

# Pedaqoji təcrübə kompleks bir prosesdir

Təcrübəçi  
tələbələrin sınaq  
dərsləri  
mütəxəssir tələblər  
baxımından  
yüksek  
qiymətləndirildi



Mütəxəssir dövrədə Azərbaycanın mütəxəssis düşüncəyə, bacarıqlara malik gənc nəslə yetişir. XXI əsrde cəmiyyət müstəqil düşünən, ağıllı, bacarıqlı, hərtərəfli şəxsiyyət yetişdirməyi təhsil müəssisələrinin, pedaqoji kadrların qarşısında tələb kimi qoymuşdur. Bu tələbələr daim öz bacarıqlarını yeniləməyi bacaran, innovativ, yaradıcı təfəkkürə malik mütəxəssislərin, müəllimlərin, tərbiyəçi-pedaqoqların hazırlanmasını, təhsil sisteminde yeniliklər etməyi zəruri bir hala gətirmişdir.

Müəllim peşəsinin nüfuzunun artırılması, innovativ təlim metodlarını tətbiq edən, təhsilin məzmununu səmərəli mənimşənilməsini təmin edən səriştəli təhsilverənin formalşdırılması Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”nın strateji istiqamətlərindən biridir.

Bu baxımdan pedaqoji təhsil alan hər bir tələbənin 4 il ərzində öyrəndikləri nəzəri pedaqoji bilikləri məktəb mühitində müşahidə və tətbiq edərək, müəllimlik fəaliyyətinə hazırlanması vacib şərtidir və pedaqoji təcrübə təlim prosesinin ayrılmaz bir hissəsidir.

ADPU-nun tədris planında pedaqoji təcrübənin xüsusi yeri vardır. Artıq bir neçə ildir ki, ADPU rəhbərliyinin təşəbbüsü ilə tələbələrin pedaqoji təcrübə müddətinin vaxtı uzadılmış, eyni zamanda pedaqoji təcrübənin effektivliyini, səmərəliyini artırmaq məqsədilə bir sıra uğurlu addımlar atılmışdır.

16.02.2023-cü il tarixində başlayaraq Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) kimya və biologiya fakültəsinin sonuncu tədris ili tələbələrinin pedaqoji təcrübələri başlanmış və hazırda da uğurla davam edir. Tələbələrin təcrübələri Elm və Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki ümumtəhsil müəssisələri ilə yanaşı, Bakı şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyindəki ümumtəhsil

müəssisələrində həyata keçirilir.

Bu ümumtəhsil müəssisələrinindən biri də Bakının Nizami rayonunda yerləşən Yuri Kovolyov adına 229 nömrəli məktəbdər. Bu məktəbdə kimya və biologiya fakültəsinin 14 nəfər tələbəsi “Kimya və biologiya” ixtisasları üzrə pedaqoji təcrübə keçir. Təcrübəçi tələbələr passiv pedaqoji təcrübə müddətində məktəb rəhbərliyi ilə, məktəblə, sinifdəki fəaliyyətlərlə məktəbin maddi-texniki bazası ilə tanış olmuş, şagirdləri, fənn müəllimlərinin dərslərini müşahidə etmişlər. Aktiv pedaqoji təcrübə müddətində isə təhkim olunduqları sinifdə dərs de-

yən müəllimlərin illik planını, şagirdlərin maraqlı və ehtiyaclarını nəzərə almaqla sınaq dərsləri hazırlayıır, elektron və çap resurslarından, laboratoriya avadanlıqlarından istifadə etməklə uğurlu sınaq dərsləri keçirlər. Təcrübəçi tələbələrdən Baratlı Rüfatın X sinifdə “Ən qədim insanlar”, Cəfərzadə Xanımın IX sinifdə “Düşüncəli fəaliyyət. Nitq. Təfəkkür.”, Fətəliyev Cəlilin IX sinifdə “Yuxu”, Bayramlı Jalənin IX sinifdə “Ali sinir fəaliyyətinin əsas tipləri”, Əhməyeva Məryəmin VIII sinifdə “Orqanızmin böyümə və inkişafı”, Abutalibova Samirənin IX sinifdə “Xarakter və qabiliyyət”, Abuşova Nərgizin VII sinifdə “Həşəratların müxtəlifliyi və təbiətdə rolü” və s. mövzularda keçidlər sınaq dərsləri həm şagirdlər, həm fənn metodisti Kənül Mahmudova, həm də 229 nömrəli məktəbin rəhbəri Vüsalə Məmmədova, biologiya fənn müəllimi Güllər Əmirova tərəfindən yüksək qiymətləndirilmişdir.

Dərsləri müşahidə edən pedaqoji heyət sınaq dərsi deyən tələbələrin tekçə yüksək nəzəri biliklərə malik olmasını deyil, eyni zamanda da yüksək dünyagörüşünə, təfəkkürə malik olduğunu qeyd edilər. Tələbələrin sınaq dərslərini həm mütəxəssir tələblərə uyğun qurduqlarını, eyni zamanda da şagird fəaliyyətini stimullaşdırmaq, şagirdlərə fərdi yanaşmaq, onların uğurlarını dəstekləmək, fəaliyyətlərini düzgün istiqamətləndirmək və qiymətləndirmək kimi xüsusiyyətlərini yüksək qiymətləndirdilər. Eyni zamanda müzakirələr zamanı təcrübəçi tələbələrin əyani vəsaitlərdən düzgün, şagirdlərin öyrənmə tərəzini nəzərə almaqla istifadə etmələrinin, mövzuların həyatlə əlaqələndirilməsinin xüsusi marağa səbəb olduğunu vurguladılar.

Qeyd edək ki, pedaqoji təcrübə may ayının 24-dək davam edəcək.

**Şakir CƏFƏROV**

