

# Tələbə kreditləri ali təhsilin əlçatanlığını

İyunun 17-də təhsil naziri Emin Əmrullayev AzTV-nin "Hədəf" verilişində qonaq olub. Verilişdə təhsil naziri ilə 2020-2021-ci tədris ilinin əsas məqamları, Təhsil Tələbə Kredit Fondunun mahiyyəti, ali təhsil sahəsi üzrə icra edilən ikili diplom proqramlarının töhfəsi, həyata keçirilən layihələr, müəllimlərin iş qəbulu və digər suallar ətrafında söhbət aparılıb.

– İnsan kapitalının səmərəli istifadəsi həmişə inkişafı təmin edir. Və bu istiqamətdə demək olar ki, gecə-gündüz və hər zaman mübarizə gedir. Əlbəttə, bu məsələnin həlli həm də global inkişafa öz müsbət təsirini göstərir. Ancaq insan kapitalının səmərəsinin təminatı ilk növbədə təhsil sistemində öz həllini tapır. Təsəffüfi deyil ki, təhsil sistemi həmişə islahatlara möhtacdır. Hər il demək olar ki, bu sahədə yeni-yeni tapıntılar öz əksini tapır. Və eləcə də bizim ölkəmizdə də bu məsələyə çox böyük diqqət yetirilir. İlk növbədə ölkə Prezidenti İlham Əliyev ümumiyyətlə, konseptual inkişaf proqramında təhsil məsələsinə öncül bir münasibət bildirir. Təbii ki, təhsil ili bitdikdə hesabət vaxtı gəlir. Və biz artıq yeni bir səhifəyə qədəm qoymazdan əvvəl arxada qalan ilə nəzər salırıq. Bugünkü proqramımızın qonağı Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Emin Əmrullayevdir.

## Təhsil Tələbə Krediti Fondunun yaradılması ali təhsil sistemində ciddi dəyişikliklərə səbəb olacaqdır

– *Düşünürəm ki, bu günləri sizin əhvali-ruhiyyəyiniz çox yaxşı olmalıdır, çünki bir neçə saat əvvəl dövlət başçısı İlham Əliyev yeni bir fərmana imza atmaqla artıq Təhsil Tələbə Krediti Fondunun yaradılması təmin edib. Təbii ki, bu, ürəkəcan xəbərdir. Bizim ölkəmizdə çoxsaylı tələbə ordusu var və bu, onların sevincinə səbəb ola biləcək bir yenilikdir. İstərdim ki, söhbətimizə ilk olaraq əl bu məsələdən başlayaq. Siz ümumiyyətlə, bu Fondun nə gözləyirsiniz və konseptual baxımdan bu, bizim tələbələrə nələr vəd edir?*

– Təşəkkür edirəm ki, bu verilişə Təhsil Tələbə Krediti Fondunun bu gün təsis edilməsi, eləcə də tədris ilinin yekunları ilə bağlı fikirlərimi bildirmək üçün dəvətliyəm. İlk öncə onu qeyd edirəm ki, ölkə Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən "Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində Təhsil Tələbə Krediti Fondunun yaradılması və fəaliyyətinin təmin edilməsi ilə bağlı bir sıra tədbirlər haqqında" imzalanmış Fərman Azərbaycan təhsili üçün çox əhəmiyyətli bir hadisədir. Çünki bütün dünyada bildiyiniz kimi təhsil kreditləri var. Əsas məqsəd, təbii ki, ilk növbədə təhsilin keyfiyyətini artırmağa, əhalinin aztəminatlı təbəqələrindən olan şəxslərin təhsilə əlçatanlığını təmin etmək, bu sahədə mövcud olan bir sıra sosial problemlərin həllinə nail olmaqdır. Sosial problemlər dedikdə, bilirik ki, bir çox hallarda tələbələr və yaxud tələbə adını qazanmaq istəyən abituriyentlər ali təhsil müəssisələrinə qəbul olunsalar da ailələrinin və ya özlərinin maliyyə imkanları onlara ali təhsil almağa müəyyən qədər imkan vermirdi.

Məlumdur ki, ölkə başçısı İlham Əliyevin müvafiq tapşırıq və sərəncamları ilə ali təhsil müəssisələrinə qəbul planında dövlət sifarişli yerlərin sayı artırmaqdadır. Son dövrdə koronavirus pandemiyası ilə bağlı sosial baxımdan həssas əhali qrupuna aid edilən ailələrin üzvləri olan tələbələrə göstərilən dəstəyi də nəzərə alsaq, təxminən 50 faizdən çox gənc dövlət hesabına təhsil alır.

Təhsilin maliyyələşməsi həmişə şəxslənməlidir, müxəlif alətlərlə ölçülür olmalıdır. Və dünyanın ən qabaqcıl təcrübələrini özündə birləşdirən təhsil tələbə kreditlərinin ölkəmizdə də artıq mövcud olması düşündürür ki, tələbələrə, bütövlükdə Azərbaycanın ali təhsil sistemi üçün yeni imkanlar açacaq. Əsasən də bu, keyfiyyətin yüksəldilməsi, təhsil almaqda bərabər imkanlar yaratmaq və təhsilin əhatə dairəsini genişləndirmək baxımından xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.



İstərdim ki, qısa olaraq ölkə Prezidentinin müvafiq fərmanı ilə yaradılmış Təhsil Tələbə Krediti Fondu, onun mahiyyət ilə bağlı bəzi məlumatları diqqətə çatdırım. Tələbə kreditlərinin ödənişli təhsil alan tələbələrə verilməsi nəzərdə tutulur. Bu kreditlər 2 qrup üçün nəzərdə tutulur. Birinci qrupda əsasən sosial həssas qrupdan olan tələbələr nəzərdə tutulur. Biz 3-5 illik istehlak kreditlərindən yox, təhsil müddətini bitirdikdən sonra müəyyən möhlət hüquqları əlaqəli 20 ili əhatə edəcək müddət haqqında danışırıq. Yəni, tələbəyə ali təhsil müəssisəsini bitirdikdən sonra 20 il ərzində həmin krediti hissə-hissə Fond qaytara biləcək imkan yaradılacaqdır. Və bu kreditlərin illik faiz dərəcəsinin kifayət qədər aşağı olması nəzərdə tutulur.

İkinci qrup isə standart kredit olacaqdır. Bu isə daha çox təhsildə keyfiyyəti artırmaq məqsədi daşıyır. Və tələbələrə müvafiq ümumi orta müvəffəqiyyət göstəricisi və yaxud belə deyək, təhsil nailiyyətlərinə uyğun olaraq həmin kreditlərin verilməsi nəzərdə tutulur. Bu, tələbənin bütün təhsil haqqısını və ya bir hissəsini əhatə edə bilər. Təhsil Tələbə Krediti Fondunun nizamnamə kapitalı 80 milyon manat nəzərdə tutulub. Yeni tədris illəndə etibarən tələbələrə tələbə krediti ala biləcəklər. Onu da qeyd edirəm ki, aidiyyəti dövlət qurumları ilə ilk mizakirlərimizdə müvəffəqiyyət göstəricisi yüksək olan tələbələrə həmin kreditin həm əsas hissəsinin, həm də faizlərinin, belə deyək, güzəştli edilməsi də nəzərdə tutulur. Bu da tələbələrə yaxşı oxumağa stimula yarada biləcək amillərdəndir. Bu kredit kommersiya xarakterini daşmır. Yəni, dövlət tələbələrə kömək edir. Eyni zamanda da bu dövrürlüyü təmin etmək və vətəndaş məsuliyyətini də xatırlatmaq məqsədi daşıyır. Təhsil rəqabətliyi sevir. Rəqabət olmadıqda təhsildə keyfiyyətdən danışmaq olmur. Bu mənada tələbə kreditləri ali təhsilin əhatəliliyini və əlçatanlığını artırmaqda bərabər, rəqabətliyi də gücləndirəcəkdir.

– *Əslində bu innovativ yanaşmadır.*

– Bu Fərmanın da mətnindən göründüyü kimi, əsas məsələ təhsilin keyfiyyətini, əhatəliliyini təmin etmək, o cümlədən də sosial baxımdan həssas əhali qrupuna aid edilən ailələrin üzvləri olan gənclərə ali təhsil almaq imkanını yaratmaqdır. Azərbaycanda hardasa orta hesabla təxminən 180 minə yaxın tələbə olarsa, hətta növbəti illərin proqnozunu da nəzərə alsaq, bu, 200 minə yaxın tələbə deməkdir. Onların müəyyən hissəsi bayaq qeyd

## Emin Əmrullayev:

**“Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevə təhsil ictimaiyyəti və çoxminli tələbə ordusu adından təşəkkürümü bildirirəm”**

Ondan sonra COVID-19 pandemiyasından irəli gələrək çox uzun bir müddətdə oktyabrın 15-dən fevralın 1-nə qədər bütün ölkə ərazisində məktəblər tamamilə distant təhsilə keçdi. Fevral ayından başlayaraq biz yenidən hibrid təhsilə qayıtdıq və aprel ayına qədər Bakı, Sumqayıt, Gəncə, Şəki şəhərləri və Abşeron rayonunda ümumtəhsil müəssisələrində belə davam etdik. Sonra yenə də distant təhsilə keçdik. Tədris ilinin ikinci yarım ilində qeyd etdiyim bölgələr istisna olmaqla digər şəhər və rayonlarda həftənin bəli günləri də olsa heç olmasa təhsili ənənəvi formada təşkil edə bildik.

Birmənalı olaraq deyim ki, koronavirus pandemiyası təhsilə, uşaqlarımıza, böyüməkdə olan gənc nəsle öyrənmə baxımından ciddi zərər vurub. Bunun hələ ki, ölçülməsini tam müəyyən edə bilmirik. Çünki bu öyrənməni ölçmək kifayət qədər mürəkkəb bir prosesdir. Akademik biliklərin öyrədilməsi, uşaqlara çatdırılması nöqtəyi-nəzərdən bizim müəyyən planlarımız və düşüncəmiz ki, müəyyən fəaliyyət nəticəsində müəyyən dərəcədə zərərli aradan qaldıra bilirik və bu, bizim ən əhəmiyyətli prioritetimiz olmalıdır. Həm bizim, hər bir təhsil işçisinin, həm də valideynlərin və təhsildə iştirak edən hər bir insanın. Bu itirilmiş öyrənməni biz necə bərpa edəcəyik? Özü də uşaqların sosial-emosional inkişafı, onların evdə qalması, öyrənmədikləri, adət etmədikləri bir öyrənmə formasında öyrənməyə məcbur olmasını nəzərə alsaq. Təbii ki, bu prosesin mənfii və müsbət tərəfləri var. Mənfii tərəflərindən əgər söz açsaq birmənalı olaraq biz deyə bilmərik ki, koronavirus pandemiyası Azərbaycan təhsilini və ya dünya təhsilini irəliyə doğru apardı. Amma onu da deyim ki, innovasiyaları və yenilikləri məcburi olaraq və ehtiyacdən irəli gələrək qəbul etməklə üz-üzə qaldıq. Və sadəcə onu xatırladım ki, 1 milyon 400 mindən artıq şagird, 128 mindən artıq müəllim Azərbaycanın onlayn təhsil platformasına qoşuldu. Müəllimlərimiz yenə də adət etmədikləri, amma çox böyük bir fədakarlıqla həmin distant təhsil zamanı çalışdılar ki, şagirdlərimizə tədris etdikləri fənlər üzrə bilikləri çatdırsınlar. Nə qədər çətin və ağır olsa da mənə belə gəlir ki, bu tədris ilimizdə öyrənmə baş verdi. Sözü başqa bir anlamında öyrəndik ki, insan sağlamlığı nə qədər əhəmiyyətli və dəyərlidir. Biz eyni zamanda onu da öyrəndik ki, birlikdə göstərdiyimiz həmrəylik nəticəsində bir çox problemlərin öhdəsindən gələ bilirik.

Məqsədimiz sentyabrın 15-i ənənəvi təhsilə qayıtmaqdadır. Bununla bağlı vaksinasıya bizim əsas əlverişimizdir. Vaksinasıya yegə

nə yolumuzdur ki, pandemiya ən qısa zamanda bitsin. Həm müəllimlərimiz, şagirdlərimiz, bütövlükdə cəmiyyətimiz normal həyata qayıtsın.

## Ənənəvi təhsilə qayıtmağın yolu vaksinasıyadır

– *Bildiyimizə görə artıq Azərbaycan müəllimlərinin əksəriyyəti peyvənd olunub. Yəni ki, bu növbəti tədris ili üçün yeni imtiyazlı vəziyyət deməkdir.*

– Bəli. Bu günə olan statistika əsasən deyə bilərəm ki, ümumi təhsil müəssisələri üzrə 122 min 348 təhsil işçisi vaksinasıyanın hər iki mərhələsindən keçib. Bu, kifayət qədər böyük rəqəmdir. Bu rəqəmə təhsil müəssisələrində fəaliyyət göstərən texniki işçi heyəti də daxildir. Bir qisim insan artıq koronavirusa yoluxduğu üçün onlarda virusa qarşı immunitet formalaşmış, digər bir qisim isə müvafiq xəstəliklər səbəbi ilə vaksinasıya oluna bilməyiblər.

Çox az sayda müəllimlərimiz var ki, vaksinasıyadan imtina edib. Ancaq düşüncəm ki, növbəti müddətdə biz onları vaksinasıyanın vacibliyinə inandırmağa müvəffəq olacağıq. Çünki bu, ilk növbədə onların şəxsi sağlamlığı üçün vacibdir. Gec və ya tez tədris bərpa olunacaq və vaksinasıya olunmayan şəxslər daha böyük risklə üz-üzə qala, digər insanlara da risklər yarada bilərlər. Təbii ki, yenə də qeyri-müəyyənliklə üz-üzəyik. Son günlər COVID-19 infeksiyasına tutulanların sayı azdır və bu, bizi sevindirir. Pandemiyanın bu mərhələsində əlverişli mühit yarandı, amma nəzərə alaq ki, qabaqdan bizi payız ayları gözləyir. Yəni söylədiyim kimi kifayət qədər qeyri-müəyyənliklər yenə də var. Amma biz çox ümidliyik. Və inandığımız budur ki, ənənəvi təhsilə qayıtmağın yolu vaksinasıyadır.

Onu da qeyd edirəm ki, yaşadığımız pandemiya səbəbindən ali təhsil demək olar ki, distant təhsil üzərində quruldu. Biz tədris ilinin yalnız sonlarına doğru 10-20 faiz tələbələrə praktik məşğələlərə getirə bildik. Azərbaycan Dövlət Tibb Universitetinin son kurs tələbələri üçün praktik məşğələləri, üzübüz təhsil təşkil etdik.

Çox arzulayırdıq ki, təhsilin bütün pillələrində dərslər ənənəvi formada bərpa olunsun. Xüsusilə aşağı, ibtidai sınıflarda uşaqlar bir-biri ilə ünsiyyətdə olsun. Bu, çox vacib bir məsələdir.

# artıracaq, rəqabətliyi gücləndirəcək

← Övvəli səh.4

## İkili diplom proqramları, innovativ layihələr

– Ümumiyyətlə, ilin ağır olduğundan bəhs ediniz. Amma bu il ərzində siz bir neçə innovativ proqramlar, layihələr həyata keçirdiniz. Həm də ikili diplom proqramları üzrə müəyyən işlər görüldü. İstərdik ki, bu barədə söz açasınız.

– Çətinliklərə baxmayaraq təhsil davamlı bir prosesdir və daim inkişafdır. Sualınıza cavab olaraq bildirim ki, “2019–2023-cü illər üçün Azərbaycan Respublikasında ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliyi artırılması üzrə Dövlət Proqramı” çərçivəsində hazırda dünyanın 3 aparıcı universiteti ilə bizim ikili diplom proqramımız var. İkili diplom proqramını çox sadə şəkildə izah etsək, Azərbaycanlı tələbələr, vətəndaşlarımız ölkəmizdə oxumaqla bərabər xarici ölkələrin ali təhsil müəssisəsinin, o cümlədən təhsil aldığı yerli ali təhsil müəssisəsinin diplomlarını da alırlar. 2020–2021-ci tədris ili üzrə ABŞ-in Corc Vaşinqton Universiteti (CVU) ilə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin “Təhsil və insan kapitalı inkişafı” ixtisası istiqaməti üzrə magistratura, ABŞ-in Corc Vaşinqton Universiteti (CVU) ilə ADA Universitetinin “Kompüter elmləri və verilənlərin təhlili” ixtisası istiqaməti üzrə magistratura, Cənubi Koreya Respublikasının İnha Universiteti ilə Bakı Mühəndislik Universitetinin mühəndislik ixtisasları istiqaməti üzrə bakalavriat səviyyələrində beynəlxalq ikili diplom proqramları həyata keçirilib. Biz həmçinin doktorantura təhsili alan tələbələrə də xaricdə təhsilini təmin edirik ki, bu da ali təhsilin rəqabətliyi təmin etmiş olur.

Mən fürsətdən istifadə edib digər innovativ layihələr haqqında da məlumat vermək istədim. Ən böyük layihələrimizdən biri həm Azərbaycan Dövlət Televiziyası, həm də digər kanalların efir vaxtından istifadə etməklə geniş tamaşaq kütləsinə təqdim etdiyimiz teledərslərin yayımlanmasıdır. 9500-dən artıq teledərs şagirdlərimizin ixtiyarına verilib. Pandemiya dövründən sonra da istər şagirdlərimiz, istərsə də müəllimlərimiz bu dərslərdən yararlanırlar. Azərbaycanın ən qabaqcıl, savadlı müəllimlərinin təqdimatında hər bir fənn üzrə dərslər çəkilərək göstərilir. Həqiqətən də burada keyfiyyətli tədris nümunələri var.

## STEAM Azərbaycanda uğurla tətbiq olunur

Hazırda dünyanın bir sıra inkişaf etmiş ölkələrinin təhsildən aparıcı yer tutan STEAM Azərbaycanda da uğurla tətbiq olunmaqdadır. Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidenti Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü və Təhsil Nazirliyinin dəstəyi ilə 2019–2020-ci tədris ilinin əvvəlindən STEAM layihəsinin məktəblərimizdə tətbiqinə başlanılıb. Bu, yeni innovativ, inteqrativ məzmunudur. Layihənin əsas məqsədi respublikanın ümumtəhsil məktəblərində təhsil alan şagirdlərdə XXI əsr bacarıqlarını – kreativlik, tənqidi düşünmə, əməkdaşlığın inkişaf etdirilməsi, müxtəlif proqramlaşdırma dillərini tətbiq etməklə müasir İKT avadanlıqlarından istifadə edə biləcək qabiliyyətlərini yüksəltməkdir.

Bakıda, eləcə də Azərbaycanın bir sıra bölgələrində STEAM mərkəzləri yaradılıb. Yaxın günlərdə növbəti STEAM mərkəzi Gəncə şəhərində istifadəyə verəcək. Və bu ilin sonuna qədər biz artıq bu mərkəzlərin sayını 15-ə çatdırmağı düşünürük.

Bizim bu il 100 mindən artıq uşağımız ümumtəhsil məktəblərdə fəaliyyət göstərən məktəbhəzərif qruplarını bitirdi. 85 mindən artıq XI sinfi bitirən gənclərimiz buraxılış imtahanlarını verib, ali təhsil almaq istəyir. Təhsil sistemi inkişaf edir və biz yeni şəraitə uyğunlaşmağa, yeniliklərlə təhsilin keyfiyyətini artırmağa çalışırıq.

## Peşə təhsilinə gələn gənclərin sayı artıb

– Emin müəllim, yeniyetmələrimizdə təhsillə bərabər həm də peşə öyrənmək meylləri hiss olunmaqdadır. Yəqin ki, bu istəkləri hardasa müvafiq bir tərzdə qarşılamaq lazımdır. Bununla bağlı Təhsil Nazirliyi hansı işləri görür?

– Yeni ümumtəhsildə yaxşı xəbər odur ki, ali təhsillə yanaşı, son dövrlərdə peşə təhsilinə olan maraq artıb. Təkcə ötən il 14 min-



dən çox gəncimiz peşə təhsilinə yiyələnmək üçün müraciət edib. Ötən illə müqayisədə peşə təhsili almaq istəyən şəxslərin sayında 27 faiz artım müşahidə olunub. Peşə təhsili ümumiyyətlə, iqtisadiyyatın inkişafında həm iş tapmaq, həm müəyyən mənada hər bir adamın ixtisasa yiyələnəməsi baxımından çox vacib bir təhsil pilləsidir.

Azərbaycanda son dövrlərdə ən innovativ və yüksək infrastrukturaya malik bir çox yeni peşə təhsili müəssisələri tikilmişdir, tikilməkdədir və gələcəkdə də istifadəyə veriləcəkdir. Məsələn, hal-hazırda Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin bazasında biz 8 ən müasir peşə ixtisaslarını Azərbaycan vətəndaşlarına təqdim etmək iqtidarındaydıq. Bundan başqa, bölgələrimizdə peşə məktəbləri kifayət qədər maraqlı məzmun verir. Həm kənd təsərrüfatı, xidmət, həm belə deyək turizm və s. sahələrdə. Hazırkı dövrdə regionlarımızda peşə təhsilinin inkişafı önəmli yer tutur, gənclərimizin müasir tələblərə cavab verən təhsil müəssisələrində müxtəlif peşə ixtisaslarına yiyələnəməsi onlara müəyyən imkanlar yaradır.

Biz ümumiyyətlə, cəmiyyət və vətəndaşlar olaraq təhsilə inanmalıyıq. Bilməliyik ki, təhsil insanların həyatını yaxşıya doğru dəyişən ən qısa yoldur. Ola bilər ki, kimsə müəyyən səbəblərdən ali təhsil ala bilmir. Amma heç olmasa müəyyən ixtisasa yiyələnəməsi mütəəddir. Və hazırda Təhsil Nazirliyi bu tələbi yerinə yetirmək iqtidarındadır. Qeyd edim ki, bu il də peşə təhsili müəssisələrinə qəbul elektron ərizə əsasında həyata keçiriləcək.

Mən bir qədər yüksək texniki peşə təhsilinin imkanlarına da toxunmaq istədim. Bu, nə deməkdir? Yüksək texniki peşə təhsili peşə təhsilinin ən yüksək səviyyəsidir və bu səviyyəni bitirən tələbələr subbakkalavr dərəcəsi verilir. Bununla peşə təhsili müəssisələrinin tələbələri üçün təhsillərinin davam etdirmək və ali təhsil almaq baxımından yeni perspektivlər açılır. Gənclərimiz subbakkalavr dərəcəsi alıb ali təhsil müəssisəsinə qəbul olmaq imkan qazanırlar. Gördüyünüz kimi, Azərbaycan hökuməti peşə təhsilindən ali təhsilə gedən yolu da son illər ərzində asanlaşdırıb. Ali təhsilə əlçatanlıq təmin olunub. Mən ona görə də Azərbaycan yeniyetmələrini, gənclərini təhsilə, oxumağa, öyrənməyə daha çox meyil etməyə çağırıram.

Onu da deyim ki, bu il bizim ümumtəhsil müəssisələrində peşə təmayüllü siniflərin ilk məzunu oldu. Təxminən 35 məktəbdə bizim hər məktəbdə bir sinif olmaqla 700-ə qədər məzunumuz oldu. Bu, nədir? X–XI sinif şagirdləri üçün nəzərdə tutulan peşə təmayüllü sinifləri həmin ərazinin xüsusiyyətlərinə uyğun peşə ixtisasları üzrə müəyyən baza peşə biliklərini onlara çatdırmaq üçün təşkil etmişdik. Çox maraqlı nəticələr əldə olundu. Çünki artıq uşaqlar məktəb və tələbələrinin becerilməsində bilavasitə iştirak edirdilər. Yəni ilkin ola bilər ki, bunlar ciddi səsənəsin. Amma heç olmasa onlar kənd təsərrüfatı və ya digər peşələr üzrə ilkin bacarıqlar əldə edirlər. Həmin gənclərdə artıq motivasiya yaranır ki, növbəti mərhələdə təhsilini davam etdirdir. Biz həmin məzunlarımızı məhz peşə təhsili müəssisələrində təhsil almağa təşviq edirik.

## Müəllimlik rəqabətli bir peşə sahəsinə çevrilib

– Təhsil sisteminin qarşısında duran ən ağır problemlərdən biri də müəllim məsələsidir. Ümumiyyətlə, təhsilin müqəddəratını müəllim zümrəsi həll edir. Artıq ölkəmizdə müəllimlərin iş qəbulu ilə

silmədən öyrənmək təşkil etmək istəyirik. Və bu, olduqca vacibdir.

Bilirsiniz, öyrənmək yalnız hansısa akademik bilikləri mənimsəmək, hansısa düşüncələri və ya şeirələri əzbəzləmək deyil. Öyrənmək həm də insanlarla ünsiyyətdə olmaq, sosial-emosional inkişaf deməkdir. Nəzərə alaq ki, bizim uşaqlarımız çox böyük bir müddətdə evdə qaldılar, bir-birləri ilə ünsiyyətdə olmadılar. Təhsil Nazirliyi tərəfindən bu, əlavə bir imkandır. Yeni valideyn bunu qəbul edə və ya imtina da edə bilər. Yəni bizim vermək istədiyimiz mesaj ondan ibarətdir ki, havanın soyuq və ya isti, yağışlı və ya qarlı olmasına baxmayaraq hər fəsilə öyrənmək gözəldir. Önəmli olan məsələ öyrənmə prosesinin davamlı, arası kəsilmədən olmasıdır. Ola bilər ki, valideynlər müəyyən səbəblərdən övladlarını “Yay məktəbi” nə

## Öyrənmə həvəsə, motivasiya ilə bağlıdır

– Və bir də ki, öyrəndənlər özləri öyrənməyə həmişə maraqlı olsunlar.

– Fikrimcə, biz öyrədən sözünə bir az ehtiyatla yanaşmalıyıq. Çünki kimsə öyrənmək istəmərsə, onu müəllim və ya fərqi yoxdur istənilən bir şəxs nə qədər çalışsa da öyrətdə bilməyəcəkdir. Öyrənmə həvəsə, motivasiya ilə bağlıdır. Bəlkə də öyrədənə əsas işi biliyi transformasiya etmək, ötürmək yox, öyrənməyə həvəs oymatmaq və bunun üçün imkan və mühit yaratmaqdır. Bu mənada müəllim də, valideyn də, hər bir ətrafda olan insan bu öyrənmə mühitinə müsbət mənada bir qatqı qatmalıdır.

## Növbəti tədris ilinə ZƏFƏR qazanmış xalqın təhsil işçiləri kimi başlayacağıq

– Səhbətimizin sonunda bilmək istərdik ki, başa vurduğumuz tədris ili çox ağır, çətin olsa da üstünlüklər əldə etmək mümkün oldumu? Bəzi üstünlüklər ki, onlar artıq yeni dərslərdə bizə yararlı olacaq.

– Belə bir deyim var: Hər bir çətinliyi bizi bir az da möhkəmləndirir. O, mənada mənəminəm ki, təhsil sisteminin üzlaşdığı çətinlikləri biz birlikdə dəf etməyi bacarıırıq. Hazırda təhsilin istər əlçatanlığı, istər keyfiyyətinin artırılması istiqamətində çox mühüm işlər gedir. Elə götürək, səhbətimizdə əsas yer verdiyimiz ölkə başçısı tərəfindən bu gün



bağlı müsabiqə sistemi qüvvədədir. Onun nəticələrini necə dəyərləndirirsiniz?

– Bu il biz rekord sayda müsabiqədə iştirakçıyı görürük. Yəni bu gün artıq 60 minə qədər insan müəllim olmaq üçün müsabiqəyə müraciət edib. Bu, olduqca böyük rəqəmdir. Nəzərə alsaq ki, Azərbaycan təhsil sisteminin ən azı 150 min müəllim işləyir və 60 min insan da hazırda müəllim işləmək üçün müraciət edirsə, bu, bütövlükdə Təhsil Nazirliyi üçün yaxşı xəbərdir. O mənada yaxşı xəbərdir ki, biz müəllim peşəsinin nə qədər rəqabətli olduğunu görürük. 8–9 min vakant yerdən danışıq və 60 min müraciət edən insan arasından qeyd etdiyim sayda müəllim olmaq istəyənini seçmək o qədər də asan deyil. Təxminən 7–8 il bundan əvvəl həmin sayda vakant yerə 18 min insan müraciət etmişdi. Gördüyünüz kimi, müəllimlik kifayət qədər rəqabətli bir peşə sahəsinə çevrilib. Və təbii ki, rəqabət olan yerdə inkişaf olur. Eyni zamanda bu, həmin insanların müəllimlərin iş qəbulu müsabiqəsinə olan inamını göstərir. Çünki 60 min adam bu prosesdə iştirak edirsə, burada imtahanların şəffaf və ədalətli keçirilməsi olduqca vacibdir. Ümumtəhsil müəssisələrində müəllim işləmək arzusunda olanların bir yolu var ki, o da müəllimlərin iş qəbulu müsabiqəsinə iştirak etməkdir. Bu artıq neçə illərdir ki, Təhsil Nazirliyi bununla bağlı ciddi işlər görür. Bizim də istədiyimiz ondan ibarətdir ki, Azərbaycanın hər bir məktəbində savadlı, yüksək bilik və bacarığı ilə fərqlənən, sənətli müəllimlərin olmasını təmin edək. Yəni də çalışdığımız ondan ibarətdir ki, müəllimlərin iş qəbulu üzrə imtahanların məzmununu, müsabiqənin seçim kriteriyalarını, daha çox belə deyək, məktəbin, gələcəyə realitələrə, şagirdlərə yönəlik istiqamətlərə yönləndirək. Bu il koronavirus pandemiyasını nəzərə alaraq çox dəyişikliklər etmədik. Ötən il olduğu kimi müsabiqənin test imtahanlarının bu il də Bakı ilə yanaşı, regionlarda təşkil ediləcək tətullmuşdur. Düşünürəm ki, ildən-ile bizim imtahanlar daha da təkmilləşir, sualların məzmunu, əhatəliliyi artır.

## “Yay məktəbi” – hər fəsilə öyrənmək

– Ən böyük maraq doğuran layihələrdən biri də “Yay məktəbi”dir. Bildiyimizə görə 300 mindən artıq şagird qeydiyyatdan keçib. Ümumiyyətlə, bu layihə nə vaxt edir? Onun üstünlükləri nədən ibarətdir və uşaqlar burada nə əldə edəcəklər?

– İstərdim ki, “Yay məktəbi”nin mahiyyətinə toxunum. “Yay məktəbi”ləri könüllü və ödənişsizdir. Məqsəd ondan ibarətdir ki, biz Təhsil Nazirliyi olaraq Azərbaycan uşaqları, məktəbyaşlı təhsil alanları üçün arası kə-



qoymasınlar. Bu seçim də var və biz buna hörmətlə yanaşırıq. Amma 300 min Azərbaycan şagirdinin bu gün məktəbə gəlib, müxtəlif innovativ məzmunla tanış olması, öyrətdiyimiz yolla öyrənməyi bacarmayan uşaqlara onların öyrənməyə yolla öyrətmək çox maraqlıdır. Ayrı-ayrı ümumtəhsil müəssisələrinin “Yay məktəbi”ndən çəkilən videolar siz də, mən də baxıram. Burada müxtəlif fənlər, eləcə də sahələr üzrə uşaqlarla aparılan işlər olduqca diqqətçəkəndir. Bu videolarda çox maraqlı səhnələr yer alıb. Uşaqlar müxtəlif rəsmlər çəkib, açıq havada öyrənir, bir-birləri ilə ünsiyyətdə olurlar, müxtəlif bacarıqlara yiyələnirlər. Bu, çox yaxşıdır. Həmişə bir uşağın digər uşaqla ünsiyyətdə olaraq nəsə öyrənməsində bir fayda var. İnanırıq ki, gələcəkdə də bizim belə təşəbbüslərimiz olacaq və valideynlər daha böyük həvəsə “Yay məktəbi”lərinə uşaqlarını göndərəcəklər. Hətta göndərməsələr belə, mənim valideynlərə tövsiyəm odur ki, yarı ərzində övladlarını bacarıqlıca müxtəlif yerlərdə aparınlar. Nə qədər uşaqlar ətraf mühitə daha çox cəlb olunarlarsa bir o qədər də uşaqların öyrənmə, dünyagörüşünün, onların gələcəkdə müstəqil davranma bacarıqlarının artması imkanları genişləndirir. Bu, olduqca vacibdir. Uşaqlar hansısa bir şəkildə onlara bilik vermək üçün bir varlıq deyillər. Onlar canlılardır, öyrənəndirlər. Və onlar o vaxt öyrənirlər ki, ətraf mühitlə ünsiyyətdə olurlar. Burada ana söz öyrənmə mühitidir. Bu öyrənmə mühitini həm məktəbdə, evdə, həm də digər ərazilərdə birlikdə təşkil etmək olar. Hər bir mühit öyrənmə mühitidir və valideynlər öz övladlarının imkan daxilində belə deyək, rəngarəng öyrənmə mühitində olmalarına çalışmalıdırlar. Bu, heç də həmişə maliyyə tələb etmir. Sadəcə olaraq övladlarımızla birlikdə vaxt keçirmək, evdə oynamaq belə onların öyrənməsinə müsbət təsir edir və biz təhsil sistemi olaraq öyrənməni məhz burdan başlamalıyıq.

imzalanmış “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində Təhsil Tələbə Krediti Fondunun yaradılması və fəaliyyətinin təmin edilməsi ilə bağlı bir sıra tədbirlər haqqında” Fərmanını. Fond 30–40 min tələbəyə daha asan maliyyə əldə etmək imkanını yaradacaq. Bu, həqiqi mənada böyük və çox əhəmiyyətli bir dəyişiklikdir.

Azərbaycan məktəblərində hal-hazırda innovativ məzmun genişləndirilir. Biz növbəti illərdə “Rəqəmsal bacarıqlar” layihəsi ilə artıq 160 min şagirdi əhatə etmək istəyirik. STEAM təhsili ilə bağlı 100 min şagirdin əhatə olunmasını planlaşdırırıq, peşə təhsilini də əhatəliliyini artırmaq istəyirik. SABAH magistraturası ilə bağlı maraqlı proqramlar, müasir ixtisaslar var. Sentyabrın 15-dən bu ixtisaslar üzrə gənclərimizin təhsil almalarını planlaşdırırıq. Yəni yeniliklər həmişə var və çoxdur. Ən önəmli isə biz artıq növbəti tədris ilinə müstəqillik tariximizdə ilk dəfə olaraq zəfər qazanmış, torpaqlarımızı işğaldan azad etmiş xalqın nümayəndələri, təhsil işçiləri kimi qatılacağıq. Və mən fürsətdən istifadə edib bu ZƏFƏR, QƏLƏBƏ ölkə Prezidenti İlham Əliyevə, Müzəffər Ordumuza təhsil işçiləri adından bir daha minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm.

– Çox sağ olun. Müsahibəyə görə sizə təşəkkürümüzü bildirir, uğurlar arzulayırıq. Təhsil sistemi əla bir sahədir ki, o özü mütləq şəkildə inkişaf etməlidir. Çünki özü inkişaf etməsə müsbət təsirlərini digər sahələrə göstərə bilməz. Çox fərəhləndirici bir haldır ki, sizin rəhbərlik etdiyiniz Təhsil Nazirliyi, bu qurumun əməkdaşları, təhsil işçiləri bax bu inkişafa olan ehtiyacı duyurlar, hiss edirlər və təbii ki, təhsil sahəsində görülən işlər öz müsbət nəticələrini göstərəcəkdir.