

Peşəsini sevən və sevdiren



Rafiq müəllim haqqında bir neçə söz...

Çoxillik fəal müəllim həyatını bir neçə sözlə ifadə etmək, böyük bir ömrü bir məqaləyə sığdırmaq heç asan olmasa da, çalışdığım qədər müsahibimin gördüyü işlərin bir hissəsini sizinlə paylaşmağa çalışacağam. Bir sıra dərslər və dərslər vəsaitlərinin müəllifi olan qəhrəmanım 1997-ci ildən Dövlət İmtahan Mərkəzində (DİM) coğrafiya fənni üzrə ekspert şurasının üzvüdür. DİM-də ali və orta ixtisas məktəblərində qəbul imtahanları üçün coğrafiya proqramlarının hazırlanmasında müəllif, çoxlu sayda atlas və xəritələrin hazırlanmasında isə müəllif və layihə rəhbəri kimi iştirak edib. Uzun illər Bakı şəhəri Binəqədi rayon Təhsil Şöbəsinə coğrafiya fənni üzrə metodist-müəllim kimi çalışıb. 1999-2002-ci illərdə Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının (indiki DİM) nəzdindəki “Abituriyent” hazırlıq kursunda müəllim kimi fəaliyyət göstərmiş. 2002-2016-cı illərdə Prezident yanında Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyada Coğrafiya üzrə təlim rəhbəri olub. O, Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksinin də sayılıb-seçilən müəllimlərindən biri olaraq tanınıb. 2001-ci ildən burada Coğrafiya kafedrasında baş müəllim, 2004-cü ildən Coğrafiya kafedrasının müdiri, 2015-ci ildən 2017-ci ilədək Tarix-Coğrafiya kafedrasının müdiri vəzifəsində çalışıb. Azərbaycan Coğrafiya Cəmiyyətinin üzvüdür. 2006-2012-ci illərdə Təhsil Nazirliyinin Manitorinq və Qiymətləndirmə şöbəsində coğrafiya fənni üzrə ekspert, 2009-2013-cü illərdə Təhsil Nazirliyi Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihədə milli məsləhətçi kimi fəaliyyət göstərmiş. Amma hər şey bu saydıqlarımla bitmir.

Ən yaxşı müəllim kitabdan deyil, ürəkdən öyrəndir

Bu qədər çox etimadın göstərilməsi üçün necə bir yol keçməlisən? Rafiq Məmmədov yaxşı müəllim kimi özündən bəhs etməyi bacarıb. Qatıldığı müsabiqə və yarışların dəfələrlə qalibi olaraq yaxşı müəllim olduğunu sübuta yetirib. Müəllimlərin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsinin nəticələrinə əsasən ixtisası üzrə 100% nəticə göstərmiş.

Təhsil millətin gələcəyidir, deyirdi Heydər Əliyev. Müəllim adından yüksək ad tanımırdı Ulu Öndər. “Dü-

şünürəm ki, əsl müəllim öz peşəsini və fənnini ürəkdən sevməlidir. Bunun üçün müəllimin kifayət qədər biliyi etməlidir, ixtisası üzrə söz sahibi olmağı bacarmalıdır”.

Bu qədər iddialı bir müəllim. Məktəbdə ən yaxşı dərslər də onundur, ən maraqlı dərslər də, ən müasir dərslər də: “Yeni texnologiyalardan maksimum istifadə edərək dərslər demək çox xoşuma gəlir. Müəllim şagirdlərinin meyil və marağına uyğun maraqlı dərslər qurmalıdır. Müasir təhsilin tələblərinin ödənilməsi üçün şagirdlərin maraqlarına uyğun olmalıdır. Elə bu maraqlar əsnasında şagird-müəllim münasibətləri formalaşır. Tez-tez valideynləri və gənc müəllimləri dərslərimə dəvət edirəm. Mən bundan çox şad oluram”.

Onun dərslərinin fərqi nədir ki? Bunu özündən də soruşuruq. Niyə sevirsiniz dərslərinizi, Rafiq müəllim?



Dərslərinin özəlliyindən danışarkən deyir ki, təbiəti çox sevirmişəm, çox yerləri gəzib-görmüşəm. Gördüklərimin dərslərində çox faydası olur. Təbii ki, tək bu yetərli deyil. Coğrafiya fənninin özəllikləri çoxdur, məsələn, coğrafiya-təbiətdir, coğrafiya-iqtisadiyyatdır, coğrafiya-cəmiyyətdir, coğrafiya-dünya görüşüdür, coğrafiya-vətənpərvərlikdir. Coğrafiya müəllimi müasir dünyanı müntəzəm izləməli və dünyamızda gedən bütün fiziki, iqtisadi, siyasi proseslərdən xəbərdar olmalıdır. Çünki coğrafiya dərsləri müasir dünyamızda baş verən proses-



lərdən vaxtında xəbərdar olub onu müşahidə və müzakirə etməyi tələb edir. Bu günün şagirdinə gələcəyin elm adamı, siyasətçisi təsərrüfat rəhbəri kimi baxmaq lazımdır. Bu gün bizim vəzifəmiz yeni “Müasir İnsan” yetişdirməkdir. Müasir insan çevik düşünən, hərtərəfli bilik və bacarıqlara malik, dəqiq qərar verməyi bacaran xüsusiyyətlərə malik olmalıdır.

Hər müəllimin də bir müəllimi var

Öz üzərində çalışmağa çox şey göstərib. Amma yaxşılardan yaxşı

olunmuş, “Tərəqqi” medallı, iki dəfə “Ən yaxşı müəllim” respublika müsabiqəsinin qalibi, “Əməkdar müəllim” Rafiq Məmmədov uşaqların onun fənnini nə üçün sevdiklərindən danışdı. Azərbaycan müəllimi... bu gün ürəyi məktəblə döyünən, şagirdi üçün yanan, təhsil üçün qovrulmuş bir müəllimin uğur hekayəsi ilə tanış olaq.

Dadaş Ələsgərova, Nərimin Seyfullayeva ilə əməkdaşlığımız davam edir.

Rafiq Məmmədov əslən Qərbi Azərbaycanın Körpülü kəndindədir. Babası Qoca bəy Qori seminarı-yasının məzunu olub. Müsahibim deyir ki, “Sovet hakimiyyəti quranda babam bütün var-dövlətini verib hökumətə, əvəzində kəndimizdə məktəb açılıb, özü dərs deyib, çoxlu müəllimlər yetişdirib. Ailəmizdə başqa müəllimlər də olub. Dayım, xalam, böyük qardaşım Babək, həyat yoldaşım Tehran xanım da çox dəyərli və şərəfli müəllim ömrü yaşayıblar”. Məktəb yaradan, idarə edən şəxslərin gördüyü işlərdən, yaşadıkları həyatdan təsirlənib. Üstünə bir də müəllimlərinin ona öz peşələrini sevdirməsini də əlavə etsək: “Mənim elə bir müəllimlərim olub ki... Müəllimlərim kimi müəllim olmaq istəmişəm mən də. Hələ təhsil aldığımda orta məktəbdim! 70-ci illərdə oxuduğum kənd məktəbində kimya, fizika laboratoriyaları vardı, böyük kitabxana, oxu zalı, idman zalı, müxtəlif dərnəklər və s. təsəvvür edə bilərsiniz? Belə bir məktəbdə təhsil almışam”.

Müəllimlik uzun bir yol, Rafiq Məmmədov da o şərəfli və müqəddəs yolun yolçusudur. İndiyədək “yorulmuş” demədən, dincini almadan yol gəlir. Və şərəfli müəllim ömrünü elə şərəflə də yaşayır.

Ruhiyyə DAŞSALAHLI