

Ali təhsildə əlçatanlıq



Təhsil sahəsində çox böyük proses başlayıb. Neticələrinə görə qiymətləndirsek, xüsusən son 5 ildə çox ciddi qərarlar verilib, həlledici addimlar atılıb. Sadəcə ali təhsili əhatə edən dəyişikliklərə nəzər salsaq, həm keyfiyyətə, həm də kəmiyyətə təsir edən yeniliklərdir.

Təhsildə əlçatanlıq xidmət edən qərarlar

Təhsil Nazirliyi Aparat rəhbərinin müavini, şöbə müdürü Yaqub Piriyevin sözlərinə görə, 2020 və 2021-ci illərdə ali və orta ixtisas təhsilinin olçən olması və bütün təbəqələrdən olan vətəndaşlara bərabər təhsil almaq imkanını təmin etmək üçün dövlət tərəfindən bir çox işlər görülüb. Belə ki, Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təhsil müəssisələrində normativ təhsil mündərəkliyində ənənəvi əsaslarla əyni təhsil alan və sosial baxımdan həssas əhalisi qrupuna aid edilən ailələrin üzvü olan tələbələrin 2020/2021-ci tədris ili üçün təhsil haqqı xərcləri dövlət bütçesinin vəsaiti hesabına ödənilib.

Ölkə Prezidentinin əhalinin az-təmənatlı təbəqələrindən olan şəxslərin təhsilə əlçatanlığını təmin etməye, təhsil almaqda bərabər imkanlar yaratmağa və təhsilin əhatə dairəsini genişləndirməye xidmət edən başqa bir səroncamı ilə Təhsil Tələbə Krediti Fondu yaradılıb. “Təhsil Tələbə Krediti Fondu”nun vəsaiti hesabına təhsil tələbə kreditlərinin verilmesi Qaydasi” Nazirlər Kabinetin tərəfindən 2021-ci ildə təsdiq edildən sonra, yeni 2021/2022-ci tədris ilindən kreditlərin verilmesi prosesinə başlanılib.

Bundan başqa, ali təhsil müəssisələrində təqəudi sistemi tekniləşdirilir, dövlət hesabına maliyyəleşən təqəudi yerlərinin sayı cari ilin martın 1-dən 16 min vahid, doktorantlara, ali, orta ixtisas və peşə təhsili müəssisələrində, həmçinin AMEA-nın magistratura səviyyəsində təhsil alan tələbələrə verilən təqəüdlər, ali məktəb tələbələri üçün Prezident təqədütünə höcmi artırılıb. Y.Piriyevin sözlərinə görə, hər biri əhəmiyyətli təşəbbüs kimi qiymətləndirilən bu islahatları ölkə ictimaiyyəti de böyük rəğbətlə qarşılaşır: “Təqəud” alan tələbələrin sayının tələbələrin ümumi sayına olan nisbətinin 31 faizdən 2019/2020-ci tədris ilində 45 faizə, 2020/2021-ci tədris ilindən başlayaraq isə 50 faizdən az olmayan səviyyəyə çatdırılması bütövlükde ali təhsil əlçatanlığının artırmaları və tələbələrin sosial müdafiəsinin yaxşılaşdırılması baxımdan müümən əhəmiyyət kəsb edib. Həmin səroncamalar ölkədə yüksək xəstəsizliyi, pəşəkar kadrların hazırlanmasına, təhsilde yüksək nöticələrə əldə edən tələbələrin təqəud almaları üçün eləvə imkanlarını yaradılmışına, ali təhsildə rəqabət mühitinin formalasdırılmasına əhəmiyyəti dərcədə təsir edib”.

Eyni zamanda, orta ixtisas təhsili müəssisələrini bitirən və subbakanlar ixtisas dərcəcisi olan şəxslərə ali təhsil müəssisələrinin bakanlıq səviyyəsində imtahansız qəbul olunmaq şəraitini yaradılb və onları dövlət sifarişi yerlərində de təhsil alırlar. Məsələn, öten il 929 nəfər dövlət sifarişi yerlərində təhsil almaq im-

Kanu qazanıb. Bu da dövlət sifarişli yerlərin 3.8 faizi deməkdir.

Qiyabi təhsildə məhdudiyyət davam edir

Əyani təhsildə imkanlar genişləndikcə qiyabi təhsildə məhdudiyyətlər artır. Xüsusən, müəllimlik ixtisasları ilə bağlı qiyabi təhsil və orta ixtisas təhsili müəssisələrində müəllimlik üzrə bir sira ixtisaslar üzrə kadr hazırlığının dayandırılması nəzərdə müəllim hazırlığına verilən önəm göstəricisidir.

Ali təhsilde gəden prosesləri sərhədən Yaqub Piriyevin sözlərinə görə, 2014-cü ildən başlayan bu proses, yəni ali təhsil müəssisələrinə pedaqoji ixtisaslarda qiyabi təhsilalma forması üzrə qəbulun tamamilə dayandırılmış, orta ixtisas təhsili müəssisələrindən bər sira pedaqoji ixtisaslar üzrə, eləcə də

nin vo bazarin telebine uyğun kadr hazırlığını təmin etməye çalışan Təhsil Nazirliyi isə bər dəyişikliklər ixtisaslardan tutmuş tədris planına qədər hər yerda oksinsi tapır. Məsələn, “İnformasiya təhlükəsizliyi” ixtisası “xüsusi təyinatlı” ixtisaslar qrupundan çıxarılıb. Artıq bu ixtisas üzrə 11 mülki ali təhsil müəssisələrinə nəzərdə tutulub. Öten il bu nisbət müvafiq olaraq 84.8 faiz və 15.2 faiz olub.

Qeyd etməliyik ki, 2019/2020-ci tədris ilindən başlayaraq dövlət sifarişli yerlərin sayı əhəmiyyətli dərcədə artıb. Belə ki, 2018/2019-cu tədris ilindən nisbətən dövlət sifarişli yerlərin sayı 66.1 faiz artıb və həzirdə 24602 yer təşkil edir. Öten ilərin töhfələri göstərir ki, ali təhsil müəssisələrinə qəbul olunan tələbələrin hər ikisindən biri (50 faiz) dövlət sifarişli əsasında təhsil almaq imkanı qazanıb.

Həzirdə bu ixtisaslar üzrə bakanlıq səviyyəsinə tələbə qəbulu 85 faiz, magistratura səviyyəsində isə 75 faiz dövlət sifarişli əsasında aparılır.

Təhsil müəssisələrinin bakanlıq səviyyəsinə tələbə qəbulu üzrə proqnoz yerlərin sayı öten tədris ilindən nisbətən 51528 yerdən 53549 yərə qədər, yəni 4 faiz, dövlət sifarişli üzrə isə öten il nisbətən 3.2 faiz artıb. Tələbə qəbulu proqnozun 84.2 faizi dövlət, 15.8 faizi isə qeyri-dövlət ali təhsil müəssisələrinə nəzərdə tutulub. Öten il bu nisbət müvafiq olaraq 84.8 faiz və 15.2 faiz olub.

Qeyd etməliyik ki, 2019/2020-ci tədris ilindən başlayaraq dövlət sifarişli yerlərin sayı əhəmiyyətli dərcədə artıb. Belə ki, 2018/2019-cu tədris ilindən nisbətən dövlət sifarişli yerlərin sayı 66.1 faiz artıb və həzirdə 24602 yer təşkil edir. Öten ilərin töhfələri göstərir ki, ali təhsil müəssisələrinə qəbul olunan tələbələrin hər ikisindən biri (50 faiz) dövlət sifarişli əsasında təhsil almaq imkanı qazanıb.

Plani birinci yerləşdirmədə 99.1 faiz, dövlət sifarişli üzrə isə 105.7 faiz icra olunub. 105.7 faizə aydınlaq götərək qeyd etmək istərdim ki, bu, Nazirlər Kabinetinin 98 nömrəli qərarının töhfəsi ilə mümkün olub. Həmin qərara əsasən, dövlət sifarişli yerlərin üzrə tələbə qəbulunda müsabiqə nəticəsində boş olan yerlərə ənənəvi əsaslarla qəbul olunanların yerləşdirilməsini nəzərdə tutur. Ümumiyyətə, Texniki və texnoloji ixtisaslar qrupundan öten il nisbətən artırm 8.5 faiz, kənd təsərrüfatı ixtisaslar qrupunda isə 17.2 faiz olub”.

Y.Piriyev sözişdən ixtisaslarda son 5 tədris ilində IT ixtisasları üzrə proqnoz yerləri və dövlət sifarişinə diqqət çəkib. Onun sözlərinə görə, burada bakanlıq və magistratura səviyyələrində davamlı artım dinamikası müşahidə olunur. Belə ki, bakanlıq səviyyəsində proqnoz yerləri üzrə artırm 90.9 faiz, yəni 1.91 dəfə, dövlət sifarişli üzrə isə 287.3 faiz, yəni 3.9 dəfə olub. Magistratura səviyyəsində proqnoz yerlər üzrə artırm 192.7 faiz, 2.92 dəfə, dövlət sifarişli üzrə isə 269.2 faiz, yəni 3.69 dəfə təşkil edib. Bu, son 5 il ərzində qeydə alınan artımdır (**Şəkil 1**).

4 beynəlxalq ikili diplom programı həyata keçirilir

Ali təhsil sahəsində on böyük layihələrdən biri də 2019-cu ildə icrasına başlanılan “2019-2023-cü illər üçün Azərbaycan Respublikasında ali təhsil sistemini beynəlxalq rəqabətliliyin artırılması üzrə Dövlət Programı”dır. Əsas məqsədlərindən biri qabaqcıl elmi nailiyətlərindən, innovativ təlim-tədris texnologiyalarından yaranaraq, ölkəmizdə yeni nəsil mütəxəssislərin yetişdirilməsi olan bu sənədə ali təhsil sistemimin müasirələşdirilməsi nəzərdə tutur. Artıq 3 ildər təhsilə mezmun və keyfiyyət göstərişlərinin beynəlxalq ikili diplom programları ilə inkişafının yolu açılıb: “Məlum olduğu kimi, Dövlət Programı çərçivəsində 5 beynəlxalq ikili diplom programının fəaliyyəti nəzərdə tutulub. Hazırda yerli ali təhsil müəssisələri və nüfuzlu xarici ali təhsil müəssisələri arasında 4 beynəlxalq ikili diplom programı həyata keçirilir”.

Y.Piriyev diplomi programları ilə bağlı məlumat verərək deyib ki, onlardan ikisi ABS-in Corc Vaşindən Universitetidər (CVU) və ma-

Məlum olduğu kimi, hər il tələbə qəbulu üzrə proqnoz yerlərin sayı ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinin mövcud potensialı (elmi-pedaqoji kadr potensialı, tədris metodiki, maddi-texniki və tədris laboratoriya bazası) nəzərə alınmaqla onlar tərəfindən verilən sifarişlərə əsasən Təhsil Nazirliyi tərəfindən formalasdırılır və təsdiq edilir. Ali təhsil müəssisələrinin bakanlıq və magistratura, tibb təhsili üzrə əsas təhsil və rezydentura səviyyələrinə dövlət sifarişli isə Azərbaycan Prezidentinin 10 fevral 2010-cu il tarixli Fermanına əsasən, müvafiq qurumların təklifi əsasında ölkə üzrə İqtisadiyyat Nazirliyi tərəfindən formalasdırılır.

Yeni tədris ilinin qəbul planı

Yaqub Piriyevin sözlərinə görə, 2022/2023-cü tədris ili üçün ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinə tələbə qəbulu planı artıq təsdiq olunub. Yeni plan son 5 il üzrə müvafiq statistik məlumatların təhlili əsasında hazırlanıb.

2022/2023-cü tədris ilində ali

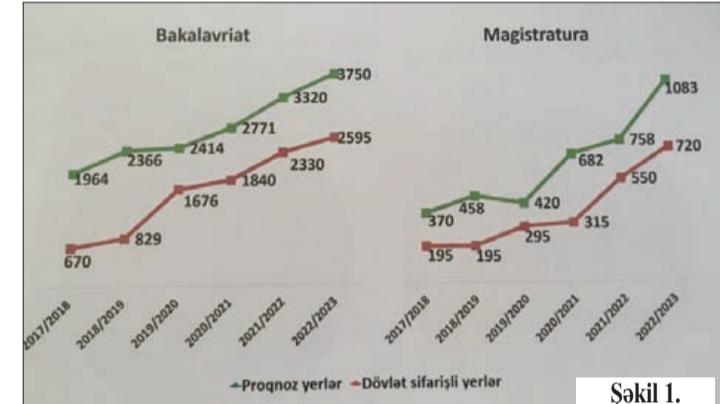
Bu sahəni əhatə edən dəyişikliklər həm keyfiyyətə, həm də kəmiyyətə təsir edən yeniliklərdir

gistratura səviyyəsində icra olunur.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti ilə birgə reallaşdırılan program “Təhsil və insan kapitalının inkişafı” istiqaməti üzrə həyata keçirilir. Bu beynəlxalq ikili diplom programı üzrə hazırda 49 tələbə təhsil alır. Növbəti tədris ili üçün 41 tələbənin qəbulu nəzərdə tutulub.

ADA Universiteti ilə olan diplom programı isə “Kompiuter elmləri və verilənlərin təhlili” və “Elektrik mühəndisliyi” istiqamətini əhatə edir və hazırda 39 tələbə təhsil alır. Növbəti tədris ili üçün 35 tələbənin qəbulu nəzərdə tutulub.

Üçüncü diploma programı Koreyanın İmha ali təhsil müəssisəsi ilə Bakı Mühəndislik Universitetinin “İnformasiya texnologiyaları”, “Elektronika mühəndisliyi”, “Elektrik mühəndisliyi”, “İnşaat mühəndisliyi” ixtisasları üzrə bakanlıq səviyyəsində həyata keçirilir. 160 nəfər beynəlxalq ikili diplom programı üzrə təhsil alır. Növbəti tədris



Şəkil 1.



magistratura səviyyəsində qiyabi təhsilalma formasına tələbə qəbulunun planlaşdırılması nəzərdə tutulmayıb.

Bakalavriat səviyyəsində yeni məzmunlu ixtisas təsnifatı

Ali təhsilin bakanlıq səviyyəsində həllədici dəyişikliklər möhə 2019-cu ildə təsdiqlənən qərarlarla təqədüm edən təhsilətən qərəbi təqədüm olunur. Belə ki, həmin il bakanlıq səviyyələrinin bakanlıq və magistratura səviyyələrindən dəyişikliklər qərəbi təqədüm olunur. Belə ki, həmin il bakanlıq səviyyəsində proqnoz yerləri üzrə artırm 90.9 faiz, yəni 1.91 dəfə, dövlət sifarişli üzrə isə 287.3 faiz, yəni 3.9 dəfə olub. Magistratura səviyyəsində proqnoz yerlər üzrə artırm 192.7 faiz, 2.92 dəfə, dövlət sifarişli üzrə isə 269.2 faiz, yəni 3.69 dəfə təşkil edib. Bu, son 5 ərzində qeydə alınan artımdır (**Şəkil 1**).

Bir ildə IT ixtisaslarına proqnoz yerləri 13 faiz, dövlət sifarişli əsasında tələbə qəbulu 11.4 faiz artıb

Müsəir dünyada idarəetmənin bütün səviyyələrində informasiya texnologiyalarının tətbiqi və informasiya təhlükəsizliyinin təmin olunması böyük əhəmiyyət kəsb edir. Ölkəmizdə bu sahədə ciddi kadr hazırlığına telebat olduğunu “Təbiət”, eləcə də “Texniki və texnoloji” ixtisas qrupuna daxil olan IT ixtisaslarına proqnoz yerlərinin sayı və dövlət sifarişli əsasında tələbə qəbulu 2022/2023-cü tədris ilindən öten tədris ilindən nisbətən müvafiq olaraq 13 və 11.4 faiz artıb. Bu artım proqnoz yerlərinin sayı və dövlət sifarişli əsasında müvafiq olaraq “Kompiuter elmləri” ixtisası üzr