhsil programında (kurikulumda) müəyyənləşdirilmiş məzmun standartlarının mənimsənilməsinə yönəlmüş fəaliyyətlərini izləmək, bu prosesdə qarşıya çıxan çətinlikləri müəyyən edib, aradan qaldırmaq məqsədi ilə aparılır. Təhsilalanın nailiyyətlərinin monitorinqi vasitəsilə tədrisin düzgün istiqamətləndirilməsi və məzmunun mənimsənilməsi təmin edilir, tədris prosesi tənzimlənir. Cari qiymətləndirmə zamanı tapşırıqlarla, müsahibə və müşahidə (tələbələrin yeni mövzuya olan maraq səviyyəsinin müəyyən edilməsi) üsullarından istifadə olunur.

Cari qiymətləndirmənin nəticələri jurnalda qeyd olunmur. Bu nəticələr barədə “Tələbə kitabçası”nda və “Müəllimin (təlim ustanının) cari qiymətləndirmə dəftəri”ndə yazılı qeydlər aparılır. Cari qiymətləndirmənin nəticəsi ilə bağlı müvafiq yazılı qeydlər (nəticələrin qısa təsviri) təhsilalanın peşə təhsili müəssisəsindəki fərdi qovluğunda saxlanılır.

2.2. Yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə cari qiymətləndirmə modul/fənn üzrə tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin qiymətləndirilməsidir və özündə dərsə davamıyyəti, tələbənin sərbəst işi və semestr ərzində nəzəri və praktiki dərslerdə topladığı balları eks etdirir. Tələbə semestr ərzində maksimum 10 bal davamıyyət (semestr ərzində modul/fənnin tədris saatlarının hər buraxılan 10%-nə 1 bal çıxılır), maksimum 10 bal sərbəst işə və maksimum 30 bal nəzəri və praktiki dərslerdəki nəticəsinə görə əldə edə bilər. Cari qiymətləndirmənin nəticələri jurnalda qeyd edilir.”.

2.3. 1-ci bənddə “Aralıq” sözü “İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə aralıq” sözü ilə əvəz edilsin.

3.3.3.1-ci, 3.3.2-ci yarımbəndlərdə və 3.4-cü bənddə ismin müvafiq hallarında “modul” sözündən sonra “və istehsalat təlimi” sözü ilə əlavə edilsin.

4. Aşağıdakı məzmunda 3.8-ci bənd əlavə edilsin:

“3.8. Yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsində bilik, bacarıq və səriştənin qiymətləndirilməsinin çoxballı sistemi tətbiq edilir. Tələbənin modul/fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum

miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balların yarısı semestr ərzindəki fealiyyətə əsasən cari qiymətləndirmədən, digər yarısı isə imtahanın nəticələrinə görə toplanır. İmtahan təlim nəticələri üzrə biliklərin qiymətləndirilməsi üçün nəzəri suallarla yanaşı səriştələrin qiymətləndirilməsi üzrə praktiki tapşırıqları da əhatə edir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olduqda tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Konkret modul/fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə tələbələrin biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

- 51 baldan aşağı	- “qeyri-kafı”;	- F
- 51-60 bal	- “qənaətbəxş”	- E
- 61-70	- “kafı”	- D
- 71-80	- “yaxşı”	- C
- 81-90	- “çox yaxşı”	- B
- 91-100	- “əla”	- A”.

5.4.1-ci bənddə “Yekun” sözü “Peşə təhsili pilləsində yekun” sözü ilə əvəz edilsin.

6. 4.3.1.6-ci yarımbəndə “İxtisas” sözü “İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə ixtisas” sözü ilə əvəz edilsin.

7. Aşağıdakı məzmunda 4.3.1.7-ci yarımbəndə əlavə edilsin:

“4.3.1.7. Yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsində ixtisas (sınaq) istehsalat işinin yekun nəticələri bu Qaydanın 3.8-ci bəndində əks etdirilmiş çoxballı qiymət şkalası (A,B,C,D,E,F) ilə ölçülür və qiymətlər jurnalda və tələbənin “Tələbə kitabçası”na yazılır. Tələbənin toplaya biləcəyi maksimum balların miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balların yarısı tələbənin istehsalat təcrübəsi ərzində davamıyyəti və təlim nəticələri üzrə qiymətləndirilməsi, digər yarısı isə Komissiya tərəfindən ixtisas (sınaq) istehsalat işlərinin qiymətləndirilməsi nəticələrinə görə formalasır.”.

8.4.8-ci bənddə “iştirak etməyənlərə” sözü ilə əlavə edilsin.