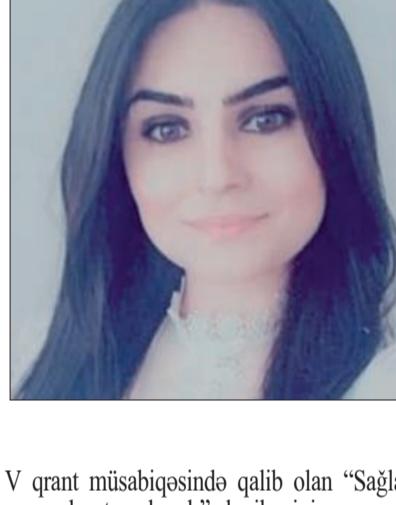


Sağlam rəqabət, innovativ fəaliyyət

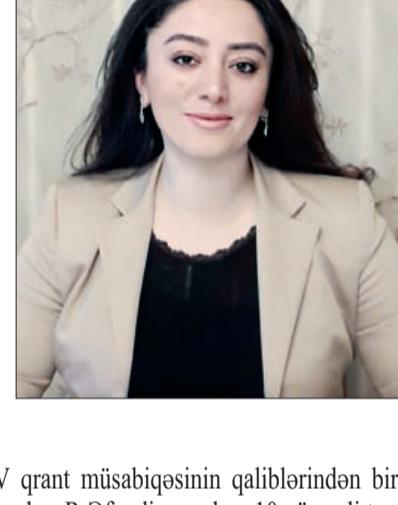
Son illərdə Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə ölkəmizdə ənənəvi olaraq təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə qrant müsabiqələri keçirilir. Özündə təşəbbüskar ideyaları və bir sıra mütərəqqi yenilikləri ehtiva edən müsabiqələrin başlıca məqsədi təhsil müəssisələrində, təhsilverənlərde sağlam rəqabəti və innovativ fəaliyyəti stimullaşdırmaqdandır. Cari tədris ilində keçirilən V Qrant müsabiqəsinin qalib layihələri də təhsildə yeniliklərə can atan müəllimlərimizin səmərəli axtarışlarının bəhrəsi kimi qiymətləndirilə bilər.

V Qrant müsabiqəsi qaliblərinin uğur hekayələri

“Kənd məktəblərində təhsilalanların məsafədən təhsilə əlçatanlığının təmin olunması”



“Şəkini addım-addım tanıyaq və tanıdaq”



V qrant müsabiqəsində qalib olan “Sağlam ruh - xoşbəxt gələcək” layihəsinin məqsədi məktəblilərdə sağlam psixoloji ruhun formalasmasının təmin və qarşılaşıqları çetinliklər zamanı daha optimal çıxış yolları tapmalarına kömək etməkdir. Layihənin rəhbəri Gəncə şəhəri M.Mehdizadə adına 4 nömrəli xarici diller təmayülli məktəb-liseyin müəllimi Leyla Camalzadə müəllifi olduğu təşəbbüs və onun icrası barədə danışır:

- Ötən ilin sonlarında layihənin icrası təmin edildi. Önce “Sağlam ruh - xoşbəxt gələcək” layihəsinin tanışlıq xarakterli görünüşü keçirildi. Görüşün məqsədi 9-cu sinif şagirdlərini layihədən xəbərdar etmək, valideynləri bir amal altında birləşməyə səsləmək idi. Görüşün əlçatanlığının təmin olunması üçün Zoom platforması üzərindən onlayn formada keçirildi.

Layihənin açılış tədbirində Gəncə-Daşkəsən Regional Təhsil İdarəsinin müdürü Anar Qədiməliyev, gənc alim, Prezident mükafatçısı Elnur Həsənov, regional təhsil idarəsinin əməkdaşları, Samux və Gəncə şəhər məktəb direktorları, “Güvən” xeyriyyə və dostluq cəmiyyətinin sədri Nigar Bayramlı, 9-cu sinif rəhbərləri və müəllimlər iştirak etdi. Layihənin icrasına psixoloq Güney Bayramova tərəfindən 9-cu sinif şagirdləri arasında anket tipi sorğu keçirilməklə başlanıldı. Sorğuya əsasən onların psixoloji vəziyyəti təhlil edildi.

Daha sonra isə hər həftənin şənbə günü təlimlər təşkil edildi. Mehdi Mehdiyadə adına 4 nömrəli xarici diller təmayülli məktəb liseyin 200 nəfər 9-cu sinif şagirdinə psixoloji təlimlər və maarifləndirici görüşlər keçirildi. Layihənin planından bir az kənara çıxaraq 3, 40 və Samux rayonu Səhrəddin Əliyev adına 2 nömrəli tam orta məktəblərin 9-cu sinif şagirdləri arasında da psixoloji sorğu keçirildi və eyni zamanda psixoloji zəiflik aşkarlanan şagirdlər də təlimlərə cəlb olundu.

Layinənin sonunda valideynlərlə Zoom platforması üzərindən hesabat xarakterli görüş təşkil olundu. Görüşdə valideynlər layihə müddətində keçirilən təlimlərin şagirdlər üzərində müsbət nəticələrindən danışdırılar.

Daha sonra layihənin bağlanması tədbiri keçirildi. 4 nömrəli xarici diller təmayülli məktəb liseyin direktoru Əliağa Səfərliyev bütün layihə əməkdaşlarını dəstəkləyərək onların gördüyü işləri çox təqdir etdiyi bildirdi. Qonaqlar layihənin maarifləndirici mövzuda çəkilmiş sosial çarxi və 3 aylıq hesabat videounu izlədilər. Layihənin eksperti, hüquqsünas Sərxan Sadixov və digər çıxış edənlər layihəni yüksək qiymətləndirdilər.

Layihə bitdikdən sonra da Leyla Camalzadə və Güney Bayramova mütəmadi olaraq şagirdlərlə görüşlər təşkil edirlər. Layihənin şagirdlərə müsbət təsiri isə bizi məmnun etdi.

Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə V qrant müsabiqəsinin qalibi olmuş layihələrdən biri də “Kənd məktəblərində təhsilalanların məsafədən təhsilə əlçatanlığının təmin olunması” mövzusuna həsr olunub. Layihə rəhbəri Füzuli rayon R.Əkbərov adına Kürdmahmudlu kənd tam orta məktəbin direktor müavini, qabaqcıl təhsil işçisi Maya Əhmədovadır. M.Əhmədova təhsil sistemi üçün çox əhəmiyyətli layihənin məqsəd və əhəmiyyəti barədə fikirlərini bölüşür:

- Layihənin məqsədi məsafədən təhsilə qoşula bilməyen kənd məktəblərində təhsilalanlar üçün distant təhsilin əlçatanlığını təmin etməkdir. Layihə haqqında məlumatlandırma aparmaq üçün sosial şəbəkə hesablarının açılması, layihənin təqdimat tədbiri keçirildi. MS Teams platforması üzərindən onlayn qaydada keçirilən tədbirdə rayon təhsil şöbəsinin əməkdaşları, məktəbin direktoru M.Əliyev, müəllim, valideynlər və şagirdlər, layihənin eksperti, təlimçi iştirak etdilər.

Ümumilikdə 200-ə yaxın şagird arasından onlayn dərsə qoşula bilməyen 90 -dan çox məktəbli seçilərək informasiya-kommunikasiya texnologiyaları avadanlıqları ilə təchiz edilmiş distant təhsil mərkəzindən yaranınmaq üçün təlimlər cəlb olundular. Təlimlər bir təlimçi tərəfindən həftədə iki dəfə 6 qrupda 15 şagird olmaqla ümumilikdə 12 təlim günü MS Teams platformasında onlayn təşkil edildi. Şagidlər “Virtual məktəb”-də qeydiyyatdan keçmək qaydası, şifrənin bərpası, şəxsi kabinetə daxil olmaq, müəllimin sinfə təyin etdiyi tapşırıqların icrası, ümumi qruplardakı test tapşırıqlarının işlənməsi, onlayn dərs zamanı virtual məktəb qaydaları, videoresurslardan istifadə imkanı, teledərslərinin televizorda izləmək imkanı olmadıqda videoyazılıları sonradan izləmək və s. mövzularda təlim keçirildi. Layihədə nəzərdə tutulmuş avadanlıqlar aldı, mərkəz hazır vəziyyətə gətirildi. Sertifikatlar paylandı, layihənin bağlanmış tədbiri keçirildi.

Məsafədən təhsilə qoşula bilməyen təhsilalanlar mərkəzdə quraşdırılmış müasir İKT avadanlıqlarından istifadə edəcəklər. Şagidlər onlayn dərslərə qoşulmaqla müəllimin sinfə təyin etdiyi tapşırıqları təhvil verməyi öyrəndilər. Pandemiyənən sanitər-gigiyena normaları nəzərə alınmaqla yaradılan mərkəzlərdə xüsusilə ucqar kənd məktəblərində çoxşəxqli ailələrdə ağıllı telefon, kompüter və s. kimi internetə çıxışı olan cihazların məhdudiyyətləri təhsilalanların distant təhsildən kənardə qalmasını əngelləyəcək. Layihənin davamlılığı təmin olunacaq.

V qrant müsabiqəsinin qaliblərindən biri də Şəki şəhər R.Əfəndiyev adına 10 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi Kənül Cəbrayılovadır. O, qrant müsabiqəsində “Şəkini addım-addım tanıyaq və tanıdaq” layihəsi ilə iştirak edib. Layihənin məqsədi və icrası barədə müəllif özü məlumat verir:

- Dörslərdə şagirdlərə mütəmadi olaraq esələr yazardı, müzakirələr aparanda onların şəhərimiz haqqında lazımi biliklərə yiylənmədiklərini müşahidə edirdim. Düşünürəm ki, insan doğulduğu, boy-a-başa çatdığı şəhəri tanımalıdır. Şəhərimizin keçmiş, tarixi, milli mədəni ərisimiz şagirdlərə aşılaması, həm də bunun daha əylenəcəli, həvəsləndirici və məlumat xarakterli oyunlar keçirməklə həyata keçirilməsi bu problemin həllinə doğru atılmış addım hesab oluna bilər.

Layihənin əsas məqsədi şagirdlərə komanda ilə işləmə bacarığını təkmilləşdirmək, komanda halında problemin həllinə çalışmaq, eyni zamanda tarixi abidələrin daha yaxından öyrədilməsi, düzgün qiymətləndirilməsi, marağın artırılmasıdır.

Layihənin birinci icra müddəti ərzində təşkilat komitəsinin yaradılması, layihədə iştirak edəcək əməkdaşlarla əlaqənin təmin edilməsi, PR işlərinin aparılması, çap və dəftərxana loyazimatlarının hazırlanması həyata keçirildi. II mərhələdə məktəblərdə təqdimatlar təşkil olundu. Layihədə ümumilikdə 10 məktəb iştirak etdi. Komandalar seçildi. III mərhələdə ekspert və mütəxəssislər tərəfindən oyun üçün suallar tərtib edildi (8 sual). Suallar dünyaca məşhur olan “Kod da Vinç” formatında hazırlanmışdır. Şəki şəhərində Xan sarayından B.Vahabzadə parkına qədər olan ərazidə keçirilən oyunda hər birində 5 şagird olmaqla ümumilikdə 10 komanda iştirak etdi. Oyunda şagidlər təqdim olunan suallar həm fiziki, həm də intellektual səviyyədə hazırlanmışdır. Sonuncu sualı ən tez gətirən və düzgün izah edən komanda qalib elan olundu. Sonda layihənin bağlanmış mərasimi keçirildi, layihə iştirakçıları, qaliblər kubok, medal və sertifikatlarla mükafatlandırıldılar.

Nəticə olaraq qeyd edim ki, layihənin əməkdaşlıq etdiyimiz məktəblərin tarix müəllimləri tərəfindən bu tipdə oyunlarla davamlı olaraq həyata keçirilməsi gözlənilir. Çünkü tariximizi gəzərek, oxuyaraq və araşdıraraq daha mükəmməl öyrənə bilərik. Bu layihənin həyata keçirilməsi de gənclərin rayonun tarixi haqqında daha geniş məlumat əldə etməsinə, aktiv ictimai fəaliyyətlərinin artırılmasına və bu tipli layihələrdə onların daha da fəal iştirakına səbəb olacaq.

Oruc MUSTAFAYEV