



**D**ünya ədəbiyyatının nadir incisi, Azərbaycan intibah ədəbiyyatının görkəmli nümayəndəsi, söz sənətinin fəvqündə dayanan dahi Nizami Gəncəvi yaradıcılığı boyu ümumbəşəri problemləri işıqlandırmaqla yanaşı, onların həlli yollarını nümunələr əsasında göstərməyə çalışmışdır. Mütərəqqi ideyaların tərənnümçüsü olan Nizami yaranmış problemi onun həlli yolu ilə birgə oxucuya təqdim edir. Bu baxımdan, əsəri oxuyub çıxış yolu axtarmaq kimi bir çətinliklə rastlaşmayan oxucu onun söz xəzinəsindən hazır şəkildə faydalanır. Nizami Gəncəvinin əsərlərində iqtisadi motivlər digər bəşəri mövzular kimi daim diqqətdə olmuşdur. Şair bütün əsərlərində maddiyyatın insan mənəviyyatından heç də yüksəkdə durmadığını bütün yaradıcılığı boyu qeyd etmiş və parlaq nümunələr əsasında bunları ümumiləşdirmişdir.

## Zəhmət və qənaət məsələləri

Şair “Sirlər xəzinəsi” əsərində bu mövzuya toxunaraq bir-birindən maraqlı və ibrətəməz hekayələr əsasında bunların açıqlamasını vermişdir:

*Deyirlər Şam tərəfdə bir qoca kişi vardı,  
Pəri kimi xalq ilə onun nə işi vardı,  
Əyninin köynəyini ot-ələfdən hörərdi,  
Kərpic kəsib dolanar, birtəhər gün görərdi...  
Bir gün yenə işiylə başını qatdı qoca,  
Əldən dildən düşərək qan-tərə batdı qoca.  
Birdən-birə gördüdi gözəl bir cavan oğlan,  
Başladı məzəmmətlə sözə bir cavan oğlan:  
“Bu düşkünlük, zəllilik sənə, hara yaraşar?  
Palçıq saman yağırmaq muzdurlara yaraşar.  
Torpağın qalxanını qılıncınla sökmə sən,  
Bir qarın çörək üçün öz əbrini tökmə sən...  
Qocasan, qocaların yerişini yeri sən,  
Yorularsan, cavanın yerişini yerisən.*

Gəncin tənqid dolu sözlərinin qarşısında Nizami kərpickəsən qocanın dilindən öz ibrət dolu sözlərini sədəf tək sapa düzür:

*Qoca dedi: “nadanlıq havası var başında  
Ağsaqqala güllürsən belə cavan yaşında  
Qocalar kərpic kəsər, halallıqla yaşayar  
Kölələr, əsir qullar ağır yüklər daşıyar.  
Qarşında boyun büküb əl açmayım deyər mən,  
Əzəldən əl atmışam belə bir peşəyə mən.  
Nə xəzinə yığanam, nə də tirmə geyənəm,  
Öz halal zəhmətimin çörəyini yeyənəm.  
Halalca nemətimə nəşükür olma mənim,  
Nemətə xor baxana nemət qanımdır, qənim.*

“Süleyman və əkinçi” hekayəsində də eyni məsələ qoyulub: Zəhmət və qənaət. Böyük əziyyət bahasına torpaq becərən qocaya Süleyman üz tutub deyir:

*Düşün sulu torpağa biz səpdik nə qədər dən  
Zəhmətdən savayı nə gördük ki, əkindən?  
Dəni külə döndərən bu təşnə çöllərdə sən  
Yandırsan da canını, nə qazana bilərsən?*

Sözlərinin müqabilində əkinçinin mükəmməl bir şəkildə Süleymana verdiyi cavabın şahidi oluruq.

*Cavab verdi ixtiyar -Gəl incimə sözümdən  
Heç nə gözləmirəm mən, yerin, göyün feyzindən  
Mən bilmirəm heç suyu varmı, yoxmu tarlanın?  
Əkmək mənim işimdir, yetişdirmək Tanrının.  
Bax, budur suyum mənim -ahımdan süzülen tər,  
Lingim, belim, küllügüm-bu dırnaqlar, bu əllər.  
Sənin təkli səltənət, mülk dərdi çəkmirəm ki.  
Bütün ömrüm boyunca yetə mənə bu əkin.*

“Xosrov və Şirin” əsərində mövzu fərqli olsa da Nizami zəhməti, qənaəti insanı ucaldan əsas amil kimi ön plana çəkir:

*Qarun bu dünyadan nə apardı bax,  
Dünyanın nəyi var onda qalacaq.  
Zəhmətsiz qazanmaq heç mümkün deyil,  
Əlindən gedəndə ağır olur bil.*

Fərhad obrazına münasibətdə də biz mənəvi zənginliyin maddi zənginlikdən daha önəmli olduğunu şahidi oluruq.

*Nə qədər oxuyub öyrəndim heyhat,  
Yenə də qəlbimi görmədim rahat.  
Bilirəm yaranmış hər böyük əsər  
Onun qüdrətilə açıla bilər.*

*O şey ki, bizlərə lap aşıkardır,  
Orda da gizli bir xəzinə vardır.  
Çalış xəzinənin böyü açarı,  
Şüşə yox, poladdan qayrılın bari.  
Təki xəzinəyə çatdığın zaman  
Sən orda zəhər yox, şərab taparsan.*

Ölməz məhəbbət dastanı “Leyli və Məcnun” əsərindən gətirilmiş bu nümunədə Nizaminin yenə də maddi və mənəvi zənginliyin müqayisəsində mənəviyyata verdiyi yüksək dəyərin şahidi oluruq.

*Bir daş deyilsənsə, donub qalma sən,  
Çolaq deyilsənsə, diribaş tərpan.  
Keçənin üstünə vur ayağını  
Təmizlə keçənin toz-torpağını.  
Daş-kəsək olsa da keçdiyin bu yol,  
Rəqsindən oynaran fələk kimi ol!*

Qarşıya qoyulmuş hər hansı bir istəyə zəhmətlə çatmağın ən üstün yol olduğunu göstərən şair məqsədə çatmayanlara da öz nəsihətini ünvanlayır.

Bəli, insan arzularında da qənaət etməli, hədəfə çatmaq üçün düzgün və haqq yolunu seçməlidir.

*Yaxşısı budur ki atı da tərək et.  
Doğru bir yol tapıb, o yol ilə get!*

İbrətəməz hekayələr və hadisələrlə zəngin olan “Yeddi gözəl” poeması başdan-başa nəsihətlər kitabı, həyat dərslidir. Zaman və məkan tanımayan bu nəsihətlər insanların ibrət ala biləcəyi əsl həyat məktəbidir.

*Tutma bir çörəkçün möhkəm cahanı,  
Öldürmüş şər kimi o, çox insanı.  
Torpaq vücuduna vurma min bəzək,  
İnsana qum kimi sadəlik gərək.*

Bütün fikir və düşüncələrinin, arzu və istəklərinin, ideyalarının yekunu kimi qəbul olunmuş “İsgəndərnamə” əsərində şair ömür boyu onu narahat edən, əvvəlki poemalarında qabartdığı məsələləri ümumiləşdirmişdir. Burada ədalətli hökmdar və xalq məsələsi ön plandadır. Bir hökmdarın vəzifəsi ölkəni ədalətlə idarə etmək, öz xalqına xoşbəxt və firavan həyat bəxş etmək, ölkəsini güzlərə çevirmək, qurub-yaratmaqdan ibarətdirsə, bir xalqın qarşısına qoyulan əsas vəzifə zəhmətlə yaşamaq, azad qane olmaq, israf etməmək, hər bir halda şükr etməyi bacarmaq kimi onu mənəvi kamilliyə aparan gözəl xüsusiyyətlərə malik olmaqdır.

*Yağış damcı-damcı buluddan yağar,  
Böyük çay olunca dənizə axar.  
Nəyin var şən-şən ye, sevin bu günə  
Qoyma bir dirhəmi dirhəm üstünə...  
Qarun da yığmışdı böyük bir sərvət,  
Bax necə torpağa girdi nəhayət*

Nizami İskəndəri “Xoşbəxtlər ölkəsi”nə gətirib çıxarır və onu buradakı idarəetmə forması ilə tanış edir. Maddi cəhətdən hərtərəfli təmin olunmuş xalq nəfsinə uyaraq bu şəraitdən sui-istifadə etmir, qoyulmuş qanun-qaydanı pozmur. Bu da ölkənin inkişafına, çiçəklənməsinə gətirib çıxarır. Burada bərabərlik əsas şərtidir. Qanun hamı üçün eyni dərəcədə alidir. Ölkə iqtisadiyyatının inkişafı nəticəsində əhali xoşbəxt günlər yaşayır.

**Xalidə ƏZİZOVA,**  
Astara rayonu N.Kərimov adına  
Ərçivan qəsəbə 3 nömrəli tam orta məktəbin  
Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimi