

YÜKSƏK hazırlıqlı, nəticə

Sertifikasiya imtahanlarında 60 bal toplayan MÜƏLLİMLƏR



“Məktəbimin iki İLKİ mənimlə bağlıdır”

Lalə Xələfova 15 ildir müəllimlik edir. Bakı şəhəri 274 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimidir. Yeni tədris ilində III sinifdə dərs aparacaq. Bu, onun indiyədək olan V buraxılışdır.

Bir vaxtlar təhsil aldığı məktəbin müəllimi olmağın qüruru və məsuliyyətini hər zaman hiss edib. Ona görə də sertifikatlaşdırma imtahanları barədə eşidən gündən öz üzərində daha çox işləməyə başlayıb: “Hər zaman dərsə müəllim kimi girməyin məsuliyyətini hiss etməmişəm. Ancaq sertifikatlaşdırmanın olacağı xəbəri istər-istəməz müəllimlərin məsuliyyətini artırmağa vadar edirdi. Nə ilə qarşılaşacağımı bilməyəndə insan qorxur. Bizim nəyin gözlədiyini ilə bağlı fikrim yox idi. Ona görə də həyəcanlanırdım. Çoxları kimi, qızım da mənə “Ay ana, sən keçəcəksən, niyə həyəcanlanırsan?” deyəndə ona cavab verdim ki, mənim üçün önəmli olan keçmək deyil. Mən yüksək nəticə qazanmaq üçün çalışırdım. Düzdür, heç bu nəticənin 60 olacağını düşünməmişdim, amma 59, heç olmasa, 58 bal hədəfim idi”.

İmtahan öncəsinə aid olan həyəcan imtahanda qalmayıb: “İmtahan sualları içərisində çətin sayıla biləcək cəmi 10-12 sual vardı. Əslində, o da gündəlik dərs keçdiklərimizdən idi. Sadəcə diqqət tələb edən, çətin suallardı. Zəif müəllim deyiləm, üstəlik tək-

rara ehtiyac hiss etdiyim məqamlar üzərində əlavə işləmişdim. Ona görə də cavabından əmin olmadığım, 2 variant arasında qaldığım sual olmadı. İmtahanın ilk 35 dəqiqəsində hamısını cavablandırıb bitirmişdim. Əlavə 10 dəqiqə qalıb suallar üzərindən yenidən keçdim. Cavablarımdan bir daha əmin oldum. Cavablandırmaqda aciz qaldığım sual yox idi”.

Nəticədə müəllimlərin sertifikatlaşdırılması imtahanında tapşırıqların öhdəsindən qısa müddətdə gələrkən 60 bal toplayan bir neçə müəllimdən biri olub: “Mən, adətən, tələsirəm. Sualı tam oxumadan variantlara qaçırdım. Bu dəfə elə etmədim. Sualları diqqətlə oxudum. Sual üzərində düşündüm və cavabımı variantlar arasında axtardım”.

Təmkinli davranmağım, diqqətli olmağın bəhrəsi isə ən yüksək nəticə olub. Sertifikatlaşdırma imtahanında iştirak edərək 60 bal toplayan Lalə müəllim deyir: “İmtahanlara hazırlaşmaq üçün təlimlərə qatıldım, daha yuxarı siniflərin kitablarını vərəqlədim. Azərbaycan dili üzrə heç bir problemim yoxdur, dilimizi yaxşı bilirəm. Riyaziyyat üzrə 5, 6, hətta 7-ci sinif dərslərinə nəzər saldım”.

Əziyyətinə də deyib. Bu gün ölkədə ən yüksək bal toplayan bir neçə ibtidai sinif müəllimindən biri olaraq məktəbini də fərqləndirdi: “Məktəbimin indiyədək imza atdığı

Təhsilverənlərin sertifikatlaşdırılması imtahanlarında uğur qazananlar kifayət qədərdir. İlk imtahan verənlər təhsilin təməl daşları - ibtidai sinif müəllimləridir. Aralarında ən yüksək - 60 bal toplayanlar var. Azərbaycan müəllimlərinin öndə gedənləri “Azərbaycan müəllimi”nə uğur hekayələrini danışdılar. Gəlin onları tanıyaq.

ilkərdən ikisi mənimlə bağlıdır. İbtidai sinif müəllimi olduğum IX sinif şagirdimiz olimpiada qalibidir. Həmin şagirdimiz sayəsində məktəbimiz ilk dəfə olimpiadalarda fərqləndi. Şagirdimizin bu uğuruna görə təltif olunanlar arasında mən də vardım. Məktəbimizin ikinci ilki isə imtahanlarda ən yüksək bal toplayanıdır. Məktəbimizin yüksək nəticə göstərən ilk müəllimiyəm”.

Lalə müəllim peşəsini çox sevdi: “Müəllimkən tamamilə başqa cür oluram. İşimi çox sevirəm. Hətta analıq məzuniyyətində belə uzun müddət qalmamışam. 126 gün sonra işə çıxmışam, hər gün dərsdə olmuşam”.

Analıq məzuniyyətindən söz düşmüşkən, həm də ana olan Lalə müəllim iki qız yetişdirib. Sevdiyi peşəyə sevgi yaratmağa ailədən başlayıb. Qızlarından biri də taleyini müəllimliyə bağlayacaq: “Qızlarımdan biri riyaziyyat müəllimi olmaqda qərarlıdır. Yaxşı müəllim olacağını düşünürəm. Səbirli, təmkinlidir, etrafına laqəyd deyil”.

Lalə Xələfovanın müəllimləməsinə düşündüyü əsas xüsusiyyət vicdandır: “Hər kəs vicdanlı olmalıdır. Ancaq düşünürəm ki, müəllimləmə vicdan şərtidir. Dövlət ona vətəndaşını, ölkənin gələcəyini əmanət edir. Müəllim elə etməlidir ki, dövlətinə, millətinə töhfə verə bilsin”.

Peşəsi ilə qürur duyan daha bir müəllim - Samirə Cəbiyeva Sumqayıtda doğulub, böyüyüb. İşləməyə getdiyi kənddə məskən salıb. Ailə qurub, oğul-uşaq sahibi olub.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin 2000-ci il məzunudur. Təyinatla Mikayıl Müşfiq adına Xızı rayonu Giləzi qəsəbə tam orta məktəbində ibtidai sinif müəllimiyinə başlayıb. 22 ildən artıqdır ki, burada dərsə girir, uşaqlara eşitdikləri sözlərin anlamını başa salır, sözləri sözə çevirməyin sirrini öyrədir.

Sumqayıt şəhərindəki 12 nömrəli məktəbdə avqustun 30-da imtahan verərək maksimal bal (60 bal) toplayan Samirə Cəbiyeva deyir ki, onun nəticəsi rayonda, xüsusən məktəblərində heç kimdə təəccüb doğurmayıb: “Hamı deyirdi ki, Samirə müəllim keçəcək. 2 il əvvəl sertifikatlaşdırma imtahanlarının keçiriləcəyi deyildəndə daha çox məlumatlanmağa başladım. Öz üzərində işləməyin, bu istiqamətdə hazırlıqlı olmağın əhəmiyyətini çox gözəl anlıyırdım. Metodika çox dəyişilib, bunu bildirdim. İxtisasdan nə dəyişiklik olduğunu öyrənmək, özümü yoxlamaq üçün iki il müəllimlərin iş qəbulu üzrə müsabiqələrdə iştirak etdim. Keçən il 49, bu il 78 bal topladım. İxtisasım üzrə bilik səviyyəmin dəyişmədiyinə əmin oldum. Serti-

“Ekranada 60 bal görəndə...”

fikasiya imtahanları asan gəldi mənə. Diaqnostik qiymətləndirmələrdə də yaxşı nəticə göstərmişdim. 60 sualdan 55-nə düzgün cavab yazmışdım”.

S.Cəbiyeva sertifikatlaşdırma imtahanında daha çox metodikadan ehtiyat etdiyini deyir: “Öyrəndiyimiz və bir neçə il öncəsinədək təbii etdiyimiz metodikadan fərqli dərs keçirik. Xüsusi olaraq bu sahəyə fikir verdim. Amma qorxduğum kimi olmadı və təlimlərdə öyrəndiyimiz, bizə tanış olan mövzulardan suallara rast gəldim. Rəy vermə, sinfin idarə edilməsi, müəllim-şagird, müəllim-valideyn münasibətlərindən suallar vardı. İşimizlə bağlı olduğum üçün asan gəldi mənə. İmtahan suallarını 1 saatda cavablandırmışdım. Amma düyməni basıb imtahanı bitirməyə cəsarət ələmədim. Yarı saat da əlavə məşğul oldum suallarla. Nəhayət, düyməni basdım. Ekranada 60 bal görəndə nəzarətçiyyə müəllimlərlə görüşdüm. O da təbrik elədi və çıxıb Resurs Mərkəzinin əməkdaşlarına yaxınlaşmağım üçün yol göstərdi. Amma mən yenidən oturub hələ

səhvimi baxacağımı dedim. Nəzarətçi “hamısını düz yazmısınız, hansı səhvə baxırsınız” deməyə, səhv axtarmaq niyyətində idim”.

Vaxtını düzgün qiymətləndirərək təlimlərə qoşulub: “Məsuliyyətli olmaq, günü günə satmamaq üçün təlimlərə qatıldım. Hazırlaşdım və bəhrəsini də gördüm”.

İki övlad anası olan Samirə müəllim bu il həm öz, həm də Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetinə qəbul olunan oğlunun uğuruna sevinib: “Oğlanlarımdan biri Heydər Əliyev adına Hərbi Akademiyada təhsil alır. İkinci oğlum isə bu il tələbə adını qazandı. Sevinc sevincə qarışdı. Oğlumun təhsil aldığı sinif də mənim sinfim olub, oğlumun ilk müəllimi olmuşam”.

Hazırda IV sinifdə dərs aparan Samirə müəllimin məktəbhazırlıq qrupu da var.

S.Cəbiyeva sonda deyir: “İnsanın hazırlıqlı olması harda təhsil alması ilə deyil, öz üzərində işləməsiylə qazanılan keyfiyyətdir. Biz daim öz üzərində işləməliyik”.

Seçilənlər fərqləndiriləcək

Sertifikasiya işə davam edir. Bu prosesin sonunda güclülər zəiflərdən seçiləcək. Öz fərqi ortaya qoyan hər müəllimi isə dövlət fərqləndirəcək.

Şansınız açıq, dərşiniz interaktiv olsun, öziz müəllimlər. Sertifikatlaşdırma prosesində uğur hər birinizə yar olsun!

Ruhyyə DAŞSALAHLI