

Insanlara verilən ömür qısadır, özü de çox qıсадır. Allahın bəxş etdiyi bəşiklə məzar arasındakı bu qısa ömrü əyaqot və şərəfə yaşıyan insan fiziki ölümü ilə əbədi həyat qazana bilər. Ümumiyyətə, insanlar bu dünyani tərk edərkən birdəfəlik olmurlar, tamam yox olmurlar, onları xatırlayan, yada salan, xeyrxah əməllərini dələ gətirən adamların fikirlərində, xəyallarında, təsəvvürlərində yaşayırlar. Uzaq Şərqi ölkələrinin bəzilərində bir insan öləndə yaxın adamları toplaşdır mərhumin xeyir əməllərini yada salaraq onu tərənnüm edirlər. Yetmiş illik ömrünün hər anı, hər günü, hər ayı və il ətərənnüm ediləsi insanların biri də oğul dərdində dözməyərək bu həyatlə vidalaşan Ənvər Niftulla oğlu İmanovdur.

Ömrünün altıncı onilliyyində akademik Yaqub Mahmudov Ənvər İmanov haqqında yazdı: “Nə yaxşı ki, sen varsan, tək-tək sənin kimiləri var, dostum Ənvər! Fani dünyamız sürətlə deyisir, dünya dəyişikcə milli-mənəvi dəyərlərimiz də aşılınib əldən gedir... Men səni ümid yeri, xeyir əməllər sahibi olan tək-tək nadir insanlardan biri sanıram! Sen bu sürtələ dəyişən dünyada dəyişməyərək qalan, el-əbasına, xalqına örnek olaraq yaşanan Vətən oğlusun! Xoşbəxt insansı ki, səni Tanrı çıxlardan ferqli olaraq ümid yeri kimi xəlq edib... Nə yaxşı ki, bu dünyada Ənvər İmanov var”. On il sonra ürək ağrısı və tövəssüf hissi ilə bu fikirləri yazmaq məcburiyyətində qalmış: “İnsanlıq və dostluq etalonu olan Ənvər İmanov artıq bu dünyada yoxdur, əbədi dünyadadır, ciyərparsı Bəxtiyarla baş-başadır. Ondan bizlərə qalan əlcətməz, ünyetməz xatirələrdir...”

Sarvan kəndindən başlanan ömür yolu...

Ənvər İmanov 2 oktyabr 1952-ci ildə Salyan rayonunun Sarvan kəndində Niftulla kişi ilə Dünxanınanın ananın ailisində dünyaya gəlib. Nəcib nəsil şəxərsinə malik olan balaca Ənvər həle kiçik yaşlarından genetik imkanları ilə seçilər. O, ilk həyat dərsini valideynləri ilə bərabər dayları böyük maarifçi Abuzer Ağayevdən, pedaqoji alim Əjdər Ağayevdən, Ağası Ağayevdən alıb, qüdrəti və əvəzedilməz ailə məktəbinə uğurla bitirib. Məktəbdə oxuyarken fərasəti və diribaşlığı ilə müəllimlərin sevimlisinə çevrilər. IV sinifdə oxuyandıqda ilk yazısı “Azerbaijan pioneri” qəzetində dərc edilib, adı məktəbin və kəndin hüdudlarından çox-çox uzaqlarda eşidilməyə başlayıb. Həkayələri və rəsmi əsərləri ilə Azərbaycan usaq mətbuatında çıxışlar edib, müxtəlif müsabiqələrin qalibi kimi həmçiyidlərindən seçilər, məktəbin fəxri xərçinə çevrilər. illər bir birini əvəzlədikcə ona uğur getirib. 1960-1970-ci illərdə Qırızımkond kənd orta məktəbində, 1970-1974-ci illərdə Azərbaycan Dövlət Pedagoji İstututunun (indiki ADPU-nun) Filologiya fakültəsində oxuyub. Pedagoji fəaliyyətinə 1974-cü ildə Neftçala rayonunun Xolqarabucaq kənd orta məktəbində Azərbaycan dilini və ədəbiyyatını müəllimi kimi başlayıb. 1976-ci ildə həmin məktəbdə direktor müəvini vəzifəsinə irəli çəkilib və 4 il həmin məktəbdə tərbiyə işləri üzrə təşkilatçı vəzifəsində çalışıb.

Aspirantura illəri

Keçən əsrin 70-80-ci illərində gənclərdə elmə güclü maraqlı və meyil vardi. Ali təhsil müəssisələrini forqlənmə diplomu ilə bitirənlərin əksəriyyəti aspiratura təhsili almağa üstünlük verirdi. Bu, bir tərəfdən gənclərdəki daxili motivlə, digər tərəfdən isə elmi dərəcəsi və elmi adı olanlara dövlətin yaratdığı çox yüksək imkanlarla bağlı idi. Həmin dövrda Azərbaycan Elmi Tədqiqat Pedagoji Elmlər İstututundan (ETPEI) pedagoji elmlərin ayrı ayrı sahələri üzrə güclü məktəb yaranmışdır. Burada pedagoqika və

Hərənin bir ömrü var...

dəfə etməyə hazırlaşdıq bir vaxtda məarif nazirinin müavini Zahid Qaralov tərəfindən Maarif Nazirliyində işə dəvət olundu. O, burada işgülərli, məsuliyətli, çalışqanlıq, təşəbbüskarlıq, uğurlu fealiyyəti ilə seçilər, əsl məmər-mütəxəssis kimi formalşdırı, qisa bir vaxtda vəzifə pillelərində sərətə irəlilədi.

Maarif Nazirliyindən Təhsil Nazirliyinə

Ənvər İmanovun şərəfli və mənəli ömrünün 30 ilə Təhsil Nazirliyi ilə bağlı olmuşdur. O, 1985-1988-ci illərdə Azərbaycan SSR Maarif Nazirliyinin Respulika Metodkabinetində metodist, tərbiyə laboratoriyasının müdürü, 1989-1992-ci illərdə Xalq Təhsil Nazirliyinin RTMM-də ümumtəhsil fənlərinin tədrisi kabinetinin müdürü, 1992-2015-ci illərdə Təhsil Nazirliyinin Ali və orta ixtisas təhsili səbəsində aparıcı inspektor, böyük məsləhətçi və baş məsləhətçi vəzifələrində çalışmışdır. Bu illərdə elmi yaradıcılığını da davam etdirmiş, Azərbaycanda pedagoqikanın tarixi və nəzəriyyəsi ixtisas üzrə Müdafə Şurası olmadıqdan Gürçüstana getməli olmuş, 1986-ci ildə Tbilisidə Y.S.Qoqebəsli adı Elmi Tədqiqat Pedagoji Elmlər İstututunda “Axşam (qiyabi) ümumtəhsil məktəbi şagirdlərinin istehsalat təlimindən tədris prosesində istifadə, təlim və peşəyönümlü işinin keyfiyyətini yüksəldən vəsiti kimi” mövzusuna üzərində işləməyə başladı. Təhkim edildiyi şöbəyə tanınmış metodist alim Ağadadaş Babayev rəhbərlik edirdi. Şöbənin aspirantları Yaşar Əliyev, Əlişər Gərayev, Natiq Axundov, Mübariz Əmirovla birlikdə o dövrün görkəmli alimlərindən elmi-tədqiqat aparmağın sirlərini öyrəndi, qisa bir müddədə bacarıqlı tədqiqatçı kimi yetişdi. Müxtəlif konfranslardakı elmi çıxışları ilə tədqiqatçı alımların diqqətini cəlb etdi. Onların zəmanəti ilə ilk elmi məqəfləri işq üzü gördü, yaradıcılıq imkanları ilə həmkarlarından seçildi. Üç il müddətində namizədlilik dissertasiyasını yazıb başa çatdırıb Ənvər müəllim 11 noyabr 1983-cü ildə direktor Zahid Qaralovun əmri ilə institutun “Təlim-tərbiyənin sosioloji problemləri” bölüməsinə kiçik elmi işçi təyin olundu. Səbr və təmkinlə istehsalat təcrübəsinin təşkili xüsusiyyətlərinə öyrəndi, axşam (qiyabi) ümumtəhsil məktəblərində onlarla peşəyönümlü işinin keyfiyyətini yüksəldən vəsiti kimi istifadə olunmasının nəzəri və praktik əhəmiyyətini üzə çıxardı. Tədqiqatçı problemə bağlı nəşr etdirdiyi qəzet və jurnal məqalələri ona peşəkar tədqiqatçı statusu qazandırdı.

Nəzəriyyədən təcrübəyə

Yüksək elmi-nəzəri hazırlığı ilə seçilen Ənvər İmanov Təhsil Nazirliyində çalışarken pedagoji mətbuatda elmi-pedagoji və publisistik yazıclarla çıxış etməkə yaşı, hem de peşəkar redaktör kimi formalaşdı. Onun elmi redaktorluq ilə “Şagirdlərin peşəyönümlü işində sinif rəhbəri ilə valideynlərin elbir işi” (1986), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramının tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühərbiyə nifrot hissələrinin tərbiyə olunması metodikası” (1986), “Ədəbiyyatdan sənifdən-xaric işlər” (1988), “Aile həyatının etika və psixologiyası” kursunun tədrisi metodikasının ümumi məsələləri” (1988), “Uşaq bağçasında tərbiyə və təlim proqramı” na dair münəxəbat” (1989), “Azərbaycan SSR ümumtəhsil məktəblərində imtanıhalar, şagirdlərin sinifdən-sinfe keçirilməsi və buraxılış haqqında təlimat” (1989-1990-ci dərs ilə)” (1990) və təmənim təhsil təşkilatçı Abuzer Ağayevin anadan olmasına 80 illiyinə hər olunmuş “Ədəbiyyaşrlıq” (2004) kitabları nəşr olundu. 1989-1992-ci illərdə onun redaktorluğu ilə “Təhsil Nazirliyinin orta ixtisas təhsilinin təqəlli, idarəətilməsi, təhsilin məzmununu və tələbə nətiliyətlerinin qiyamətləndirilməsi ilə bağlı hazırlanın bütünlüklərinin tətbiqinə dair təqsiviyələr” (1986), “Şagirdlərə sülhə məhabət və mühər