

Azərbaycan müəllimi

Uğurun açarı - peşədən başlanan yol

O gün onların günü idi, “məzun” olurdular. Bu il ikinci buraxılışına vida edən Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi daha 423 tələbəsinə qürurla “məzunum” deyəcək. Daha 423 gənc iş yerlərinə, böyük şirkətlərə fəxrlə Azərbaycanda ən müasir, ən yenilikçi texniki peşə təhsili müəssisəsinin verdiyi təhsil sənədini göstərəcək. Həm Koreya standartlarına əsaslanan kurikulumla təhsil alan 323 nəfər, həm də ənənəvi texniki peşə təhsili proqramı əsasında bacarıqlara yiyələnən 271 nəfər o sənədi eyni alınacağı ilə təqdim edəcək. Koreya standartlarına əsaslanan kurikulumla təhsil alan 323 nəfərdən biri Gülnarə Əliyeva Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində veb dizayner və proqram təminatçısı ixtisasını qazanıb. Bu, onun ikinci təhsilidir: “Azərbaycan Dillər Universitetində ərəbşünaslıq ixtisası üzrə təhsil almışam. Amma zamanın tələbinə uyğun olaraq İKT sahəsinə keçid etdim.

2021.- 2 iyul.- S.1. ➔Ardı səh.3

Uğurun açarı - peşədən başlanan yol

72 peşə təhsil
müəssisəsindən
13 min 300-dən
çox məzun



◀ Əvvəli səh.1

Bunun üçün də mənə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzini tövsiyə etdilər. 1 illik təhsilin sonunda özümün də gözlədiyimin əksinə olaraq çox yaxşı nəticələrim oldu. Pandemiya şəraitinə baxmayaraq, lazım olan biliyi, təcrübəni əldə etdim. İşimiz kompüterlə olduğu üçün harada olmağımızdan asılı olmayaraq, öyrənməkdə heç bir çətinlik yaşamadım. Mərkəzin yüksək texniki imkanları, müəllimlərin peşəkarlığı istənilən çətinliyin öhdəsindən uğurla gəlməyimizə kömək etdi”.

“Artıq istənilən şirkətin tələbini ödəyə bilərəm”

Mərkəzin daha bir məzunu Qafar Davudov da Koreya standartlarına əsaslanan kurikulumla təhsil alıb və artıq elektrik avadanlıqlarına xidmət və təmir üzrə elektrik montyorudur. O, əvvəllər də bu işlə məşğul olub. Usta yanında evləri işıqlandırmağın sirlərini öyrənib. Buna baxmayaraq, Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində ona bilmədiyi bir çox yenilik öyrətdilər: “10 ilə yaxın iş təcrübəm vardı. Məktəbi bitirəndən işləyirdim. Usta yanında öyrənmişdim. Bu işin nəzəriyyəsinə də bilmək istədim. Ona görə də bu Mərkəzlə bağlı məlumat topladım və təhsil almağa qərar verdim. Təhsil alarkən anladım ki, bura qəbul olunmaqla doğru qərar vermişəm. Rəqəmsal sistem haqqında, ümumiyyətlə, anlayışım yox idi, elektrik dövrələrində elektromaqnit rəlelərin, maqnit-buraxıcılarının və kontaktorların işini, ağıllı evlərdə istifadə edilən PLC sistemini bilmirdim. Yaxşı ki, burada təhsil aldım. İndi istənilən şirkətin tələbini ödəyə bilərəm”.

“Uğuru mənim üçün əlçatan edəcək bacarığım olsun istədim”

Digər müsahiblərimizdən fərqli olaraq, İsa Rüstəmov IX sinfi bitirən kimi peşə müəssisəsinə üz tutub və ənənəvi proqrama əsaslanan texniki peşə təhsili proqramı əsasında təhsil alıb. Avtomobillərin təmiri çilingəri, avtomobil sürücüsü ixtisasına yiyələnib. Onu buraya BDPTM-nin keçmiş məzunlarından biri yönləndirib: “IX sinfi bitirdikdən sonra oxumaqla deyil, işləməklə uğur qazanmaq istəyirdim. Uğuru mənim üçün əlçatan edəcək bacarığım olsun istədim. Mərkəzin məzunlarından biri məni buraya yönləndirdi. Həm yaxşı öyrənib, həm də qısa müddətdə iş tapa biləcəyimi dedim. Mən də avtomobillərlə maraqlandığım üçün bu ixtisası seçdim. 3 illik təhsilim başa çatdı. Təkmilləşmək üçün insan daim öz üzərində işləməlidir. Mənim də buradakı təhsilimlə kifayətlənmək niyyətim yoxdur. Bizə BDPTM-də həm də öz üzərində işləməyi, daim inkişaf etməyi öyrətdilər. Mən də bunu edəcəyəm”.

“Biz mərkəzimizi layiqincə təmsil və təbliğ edən məzunlarımıza minnətdarıq”

Göründüyü kimi, məzunlar qarşılarına böyük məqsədlər qoyublar. Peşə mərkəzlərindən başlayan karyera nərdivanını pillə-pillə qalxacaqlar. Pİllələrdə isə, sadəcə özlərini deyil, həm də peşə təhsilini və onlara seçdikləri peşədə təməl bilikləri qazandıran BDPTM-ni təmsil edəcəklər. Sənaye

və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin direktoru İdris Musayevin fikrincə, onlar artan nüfuzuna görə məhz layiqli təmsilçilərinə minnətdardır: “Peşə təhsili üçün mərkəzimizə müraciət edənlər burada təhsil alanların, yaxud BDPTM haqqında məlumatlı olanların tövsiyəsinə əsaslanıb. Bu da o deməkdir ki, insanlar digər kommunikasiya vasitələrindən çox öz yaxınlarına inanırlar. Biz Mərkəzimizi layiqincə təmsil və təbliğ edən məzunlarımıza minnətdarıq”.

Direktor qeyd edib ki, 2020-2021-ci tədris ilində mərkəzdə təhsil alan 594 nəfərdən 423-ü məzun olub. O, ilk dəfə olaraq mərkəzdə yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə tədrisə başlandıqını da vurğulayıb: “Hazırda nəqliyyat vasitələrinin texniki istismarı və kompüter sistemlərində proqram təminatı ixtisaslarında 40 nəfər təhsil alır. Təhsilənlər sırasında 35 ali təhsilli tələbə var. Mərkəzin tələbələri arasında 9 nəfər İkinci Qara-

Peşəsinə uyğun ali təhsil almaq imkanı

Təhsil naziri Emin Əmrullayev isə, sadəcə BDPTM-nin məzunlarına yox, Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki 72 peşə təhsil müəssisəsinin 13 min 300-dən çox məzununa peşə təhsilinin gələcəyiylə bağlı böyük vədlər verib: “Əmək fəaliyyətinizin böyük bir hissəsi işğaldan azad olunmuş yerlərdə yenidənqurma, bərpa işləri ilə bağlı olacaq. Bu, Azərbaycan üçün bir neçə 10 illiyi əhatə edəcək böyük layihədir”.

Nazir son illərdə ölkəmizdə insan kapitalının inkişaf etdirilməsi, məşğulluğun təmin edilməsi və keyfiyyətli əmək bazarının formalaşdırılması baxımından ixtisaslı işçi qüvvəsinin hazırlanması istiqamətində mühüm işlər görüldüyünü, bu istiqamətdə peşə təhsilinin xüsusi əhəmiyyətini vurğulayıb: “Peşə təhsili uzun illər ölkəmizdə ikinci də-

burada yaradılan imkan, öyrənmə resursu bir çox ali məktəbimizdə yoxdur”.

Artan nüfuz artan tələbat deməkdir. Nazir gələcəkdə yaradılacaq yeni peşə təhsili mərkəzləri hesabına peşə təhsili alacaq tələbələrə sayının artacağını deyib: “Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinə oxşar modellə mərkəzlər Bərdə və Cəlilabadda da tikilib. Bərdə Peşə Təhsil Mərkəzi kifayət qədər böyük və maraqlı infrastrukturaya malikdir. Bu mərkəzin fəaliyyəti regionun iqtisadi inkişafına ciddi təkan verən amil olacaq. Hesablamalara görə, burada 1000 nəfər daimi təhsil ala biləcək. Ancaq 4000-ə yaxın tələbəni müxtəlif qısamüddətli kurslara cəlb edə biləcəyik. Cəlilabadda peşə təhsili müəssisəsi də oxşar model üzrə qurulub. Lənkəran və Bakı şəhərində 2 yeni peşə təhsil müəssisəsinin təməli qoyulub. Sumqayıtda da belə peşə təhsil müəssisəsi planlaşdırılır. Hesab edirik ki, peşə təhsil müəssisələrinin müasir standartlarla qurulması peşə təhsili almaq istəyənləri cəlb edəcək”.

Emin Əmrullayev artım dinamikasında işəgötürənlərin əsas tərəf kimi peşə təhsili sistemində cəlb edilməsinin rolunu da yüksək qiymətləndirib. Onun sözlərinə görə, işəgötürənlərin tələblərinə uyğun kadr hazırlığının aparılması nəticə etibarlı ilə peşə təhsilinə marağın artmasına səbəb olub: “Mövcud statistika göstərir ki, mərkəzin məzunlarının 42 faizi təhsilini tamamladıqdan dərhal sonra iş tapıb. Bu da bir sıra ali məktəblərin müvafiq göstəricilərindən yuxarıdır”.

Təhsil naziri rəhbərlik etdiyi qurumun ümum-təhsil müəssisələrində start verdiyi və şagirdlərdə məktəbə maraq yaradan layihəsindən də danışdı: “Əhəli böyük olan kəndlərə ən yaxın peşə təhsili müəssisəsi bir neçə on, hətta yüz kilometr aralıdır. Belə kəndlərdə çıxış yolu olaraq yeni layihəyə start verdik. Orta ümumtəhsil məktəblərində peşə təməyüllü siniflər yaratdıq. Layihəyə görə, ümumi orta təhsili tamamladıqdan sonra şagirdlər X-XI sinifdə akademik proqram üzrə yox, sırf peşə təhsili üzrə təhsil alır. Bu il 35 məktəbdə məzunlarımız var. Gələn il siniflərin sayını 60-dan yuxarı qaldırmağı planlaşdırırıq. Bu proqram təbiiq edilən məktəblərdə şagirdlərin IX sinifdən X sinifə keçmə faizi 7 faiz yaxşılaşdı. İlk müşahidələrə görə, bu layihə məktəbə həvəsin artmasına səbəb olub, çünki indi məzmun onlar üçün maraqlıdır”.

Kim, hansı qapını açacaq?

Peşə təhsili artıq bir tərəfi bağlı kanal yox, təhsilin bir çox çıxışı olan, geniş imkanlar vəd edən bir pilləsidir. Hazırda bu pillədə duranlar yol xəritəsini müəyyənləşdiriblər. Buradan hara gedəcəklərini bilirlər. Təhsil aldıqları müəssisələrin qarşısında geniş imkanlar açıb. Məzunlarının əlinə nüfuzlu təhsil sənədi verib. Həmin sənəd bəziləri üçün universitetlərin, bəziləri üçün böyük şirkətlərin qapısını açan sehirli açara bənzəyir. Kim, hansı qapını açacaq?

“Məzun günü” deyilənlərdən görünür ki, bundan sonrası, sadəcə onların özündən asılıdır. Əllərində hər qapını açacaq açar, başlarında isə aldıqları peşənin bütün təməl biliyi. Bundan sonrası ancaq uğur vəd edir.

Uğurunuz bol olsun, peşə sahibləri!

Ruhiyyə DAŞSALAHLI



bağ müharibəsində iştirak edib, medal və ordenlərlə təltif olunub. Mərkəzin bir tələbəsi Şəhriyar Qasimov döyüşlər zamanı şəhid olub”.

İdris Musayev mərkəzin məzunlarına iş imkanı qazandıran əlaqələrindən də danışdı: “50-yə yaxın yerli və xarici şirkətlərlə müxtəlif layihələr və məşğulluq istiqamətində iş aparırıq. 2020-2021-ci tədris ilində məşğulluğun təmin olunması məqsədilə mərkəzdə ixtisasartırma və təlim kursları təşkil edilib və 250 nəfər bu kurslardan yararlandı”.

BDPTM sənaye istiqamətində işçi qüvvəsinə olan tələbatın ödənilməsinə öz töhfəsini verəcək

BDPTM-də keçirilən buraxılış imtahanlarında iştirak edən “Auto Azerbaijan” MMC-nin İdarə heyətinin sədri Emil İsmayılov nəticələrdən razı qalıb. Tələbələrə bilik səviyyəsini yüksək qiymətləndirən iş adamı müasir dövrdə nəzəri biliklərlə yanaşı, praktiki bacarıqların təhsilin əsas hissəsi olduğunu vurğulayıb. O bildirdi ki, Koreya standartları əsasında qurulan mərkəzdə hazırlanan ixtisaslı kadrlar sənaye istiqamətində işçi qüvvəsinə olan tələbatın ödənilməsinə öz töhfəsini verəcək.

rəcəli qəbul olunsada, dünyada gənclər hər zaman öncəliyi peşə təhsilinə verib. Əvvəlcə peşəyə yiyələnib, sonra ali təhsilə yönəlirlər. Doğrusu da məhz budur. Öncə peşə təhsilində praktik bacarıqlar qazanmaq, sonra ali təhsil olaraq həmin biliyi dərinləşdirmək daha doğrudur. Azərbaycanda bu sahədə ən böyük problem ondan ibarət idi ki, peşə təhsili dalan - bir tərəfi bağlı olan kanal olub. Uzun illər insanlar peşə təhsilinə gəlib, burdan heç yerə gedə bilməyiblər. Son illərdə baş verən ən böyük dəyişiklik ondan ibarətdir ki, artıq gənclər yüksək texniki peşə təhsili əldə edib müsabiqə-dənkənar ali məktəblərə qəbul oluna biləcəklər. Bu da peşə təhsilinə marağı ciddi şəkildə artıracaq. Çünki insanlar hansısa peşəyə yiyələnəcək, peşələrinə uyğun ali təhsil almaq imkanı əldə edəcəklər. Peşə təhsili ilə ali təhsili biri-birindən ayrı yox, birini o birinin davamı olaraq görməliyik. Biri-digərinə keçidi təmin etməyimiz gənclərə əlavə imkanlar yaradır”.

Artıq məzunların 30 faizindən çoxu peşə təhsilinə gəlmək istəyir

Təhsil nazirinin sözlərinə görə, hər il peşə təhsilinə üz tutanların sayı artır. Artıq məzunların 30 faizindən çoxu peşə təhsilinə gəlmək istəyir: “Bunun səbəblərindən biri də peşə təhsili müəssisələrində yaradılan imkan - infrastrukturudur. Bu gün