

"Azərbaycan universitetlərini reytinglərimizdə görəcəyik"



*Sergey KRISTOLYUBOV,
QS-in regional direktoru:*

"Azərbaycan ali məktəblərinin göstəricilərini çox diqqətlə izləyirik"

- Təhsil Nazirliyi və QS arasında imzalanmış sənədin hədəfləri barədə məlumat verməyinizi xahiş edirik...

- Ötən ilin iyul ayında Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev bildirdi: "Təhsil sahəsində bu günə qədər aparılan islahatlar daha da dərinləşməlidir. Təhsil ölkəmizin ümumi inkişafına uyğun şəkildə inkişaf etməlidir və ən müasir tələblərə cavab verməlidir". Dövlət başçısının bu mövqeyi "QS Quacquarelli Symonds"ın missiyasına tam uyğundur ki, bu da təhsil nailiyyətlərini, karyera inkişafını və beynəlxalq hərəkətliyi dəstəkləməklə bütün dünyada motivasiyalı insanlara öz potensiallarını reallaşdırmaqda kömək etməkdir.

Azərbaycan Prezidentinin qarşıya qoyduğu məqsədlərə nail olumaması istiqamətində gördüyümüz işlər, digər fəaliyyətlərlə yanaşı, abituriyentlərə, tələbələrə və onların valideynlərinə ölkənin ali təhsil müəssisələrini və təhsil proqramları haqqında məlumat verməkdir ki, bu da istedadlı gənclərin potensialını üzə çıxaraçaq, onların arzuolunan bilik və bacarıqlara, peşələrə yönəlmələrinə kömək edəcəkdir.

Bu ilin may ayında Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Emin Əmullayevlə onlayn görüşümüz keçirildi. Söhbət zamanı milli ali təhsilin nüfuzunun gücləndirilməsi, ölkə universitetlərinin beynəlxalq aləmdə tanınması və nüfuzlu reytinglərdə iştirakı məsələlərində əməkdaşlıq imkanları müzakirə olundu. Bir neçə həftə sonra bu dialoq Bakıda nazir ilə görüşdə davam etdirildi.

Müqavilənin məqsədi Azərbaycanın aparıcı universitetlərinə reytinglərdə iştirak kontekstində informasiya-analitik dəstək verməkdir.

- Əsas məqsədlərdən biri "QS World University Rankings" kimi nüfuzlu reytinglərdə universitetlərin səmərəli iştirak strategiyalarının formalaşdırılmasıdır. QS ilə əməkdaşlıq buna kömək edə bilirmi?

- Universitetlərin reytinglərlə işləməsi iki əsas komponentdən ibarətdir: məzmun və metodoloji. Məzmun baxımından universitetə beynəlxalq akademik dairələrdə və işəgötürənlərin peşə icmalarında artan tanınma lazımdır ki, bu da ona xarici ali təhsil müəssisələri ilə tərəfdaşlıq müqavilələri bağlamağa, yüksək ixtisaslı müəllimləri və uğurlu tələbələrə cəlb etməyə və prioritet tədqiqat istiqamətlərində global elmi gündəliyə təsir göstərməyə imkan verəcəkdir. Burada nüfuzlu elmi nəşrlərdə təmsil olunmaq, əhəmiyyətli konfranslarda iştirak etmək, mübadilə proqramlarının və ikili diplom proqramlarının inkişafı və onlayn mühitdə olmaq xüsusi rol oynayır.

Metodoloji aspektə gəldikdə isə, reytinglərdə iştirak etmək üçün reyting agentliklərinə məlumatların vaxtında təqdim edilməsi, illik reputasiya sorğuları zamanı universiteti dəstəkləyən biləcək ekspertlərə işləmək, reputasiya və elmmetrik gös-

Məlumdur ki, qlobal çağırışlar dövründə baş verən dəyişikliklər özünü daim yeniləşən ali təhsil sistemində göstərir. Bu dövrdə universitet brendlərinin inkişafı, beynəlmilləşmə, dünya arenasında özünüdəstəqləmə kimi məsələlər üzə çıxır. Universitet özünü beynəlxalq miqyasda necə tanıtdıra, öz mövqeyini və reputasiyasını necə qoruya, reytinglərdə layiqli yer tuta bilər? Bu yaxınlarda Təhsil Nazirliyi ilə Böyük Britaniyanın "QS Quacquarelli Symonds" beynəlxalq reyting agentliyi arasında əməkdaşlıq müqaviləsinin imzalanmasına həsr olunmuş tədbirdə bu məsələlər də diqqət mərkəzində olub. "QS Quacquarelli Symonds" agentliyinin Şərqi Avropa və Orta Asiya üzrə regional direktoru Sergey Kristolyubovla söhbətimizdə bu əməkdaşlığın hədəfləri, ölkəmizin ali təhsil sistemində verəcəyi töhfələr, ali təhsil müəssisələrimizin qlobal rəqabətə davamlılığının artırılması, universitetlərimizin beynəlxalq aləmdə tanınması məsələlərinə aydınlıq gətirməyə çalışdıq.

təricilərin izlənməsi, həmçinin hədəf reyting qrupundakı universitet və ali təhsil müəssisələrinin işinin müqayisəli təhlili lazımdır.

Biz Təhsil Nazirliyinin, Azərbaycanın aparıcı universitetlərinin və QS-in söylərini yuxarıda göstərilən bütün istiqamətlər üzrə birləşdirdik.

- Universitetin reytingi necə müəyyən edilir? Bu və ya digər universitet haqqında məlumatlar necə və haradan alınır, qiymətləndirmədə hansı meyarlardan istifadə olunur?

- Biz müxtəlif reytinglərin geniş spektrini, o cümlədən dünyanın ən yaxşı universitetlərinin institusional reytingini - "QS World University Rankings", Şərqi Avropa və Orta Asiyanın ən yaxşı universitetlərinin regional reytingini - "QS East Europe and Central Asia University Rankings", fənn reytingini - "QS World University Rankings by Subject", məzmunları işlə təmin olunması reytingini - "QS Graduate Employability Rankings" və bir sıra digər başqa reytingləri dərc edirik.

Bu reytinglərin hər birinin öz metodologiya və indikatorları var. Bu göstəriciləri iki şərhi qrupa bölmək olar: keyfiyyət və kəmiyyət göstəriciləri. Keyfiyyət göstəricilərinə akademik nüfuz və işəgötürənlər arasında nüfuz göstəriciləri daxildir, onlar müvafiq illik sorğuların yekunlarına əsasən hesablanır.

Kəmiyyət göstəricilərinə təhsil mühitinin səviyyəsinin göstəriciləri - məsələn, müəllim və tələbə sayının nisbəti və elmi dərəcəyə malik müəllim və əməkdaşların nisbəti, beynəlmilləşmə göstəriciləri - xarici müəllim və şagirdlərin nisbəti, elmmetrik göstəricilər - müəllim və əməkdaşların düşən nəşrlərin və sitatların sayı, Hirş indeksi və beynəlxalq elmi əməkdaşlıqlar (kollaborasiyalar) indeksi, onlayn mühitdə mövcudluq göstəriciləri daxildir. Sorğular zamanı topladığımız reputasiya məlumatlarına əlavə olaraq, universitetlər bizə kəmiyyət məlumatlarını birbaşa təqdim edirlər. Elmmetrik məlumatlar tərəfdaşımız - Elsevier tərəfindən təmin edilir. Universitetin onlayn mühitdə iştirak göstəricilərinin hesablanması üçün isə "Webometrics"-in webometrics.info saytıdakı göstəricilərdən istifadə olunur.

- Ali məktəbin fəaliyyətində reytinglərin rolunu necə qiymətləndirirsiniz? Bəzən deyirlər ki, reytinglər rəqabət prosesinə xidmət edən vasitədir. Siz necə düşünürsünüz?

- Biz reytinglərin məqsəd olmadığını düşünürük. Reytinglərin sürətölçənə (spidometr) müqayisəsi bizə daha yaxındır: sürətölçənə diqqət yetirmədən maşın axınında gedə bilərsinizmi? Nəzəri cəhətdən, əlbəttə ki, olar. Bununla yanaşı, bəzən sürəti aşmamaq, döngədə qəzaya düşməmək və yoldan uçmamaq üçün sürətölçənə baxmaq hələ də faydalıdır.

Bir çox universitet rektorları üçün reyting - resursların paylanması üzrə qərar qəbul etmək üçün vasitələrdən biridir, bir güzgüdür, bunun vasitəsilə nəyin çox yaxşı göründüyünü və daha nələrin yaxşılaşdırılma biləcəyini görə bilərsiniz.

- Universitetin reytingi və onun nüfuzu nədən və kimdən asılıdır - tədrisin keyfiyyətindən, müəllimlərdən, tələbələrədən, məzmunlardan və ya elmi işlərin həcmindən?

- Söylədiklərimizin hamısı, şübhəsiz ki, universitetlərin reytinglərdəki mövqeyinə təsir göstərir. Təhsil proqramlarının keyfiyyəti, elmi laboratoriyalarda avadanlıqların olması, nəşr aktivliyi, məzmunların keyfiyyəti ilə bağlı işəgötürənlərin rəyi, məzmunların işlə təmin olunma faizi, dünyanın müxtəlif yerlərində elmtutumlu ekosistemlərlə əməkdaşlıq, nüfuzlu tədbirlərdə və xəbər lentlərində olmaq və bir çox digər amillər birbaşa və ya dolay olaraq ən yaxşı ali təhsil müəssisələrinin reytinglərdə yerini və mövqelərinin dinamikasını müəyyən edir.

Bundan əlavə, reytinglər universitetin digər ali məktəblərlə müqayisədə necə inkişaf etdiyini nəzərə almağa imkan verir, çünki heç bir universitet yerində durmur. Buna görə də hər hansı bir ali məktəb üçün müsbət dəyişikliklərin sürətini digər universitetlərlə nisbətən daha yüksək olmasa vacibdir.

Bu, universitetin qlobal rəqabət qabiliyyətini artırmağa imkan verir, çünki müsbət dəyişikliklər təkcə professor-müəllim heyəti, tələbə və abituriyentlər üçün deyil, həm də xarici auditoriya, peşəkar ictimaiyyət üçün nəzərə çarpan olur.

Ali məktəbin elm, strategiya və reyting, beynəlxalq əməkdaşlıq və marketing departamentləri kimi əsas struktur bölmələrinin yaxşı əlaqələndirilmiş əməkdaşlığından çox şey asılıdır.

Məsələn, əgər universitet xarici universitetlə strateji tərəfdaşlıq müqaviləsi bağlamışsa və ya universitetin alimi nüfuzlu bir elmi nəşrdə bir məqalə dərc etdirmişsə, mütəlx Marketing və İctimaiyyət Əlaqələr Departamentinin mütəxəssisləri bu barədə mümkün qədər geniş auditoriyaya ingilis, Azərbaycan və digər dillərdə məlumatlandırmaqlıdır. Uğur və nəticələrimizdən bəhs etməyimiz bir çox cəhətdən nüfuzumuzu və tanınmağımızı müəyyənləşdirir.

- Universitetlərimizin potensialı ilə nə dərəcədə tanışsınız? Sizcə, Azərbaycan universitetləri yaxın illərdə ən yaxşı top-500-ə daxil ola biləcəkmiz?

- Azərbaycan ali məktəblərinin göstəricilərini həm ümumi, həm də fərdi göstəricilər baxımından çox diqqətlə izləyirik. Bu gün dünyanın ən yaxşı universitetlərinin institusional reytingi - QS World University Rankings iki Azərbaycan universitetini əhatə edir: Bakı Dövlət Universiteti və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti, Avropa və Mərkəzi Asiyanın inkişaf etməkdə olan ölkələrinin ən yaxşı universitetlərinin reytinginə 7 Azərbaycan universiteti daxildir. Bakı Dövlət Universiteti və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetindən başqa, regionun ən yaxşı 400 ali təhsil müəssisəsi arasında Xəzər Universiteti, ADA Universiteti, Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti, Bakı Mühəndislik Universiteti və Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti də yer alıb. İnstitusional reytingin ilk 500-lüyünə daxil olmaq bir sıra mühüm strateji sahələrdə sistemli gündəlik iş tələb edir.

- QS reytinginə daxil olmaq üçün universitetlərimizin nələyə ehtiyacı var? Siz universitetlərə hansı tövsiyələr verərdiniz? Hər kəsə tövsiyə edə biləcəyiniz ortaq bir şey varmı?

- Əsas tövsiyələr elmi potensialın gücləndirilməsi, beynəlxalq elmi əməkdaşlıqlarda iştirakın artırılması, prioritet sahələrdə birgə tədqiqat və təhsil layihə-

ləri üzrə xarici universitetlər arasında strateji tərəfdaşların axtarışı, beynəlxalq elmi-təhsil mühitində əlaqələr şəbəkəsinin genişləndirilməsi, müəllim və tələbə mübadiləsi proqramlarının inkişafı, kütləvi informasiya vasitələri və sosial şəbəkələrlə fəal iş aparmaqdan ibarətdir. Bundan əlavə, QS reytinglərinin metodologiyasını öyrənmək və bütün lazımi məlumatları reyting analitiklərimizə vaxtında təqdim etmək lazımdır.

Yadda saxlamaq çox vacibdir ki, universitetin qlobal rəqabət qabiliyyətinin artırılması istiqamətində görülən işlər daim illik xarakter daşıyır. Bir sıra universitetlərdə hesab olunur ki, reytinglərdə iştirak yalnız QS-ə ildə bir dəfə məlumatların göndərilməsi ilə nəticələnir, bu, reytingin spesifikliyinin son dərəcə dar anlaşılmasıdır.

- QS-in Azərbaycanda universitet brendlərinin inkişafı ilə bağlı təklifləri varmı? Azərbaycanın QS ilə gələcək əməkdaşlıq perspektivləri necədir?

- Otuz ildən artıq tarixi ərzində şirkətimiz universitet brendlərinin tanınmasının artırılması məsələlərində əhəmiyyətli iş təcrübəsi toplayıb. Universitetin komandası ilə tanış olan QS ekspertləri tez-tez onlardan iki-üç nailiyyətin adımlarını xahiş edirlər ki, onların sayısında ali təhsil müəssisəsi öz ölkəsində və xaricdə tanınır. Təcrübə göstərir ki, ali məktəbin heç də bütün ekspertləri, o cümlədən universitetin beynəlxalq aləmdə tanınmasına cavabdeh olanlar belə, bu suala dəqiq cavab verə bilmirlər.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi ilə imzalanmış sazişimiz çərçivəsində və layihənin iştirakçısı olan universitetlərlə dialoqda universitet brendlərinin təşviqi məsələlərinə xüsusi diqqət yetiriləcək: biz ixtisas meydançalarında, elmi nəşrlərdə və media məkanında iştirakımızın genişləndirilməsi istiqamətində işlərimizi təklif edəcəyik.

- Nəhayət, yeni QS reytinglərinin nə vaxt açıqlanması gözlənilir? Növbəti buraxılışlarda universitetlərimizi görə bilirikmi?

- Dekabrın ortalarında Avropa və Orta Asiyanın inkişaf etməkdə olan ölkələrinin ən yaxşı universitetlərinin 2022-ci il üzrə yeni regional reytingi açıqlanacaq. Dünyanın ən yaxşı universitetlərinin mart ayında nəşr olunacaq fənn reytingi ilə eyni reyting dövrü başa çatacaq. Gələn ilin iyun ayında dünyanın ən yaxşı universitetlərinin yeni institusional reytinginin nəticələri məlum olacaq. Əminəm ki, biz Azərbaycan universitetlərini reytinglərimizdə görəyik - hansı yerlərdə, bunu zaman göstərəcək.

Fürsətdən istifadə edərək, "Azərbaycan müəllimi" qəzetinin bütün oxucularına möhkəm cansağlığı və firavanlıq arzulamaq istərdim!

Oruc MUSTAFAYEV