

Heydər Əliyev və Azərbaycandan kənarda ali təhsilli kadr hazırlığı



Ulu Öndər Heydər Əliyevin Azərbaycana uzunmüddətli rəhbərliyinin ən mühüm göstəricisi Respublikada azərbaycançılıq məfkurəsinin və milli ruhun hədsiz yüksəlişi, milli özünüdərkin keçmişin bütün buxovlarından azad olması, xalqın tarixi yaddaşının özünə qaytarılması kimi fundamental prinsiplər əsasında milli dövlətçilik arzularının və hisslerin güclənməsinə, real siyasi amilə çevrilmesinə nail olunmasıdır. Ulu Öndərin keçən əsrin 60-cı illərinin axırlarında siyasi hakimiyyətə gəlişi, Azərbaycanın tərəqqiyə dönüşü, cəmiyyətin keyfiyyətcə irəliyə, milli özünüdərkə, milli özünüqayıdışa dönüşün başlangıcı oldu. Milli ruhun inkişafına, milli özünüdərkin və milli qürurun yüksəlməsinə səbəb oldu.

2023 – “Heydər Əliyev ilı”

Heydər Əliyev və Azərbaycandan kənarda ali təhsilli kadr hazırlığı

⬅ Devvali sah.1

Böyük inkisaf volu

Ulu Öndər o illəri xatırlayaraq deyirdi ki, XX əsrde Azərbaycan xalqının ən böyük nailiyyətlərindən biri el-min, təhsilin sürətlə inkişaf etməsidir. 1920-ci ildən 1991-ci ilə qədər Azərbaycanın həyatında xüsuslu bir dövr olmuşdur. Azərbaycan müstəqil olmamışdır, ancaq Azərbaycan xalqı böyük inkişaf yolu keçmişdir. Həmin illərdə, daha doğrusu Heydər Əliyevin Azərbaycana rəhbərliyinin ilk mərhələsində Azərbaycanın şəhər, kənd və qəsəbələrinde 770-ə qədər məktəb binası istifadəyə verilmiş, respublikada ali məktəblərin sayı 12-dən 17-ə, burada təhsil alan tələbələrin sayı isə 70 mindən 100 minə çatdırılmışdı. Qətiyyətlə demək olar ki, Azərbaycanın inkişafının mühüm dövrü kimi səciyyələndirilən XX əsrin 70-80-ci illəri xalqımızın qəlbində, düşüncəsində illərlə yığılıb qalmış milli ideyanın - azadlıq, müstəqillik, suveren Azərbaycan dövləti ideyalarının canlanması, gələcəkdə qüdrətli milli azadlıq hərəkatının ideya - mənəvi əsası və hərəkətverici qüvvəsi dərəcəsinə yüksəlməsinə zəmin yaratdı. Bu illərdə Ulu Öndərin uzaqqörənliliklə istiqamətləndirdiyi ən dəyərli təhsil ənənələri sırasında azərbaycanlı gənclərin Respublikamız üçün gərekli ixtisaslara yiylənmələrindən ötrü keçmiş SSRİ-nin qabaqcıl ali məktəblərinə göndərilməsi təcrübəsi idi. Bu yolla Azərbaycanın elmi və kadır potensialının yüksəldilməsi ilə yanaşı, ən qabiliyyətli gənclərimizin vasitəsi ilə xalqımızın mədəniyyətinin, mənəvi-əxlaqi dəyərlərinin təbliği ki-mi cox vacib bir məsələ də verinə yetirildi.

O dövrde reallaşdırılan məqsədöyönü siyasetin nəticəsidir ki, indi Rusiyada və digər keçmiş İttifaq dövlətlərinə güclü Azərbaycan diasporu fəaliyyət göstərir. Diasporumuzun ən fəal üzvləri Ulu Öndərin 70-80-ci illərdə Azərbaycandan kənarda ali təhsil almaq üçün göndərdiyi tələbələdir.

Azərbaycandan kənarda təhsil: tarixi aspekt

Azərbaycandan kənarda təhsil almaq üçün gənclərin göndərilməsi ideyasının tarixi qədimdir. Hələ orta əsrlərdə azərbaycanlı gənclər Şərqi tanınmış məktəb və mədrəsələrində təhsil almış Şərqdə elmin və mədəniyyətin inkişafına dəyərli töhfələr vermişlər. Azərbaycan Rusiya tərəfindən işgal edildikdən sonra bu tendensiya döyişdi. Azərbaycanlı gənclər təhsil almaq üçün Rusyanın və Avropanın tanınmış təhsil ocaqlarına üz tutdular. Azərbaycan Demokratik Respublikasında bu ideyanın gerçekləşməsi üçün real addımlar atıldı, 100 nəfərə yaxın gənc Rusyanın, Türkiyənin və Avropanın tanınmış elm və təhsil mərkəzlərinə yola salındılar. Çox təəssüf ki, onların taleyi uğurlu olmadı. Azərbaycan 1920-ci il aprelin 28-də bolşeviklər tərəfindən yenidən işgal olundu. Demokratik hökumətin xaricə göndərdiyi tələbələr təqəüddən məhrum edildilər. Onların bəziləri vətənə qayıtdı, bəziləri isə xaricdə təhsil-lərini yarımcıq qoyaraq başqa sahədə işləməyə başladılar. Vətənə qayıdanların da taleyi uğurlu olmadı, onlar Stalin repressiyasının qurbanlarına çevrildilər.

Azərbaycanın milli sərvəti

1970-80-ci illərdə Ulu Öndərin şəxsi təşəbbüsü və qayğısı sayəsində bu ideya praktik həllini tapdı. Keçmiş SSRİ-nin 50-dən artıq böyük şəhərinin 170-dən çox ən məşhur ali məktəblərində respublikamızın xalq təsərrüfatı, elm, təhsil və mədəniyyətinin 80-dən artıq sahəsini əhatə edən və ən zəruri ehtiyac duyulan 250-dən çox ixtisas üzrə 15000-dək azərbaycanlı gəncin ali təhsil almasına, yüksəkixtisaslı mütəxəssislər kimi hazırlanmasına imkan və şərait yarandı. Ulu Öndər Azərbaycandan kənardə təhsil alan gəncləri diqqət mərkəzində saxlayır, onların inkişafına hər cür qayğı göstərir, onları "Azərbaycanın yetirmələri, Azərbaycanın milli sərvəti" adlandırırırdı. Ümummilli Lider hər il avqust ayının axırlarında vətəndən kənardə təhsil alacaq tələbə gənclərlə respublikanın partiya və sovet feallarının görüşünü keçirir, orada dərin məzmunlu çıxışı ilə öz tövsiyələrini verirdi. O, 29 avqust 1981-ci ildə tələbə



Ümummilli Liderin təhsil diplomatiyası və ya milli ruhun inqisafı

gənclərin respublikanın partiya və sovet fəalları ilə görüşündəki nitqində demişdi: "Azərbaycan KP MK-nin gördüyü tədbirlər özünü tamamilə doğruldur. Ali məktəblərə layiqli gənclərin gəlməsini təmin edir. Respublikadan gənclərin bir çox qruplarının Moskva, Leninqrad və digər şəhərlərin ali məktəblərində oxumağa göndərilməsi praktikası yüksəkxitəslə kadrlar hazırlanmasında mühüm istiqamətdir. İndi bizim respublikada xalq təsərrüfatının daha köskin ehtiyac hiss etdiyi ixtisaslar üzrə Sovet İttifaqının ən yaxşı tədris müəssisələrində hazırlanmış böyük kadr dəstəmiz vardır. Bu il başqa şəhərlərin ali məktəblərinə 853 nəfər, o cümlədən, 1-ci kursa 720 nəfər göndərilir. Bundan əlavə 42 nəfər Kiiev Mülki Aviasiya İnstitutuna qəbul olunmuşdur. Bu il Azərbaycandan cəmi 3600 oğlan və qız Sovet İttifaqının müxtalif ali məktəblərində 244 ixtisas üzrə

də 1970-ci illə müqayisədə göndərilən tələbələrin sayı 14 dəfədən çox artaraq 818 nəfər, ixtisasların sayı 5 dəfə artaraq 244-ə çatmış, ali məktəblərin sayı 140-a, ali məktəblərin yerləşdiyi şəhərlərin coğrafiyası genişlənərək 40-a yüksəlmişdi. Bu proses sonrakı illərdə də (1978-1982) intensiv olaraq artmış, 1978-ci illə müqayisədə 1982-ci ildə tələbələrin sayı 11% artmış, ali məktəblərin sayı 151-dən 170-ə yüksəlmiş, ixtisasların sayı 244-dən 250-yə qalxmış, ən zəruri istiqamətlərin sayı 80-ə çatmışdır. Azərbaycandan kənardə təhsil alanların milli tərkibində azərbaycanlıların xüsusi çəkisi 1970-ci ilədək 40% təşkil edirdi. 1976-ci ildə bu rəqəm 85%-ə, 1977-ci ildə 92%-ə, 1980-ci illərin əvvəllərində isə 98%-ə yüksəlmişdi. Bu yüksək tarixi mədəni nailiyyət Ulu Öndərin Azərbaycanın goləcəyi-nə istiqamətlənmış global tədbirlərin tərkib hissəsi idi.

Taking stock of our very own

Azərbaycanlı tələbələrin respublikadan kənarda ali təhsil alacaqları tədris ocaqlarının coğrafiyası və kadr hazırlığı istiqaməti müxtəlif idi. Demək olar ki, keçmiş İttifaqın ən nüfuzlu universitet və institutları seçilmişdi. Milli məktəblərimizin məzunlarının ümumi şərtlər daxilində həmin ali təhsil ocaqlarına qəbulu çox çətin idi. Həmin ali təhsil müəssisələrinin içərisində M.V.Lomonosov adına Moskva Dövlət Universiteti, Moskva Energetika İnstitutu, Moskva Kimya Maşınçayırma İnstitutu, Moskva Dəzgahçayırma İnstitutu, P.Lumumba adına Xalqlar Dostluğu Universiteti, Leningrad Soyuducu Cihazlar Sənayesi İnstitutu, Aviasiya Cihazçayırma İnstitutu, Kiyev Politexnik İnstitutu, Belarusiya Kənd Təsərrüfatı Məxanikləşdirmə İnstitutu, Surikov adına Moskva Rəssamlıq İncəsənət İnstitutu, Muxina adına Leningrad Ali Rəssamlıq Sənaye Məktəbi, Xar-

Azərbaycanın gələcəyinə
istiqamətlənmis tədbirlər

Ulu Öndər Heydər Əliyev hakimiyyətə gələnə qədər respublikamızdan kənara hər il 47 nəfər ali təhsil almağa göndərilirdi. Halbuki plan 60 nəfər idi. Qeyd etmək yerinə düşər ki, göndərilən 47 nəfərin az bir hissini azərbaycanlılar təşkil edirdi. SSRİ-nin tanınmış məktəblərində azərbaycanlılar üçün ayrılmış yerlərə respublikamızda yaşayış erməni və digər millətin nümayəndələri göndərilirdi. Heydər Əliyevin uzaqqorən siyaseti nəticəsində bu tendensiya qısa bir müddətdə dəyişdi. Əgər 1969-cu ildə SSRİ-nin tanınmış ali məktəblərinə cəmi 47 nəfər göndərilmişdi, 1975-ci ildə onların sayı 700 nəfərə çatdı. 1975-ci ilden başlayaraq azərbaycanlı gənclərin respublikadan kənarda təhsil alması intensiv xarakter aldı. 1978-ci ilden başlayaraq hər il kənara 800-900 nəfər tələbənin göndərilməsinə nail olundu. Əvvəlki illərlə müqayisədə həm tələbələrin, həm ali məktəblərin və həm də ixtisasların sayı sürətlə artdı. Faktlara diqqət yetirək: 1977-ci il-

“1969-cu ildən 1982-ci ilin avqust ayına qədər bir il də olmayıb ki, mən tələbələrlə görüş keçirməyim... O vaxt mən inanırdım: vaxt gələcək ki, bu kadrlar Azərbaycana lazımlı olacaqlar. Vaxt gələcəkdir ki, nəhayət, Azərbaycan müstəqil olacaqdır və bu kadrlar Azərbaycanın müstəqilliyini təmin edəcəkdir”.

Heydər ƏLİYEV, Ümummilli Lider

mən sizin hər birinizin həyatında etdiyim xidmətin nəticəsini görərək bu gün sevinirəm, şadlanıram və iftiخار hissi keçirirəm... Mən 1969-cu il iyulun 14-də Azərbaycana rəhbər seçiləndən sonra dərhal, birlinci növbədə təhsil məsələləri ilə məşğul olmağa başladım... mən bu işi başladım, genişləndirdim. Özüm də təsəvvür etmədən gördüm ki, Azərbaycan üçün yeni bir ali məktəb yaratmışıq. Bu nədən ibarətdir? 1969-cu ildə biz respublikadan kənara oxumağa heç 50 nəfər də göndərmədik. 1970-ci ildə 60 nəfər göndərdik. Ondan sonra bunu ilbəıl artırdıq. Nəhayət, biz 1975-ci ildə, gərek ki, 600 nəfər, 1977-1978-ci illərdə isə hər il 800-900 nəfər gənci respublikadan kənar ali məktəblərə göndərdik.

Ali təhsil sahəsində işləyənlər bilirlər hər il ali məktəbin illik qəbulu 700-800 nəfər olur. Beləliklə, əgər biz ildə 800-900 nəfər azərbaycanlı balasını cəvaxtlar Sovetlər İttifaqının müxtəlif şəhərlərindəki ali məktəblərə göndərirdiksem, demək, biz Azərbaycan Dövlət Universitetinə olan qəbul qədər əlavə tələbə hazırlayırdıq. Sonralar bunu Moskvada hiss etmişdilər. Onlar görmüşdülər ki, beləliklə, biz Azərbaycanın əraziyində olmayan, ancaq respublikamız üçün kadr hazırlayan yeni bir ali məktəb yaratmışıq.... 1969-cu ildən 1982-ci ilin avqust ayına qədər bir il də olmayıb ki, mən tələbələrlə görüş keçirməyim... O vaxt mən inanırdım: vaxt gələcək ki, bu kadrlar Azərbaycana lazımlı olacaqlar. Vaxt gələcəkdir ki, nəhayət, Azərbaycan müsteqil olacaqdır və bu kadrlar Azərbaycanın müstəqilliyini təmİN edəcəkdir."

Ulu Öndər sonralar həmin tarixi həqiqəti belə eti-
raf edirdi: "Bütün bunların hamısı o vaxtlar Azərbayca-
nın gələcəyi üçün yeni mütəxəssislər hazırlamaq məq-
sədi daşımışdır. Bu işə biz hələ 1970-ci ildən başlamı-
şıq. Mən də bu gün çox məmənliyət hissi ilə qeyd
edirəm ki, bu, şəxsən mənim təşəbbüsümlə olmuşdur.
Mən hələ o vaxtdan ölkəmizin gələcəyi barədə düşün-
müşəm, həmin illərdən başlayaraq gələcəyimiz haq-
qında düşünürdüm. Zaman keçdi, artıq biz XX əsrin son
illərini yaşayıraq. İndi isə sizinlə görüşərək və bu prob-
lemrlərə daim şəxsən məşğul olaraq Azərbaycanın gə-
ləcəyi həqiqətindən düşünürəm."

Ulu Öndərin qoruyul saxladığı sənəd

Ulu Öndər Azerbaycandan kənarda təhsil almış Mütəxəssislər Cəmiyyətinin üzvləri ilə görüşündə xatırlayırdı ki, elə bir il olmayıb ki, respublikadan kənarəli təhsil üçün göndərdiyim gənclərlə görüşməyim. İlk vaxtlar onlarla görüş Mərkəzi Komitənin binasında, sonra isə Respublika sarayında keçirilirdi. Bakıdan Moskvaya gedəndə buradakı mənzilimi təhvil verdim. Çoxlu kitablarım var idi, onları aparmaq mümkün deyildi. Göstəriş verdim ki, mənim üçün en əsas olan kitabları, sənədləri seçsinlər. Mən hər il respublikadan kənarda oxumağa göndərdiyim tələbələrin cildlənmiş siyahılarını özümlə Moskvaya apardım.

Heydər Əliyev SSRİ rəhbərliyinin yürütdüyü
şəkli siyasetinə etiraz olaraq tutduğu vəzifələrdən is-
sa verəndə də Kremləndə özü ilə götürdüyü sənədlər-
ən biri da məhz həmin siyahı olmuşdur.

Azərbaycandan kənarda
fəaliyyət göstərən Heydər Əliyev
məktəbinin 15 min məzunu

Azərbaycanın çağdaş tarixində Heydər Əliyev həqiqətlərinin təntənəsi milli təhsil tariximizin qızıl hərfələr yazılmış şanlı səhifələrimizi təşkil edir. 70-80-ci illərdə respublikadan kənarda azərbaycanlı gənclərin təsəssil almağa göndərilməsi böyük elmi-mədəni, iqtisadi-siyasi əhəmiyyət daşıyırırdı. Sanki mövcud ali məktəblərdən əlavə, Azərbaycan üçün yüksəkxitaslı kadrları zərflığını həyata keçirən daha bir ali məktəbimiz respublikadan kənarda fəaliyyət göstərirdi. Hər il həmin məktəbə oxumağa orta hesabla 800-1000 nəfər tətbiq göndərilirdi. Bu rəmzi, simvolik ali məktəbin yaşıncılığı və rəhbəri Heydər Əliyev idi. Bu gün istər ölümdə, istərsə də xarici ölkələrdə fəaliyyət göstərən minden çox yüksəkxitaslı kadrların hamısı Heydər Əliyev məktəbinin məzunlarıdır.

70-80-ci illerdə yaranan bu ənənə çox təəssüf ki, Əmək Məktəbinin məzunlarından sonrakı illərdə SSRİ rəhbərliyindən uzaqlaşdırılardan sonra vuruldu.

Azərbaycan müstəqillik qazandıqdan sonra azərbaycanlıların xaricdə təhsil alması prosesi sürətləndi. Ündən xalqın təkiddi tələbi ilə tekrar siyasi həkimiyyətə gəlişi ilə bu proses sürətləndi. Azərbaycanlı öğrencilerin xarici ölkələrin universitetlərində təhsil alması müxtəlif istiqamətlərdə həyata keçirilməyə başlandı: 1) öz təşəbbüsleri və imkanları hesabına xaricdə təhsil; 2) müxtəlif təhsil mübadilə proqramlarını həyata keçirən təşkilat və digər donor qurumların təqaüdləri hesabına xaricdə təhsil; 3) təhsil sahəsində əməkdaşlıq təcavüzində ikitirəfli razılışmalar əsasında Azərbaycan vətəndaşları üçün ayrılan təqaüdlər hesabına hökümt tərəfindən həyata keçirilən xaricdə təhsil; 4) Döv-

Heydər Əliyevin milli dövlətçilik strategiyasını urla həyata keçirən Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin Azərbaycan gənclərinin xarici tələerin nüfuzlu universitetlərində bakalavriatura, gistratura və doktoratura səviyyələrində təhsil alıları ilə bağlı təsdiq etdiyi Dövlət Proqramları maddi bəyalın insan kapitalına çevrilməsinə, davamlı insan işçisəfina, Azərbaycan dövlətinin və dövlətçiliyinin yüksək mələkələrinə və tərəqqisinə istiqamətlənməsidır. Ən yüksək milli Liderin xaricdə təhsil ənənəsi indi daha çox tələri, ixtisasları və istiqamətləri əhatə etməklə öz

Fərrux RÜSTƏMOV, ADPU-nun İbtidai təhsilin pedaqogikası kafedrasının müdiri, pedaqoji elmlər doktoru, professor, Əməkdar elm xadimi