

Z nəslili pandemiya dövründə



Ümumdünya İqtisadi Forumu hesab edir ki, dünyanın hazırkı vəziyyəti ibtidai səviyyəli işçilərin uyğunlaşması və təhsili üçün ciddi problemlər yaradır. Lakin rəqəmsal aborigen olaraq Z nəslinin (1996-ci ildən sonra doğulanlar) işçiləri düzgün təlim vasitələri və metodları olan çox məsuliyyətli gənclərdir. Biz təşkilatların bu istedad nəslinin ehtiyaclarını ödəmək üçün öz təlim proqramlarını necə dəyişə biləcəklərini araşdırırıq.

“Deloitte” şirkəti başlanğıc səviyyəli işləri yeni başlayan karyera istedadları üçün “zəruri təlim meydancası” adlandırır. Amma indiki iş yerlərində gənc mütəxəssislərin ixtisasını saxlamaq və artırmaq getdikcə çətinləşir. Qlobal pandemiya yeni başlayan karyera istedadlarını və yeni məzunları çətin vəziyyətə salıb: Z nəslinin ofislərində demek olar ki, sıfır iş təcrübəsi, həmkarları ilə ünsiyət qurmaq (və onlardan öyrənmək) imkanlarının olmaması, həmçinin iş uyğunlaşmanın pis olması neticədə böyük problem ola - kadrların davamsızlığı və bacarıq çatışmazlığı problemi yaranı bilər.

Z nəsl işçilərinin bacarıqlarının artırılması yalnız postpandemik dünyada bir çağrıdır, həm də gənc işçilərin saxlanması ehtiyacdır. Araşdırmalar göstərir ki, Z nəsillərinin peşəkarları işəgötürəni seçərkən inkişaf və təlim imkanları ilə güclü motivasiya edirlər. Odur ki, karyera yüksəlişi üçün hazırlıq işlərinə adaptasiya mərhələsində başlamaq daha məqsədəyindur.

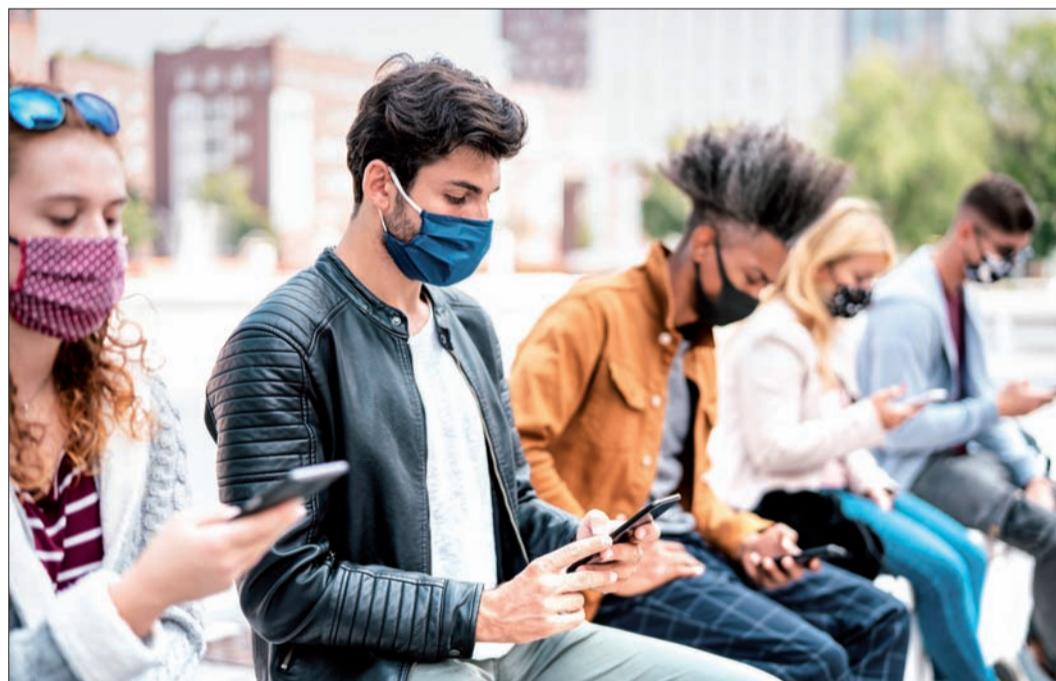
Övvəlki nəsillərlə müqayisədə rəqəmsal aborigenlər tamamilə fərqli bacarıqlar, təlim vərdişləri və COVID-19-dan sonra iş yerinə motivasiya gətirirlər. Gəlin görək, şirkətlər bu fəndləri iş yerinə cəlb etmək, gənc istedadların işdə böyüümüşünə və yeni bacarıqlar qazanmasına necə kömək edə bilərlər. Bəs təşkilatlar öz tədris proqramlarını necə dəyişirlər ki, onlar Z nəslinə uyğun olsun?

Z nəsl necə öyrənir

Z nəsl - əllərindən yerə qoymadıqları smartfonlarla böyüyən ilk nəsildir. Onlar bu şəkildə ünsiyət qururlar, informasiya istehlak edirlər, yeni imkanlar tapırlar və daha da əhəmiyyətli - yenisini öyrənlər. Onlar aktiv, sürətli və müstəqil şagirdlərdir, eşitidləri, göründükleri və oxuduqları hər şeyi real dünya ilə əlaqələndirmək isteyirlər. Mobil qurğulardan istifadə üçün Z nəslinin davamlı ehtiyacının qarşısını almaq əvəzinə, smartfonlardan bizim maraqlarımıza uyğun istifadə etməklə və bu cihazları təlim vasitələrinə çevirməkə ixtisasların artırılmasını sürətləndirə bilərik.

Z nəslinin diqqət konsentrasiyasının çox qısa müddətini nəzərə almaq vacibdir - Y. nəsl üçün 12 saniyə ilə müqayisədə təxminən 8 saniyə. Bunun əvəzinə, təşkilatlar gənc nəslin hər gün istifadə etdiyi vasitələrlə asan başa düşülən öyrənmə məzmununu təmin etməkdən faydalanaqlar.

Rəqəmsal nəslin ixtisasını necə artırmaq olar?



İş prosesində təlim

Z nəsl digər nəsillərdən daha praktik görünür. Mühəzirə üslubunda təhsil artıq aktual deyil və Z nəsl işçilərinin cəlb olunmasına kömək etməyəcək. Z nəsl istedadlarının təxminən 51%-i praktikada ən yaxşı təhsil alır və yalnız 12%-i dinləyərək öyrənir. Gənc mütəxəssisləri komplaens təliminə cəlb edən və ya onları yeni sərt və ya yumşaq bacarıqlarla silahlandıran bir təşkilat üçün öz təcrübəsi üzrə təhsil mühiti yaratmaq vacibdir.

Real dünya ilə bağlı praktik təlim düşünmək, təhlil, test və təcrübə etmək imkani verə bilər.



Bacarıq və ya təlim nə qədər praktik görünsə, Z nəsl mütəxəssisi o qədər maraqlı olacaq. Z nəsl üçün bir çox formatlar var: ciddi oyunlar, simulyatorlar, tematik tədqiqatlar, hakatonlar, sınaqlar, bacarıq maraфонları və s.

Texnologiya təlim vasitəsi kimi

Başlanğıc səviyyəli bir işçinin təlimi marketing bənzəyir: onun təbii yaşayış mühitində hədəf auditoriyasını əhatə etmək lazımdır. Üstəlik, sosial şəbəkələr, oyun tətbiqləri və ya kommunikasiya vasitələri (WhatsApp və ya Slack kimi) şirkətlər Z nəslinin təbii ünsiyət və onlayn mühitdə həmkarlarından öyrənmək istəyindən istifadə etməklə bacarıqlarla əlaqələndirir. Texniki və ya sərt bacarıqları olduqca sürətlə mənimsəsələr və elverişli onlayn resurslar vasitəsilə müstəqil olaraq öyrənə bilərlər. Bəs təlim vasitəsilə bacarıqlarla əlaqənin olmaması onları yumşaq bacarıqlara çatdırıda daha həssas və təcrübəsiz edir. Z nəslinin əməkdaşlarına həm texniki bacarıqları, həm də şəxsiyyətlərarası ünsiyət bacarıqlarını inkişaf etdirməyə imkan verəcək interaktiv proqramların hazırlanması eksər hallarda təhsilin nöticələrini yaxşılaşdıracaq və ixtisaslarını artırılmasını sürətləndirəcək.

Z nəsl işçilərinin sayı illərlə artacaq. Karyeralarının ilkin mərhələlərində ixtisasın artırılması müxtəlif və inklüziv iş yerlərinin yaradılması və onların texniki cəzibəsindən istifadə etmək üçün həllədici əhəmiyyət kəsb edir. Onlar üçün hər gün başa düşükləri və istifadə etdikləri texnologiyalarla öz həllərini sinamaq, təhlil və icad etmək üçün məkan yaratmaq vacibdir. Əgər TikTok işləmək haqqında video izlədiklərini görəniz, bəlkə də Excel-i öyrənilər!

<https://www.weforum.org/agenda/2021/05/up-skill-engage-gen-z-workplace/>

Oruc MUSTAFAYEV