



Öyrənmək, özünü tanıtmaq, istirahət məkanı

Onlar tələbədirlər. Ayrı-ayrı ali məktəblərdə təhsil alsalar da seçdikləri ixtisas sahələri eynidir. Və eyni ixtisas sahibləri olan gəncləri “Qış düşərgəsi” bir araya gətirib. Özü də Azərbaycanın səfali guşələrindən birində -əsrarəngiz təbiətin qış rəngləri ilə əhatə olunmuş Qubada...

Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü və Təhsil İnstututunun təşkilatçılığı ilə təşkil olunan “Qış düşərgəsi” sözün yaxşı mə-

nasında gənclərimizə maraqlı, xoş hiss-lərlə xatırlanacaq unudulmayan tələbəlik həyatı yaşadıb.

Düşərgənin rəhbəri olmuş Təhsil İnstututunun İstedadlı uşaqlarla iş şöbəsinin müdürü Tural Alışov bizimlə söhbətində belə bir tədbirin təşkilinin tələbələrimiz üçün ixtisas üzrə biliklərini artırmaqla, öyrənməklə yanaşı, asudə vaxtlarının da daha səmərəli keçirmələri baxımından unikal bir fırsat olduğunu deyir: “Düşə-

gə Təhsil İnstututunun sırf riyaziyyat sa-həsi üzrə ilk tədbiri idi. Cari ilin 5-13 fevral tarixlərini əhatə edən “Qış düşərgəsi”nin sakinləri ali təhsil müəssisələrinin riyaziyyat, elcə də texniki ixtisasla-rında bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil alan III və IV kurs tələbələri, həmçinin magistratura səviyyəsi üzrə təhsil alanlar arasından seçilmişdi.

➡ Ardi səh.8

Öyrənmək, özünü tanıtmaq, istirahət məkanı

➡ Əvvəli səh.1

Düşərgədə iştirak etmək istəyən tələbələr <https://anket.edu.az/link/174> linki vasitəsilə qeydiyyatdan keçərək ali riyaziyyat üzrə baza biliklərin yoxlanılması məqsədilə təşkil olunan test imtahanında iştirak ediblər. 6 ali təhsil müəssisəsinin uğur qazanan 23 tələbəsi 9 gün “Qiş döşərgəsi”ndə təcrübəli müəllimlərdən öz ixtisasları üzrə biliklər əldə etməklə, tətbiq olunan yeniliklərlə tanış olmaqla yanaşı, eyni zamanda eylemə dolu anlar yaşayıblar”.

Düşərgə çərçivəsində reallaşdırılan tədbirlərə toxunan Tural Alişov gənclərimiz üçün təşkil olunan təlimlərdən də söz açdı. Təlimlər zamanı aparılan müxtəlif qiyamotləndirmələrin, həmçinin sonda hər bir müəllimlə edilən müzakirələrin nəticələrinə əsasən tələbələrin seviyyəsinin qənaətbəxş olmasına müsbət dəyərləndirdi: “Layihənin əsas məqsədlərindən biri tələbələr arasında canlanma yaratmaq, ali riyaziyyata marağın artırmaq idir”.

Şöbə müdürünin sözlərinə görə, riyaziyyat sahəsi üzrə yüksək elmi biliklərə malik, analiz qabiliyyəti olan tələbələrin aşkar edilməsi, onlarla müxtəlif layihələrdə six eməkdaşlığı qurulması gözləntilər sırasında olub: “Hesab edirik ki, “Qiş döşərgəsi” Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutunun birgə layihəsi olaraq tələbələr arasında canlanmaya şəbəb olmaqla yanaşı, qoyulan hədəflərə çatmağı məsələyə özhəmliyətli təsirini göstərdi”.

Bəs görsən “Qiş döşərgəsi”nin 9 günlük sakını olan tələbələrimiz Qubadan hansı təsəssüratlara dönüb? Həmsəhətimiz olan gənclər düşərgədə keçirdikləri günləri tələbəlik illərinin ən maraqlı məqamları kimi yaddaşlarında qalacağını söyləyirlər.

Qarşıma qoyduğum məqsədimə doğru ilk addım

Nigar Adığzəlova (Bakı Dövlət Universitetinin Tətbiqi riyaziyyat və kibernetika fakültəsinin III kurs tələbəsi):

- Komüpter elmləri ixtisası üzrə təhsil alıram. Tədris ingilis dilində aparılır. Universitetə daxil olduğum ilk illərdən tələbələrlə bağlı heyata keçirilən müxtəlif layihələrlə hər zaman maraqlanmışam və bəzilərində iştirak etmişəm. Bunların gələcəkdə bir sira uğurlu nəticələr alda etməyimdə əhəmiyyətli olacağına inanıram. Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü və Təhsil İnstitutunun təşkilatçılığı ilə Quba rayonunda təşkil edilən “Qiş döşərgəsi” layihəsinə qarşıma qoyduğum məqsədimə doğru ilk addım hesab edirəm. Düşərgəyə qatılmaq üçün verdim test imtahanı zamanı doğrusu bir qədər gərgin idim. Lakin sahənlə bağlı olaraq riyazi savadına güvənərək imtahanından asanlıqla keçəcəyimə inandım və bacardım.

Onu da xüsusü qeyd edim ki, 9 gün davam edən düşərgədə biz tələbələrin rahatlığı üçün hər cür şərait yaradılmışdı. Günün gündüz saatlarında müxtəlif təlimlərdə iştirak edir, bununla da riyazi bilik və bacarıqlarımızın artmasına müvafiq olurdum. Asuda vaxtlarımızda isə günümüzü müxtəlif intellektual oyun və əyləncələrlə keçirirdik.

Quba Soyqrımı Memorial Kompleksinə ziyanətəmiz isə düşünürəm ki, hər birimizin yaddaşında silinməz izlər qoydu. Orada öyrəndiyimiz tarixi faktlar, erməni vəhşilikləri, insanlara verilən dözlülməz işgəncələr barədə aldığımız məlumatlar bizi dehşətə gətirdi. Mən heç vaxt bu kompleksdə olmamışdım. “Qiş döşərgəsi” mənim kimi bir çox gəncləmiz həm də xalqımızın başına gətirilən faciələrlə bağlı acı həqiqətləri öyrənməyimizə fırsat yaratdı.



Tural Alışov



Nigar Adığzəlova



Rüstəm Babazadə



Günel Qarayeva



Tofiq Orucov

“Düşərgə mənim üçün xoş xatırələr yadda qaldı”

Rüstəm Babazadə (Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universitetinin İnformasiya texnologiyaları və idarəetmə fakültəsinin IV kurs tələbəsi):

- Komüpter elmləri ixtisası üzrə təhsil alıram. Düşərgə haqqında məlumatı izlediyim teleqrani kanallarından birində görmüsədüm. Riyaziyyat və texniki ixtisaslarda oxuyan tələbələr üçün həm fərdi inkişaf, həm də maraqlı istirahət imkani olduğunu qərar verdim ki, mütləq bu layihədə iştirak etməliyim. Bu, mənim qatıldığım ilk düşərgə idi.

Həm gün ərzində müəllimlərin bizi öyrətdiyi məsələlərlə möşgül olur, həm də asudə vaxtımı maksimum dəyərləndirməyə çalışırdım. Özümlə götürdüyüm böddi kitabımı da boş vaxtlarında oxuyurdum. Keçdiyimiz təlimlər kifayət qədər keyfiyyətli idi. Öz ixtisaslarımı mükəmməl bilən təcrübəli müəllimlər biz bu günlər ərzində nəzəri, eyni zamanda praktiki olaraq çox şey öyrətdilər. - Təlimlərdən əzberləyib yadda saxladığım bir çox riyazi teoremlərin dayandığı isbatları da-ha derindən öyrənə bildim. Üstəlik, riyaziyyatın real həyatda - sənayedə, biznesdə, rəqəmsal texnologiyalarda tətbiqinə dair xeyli məlumat da əldə etdim.

Asuda vaxtlarımızda davamlı olaraq müxtəlif idman oyunları ilə möşgül olurdum, həmçinin müxtəlif intellektual yarışlarda biliyimizi sınayırdı.

Düşərgə mənim üçün xoş xatırələr yadda qaldı. Riyaziyyat sahəsi ilə bağlı bir çox biliklər əldə etməklə yanaşı, gözəl dostlar qazandım. Mənəcə, hər bir tələbə ən azı 1 dəfə də olsa, bu cür düşərgə təcrübəsindən yaranımalıdır.

Dost mühiti, səmimi ortam

Günel Qarayeva (Bakı Dövlət Universitetinin Məxanika-riyaziyyat fakültəsinin IV kurs tələbəsi):

- SABAH qrupları riyaziyyat müəllimliyi ixtisası üzrə sonuncu kursdayam. Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü və Təhsil İnstitutunun təşkilatçılığı ilə təşkil olunan “Qiş döşərgəsi” haqqında elanı görəndə layihənin mütləq parçası olmalyam, - deyə düşündüm və tərəddüd etmədən qeydiyyatdan kecdim. Bu düşərgə vasitəsilə qazanılaçq yeni biliklər, sosial mühit sayesində daha da inkişaf edəcəyimə inanırdım və təbii ki, elə düşündüyüm kimi oldu.

Təhsil aldığım müddədə bir sira layihələrdə iştirak etmişəm. Bu layihə isə sərf ixtisasım üzrə mənim üçün bir ilk idi. Burada digər universitetlərdə təhsil alan tələbələrlə 9 gün birləşdə öyrəndik, dedik, güldük və ən əsası bir - həmçən olduq.

9 günlük düşərgə həyatından danışmaqla bitməz. Əyləncəli tanışlıq, komanda oyunları ilə aramızda informasiya mübadiləsi, on esa-sı təcrübəli müəllimlərin maraqlı təlimləri vasitəsilə riyazi biliklərimizi daha da möh-

Riyaziyyat və texniki ixtisaslarda təhsil alan tələbələr “Qiş döşərgəsi”ndə bir araya gəldilər

kəmləndirdik. Yeni və bilmədiyimiz məlumatlar aldıq, təcrübələrə şahid olduk. Quba STEAM Mərkəzi ilə, buradakı müasir avadanlıqlar və şagirdlər tərəfindən hazırlanın texnologiyalarla tanışlı şəxsən mənim, eləcə də tələbə dostlarımız üçün bir yenilik idi. 3D printerlə işləmə fırsatımız oldu. Düşünürəm ki, STEAM təhsili ilə yaxından tanış olmaq gələcək üçün bir perspektivdir.

Ali riyaziyyata bu düşərgə sayesində da-ha forqlı baxış bucağından baxmağı və bir da-ha praktiki məsələlərin nəzəri biliklərdən üstün olduğunu öyrendim.

Tələbə olaraq burada iştirak etmək ilk önce mənə bir dost mühiti, semimi ortam qazandırdı və baxış bucağımı dəyişərək inkişaf etməyimə böyük töşri oldu. Onu da özüm üçün bir daha müəyyənləşdirdim ki, həyatda uğur qazanmaq istəyən birinci növbədə özüne inanımalıdır.

Təhsillə bağlı keçirilən bütün layihələri dəstəkləyir və davamlı olmağımı arzulayırıam. Bu layihədə iştirak etdiyim üçün özümü çox şanslı hiss edir və əziyyəti keçən hər bir kəse tələbələr adından təşəkkürümü bildirirəm.

Rəqabətli və maraqlı

Tofiq Orucov (Bakı Dövlət Universitetinin Məxanika-riyaziyyat fakültəsinin III kurs tələbəsi):

- İxtisas seçimim riyaziyyat olduğundan bu düşərgəyə qatılmağı düşündüm. Və ilk dəfə id ki, belə bir layihədə iştirak edirdim. Düşərgədə olmaq mənim üçün öyrənmək baxımdan faydalı oldu. Təlimlərimiz çox maraqlı təşkil olunmuşdu. Müəllimlər sixici mühəzirələr keçmirdilər, daha rəqabətli və maraqlı öyrənmə mühiti var idi. Yeni həll üsulları, isbatlar, riyaziyyat tətbiq sahələri, 3D printer və işləmə mexanizmi və digər yeniliklər diqqətimi çəkdi, marağima səbəb oldu.

Düşərgəyə qatıldığım üçün məmnunam. Düşərgə mənə yeni dostlarla gözəl ünsiyyət, faydalı məlumatlar, təcrübə, riyaziyyatın müxtəlif sahələri üzrə biliklər, iş teknifikasi və səqazandırdı.

Fikrimə, özüne və biliyinə güvənən istənilən tələbə belə düşərgələrə mütləq qatılmalıdır. Bu, həm də gənclərin həyatlarında yeni bir səhifə aça bilmək qarantıdır.

Gözəl bir imkan...

Bəli, düşərgənin təşkilində məqsəd tələbələr arasında ali riyaziyyat sahəsinə olan marağın artırılması, riyaziyyatın yeni texnologiyalar və sənii intellekt sahəsində tətbiqi dairəsinə dair məlumatların verilməsi və qiş tətili dövründə riyazi biliklərinin gücləndirilməsi id ki, bizcə də təşkilatçılar sonda buna nail olmağı bacardı. “Qiş döşərgəsi” öyrənmək, məlumatlanmaq, özünü tanıtmaq, potensialını üzə çıxarmaq üçün tələbələrə gözəl imkanlar verdi. Və bu imkanlar, yaradılan şərait gənclərin ürəyincədir.

Samirə KƏRİMOVA