

2023 – “Heydər Əliyev İli”

# Heydər ƏLİYEV: “Azərbaycanın müəllimləri ən yüksək mənəviyyata, vətəndaşlıq hisslerinə malik olan insanlardır”

Azərbaycan xalqının başı üzerinde Güneş kimi parla O. Elə bir Güneş ki, tarixin bütün dönenlərində nuru, ziyasi, herərəti nesildən-nəslə tükənməyən qüdrətən ötürünləcək, ömrümüzün mənə ve mezmən çalarlarını daimi zenginləşdirəcək. ...Ümummilli Lider Heydər Əliyev tez-tez təhsil ocaqlarında olur, müəllim və şagird kollektivləri ilə görüşür, onların arzu və isteklərini dinləyir. Onun tez-tez təhsil ocaqlarında görülməsi həm şagirdlərdə bayram əhvalı-ruhiyəsi yaradır, həm də pedagoji kollektivlərin məsuliyyətini daha da artırır. Neçə onilliklər geridə qalsa belə hələ ötən əsrin sonlarında Heydər Əliyevin əlamətlər günlərənə baş çəkdiyi təhsil ocaqlarında dahi insannın tarixin yaddasına qızıl hərflərlə yazılın müdrik kəlamlarını həmin umudulmaz görüşlərin iştirakçıları döñə-döñə xatırlayırlar. Həmin dövrlerdə Heydər Əliyevin qarşısında şagird kimi çıxış edənləri okşəriyyəti bu gün artıq valideyn, beziləri isə elə həmin təhsil ocağında müəllim kimi çalışır. 1997-ci ildə Ulu Öndər Heydər Əliyev Bakının Yasamal rayonundakı Mikayıl Müşfiq adına 18 nömrəli tam orta məktəbdə “Bilik Günü” nə hər olunan tədbirdə iştirak edib, gələcəyin layiqli vətəndaşlarını hazırlayan pedagoji kollektivin üzvlərini və şagirdləri təbrik etdər onlara məsuliyyətli və şərəfli vəzifələrini yerinə yetirməkdə mətinlik və ezməkarlıq arzulayıb. Həmin tədbirdə zamanında səylədiyi tarixi bər fikri də iştirakçılar tekrarın Ulu Öndərin diliindən eşidəndə bir daha qürur hissi yaşayırlar: “Men yer üzündə müəllimdən yüksək ad tanımırıam!” Hər bir müəllimin, hər bir şagirdin yaddasında əbədi möhürülen xatire kitabçasına çevrilib həmin görüş və o görüşdə söylənilən dahiyanə fikirlər.



Mən fəxr edirəm ki, pedagoji sahədə keçdiyim uğurlu yol məhz Ulu Öndər Heydər Əliyevin ölkəmizə rəhbərlik etdiyi bir dövrü əhatə edir. Mən ali məktəbə daxil olanda Heydər Əliyev yenice Azərbaycan SSR KP MK-nin birinci katibi seçilmişdi. Respublikada ab-hava deyişmiş, korrupsiya qarşı koşkin mübarizə gedirdi. Onun Azərbaycan xalqının tohsilinə diqqət və qayğısı sayesinde yaxşı təhsil almış, pedagoji sahədə uğurlu yol keçdim. Daim yeniliklə rastlaşdım, uğurlar qazandım. Pedagoji sahədəki işimdə dərin iz buraxan bir neçə faktı xatırlamaq yerinə düşür. Heydər Əliyevin tapşırığı ilə Azərbaycan SSR KP MK-nin ideoloji şöbəsi Təhsil Nazirliyi ilə birlikdə istedadlı uşaqların, məktəblilərin, tələbələrin aşkar olunması və inkişaf etdirilməsi sistemi ilə işləyərək hazırlanmış və respublika icimaiyyətinin müzakirəsinə vermişdi. Həmin müddədə rayonun məktəblilərindən olan istedadlı uşaqlarla mən sistemli iş apardım. Bu, Təhsil Nazirliyinin və MK-nin ideoloji şöbəsinin diqqətini cəlb etmişdi. Pedagoji ustahığım, iş bacarığım və təcrübən Təhsil Nazirliyində müzakirə olundu. Psixologlar istedadla bağlı fealiyyətimi araşdırıldı. Dəfələrlə respublikada keçirilən tədbirlərə davot olundum, müzakirələrdə çıxış etdim. MK ilə Təhsil Nazirliyinin “İstedadlılar aşkar edək” devizi altında birgə keçirdiyi respublika elmi-praktik konfransında çıxış etdim. Hətta təcərübəye arxalanaraq “İstedadlı şagirdlərin aşkar olunması və onlara işin təşkil formalı formaları” adlı kitab yazdım.

## Ulu Öndər paytaxt məktəbində

### Valideyn və müəllimlər həmin görüşü sevinc və qürurla xatırlayırlar

**“Gənclərimizi vətənpərvərlik ruhunda təbiyə etməyi tövsiyə etdi”**

...1997-ci ildə paytaxtın 18 nömrəli tam orta məktəbin direktoru vəzifəsində işləmiş, hazırda teqqaiddə olan Vaqif Hüseynlinin Ulu Öndər Heydər Əliyev şəxsiyyəti haqqında söylədiyi fikirlərden onun yaddasında bu dahi insannı eziż xatirəsinə hadis hörət və ehtiram hissini tükənməz olduğunu aydın görünürdü. Vaqif müəllim söylədi ki, həmin il Heydər Əliyev pedagoji kollektivi, müəllimləri, şagirdləri və valideynləri bayram münasibətə təbrik etdər bəylik nitq söylədi. Heydər Əliyev öz dərin məzmunlu nitqində gənclərimizi vətənpərvərlik ruhunda təbiyə etməyi, Azərbaycan dövlət ramzlarından şagirdlərimizə öyrətməyi, bayramımıza, Vətənimizə, xalqımıza məhəbbət hissələri aşşalaşma tövsiyə etdi. Artıq tarixə çevrilən həmin güñən xatirəsi yaddaşlardan silinən deyil.

**“Dahi insan təhsil ocağından xoş təsəssuratlı ayrıldı”**

Bəstə Ağayeva, təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini: - Hər dəfə o tarixi şəxsiyyət haqqında düşünəndə xəyal manı 1997-ci ilin 1 sentyabr tarixinə aperir. Həmin gün man Heydər Əliyevlə üz-üzə dayanıb, tövsiyə və tapşırıqlarını dinləyirdim. Bu, mənə görə doğrudan da tarixi bir gün idi, cümlə dənəşənəsi səyasetçi məktəbimizdə qonaq gelmişdi. Elmə, təhsilə mədəniyyətə, ölkəmizin goləcəyi olan gənc nəsilin təlim-tərbiyəsinə xüsusi diqqət göstərən Ulu Öndər məsələlərini, ölkəmizdən qonaq gelmişdi. Elmə, təhsilə mədəniyyətə, ölkəmizin goləcəyi olan gənc nəsilin təlim-tərbiyəsinə xüsusi diqqət göstərən Ulu Öndər məsələlərini, ölkəmizdən qonaq gelmişdi. Elmə, təhsilə mədəniyyətə, ölkəmizin goləcəyi olan gənc nəsilin təlim-tərbiyəsinə xüsusi diqqət göstərən Ulu Öndər məsələlərini, ölkəmizdən qonaq gelmişdi.

Bilik səviyyəsinə qaldırmak üçünse təhsilsə daim diqqət göstərilməlidir.

Çıxışından sonra Heydər Əliyev sinifləri gözdi və dars prosesini seyrədi. Sevinirən ki, o dahi insan təhsil ocağının xoş təsəssuratla ayrıldı. O vaxt dan Ulu Öndərin bize verdiyi tövsiyə və tapşırıqlar şəxsiyyətimizin əsas istiqaməti olub.

...O vaxtdan artıq neçə iller ötə... Ümummilli Lider, müdrik rəhbər, dahi şəxsiyyət Heydər Əliyevin eziż və işqli xatirəsi qədribən Azərbaycan xalqının, 18 nömrəli tam orta məktəbin müəllim və şagird kollektivinə qəlbində əbədi yaşayacaqdır.

Heydər Əliyevin dühası, onun siyasi irsi xalqımızı xoşbəxt gələcəyə aparan bir yoldur. Bu yolu uğurla davam etdirdi Prezident İlham Əliyevin aparlığı məqsədönlü siyaset bir daha göstərir ki, bu gün Ulu Öndər Heydər Əliyev ideyaları yaşayır və Azərbaycanın parlaq gələcəyinə əbədi işq salır.

**“Çıxışımı sona yetirəndən sonra Heydər Əliyev məni tövsiyə-sual etdi”**

Tahira Məmmədəzova direktor müavini: - 1997-ci il sentyabrın 1-i məktəbimizin tarixində oləmətdən gün kimi xaturlar. Eşidəndə ki, Prezident Heydər Əliyev məktəbimizə gələcək çox sevindim, həm də heyacanlandı. Məktəbimizdə böyük canlama var idi. Həmin gün məktəbin şagirdi olan oğlan Lütfi Məmmədəyov da tədbirdə Ulu Öndər hər olunur bir səri səyləyəcəkdi, mən isə çıxış edəcəkdim. Bu, mənən üçün ham məsliyyətli, həm də olduqca qürurverici idi. Yeni tədris ilinin başlaması, Heydər Əliyevin “Bilik Günü”ndə məktəbimizdə qonaq olması əsl toy-bayram əhvalı-ruhiyəsi yaşatmışdı biza. Men çıxışımı sona yetirəndən sonra o, məni tövsiyə-sual etdi, - sən bu məktəbə hənsi vəzifədə çalışırsan - söyledi.

Çalışığım məktəbin məzunu, ha-

zırda isə biologiya fənni üzrə metodbirleşmənin sedri olduğunu dedim. Hansı ali məktəbi bitirdiyimi sorusunda isə Bakı Dövlət Universitetinin biologiya fakültəsinin bitirdiyimi söylədim. Dedi ki, bu, azdır, təhsilini davam etdir. Daha rəhberlərə höməsəbət olmağın sənki mənə güç, qüvvət verdi. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin tövsiyələrinə emal edəcəyim söz verdim və növbəti il həzirlaşaraq aspiranturaya qəbul olurdum, elmi iş gördürüm, müdafiə etdim, hərəkətənək pedagoqika üzrə folsəfə doktoruyam. Tam məsliyyətimdə deyirəm ki, bu uğurumun tekənəcək faktori onun həmin görüşdə qarşımı qoyduğu vəzifə idi. Heydər Əliyevin hər bir sözü, hər bir kolması, her görüşü pedagoji kollektivlər üçün həyat dərsi idi. Paytaxtımızın bütün təməntəhsil məktəblərində hər il yeni dərs ili ərzəsində onun şəhər və müəllimlərə görüşləri kövrək və təsirli məqamlarla yadda qalırı. Ümummilli Lider Heydər Əliyev Azərbaycana rəhbərlik etdiyi illərdə xalqımızın mədəniyyətinin, elm və təhsilin inkişafı məsələlərindən hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim mənə hədiyyə etdi. Bugünədək həmin görüş yadından çıxmır və dahi rəhberin nurlu çohrosu həmisi gözərimi ondən. Həmin adı müstəqil Azərbaycanın nümayəndəsi qızıl medal almışında əməyim olub. Heydər Əliyev şəxsiyyətinin böyük lütfənindən qazanıbmış, ona qazanıbmış.

**“Heydər Əliyevin qarşısında hesabat vermək, onuna höməsəbət olmaq qürurverici idi”**

*İsmayılov Muxtarov təqəbüdçü müəllim: - Artıq mənən 72 yaşım var, ancaq o illər yaddasında həle də təze-tardır. Yaxşı yadimdadır, məktəbimizdə “Bilik Günü”ndə Heydər Əliyev dərslərimizdə iştirak etdi. Mən herbi hazırlıq fənnini qələmənmişim. O, menin dərsində də iştirak etdi və şagirdlərin dəftərlərini vərəqləndirdən sonra mənə yaxınlaşdırıb soruşdu: - Hənsi mənbəden yadırırsan bu mövzuları?*

Mon anayı vesaitlərdən bəhrələyimi və müxtəlif ədəbiyyatlardan gördiğim qeydləri şagirdlərimə yazdırıdım. Problemlərimizlə maraqlandı. Heyecanlı olısmış, özümü itirmədim və Ulu Öndər paytaxtin bütün ümumtəhsil məktəblərində olduğu kimi bizi de təlim silahlarının olmadığı söylədim. O yanında olan məsol işçilər tapşırıq verdi ki, təlim silahlar məktəbə verilsin.

Heydər Əliyevin bütün sahələrlə bərabər təhsil sistemində də gördüyü müümət işləri sadalamaqla qurtaran deyil. Büyüklə şəxsiyyət, müdrik insan olan Heydər Əliyevin qarşısında hesabat vermək, onunla höməsəbət olmaq doğrudan da mənim üçün qürurverici idi.

**Şəhər insanam ki, Ulu Öndər Heydər Əliyevlə görüşüb, ona öz əl işimi hədiyyə etmişəm**

*Əhad Məmmədəzov, valideyn: - O vaxt men şagird idim, 7-ci sinifdə oxuyurdum. Uşaq yaşlılarından Tofiq İsmayılov adına Uşaq-Gənclər Yaradıcılıq Sarayından heykəltəraşlıq dərnəyində möşəqələrdən. 1997-ci il “Bilik Günü” münasibətən Heydər Əliyev bizim məktəbə gəlmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da üzərində imzası olan qələmim və onun ixtiyarlılığından hədəfənmişdi. Həmin tədbirdə minnən fordi sərgim de nüüməyi olundu. Ulu Öndər minnən sərgime baxıb, çox da xoşuma goldı. “Rəq-qas” adlı işim xüsusiyyəti diqqətinə cəlb etdi. Mən həmin işimi ona hədiyyə etdim. O da*