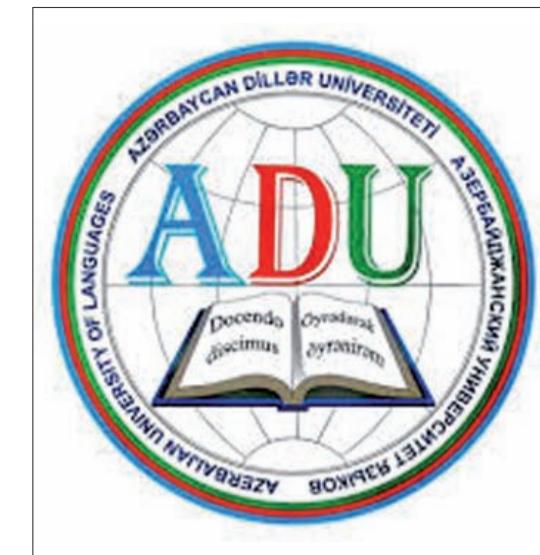




dünya reytingində



Məlumat verildiyi kimi, Dünya Universitetləri Reytinqi QS sahələr üzrə universitetlərin reytinqini (Subject Rankings 2023) açıqlayıb və Azərbaycan Diller Universiteti “müsəris diller” bölməsi üzrə (301-340), Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti isə “iqtisadiyyat və ekonometrika” sahəsi üzrə (501-530) dünyada ən yaxşı universitetlər qrupuna daxil olub. Azərbaycandan ilk dəfə iki ali təhsil müəssisəsi QS sahələr üzrə dünya universitetlərinin reytinqində yer alıb. Qeyd etmək lazımdır ki, sözügedən reytinqde 161 ölkədən 1594 ali təhsil müəssisəsi iştirak edib. 2023-cü ilin reytinq cərifiyasi genişlənərək Avropa, Asiya və Şimali Amerikanın müxtəlif universitetlərini əhatə edir.

Ümumiyyətlə, reytinq ideyası ilk dəfə Ben Vildavski tərəfindən “The Great Brain Race: How Global Universities are Reshaping the World” adlı kitabında qeyd olunaraq “THE” (Times Higher Education) jurnalının o vaxtkı redaktoru Con O’Liriye verilmişdir. “THE” (Times Higher Education) həmin bu layihəni həyata keçirmek üçün QS (Quacquarelli Symonds) şirkəti ilə tərəfdarlıq etməyi seçdi.

Azərbaycan Dillər Universitetinin növbəti uğuru



Dünyada aparıcı, ən etibarlı və ən çox baxılan reytinqlər “QS reytinqi”, “THE (Times Higher Education)” və “Şanxay reytinqi” (Shanghai Ranking) hesab olunur. QS reytinqi Beynəlxalq Reytinq Ekspert Qrupu (IREG) tərəfindən təsdiqlənir və dünyada ən çox oxunan universitet reytinqlərindən biri kimi qəbul edilir. QS (Quacquarelli Symonds) şirkəti 2009-cu ildən artıq öz metodologiyası və yanamasına əsasən reytinq codvelini hazırlayır, dünya universitetlərinin hər il həmin reytinq üzrə qiymətləndirməsini aparır. Belə ki, QS World University Rankings müxtəlif universitet reytinq nöşrləri arasında “ən nüfuzlu” kimi qiymətləndirilir.

Qeyd edək ki, QS sistemi üç istiqaməti əhatə edir: dünya üzrə ümumi reytinq, müxtəlif fənlər və sahələr, eyni zamanda da müstəqil regionlar üzrə.

QS sahələr üzrə dünya universitetlərinin reytinqini 5 kateqoriyaya uyğun qiymətləndirir və bu 5 kateqoriya 54 sahəni əhatə edir. Reytinqin qiymətləndirmə metodologiyasında aşağıdakı indikatorlar nəzərə alınmışdır:

- *Arizona Dövlət Universitetinin TEFL/TEOSL sertifikat program təlimi;*

- *Bakı Amerika Mərkəzi tərəfindən tələbə və müəllimlər üçün mütəmədi olaraq təkmilləşmə məqsədi ilə təşkil olunan tələmlər (<https://www.facebook.com/bakuamericancenter/>);*

- *İngilis dilində danışq bacarıqlarını artırması məqsədilə ilə dəşyiciləri tərəfindən keçirilən Conversation Club-lar;*

Tədris-metodiki konfranslara görəldikdə isə Azərbaycan Dillər Universiteti ilə Dokuz Eylül Üniversitesi arasında son üç ildə davamlı olaraq xarici dilin tədrisi və öyrənilməsi istiqamətində silsilə tələbə və müəllim konfransları qeyd edə bilərik.

Azərbaycan Dillər Universiteti və Macaristanın Peç Universiteti arasında bağlanmış müqaviləyə əsasən ECL İmtahan Mərkəzində Alman dili B1 seviyyəsi üzrə beynəlxalq imtahanlar keçirilir.

ADU-da fealiyyət göstərən 20-dən çox ölkəni temsil edən mərkəzələr sayısında həmin ölkənin mədəniyyətini, tarixini, ədəbiyyatını və s. öyrənmək şansı var. Tələbələrimiz müxtəlif proqramlar, ikili diplom lajihələri cərçivəsində digər ölkələrdə təhsil alırlar. Universitetimizə marağın səbəblərindən biri və əmək bazarının tələbələrinə uyğun kadr hazırlığı həyata keçirilməyidir. İldən-ile yeni istisnasların yaranması, tədris dili ingilis dilində olan (beynəlxalq münasibətlər, jurnalistika, ibtidai sinif müəllimliyi, məktəbəqədər təhsil, amerikasınıqlıq) istisnaslarına yer verilməsi, zamanın tələbəsinə uyğun “Ermenişunashlıq” istisnasının qəbul planına salınması buna bariz nümunədir (<https://adu.edu.az/az/adu-haqqinda/ASD>).

Son illərdə ADU-nun qəbul planında olan təsərrüfçilərə diqqət yetirsək (orta heysabla 98,5%) bir daha universitetə marağın artığının şahidi oluruz.

İşgətirənlər arasında nüfuz. Bu qiymətləndirmədə meznunların uğurlu karyera ya necə hazırlanırdı və onların bacarıqlara, kompetensiyalarına yüksəlməsi nəzərə alınır. Təhlil məzunlara arasında aparılan soruya əsasən müyyən edilir.

Son illərdə Azərbaycanda rəqabətqabiliyyəti iqtisadi sistemin formallaşdırılması və davamlı inkişafın təmin edilməsi baxımdan ölkənin müasir tələbələrə cavab verən kadrlara ehtiyacıcmı ödemək üçün gəncərin yüksək seviyyədə təhsil alması dövlət siyasetinin prioritetlərindən birinə çevrilir.

Azərbaycan Dillər Universiteti (ADU) bakalavr pilləsində təhsil (pedagoji), filolo-

giya, dil və ədəbiyyat müəllimliyi, tərcümə, jurnalistika, regionüşənşləq və beynəlxalq münasibətlər istisnasları üzrə müəssisə haqqınlardan biridir. ADU bakalaviatura, magistratura və doktorantura seviyyələr üzrə tədqiqatçı, qabaqcıl təlim və istisnaslaşmış təhsil proqramlarını təklif edir. 2023-cü ilin statistik məlumatlarına görə, ADU-da təhsilalanlar hazırda 6722 bakalavriat, 584 magistrant və 120 doktorantdan ibarətdir. Bütün fakültələr üzrə universitedə 800-dən çox müəllim/təhsilverən fealiyyət göstərir.

Universitetdə istedadlı tələbələrə, magistrant və doktorantlara yüksək qiymət verilir və on qabaqcıl təhsilalanlar müxtəlif proqramlar vasitəsilə karyeralarını qurmağı təşviq olunurlar. Həmçinin, rektor Kamal Abdullanın qərarı ilə 2017-ci ildən təşkil olunan “Bir günlük xəlifa” layihəsi (tələbələrin universitetdə rəhbər vəzifə tutmaları) çərçivəsində təhsilalanların idarəetmə prosesində iştirakına imkanlar yaradılır. Onlar bir gün ərzində universitedə tədris prosesi, inzibati və sair işlərlə bağlı qərarlar qəbul edir, bir sıra yeniliklər həyata keçirirlər.

ADU-da mütəmədi olaraq tanınmış yərli və beynəlxalq elm və ictimai xadimləri, universitetin uğurlu və fəxri məzunları, dilşunas və ədəbiyyatşunas, həmçinin diplomat və sefirlerlə (soñir saatı) görüşlər təşkil olunur. Təbii ki, bu istiqamətdə görülen işlər, müəssisələrərə qurulan olagələr tələbələrin gələcək karyera inkişafına müraciət təsir göstərməkdədir.

Savadlı gənclərin, yüksək intellektə sahib olan abituriyentlərin universitetimizə marağını artırmaq, mövcud olan istisnaslarla tanış etmək məqsədilə orta məktəblərlərə olagələr genişləndirilir, müxtəlif tədbirlər həyata keçirilir.

Istinadlar/H-indeks. Elsevier-in tərkib hissəsi olan Scopus-un məlumatlarından istifadə edilərək universitetin professor-müəllimlərinin son beş il ərzində elmi-tədqiqat işlərinə, məqalələrinə olunan istinadların ümumi sayı universitetin reytinqdəki mümkün xalının 20%-ni təşkil edir.

Humanitar elmlərin digərlərinə nisbətən elmi-metrikasının (ölçülməsi) çatınılıklə əldə edilməsinə nəzərəalsa, göstərilən fəiz böyük uğur kimi hesab oluna bilər. İngilis dili beynəlxalq dil olduğuna görə sitatlar məhz bu dildə dəha çox oxucu kütlə qazanır. Təsadüfi deyildir ki, ADU-nun “Strateji İnkışaf Planı”dakı SWOT analizində güclü tərəflərdən biri xarici dilin six əməkdaşlığına imkan verməsi və dilyönümlü istisnasların olmasına.

Son uğurlu addimlardan biri Universitetin Elmi Kitabxana və İnfomasiya Xidmatı Mərkəzinin metodiki dəstəyi ilə “Google Akademiya”da, beynəlxalq nüfuzlu məlumat bazalarında alım və tədqiqatçıların akademik profiləri yaradılır və bu platformada elmi istinadlar, H-indeksinin, 1-10 indeksinin monitorinqini keçirilir. Elmi istinadların artması, elmi məqalelərin tərtibi qaydalari və onların impakt-faktorlu jurnallarda nəş-

rinin təşviq olunması məqsədi ilə mütəmədi maarifləndiricili tədbirlər, elmi seminarlar keçirilir.

Azərbaycan Dillər Universitetində “ADU-nun Elmi Xəberləri”, “Dil və ədəbiyyat” jurnalı çap olunur. Universitet eməkdaşları “JSTOR” və “EBSCO” kimi beynəlxalq məlumat bazalarından yararlanmaq imkanlarına malikdirler.

2023-cü il üçün fealiyyət planına əsasən ADU-nun akademik heyətin elmi tədqiqatlarının beynəlxalq elmi platformalarda daha yüksək indeksləndirilməsinə nail olmuşdur. Bununla berabər akademik dürüstlüy qorunmaq sərbəst (açıq) istifadəni təşviq edən siyaset və strategiyalar irəli sürürlər. Xarici və ortaq imkanlardan maksimum derəcədə istifadə edərək, elmi məlumat kolleksiyalarının rəqəmsallaşdırılmasıdır.

Beynəlxalq elmi əməkdaşlıq. Qiymətləndirmədə digər 10% ali təhsil müəssisəsinin çoxşaxalı beynəlxalq olagələri, əcnəbi tələbələrin və xarici müəllimlərin həyətinin sayna görə ölçüfür. Bu göstərici təbii ki, universitetə marağın artmasına səbəb olur.

ADU beynəlxalq təhsil və təlim model-lərinə əsaslanan, geniş tərəfdarlıq imkanları ilə bənzərsiz proqramlar təqdim eden bəlik ocağıdır. ADU Türkiye, ABŞ, Böyük Britaniya, Fransa və digər Avropanın institutlarında ali təhsil müəssisələri, həmçinin YUNESKO-nun tərkibində fealiyyət göstərən tərcümə şöbəsi ilə six eməkdaşlıq edir. Bu eməkdaşlıq sayesində son illər ərzində tələbə müraciətləri intensivləşmişdir.

ADU dünyadan müxtəlif universitetləri ilə akademik eməkdaşlıq münasibətləri proqramlarını mütəmədi olaraq nəzərdən keçirirək, tədris və təlim metodologiyasını təq-

milləşdirmeye, mübadilə proqramları və ikili diplom layihələri (Erasmus+ mübadilə programı, Mövlana mübadilə programı, ABŞ layihələri, Esseks Universiteti, Oslo Universiteti ilə və s. ikili diplom) vasitəsilə akademik heyətin və tələbələrin beynəlxalq məlumatmasına şərait yaradır. Ümumiyyətdə, universitetimizin xarici olagələri çoxşaxəlidir. Hazırda ADU-da 20-dən çox ölkənin (İspan, İtalyan, Amerikan, Fransız oxu zələ, Skandinav, Türkiyə, Macar, Ruman, Koreya, Serb, Avstriya, Germanistika, Çin, Alman oxu zələ, Frankofoniya, Yapon, Yunan, Hind, İndoneziya, İsrail, Pakistan) dil və mədəniyyət mərkəzləri fealiyyət göstərir. Mərkəzlər Azərbaycan və müvafiq ölkələr arasında elm, təhsil və mədəniyyət sahələrində olagələrin möhkəmləndirilməsinə və inkişafına xidmət edir. Mərkəzlər həm yərli, həm xarici mütəxəssislər çalışır, onlar həmçinin, müvafiq döllər tədris edir, “dəyirmi mas” və debatlar təşkil edirler.

Nüfuzlu dövlət universitetlərindən biri olaraq, Azərbaycan Dillər Universiteti bir çox daxili imkanlara malikdir. Bu baxımdan, ADU-nun əsas missiyası dünya standartlarına uyğun uzunömürlü, fasılıs təhsil əldə etmiş yüksək səviyyəli peşəkar dil mütəxəssisləri və digər ixtisaslara yiyeşmiş kadrlar yetişdirmək, eləcə də universitetimizi ölkəmizdə və dünya arenasında la-yiqinə təmsil etməkdir.

ADU-nun Strateji inkişaf planında qeyd olunan dəyərlərimiz aşağıdakılardır:

* **İnteqrasiya:** Tədrisin keyfiyyətini artırmaq və beynəlxalq təcrübədən yaranan məqsədilə xarici universitetlərə olagələri genişləndirmək, dünya universitetlə ilə olagələri genişləndirmək, təhsil bazarlarında yararlanmaq imkanlarına malikdirler.

* **Global biliklər:** Dünyada mövcud olan elmi, nəzəri və fundamental biliq bazalarından akademik etikaya riayət etməklə və müəllif hüquqlarını qorumaq şərtləri faydalanan.

* **Müsərirlik:** Müsəris cəmiyyətin ehtiyac və tələbatına uyğunlaşdırmaq məqsədilə tədris prosesini innovasiyalarla zənginləndirmək, informasiya texnologiyalarından geniş istifadə etmək, mediada baş verən yeniliklərdən xəbərdar olmaq və informasiya savadlılığını artırmaq.

* **Yaradıcılıq:** Təqnidi təfəkkür, təqnidi düşüncə və müstəqil fealiyyəti qiymətləndirmək.

* **Çeviklik:** Şəraitə uyğun olaraq müxtəlif metod və üsullardan istifadə etmək, yaranmış problemləri derhal aradan qaldıraraq təhsilin davamlılığını qorumaq və inkişaf etdirmək.

* **Multikulturalizm:** Azərbaycan xalqının həyat tərzi olan mülküntural dəyərlərin beynəlxalq olagələrlə genişləndirmək.

Günumüzdə iş mühitinə tələbələrinə uyğun olaraq təhsil sistemində yenilik hesab olunan digər bir tendensiya hibrid kadrlar (iki və daha artıq sahədə istisnaslaşmış) yetişdirilməsidir. Yeni yanışmalar xarici dillərin tədrisinin bu sahədə tətbiqini zəruri edir. Universitetimiz tədris olunan xarici dil müəllimliyi, dilşunaslıq, tərcüməçilik və s. istisnasların günümüzin və geləcəyin peşəkar kadrlarının yetişdirilməsində esas faktorlardan birinə çevrilib. Əminliklə qeyd edə bilərik, sadalan istisnasların inkişafı istər bəkalaviatura, istər də magistratura piləsində öz aktuallığını ifirmədən, müəssisələrin təfəkkürünə geniş imkanlarını üzə çıxaraq işsizlik riskinin alınmasında mühüm rol oynayacaq. Ölkəmizin vətəndaşlarının əksəriyyətinin yeniliklərə açıq düşüncə tərzi, sürətli inkişaf etməyə meylli olmasını nəzərə alaraq Azərbaycanda təhsil sisteminin modernləşdirilməsi universitetlərin dil baxımından təkmilləşməsi təşəbbüsleri və paralel olaraq müvafiq ictimai təbliğatların aparılması fonunda qısa müddətde və uğurla həyata keçirilə bilər. Azərbaycan Dillər Universiteti olaraq biz də üzümüzə düşən məsələyi anlayaraq olımızdan goloni etməyə çalışırıq. QS (World University Rankings) reytinqində universitetimizin yer almış dünya gənclərinə arzuladığı universitet seçimində köməklik göstərəcək, eyni zamanda universitet haqqında -ətraflı şəkildə tədris keyfiyyəti, tələbə həyatı, karyera inkişafı, tədqiqat sahələri və s. haqqında məlumatları Azərbaycan University of Languages: Rankings, Fees & Courses Details | Top Universities saytından əldə edə biləcəkər.

Azərbaycan Respublikasında 2023-cü ilin “Heydər Əliyev İli” elan edildiyi bir dövrə və “Elm Günü” ərəfəsində belə bir nüfuzlu olması həm məsuliyyətini artırır, həm də yeni uğurlar qazanmağa sövq edir.

Sevinc ZEYNALOVA,
ADU-nun Tədris məsələləri üzrə prorektoru,
filologiya elmləri doktoru, professor