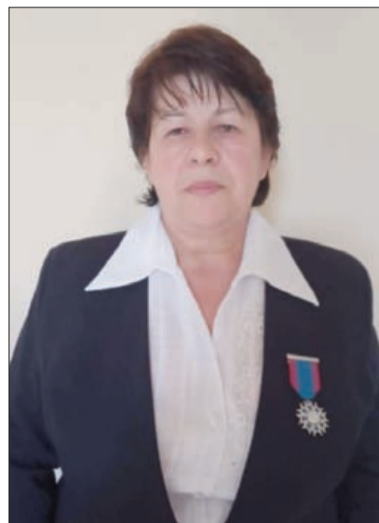


## “Əməkdar müəllimlərimizi tanıyaq”

# Həm müəllimlər, həm qəhrəmanlar yetişdirən Əməkdar müəllim

**B**eyləqan rayonunun 15 kilometrliyində salınmış 500 nəfərlik məcburi köçkün qəsəbəsində bir Xocavənd məktəbidir Salakətin kənd tam orta məktəbi. Məcbur qalıb yurdundan yuvasından, evindən-əşiyindən didərgin düşənlərin təhsil alması üçün 1994-cü ildən fəaliyyətə başlayıb. Şagirdləri, müəllimləri kimi köçkün taleyi yaşayan məktəblərdən biridir. Amma köçkünlüyünü bəhanə gətirməyib. Bu illər ərzində təhsillə bağını heç qoparmayıb. Onu köçkün həyatından qurtaracaq nəslə yetişdirmək üçün ayaqda durmağa, inkişaf etməyə çalışıb. Şagirdləri, məzunları, müəllimləri ilə öyünüb. Xocavənd rayonunun Salakətin kənd tam orta məktəbinin öyündüyü bir müəllimini tanıdıq biz də. 43 illik pedaqoji təcrübəsi ilə məktəbinin təcrübəsinə təcrübə, 2016-cü ildən layiq görüldüyü “Əməkdar müəllim” adı ilə nüfuzuna nüfuz qatan Telli Ahyevanı “Azərbaycan müəllimi”nin oxucularına da tanıdaq.

**Telli Ahyeva:  
“Şagirdlərimin  
əksəriyyəti  
müəllimlik  
ixtisasını seçib”**



**Sadəcə MÜƏLLİM yox,  
QƏHRƏMANlar da yetişdirdi**

lim gələcək. Tarixi də, tarix müəllimi də sevirdim. O da mənə tövsiyə etdi ki, tarix müəllimliyini seçim”.

Sonra Xankəndi Pedaqoji İnstitutunun tarix fakültəsində təhsil alıb: “Xankəndidə Pedaqoji İnstitut fəaliyyət göstərdiyindən sənədlərimi ora təqdim etdim. İmtahanlardan yüksək qiymətlər aldım. Sevə-sevə həmin institutu bitirib məktəbimizə qayıtdım”.

### Müəllimlik

1980-ci ildən Xocavənd rayonunda başlayan müəllimlik fəaliyyəti

Heç nəyə baxmadan davam edən fəaliyyətin nəticəsi, sadəcə 15 tarix müəllimi deyil, təbii ki. Telli Ahyeva yetişdirdiyi çoxsaylı müəllimlər kimi, qəhrəmanlarla da öyünür. Axı, tarix müəllimi kimi uğurlarından biri də yetişdirdiyi keçmişinə bağlı, gələcəyinə inamlı, vətənpərvər nəsilidir ki, buna da o, rahat şəraitdə nail olmayıb: “Qaradağlıda hər tərəfimiz erməni kəndləri ilə əhatə olunmuşdu. Buna baxmayaraq, 4 il kəndimiz mübarizə apardı. Kəndimizlə bərabər məktəbimiz də 1992-ci ilin fevralına



### Məktəb illəri...

Telli Ahyeva Beyləqanda doğulub. Amma ailəsi o uşaqların taleyini Xocavəndlə bağladığından Telli xanımın da özünü Xocavənd rayon Qaradağlı kənd sakini hesab etməsi təəccüblü olmamalıdır. Axı, orta təhsilini də, ali təhsilini də bu kəndin sakini olaraq bitirib, müəllimlikdə də orada başlayıb...

1976-cı ildə Xocavənd rayonunun Qaradağlı kəndində orta təhsilini əla qiymətlərlə bitirib: “Valideynlərim heç orta təhsilini belə başa çatdırıb bilməmiş sadə insanlar idi. Müəllimlik həvəsimi müəllimlərim oyadı. Onların fədakarlığı, sevgisi müəllimliklə bağlı təsəvvürlərimi böyüdü, mənə bu peşəyə bağladı. Təsəvvür edin ki, tarix müəllimi Ağdamın Güllücə kəndindən gəlmişdi bizim məktəbə. Tarixi də mənə həmin Vaqif müəllim sevdi. Füzulidən və başqa rayonlardan müəllimlər gəlirdi məktəbimizdə işləməyə.

### “Xankəndi Pedaqoji İnstitutunu bitirib məktəbimizə qayıtdım”

Tarixi Vaqif müəllim sevdirdi, müəllimlik başqa kəndlərdən onlara dərs deməyə gələn müəllimləri. Qərarına isə çatışmazlıq təsir edib və o, müəllim olub: “Həm müəllim çatışmazlığı, həm başqa rayonlardan dərs deməyə gələn fədakar müəllimlər sayəsində müəllimlik istiqamətləndim. Fikirlişirdim ki, nə vaxta qədər başqa rayondan məktəbimizə müəl-

bu gün də davam edir. Şagirdləri olimpiadaların, müxtəlif səviyyəli bəliq yarışlarının qalibləri olur, göstəriciləri ilə fərqlənirlər. Rayon səviyyəsində həm nailiyyətləri ilə, həm də həyatdakı və karyeradakı seçimləri ilə seçilir. “Müəllimlikdə uğurum həm də keçmişlə ən müasir tarix arasında əlaqə yarada bilməyim oldu. Tarixi faktlardan bəhrələnilib müasir tarixi anamlarına yardım etdim, anladığıca fənnimi sevmələrinə nail oldum. Şagirdlərimin əksəriyyəti müəllimlik seçib. Sırf tarix müəllimliyini seçən 15 nəfərdən çox yetişməm var”.

“Əslində, 15 tarix müəllimi mənim kimi müəllim üçün azdır”, - deyir Telli müəllim: “Hesab edirəm ki, həyatımızı normal şərtlərdə yaşasaydıq, onların sayı daha çox ola bilərdi. Əvvəlcə müharibə şəraiti, sonra təhsildə fasilə, şagirdlərimizin ayrı-ayrı yerlərə - kəndlərə-şəhərlərə dağılması, sonra yenidən onları toplayıb təhsilə qaytarmaq çox vaxt apardı. Çətinlikləri aradan qaldırmaq, hətta çətinliklərə baxmayaraq, təhsilə davam edə bilmək üçün, sözün əsl mənasında, bir cəbhə yaratdıq. Məktəbimizi yenidən qurduqumuz, şagirdlərimizlə dərs keçdiyimiz şəraiti görsəydiniz, sözümün mübaligə olmadığına özünüz də əmin olardınız. Qamış məktəbdə dərs keçdik. Amma dövlətimiz bizi bu ağır vəziyyətdə qalmağa qoymadı. Yeni salınmış qəsəbədə yaşamımıza, müasir və gözəl binası olan məktəbdə təhsilimizə davam etdik”.

qədər güllə yağışı altında fəaliyyətini davam etdirdi. Həmin il fevralın 17-də 366-cı motatçı diviziyasının köməyi ilə kəndimiz işğal olundu. 100-dən artıq şəhid verdik...”

Xocavənd I Qarabağ müharibəsində 146 şəhid, II Qarabağ müharibəsində 11 şəhid verir: “Məktəbimiz I Qarabağ müharibəsində 8, II Qarabağ müharibəsində 4 məzununu itirib. Qazi məzunlarımız var. Bu, onlara təlqin edilən vətənpərvərlik ruhunun, vətən sevgisinin nəticəsidir. Onlar bizim ən ağır şəraitdə, ən ağır vəziyyətdə tərbiyə edib, təhsil verib böyütdüyümüz uşaqlardır, indi hər biri ilə qürur duyuruq”.

64 yaşlı tarix müəllimi Telli Ahyeva həm müəllim, həm də qəhrəmanlar yetişdirib. Üstəlik, təkə müəllim kimi yox, həm də ana kimi. 3 uşağından ikisi müəllim, biri isə hərbiçidir: “Qızım tarix müəllimidir, mənimlə çiyin-çiyinə çalışır. Oğlanlarımdan biri “Tar müəllimliyini” ixtisası üzrə Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinin məzunudur. Xocavənd musiqi məktəbində çalışır. Bu il müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinə qatılıb və 64 balla Salakətin məktəbində musiqi müəllimi kimi çalışmağa başlayıb. Üçüncü övladım isə hərbi ixtisasını seçib. Milli Təhlükəsizlik Akademiyasının Sərhəd qoşunları fakültəsini bitirib”.

Telli Ahyeva ictimai fəallığı ilə də seçilən müəllimlərdəndir və bu fəaliyyətini də müəllimliyindən ayırmaz bir parçası hesab edir. Çünki müəllim fəallığı ilə örnək olmalıdır...

**Ruhiyyə DAŞSALAHLI**