

Müasir dövrdə dördüncü sənaye inqilabının çağırışları və əmək bazlarının dinamik deyişən tələblərinə cavab verən yüksək ixtisasi, rəqabətqabiliyyəti kadrların hazırlanması, “təhsil-tədqiqat-innovasiya” formatında inkişafın və cəmiyyətin həyatına səmərəli integrasiyanın təmin olunması ali təhsil müəssisələrinin başlıca strateji məqsədlərindən hesab edilir.

Global pandemiya şəraitində dünyada əyani tədris prosesinin dayanması, tələbə və elmi-pedaqoji kadrların akademik mobililiyinin minimuma enmesi, elmi fealiyyətin və əməkdaşlığın mezmunun əhəmiyyətli dəyişməsi, tələbə qəbulunda kəmiyyət və struktur deyişikliklərinin baş verməsi və meydana çıxan digər çağırışlar universitetlərin qarşıda dayanan məqsədlərinə nail olması istiqamətində fealiyyətlərdən ciddi məhdudiyyətlər və fərqli xüsusiyyətlər yaratmışdır.

COVID-19 infeksiyاسının yayılmasının qarşısının alınması ilə bağlı tələblərin davam etdirilməsi dünyadan bir çox ölkələrində fealiyyət göstəren ali təhsil müəssisələrini qısa müddədə mövcud reallıqlara uyğunlaşdırmağı, rəqəmsallaşmanın sürətləndirilməsi, təhsilin distant təsəkil və tədris prosesinin davamlılığının təmin ediləsi üçün bütün mümkün resursları səfərbər etməyi, effektiv, çevik və qeyri-anənəvi qərarlar qəbul etməyi tələb edən olduqca mürəkkəb situasiyalar ilə qarslaşdırılmışdır.

Ölkəmizdə 2020/2021-ci tədris ilinin baş çatan payız semestri pandemiya dövrünün mövcud çətinlikləri ilə yanaşı, müzəffər Ali Baş Komandanımızın və rəsədəti Azərbaycan Ordusunun sayəsində möhtəşəm tarixi Zəfərin əldə edilmişsilə noticələnen 44 günlük Vətən Müharibəsi ilə yadda qalmışdır.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti canab İlham Əliyevin yeni dörs ilinin başlanması və Bılık Günü münasibətilə 15 sentyabr 2020-ci il tarixli müraciətində qarşıya qoyduğu vezifələrden irlər gələrək, cari tədris ilinin payız semestri ərzində ali təhsilin təskili zamanı gəncələrin sağlamlığı və inkişafı, onların müasir bilik və bacarıqları elə etməsi ilə yanaşı, mili-mənəvi dəyərlərimiz osasında və vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə olunmasının prioritəti təmin edilmişdir.

Hökumət tərəfindən müvafiq normativ-hüquqi aktlara ədilən müvəqqəti deyişikliklər, qəbul edilmiş yeni qaydalar və təlimatlar, Təhsil Nazirliyinin birbaşa dəstəyi ilə ali təhsil müəssisələri tərəfindən həyata keçirilən tədbirlər, universitetlərdə ötən tədris ilindən qazanılmış təcrübələr və yaradılmış imkanlar həsatənən təhsilin tədavüllüq, elçatlanğın təmin olunmasına və cari payız semestrinin ugurla başa çatdırılmasına imkan vermişdir. Eyni zamanda, rəqəmsallaşma və məsafədən təhsilin üstünlükleri tədris prosesinin təskili qaydalarının optimallığı və tədris prosesinin təqdimatlılığı və universitetlərdə təhsilin tədavüllüq, bütün istiqamətlər üzrə fealiyyətlərin yeni məzmununda inkişafına təkan vermişdir.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olar.

Bütövlükdə 300-dən artıq əməkdaşları olan universitetdə 195 professor-müəllim heyəti üzvü çalışır ki, onlardan 57 nəfərin müvafiq istiqamətlər üzrə elmi dərcəsi, 41 nəfərin isə elmi adı vardır.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olar.

Gələcəyə baxış konsepti və modernləşən universitet

Ölkəmizin paytaxt seviyyəli nüfuzlu ali təhsil müəssisələrindən birinə çərçivələşdirən MDU öz fealiyyətini milli ali təhsilimizdə müşahidə olunan inkişaf trendlərini, beynəlxalq ali təhsil məkanından baş verən deyişikliklərə asaslanan yeni çağırışları, eləcə də universitetin mövcud potensialını əhəmiyyətli dərəcədə nəzərə almaqla həyata keçirir.

Hesabat dövrü ərzində universitetdə tədris, elmi tədqiqat, idarəetmə, beynəlxalq əməkdaşlıq və digər istiqamətlər üzrə görülən işlər MDU-nun milli ali təhsilimizi ümumi xəritəsində mövqeyinin gücləndirilməsinə və onun regional ekosistemin mühüm aktorlarından birinə çərçivələşməsinə hədfləmədir.

Mövcud şərtlər əsasında tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi, elmi fealiyyətin səmərəliliyinin artırılması, maddi-texniki bazannı gücləndirməsi, professor-müəllim və inzibati-texniki heyət üzvlərinin həvəslenirən qarşılıqlı faydalı əməkdaşlığın genişləndirilməsi, yəni və xarici universitetlərə qarşılıqlı faydalı əməkdaşlığın genişləndirilməsi, özəl və dövlət qurumları ilə səmərəli işbirliyinin yaradılması modernləşməkədən sonra MDU-nun sahəsindən ugurla gələ bilmişdir.

“Xüsusi karantin rejimi” dövründə Azərbaycan Respublikasının ərazisində fealiyyət göstərən təhsil müəssisələrinin fealiyyətinin təskilinə dair əlavə tədbirlər barədə” Nazirliyin 29 oktyabr 2020-ci il tarixli Qərarına əsasən hesabat dövründə MDU-da tədris prosesi məsafədən təskil olunmuşdur. Təhsil Nazir-



Mingəçevir Dövlət Universiteti: yeni çağırışlar və nailiyyətlər

Şahin BAYRAMOV,
Mingəçevir Dövlət
Universitetinin rektoru

mətəleri kimi müəyyən edilmişdir.

Əmək bazının tələblərinə uyğun yüksək ixtisasi və rəqabətqabiliyyəti kadrların hazırlanması, təhsilənlər müasir bilik və bacarıqların örtürüləməsi, onların karyera inkişafına və məşgulluq problemlərinin həlliə dəstək göstəriləməsi, universitetin innovasiya potensialının və cəmiyyət həyatında faydalı roluun genişləndirilməsi istiqamətində birəgə layihələrin reallaşdırılmasına böyük üstünlüyü verilmiş, bütövlükdə, MDU-nun colbediciliyinin və regionun sosial-iqtisadi inkişafın töhfəsinin artmasına xidmət etmişdir.

Hazırda universitetdə iqtisadiyyat, mühəndislik və pedaqoji profilləri əhatə edən 23 ixtisas (bakalavriat) və 12 ixtisaslaşma (magistratura) üzrə kadr hazırlığı həyata keçirilir. 3 fakültənin, 10 kafedramın mövcud olduğu universitetdə ümumilikdə 2600-dən artıq tələbə və magistrant təhsil alır.

Bütövlükdə 300-dən artıq əməkdaşları olan universitetdə 195 professor-müəllim heyəti üzvü çalışır ki, onlardan 57 nəfərin müvafiq istiqamətlər üzrə elmi dərcəsi, 41 nəfərin isə elmi adı vardır.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Bütövlükdə 300-dən artıq əməkdaşları olan universitetdə 195 professor-müəllim heyəti üzvü çalışır ki, onlardan 57 nəfərin müvafiq istiqamətlər üzrə elmi dərcəsi, 41 nəfərin isə elmi adı vardır.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.

Hesabat dövründə MDU-da tələbə qəbulu planı bakalavriat seviyyəsi üzrə 92%, magistratura seviyyəsi üzrə isə 88% yerinə yetirilmişdir. Cari tədris ilində universitetə yüksək balla qəbul olan və “Gələcəyin müəllimi” təqədümüne layiq görülen tələbələrin sayıda artımın müşahidə edilməsini son dövrde MDU-nun imicimini yüksəldirməsi istiqamətində görülen işlərin müsbət nəticəsi kimi qiymətləndirmək olur.