



## Qarabağ gündəliyi

# Müəllim idi - DİREKTOR oldu, zabit idi - QƏHRƏMAN oldu

*Rafiq Əzizov: "Döyüşdə zabitdən çox müəllim kimi faydalı oldum"*

Vətən müharibəsinin başlanması ilə əli silah tutan hər kəs hazır vəziyyətdə çağırış gözlədi. Çağırış alanlar vaxt itirmədən vətənin imdadına tələsdilər. Onlardan biri də Rafiq Əzizov idi. Artıq 20 ilə yaxındır ki, təhsil sistemində özünə yer edən, pillə-pillə yüksələrək məktəb direktoru olan Rafiq müəllim müharibənin nə olduğunu dərindən dərk edir, savaşağın qaydalarını öyrənmişdi. Düzü, öyrəndiyi qaydaları müharibə şəraitində tətbiq etməmişdi, ancaq nə edəcəyini - işin nəzəriyyəsini bilirdi. Odur ki, o, ilk çağırış alanlardan, çağırışa ilk hay verənlərdən oldu.

### Müəllimlikdən direktorluğa pillə-pillə

Rafiq müəllim Vətən müharibəsinin zabiti olana qədər böyük bir həyat yolu keçib. Artıq özünü "yaşlı" hesab edir. Hər halda gənc əsgərlərlə birgə savaşağa ona belə hiss etdirir. Əslində isə, cavan olmasa da, elə yaşlı da sayılmaz. 1978-ci ildə Biləsuvar rayonunun Təzəkənd kəndində doğulub. 1995-ci ildə Bakı Dövlət universitetinin tətbiqi riyaziyyat fakültəsinə daxil olub. 1999-cu ildən müəllimdir. Hər f öyrənməyə başladığı məktəbdə bu dəfə yüksəlməyi öyrənib. Əvvəlcə müəllim olub, sonra pillə-pillə qalxıb: "Məktəbimizdə 3 il müəllim işlədim. Sonra 3 il təşkilatçı müavin vəzifəsində çalışdım. Daha sonra təlim-tərbiyə işləri üzrə müavin oldum. Bu vəzifədə 11 illik fəaliyyətdən sonra direktor təyin olundum. 2017-ci ildən məktəbin direktoruyam".

### Qəhrəman məktəb direktoru

Müharibə başlayanda ilk ehtiyac duyulanlardan olmasının da səbəbi vardı, çünki zabit idi. Özü də universiteti bitirən gündən: "Universitetdə hərbi kafedra fəaliyyət göstərirdi. Hərbi dərslər keçir, universiteti bitirəndə zabit rütbəsi verilir. Hərbi xidmətə də zabit kimi getdim və Qazax rayonunda xidmət elədim".

Xidmətinin üstündən illər keçib. O, indi, sadəcə məktəb direktoru deyil, həm də bir qəhrəmandır. Onun qəhrəmanlığını Prezident İlham Əliyev öz imzası ilə təsdiq edib. Belə ki,

ölkə başçısı zabit direktoru "Füzulinin azad olunmasına görə" və "Qubadlının azad olunmasına görə" medalları ilə təltif edib. Biləsuvar rayon Təzəkənd kənd tam orta məktəbin direktorunun qəhrəmanlıq yolu Vətən müharibəsində Füzulidən başlayıb Şuşanın bir neçə kilometrliyində davam edib. Uğur və qələbə dolu həmin yolu yanında partlayan minamyotun vurduğu travma yarımçıq qoyub: "Həmin döyüşdə yanımda iki minamyot partladı. Birinci minamyot düşəndə ciddi heç nə yox idi. Ancaq ikinci minamyotdan sonra ayaqlarım sözümə baxmadı".



Kəllə-beyin travması ilə əvvəlcə Füzulidə, daha sonra Bakıda müalicə alan Rafiq müəllim 21 gün sonra axır ki, özünə gəlib. Müharibə bitməyə, silahdaşlarının yanına qayıdıb. Təxris olunacağı günə - 2020-ci il dekabrın 28-dək hərbi həzrlıq vəziyyətində gözləyib.

Beləliklə, sentyabrın 29-dan dekabrın 28-dək təqım komandiri olub. Quru qoşun his-

sələrinin zabiti Rafiq Əzizov əmrində olan 28 əsgərlə döyüşdən-döyüşə girib: "Heç kim qaçmağı, geri çəkilməyi düşünmürdü. Hər kəs ancaq hücumda iştirak etməyə, irəli getməyə həvəs göstərirdi. Təqımım sona qədər döyüşdü. Hücum mövqeyindən heç çəkinmədik. Geri çəkilməyi düşünmədik belə. Yaralananımız daha çox oldu. Ancaq yaralananımızın da, şəhidimizin də yerini başqa bir qəhrəman Azərbaycan əsgəri doldurdu".

Rafiq müəllim deyir ki, müharibə ilə bağlı təəssüratları arasında daha çox orada hiss etdikləri ruh yüksəkliyi üstünlük təşkil edir: "İndi də müharibədən danışanda ancaq oradakı ovqat ağlıma gəlir. Hər kəs sanki bu müharibəni çoxdan gözləyirdi".

Müharibə onu yaşamamış insanın təsəvvüründə olandan fərqlənir: "Qarabağ uğrunda gedən müharibə, torpaqlarımızın işğal altında olması reallığını görərkən böyüyən bir uşaqlıq keçirdim. Məktəbdə fiziki tərbiyə müəllimim Birinci Qarabağ savaşının iştirakçısıydı.



faydalı olub: "Vətən müharibəsində iştirakım zabit kimi bu müharibədə verdiyim töhfədən daha çox idi. Şagirdlərim, ümumiyyətlə, gənclər üçün müəllimlərinin, onlardan yaşca dəfərlərlə böyük, ortayəşli birinin öndə getməsinin əhəmiyyəti çox böyükdür. Cavanlar yaşlı müəllimlərinə baxıb nümunə götürürlər. Hətta "Bu yaşlı müəllimimiz öndədir, mənə nə olub?", - fikri ilə daim irəli atıldılar. Səfərbərlik günü şagirdlərimi yola salmağa gələn valideynləri mənə də görüşür,

**Həmin döyüşdə yanımda iki minamyot partladı. Birinci minamyot düşəndə ciddi heç nə yox idi. Ancaq ikinci minamyotdan sonra ayaqlarım sözümə baxmadı.**

**Təqımım sona qədər döyüşdü. Hücum mövqeyindən heç çəkinmədik. Geri çəkilməyi düşünmədik belə. Yaralananımız daha çox oldu. Ancaq yaralananımızın da, şəhidimizin də yerini başqa bir qəhrəman Azərbaycan əsgəri doldurdu.**

**Qarabağ uğrunda gedən müharibə, torpaqlarımızın işğal altında olması reallığını görərkən böyüyən bir uşaqlıq keçirdim. Məktəbdə fiziki tərbiyə müəllimim Birinci Qarabağ savaşının iştirakçısıydı. Onun müharibədən danışdığı hekayələr əsasında formalaşmış bir təəssüratım vardı. Müharibə haqqında bildiklərim, təəssüratım ondan eşitdiklərim qədər idi. Ancaq müharibə eşitdiklərimizdən çox fərqlidir.**

**Səfərbərlik günü şagirdlərimi yola salmağa gələn valideynləri mənə də görüşür, vidalaşırdılar. "Yaşlı adamsan, sən getmə", - deyənlər də vardı. Ancaq mən bilirəm ki, bu müharibədə iştirakım bir müəllim olaraq, çox önəmlidir.**

vidalaşırdılar. "Yaşlı adamsan, sən getmə", - deyənlər də vardı. Ancaq mən bilirəm ki, bu müharibədə iştirakım bir müəllim olaraq, çox önəmlidir. Axı şagirdlərimiz müəllimlərinin daim qarşısında görməyə alışmışlar. Nəticə ondan ibarətdir ki, biz bu müharibədə bir yumruq kimi birləşdik".

Ruhiyyə DAŞSALAHLI