

İsmayıllı Məmmədli - 75

Mən, filologiya üzrə elmlər doktoru, professor İsmayıllı Məmmədlini otuz il-dən çox olar ki, tanıyıram. Vaxtı ilə bizim institutumuzda Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası şöbəsi fəaliyyət göstərirdi və ona mərhum professor Əziz Əfəndizadə rəhbərlik edirdi. Şöbədə mütəmadi olaraq Azərbaycan dili təliminin problemləri müzakirə olunurdu. Respublikamızın görkəmli dilçi alımları, xüsusilə məktəblə bağlı olan lingvist alımlar bu tədbirlərdə iştirak edər, Azərbaycan dili təlimi məsələlərinin həllində öz köməklərini əsirgəməzdilər. İsmayıllı müəllim də belə dilçi alımlımızdan biri kimi həmişə şöbə ilə əlaqə saxlayardı. Professor Əziz Əfəndizadə İsmayıllı müəllimi istedadlı dilçi alım kimi bize misal çəkər, onun Azərbaycan dilinin müxtəlif problemləri ilə bağlı məsələlərdə təkcə mütəxəssis kimi deyil, həm də bir vətəndaş alım kimi iştirakını xüsusi qeyd edərdi.

Doğrudan da, İsmayıllı müəllimin o vaxtlardan yalnız dilçi alım kimi deyil, həm də dilin qorunması, inkişaf etdirilməsi, zənginləşməsi və geniş yayılmasında ictimai fəallığı aydın görünürdü. Elə onun nəticəsi idi ki, 1981-1990-cı illərdə on ilə yaxın bir dövrdə Azərbaycan Dövlət Tele-radio Şirkətində “Azərbaycan dili” və “Dil xalqın mənəvi sərvətidir” (dünya azərbaycanlıları üçün) televiziya və radio programlarının təşkili və aparılması ona həvalə olunmuşdu. Bu verilişlər öz məzmunu və quruluşuna görə televiziya və radionun ta-

təşkil edir. Əslində bu keyfiyyət fundamental elm sahəsində məşğul olan hər alimə qismət olmur. Nə zaman ki, akademik sahələrdə məşğul olanlar özlərində bir öyretmək, məktəbdarlıq hissi duyurlar, o zaman fəaliyyətlərinə bir müəllimlik istiqaməti də əlavə edirlər. Professor İsmayıllı Məmmədli də belə alımlımızdan dir.

İsmayıllı Məmmədli ruhən müəllimdir. Paralel olaraq özünün tədqiqatçılığı ilə yanaşı, müəllimliyini də davam etdirən alimdir. O, ali təhsil müəssisələrində “Müasir Azərbaycan dili”, “Nitq mədəniyyətinin



Ruhən müəllim olan alım

rinxində indi də xüsusi əhəmiyyəti olan verilişlər kimi xatırlanmaqdadır.

İsmayıllı Məmmədli xarakter etibarı ilə səmimi və mehriban olduğu qədər də xalqın milli mənəvi atributlarından biri olan dili ilə sadəcə məşğul olmaq yox, ona daxilən bağlı olan, onu qəlbən sevən, daxili və zəhiri gözəlliklərindən doymayan bir vətəndaş alımdır. Özünün qeyd etdiyi kimi, söz bir inci kimi həmişə gözərim qarşısında bərq vurur. Onun sirləri sehirli bir qüvvə kimi məni həmişə valehədici bir gözəlliklə özünə doğru dartır. Bəlkə də, elə bu səbəbdəndir ki, onun elmi fəaliyyətinin, demək olar ki, eksər hissəsi Dilçilik İnstitutunun Lügətçilik şöbəsi (indi Tətbiqi dilçilik şöbəsi) ilə bağlı olub. Akademik Əliheydər Orucov kimi müqtədir leksikoqraf alının yaradıcılıq məktəbini uğurla davam etdirə bilib.

Müəllimim, mərhum professor Məmmədhüseyin Təhmasib deyərdi ki, lügət ən etibarlı mənbədir, kimin kitabxanasında çox lügət varsa, o kitabxana zəngindir. Bu mənada lügətlər həm mötəbərdir, tədqiqatçıların tərəddüdsüz üz tutduğu, istinad etdiyi ədəbiyyatdır, həm də unikal bir yaradıcılıq nümunəsidir. Bu nümunələrdə ləkənələk, semantika mühümələr, strukturda birləşir. Canlı dilin sözlər aləmi bu məntiqlə sərgilənir. Belə araşdırmaları aparanlarda səbr, hövslə, sözlərlə təməsa girmə, onların ən incə məqamlarını belə unutmamaq, mənalandırmaq, daha aydın və anlaşıqlı bir dildə təqdim edə bilmək qabiliyyəti tələb olunur. Onlar həm də cəmiyyətin istək və arzularına yaxından bələd olmalı, lügətlərdən istifadə edəcək böyük bir xalq ordusunun tələbatı qar-

ışında hesabatlı olmalarını dərk etməlidirlər.

Heç şübhəsiz, professor İsmayıllı Məmmədlidə bütün bu keyfiyyətlər vardır. O, fəaliyyəti dövründə zaman-zaman Azərbaycan dilini tarixləşdirən, onun söz inciləri salnaməsini yaradan lügətlərin hazırlanması işinə rəhbərlik etmiş və bilavasitə özü bu lügətlərin həm müəllif, həm də elmi redaktor kimi məsuliyyətini daşımışdır. Nəticədə “Azərbaycan dilinin izahlı lügəti”, “Azərbaycan dilinin orfoqrafiya lügəti”, eləcə də frazeologiya, məcazlar və digər lügətlər yanmışdır.

Əgər biz, Azərbaycan dilçiliyinin sahələri ilə müqayisədə leksikoqrafiyada qədərincə araşdırmacların aparılmışlığını nəzərə alsaq, o zaman sərf lügətlərin yaradılması ilə bağlı görülən işlərin əzəmətini aydın təsvir edə bilərik.

İsmayıllı Məmmədlinin əsas araşdırmaları Azərbaycan dilçiliyi üçün, xüsusən də türkologiya üçün çox ənənəvi hesab edilir. Bu tədqiqatlarda mühüm hesab edilən məsələlər - sahə leksikalıları içərisində qədimlik, zənginlik, millilik, məhsuldar sözyaratma və üslubi imkanları ilə seçilən etnoqrafiya leksikanın öyrənilməsi əhatə olunmuşdur. O, ilk dəfə olaraq sahə leksikalıları üzrə monoqrafiyaya başlamışdır. Azərbaycan dilçiliyində etnoqrafiya leksika əsasında söz yaradıcılığının aparıcı mövqeyini aşkar etmiş, tematik, struktur-semantik, funksional-üslubi, sinxron, habelə etnik-kulturoloji, tarixi planda lingvistik təhlil aparmış, etnolingvistik kani məktəb səviyyəsinə qaldırmışdır.

50 ilə yaxın bir yaradıcılıq yolu keçmiş İsmayıllı müəllimin fəaliyyətinin mühüm istiqamətlərindən birini də pedaqoji sahədə gördüyü işlər

Azərbaycan dilçiliyinə, xüsusən də türkologiyaya xidmət edən araşdırımlar müəllifi

əsasları”, “Türkologyanın müasir problemləri”, “Üslubiyyat”, “Natiqlik sənəti”, “Dilçiliyə giriş” fənlərindən, lisey və gimnaziyalarda isə Azərbaycan dili və ədəbiyyatdan dərsler aparır. Dərs dediyi ali təhsil müəssisələrində həmişə tələbə və şagirdlərinin məhəbbətini qazanan nüfuzlu müəllim kimi tanınır.

İsmayıllı müəllim həm də təhsil müəssisələrinin, xüsusən Azərbaycan dili təliminin aktual problemlərinin həll olunmasında yaxından iştirak edir. O, əvvəller Elmi-Tədqiqat Pedaqoji Elmlər İnstitutunun (indiki Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu) nəzdindəki Azərbaycan dil fənni üzrə program, dərslik komisiyasının üzvü kimi fəaliyyət göstərmişdir. Eyni zamanda Azərbaycan Respublikasının ümumtəhsil məktəbləri üçün Azərbaycan dili fənni üzrə təhsil programı (kurikulumu) hazırlayan işçi qrupunun üzvü kimi yeni kurikulumların hazırlanmasında iştirak etmişdir.

İsmayıllı müəllim bu gün də həm bir dilçi alım, həm də pedaqoq, təhsillə əlaqəli bir mütəxəssis kimi fəaliyyətini davam etdirməkdədir.

Ona 75 illik yubileyi münasibəti-lə bu yolda cansağlığı, xoşbəxtlik, ailə səadəti və daha böyük yaradıcılıq uğurları arzulayıram.

Ənvər ABBASOV,

Təhsil İnstitutunun direktor müəvəlini,

pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru,

dosent, Əməkdar müəllim