



Tarih sübut edir ki, yalnız güclü dövlətçilik ənənələri-ne sahib olan ölkələr öz gələcəyini təmin edə və inkişaf nail ola bilərlər. Böyük şəxsiyyət və dövlət xadimi Heydər Əliyev öz həyatını, zəngin dövlətçilik təcrübəsinə Azərbaycanın xoşbəxt gələcəyinə, inkişaf etmiş sivil dövlətlər seviyyəsinə yüksəlməsinə həsr edib. Ulu Öndərin siyasi uzaqqorənliyi nəticəsində Azərbaycan son 20 il ərzində Heydər Əliyev siyasetini uğurla davam etdirən, güclü dövlət başçısının - möhtərem İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə Şəhər Zəfər tarixini yaşayır. Ulu Öndərin 2003-cü ilde növbəti prezident seçkiləri əraflasında xalqa müraciətində özünəməxsus daxili inamlar səsləndirdiyi “İnanıram ki, mənim axıra çatdırı bilmədiyim təleyükkü məsələləri, planları, işləri sizin köməyiniz və dəstəyinizlə İlham Əliyev başa çatdırı biləcək. Mən ona özüm qədər inanıram və gələcəyinə böyük ümidi bəsləyirəm” fikirləri artıq günümüzün reallıqları ilə səsleşir. 2003-cü il oktyabrın 3-də siyasi hakimiyətə gelən İlham Əliyev tərəfindən son illər ərzində ölkəmizdə uğurla həyata keçirilən təhsil islahatları və onun nəticələrini hər bir vətəndaşımız öz həyatında hiss edir. Əsası Ulu Öndər tərəfindən qoymuş və hazırda Prezident İlham Əliyevin uğurla davam etdirdiyi təhsil siyaseti Azərbaycanın perspektiv inkişafı üçün sağlam təmər formallaşdırır. Əton 20 il Azərbaycanın təhsil, elm sahəsinin sürətli inkişaf templəri ilə yadda qalıb. Son 20 ilde təhsil sahəsində qazanılan uğurların qisa xronikasını oxucularımızla bölüşməyi vacib hesab etdik.

Davamlı inkişafın təməli

Məlumdur ki, təhsil sahəsinin keyfiyyət göstəricilərinin yaxşılaşmasını şərtləndirən amillər sırasında infrastrukturun rolu xüsusilə böyükdür. Keyfiyyətli təhsilin modern təhsil mühitində formalşaması şübhə doğurmur. Bu mənədə dövlət başçısı İlham Əliyevin 2003-cü ilde Prezident seçilən bir il sonra 2004-cü ilde Azərbaycanın bütün gələcək inkişafını müəyyən edən “Azərbaycan Respublikasında regionların sosial-iqtisadi inkişafına dair Dövlət Programı”nın qəbul etməsi, “2011-2021-ci illərdə Azərbaycanda təhsilin inkişafı üzrə Milli Strategiya”nın hazırlanması ölkəmizin müasir inkişaf modelinin yaranmasına səbəb oldu. Ölkə rohbarlığının diqqət və qayğısı sayəsində son 20 ilde respublikamızda təhsil infrastrukturunun yenilənməsi sahəsində böyük uğurlar əldə olundub. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin diqqət və qayğısı, Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyevanın təşəbbüsü, Heydər Əliyev Fondundan dəstəyi ilə ümumi təhsil müəssisələrinin infrastrukturunun müasirşədirilməsi istiqamətində əhəmiyyətli işlər görüldü. 2003-2021-ci illər ərzində 3400-dən çox məktəb binası tikilib və ya əsaslı təmir edilib, başqa sözle, ölkənin bütün məktəblərinin 76 faizi inşası yeni tikilib və ya əsaslı təmir olundub. Məktəb tikintisi sahəsində həyata keçirilən tədbirlər nəticəsində 1 milyondan çox şagird-

din təlim şəraitini əhəmiyyətli şəkildə yaxşılaşdırılıb. Bu nəqliyyətlərin əldə edilməsində Heydər Əliyev Fondundan həyata keçiridi “Yeniləşən Azərbaycana yeni məktəb” programının müstəsna rolub. Layihə çərçivəsində ölkənin müxtəlif bölgələrində 100 minden artıq şagirdin təhsil aldığı 500-dək məktəb binası inşa olunub və yaxud əsaslı şəkildə yenidən qurulub. Fond əhəmiyyətinin “Uşaq evləri və internat məktəblərinin inkişafı”, “Təhsilə dəstək”, “Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin inkişafı” proqramları çərçivəsində ölkəmizdə təhsil infrastrukturunun müasir standartlar seviyyəsində yenidən qurulmasına özü-nün sanballı töhfələrini verib.

Ali təhsilin inkişafı

Prezident İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə ali təhsilin inkişafı

prioritet vəzifəye çevrilib. Belə ki, ali təhsil müəssisələrinin şəbəkəsi daha da inkişaf etdirilərək genişləndirilib, onların sayı 2003-cü ildeki 46-dan hazırda 51-ə, təhsilənlərinin sayı isə 120 mindən 212 minə çatdırılıb. Azərbaycanda ən müasir tələblərə cavab verən ADA Universiteti, Bakı Ali Neft Məktəbi, hemçinin dünyada tanınan M.V.Lomonosov adına Moskva Dövlət Universiteti, İ.M.Səfərov adına Birinci Moskva Dövlət Tibb Universiteti kimi qocaman ali məktəblərin Bakı filialları yaradılıb. Azərbaycan Respublikası vətə-

rəncəmə əsasən “2009-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sisteminde islahatlar üzrə Dövlət Programı” layihəsi hazırlanıb və uğurla həyata keçirilib. Təhsilin bütün pillələrini əhatə edən bu tədbirlər həm də ölkədə müəllim nüfuzunun yüksələşməsinə xidmət edən keyfiyyət dəyişiklikləridir. Son illərdə müəllimlərin iş qəbulu sahəndə mərkəzləşdirilmiş müsabiqə meyxanızı tətbiq edilir, qaydalar şəffaflıq və obyektivlik baxımdan əhəmiyyətli şəkildə tekmilləşdirilib, nəticədə ümumi təhsil müəssisələrində vakant yerlərin 100 faiz tutulması təmin olunub. Təhsilin seviyyəsinin yüksələşməsində müəllimlərin peşəkarlığı



daşlarına xaricə getmədən aparıcı ölkələrin ali təhsil standartları çərçivəsində keyfiyyətli təhsil almaq imkanının yaradılması məqsədile Azərbaycan-Fransız Universiteti (UFAZ) fealiyyətə başlayıb. Bundan əlavə, Prezident İlham Əliyevin təşəbbüsü ilə İtaliya-Azərbaycan Universiteti yaradılıb.

Azərbaycanda ali təhsil sistəmində həyata keçirilən islahatların mühüm istiqamətlərindən biri də dünya təhsil sistemine ineqrasiyanın təmin edilməsidir. Milli təhsil sistemimin Avropa standartlarına uyğunlaşdırılması məqsədilə Prezident İlham Əliyevin “Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinin Avropa ali təhsil məkənnənin ineqrasiyası ilə bağlı bəzi tədbirlər haqqında” 31 yanvar 2008-ci il tarixli Sərəncamı bu baxımdan vacib əhəmiyyət kəsb edir. Sə-

qoyub. Dövlət Strategiyasının qəbulundan keçən son 10 il ərzində təhsilin məzmununun, kadr hazırlığının, təhsilde idarəetmənin yenidən qurulmasına imkan verəcək, davamlı inkişafı təmin edəcək məqsədönlü təşəbbüs-lərə start verilib. Prezident İlham Əliyevin dövlətçilik siyasetində müəllim eməyinin stimullaşdırılması xüsusü önem daşıyır. Dövlət başçısının diqqət və qayğısı ölkəmizdə milli kadr potensialının kəmiyyət və keyfiyyət baxımından yetişdirilməsi və təkmilləşdirilməsi işinə mühüm töhfələr verməkdədir.

Dövlət Strategiyası çərçivəsində aparılan islahatların nəticəsidir ki, ali məktəbə qəbulda müəllimlik peşəsinə seçənlərin sayında ciddi artım var. Əvvəller 18 min insan müəllim olmaq istəyirdi, artıq belə şəxslərin sayı 50-55 min nəfərə çatıb.

Dövlət başçısının diqqət və qayğısı ölkəmizdə milli kadr potensialının kəmiyyət və keyfiyyət baxımından yetişdirilməsi və təkmilləşdirilməsi işinə mühüm töhfələr verməkdədir.

Erkən təhsil

Məlumdur ki, məktəbəqədər təhsil bütün dünyada təhsil prosesinin ilkin mərhelesi olmaqla mühüm əhəmiyyət daşıyır. Məktəbəqədər təhsilin uğşığın sonrakı inkişafında müstəsna əhəmiyyəti

Azərbaycan İlham Əliyev:

“İnanıram ki, mənim axıra çatdırı bilmədiyim taleyükkü məsələləri, planları, işləri sizin köməyiniz və dəstəyinizlə İlham Əliyev başa çatdırı biləcək. Mən ona özüm qədər inanıram və gələcəyinə böyük ümidi bəsləyirəm.”

Heydər ƏLİYEV

rib. Son illərdə müəllimlərin mərkəzləşdirilmiş qaydada işə qəbulu noticəsində məktəblərə qəbul olunmuş müəllimlərin hər biri sertifikasiyadan uğurla keçib, onların 70-80 faizi 51 və daha çox baloplayla, eməkhaqları işə 35 faiz artıb.

Təhsilin bütün pillələrini əhatə edən bu tədbirlər həm də ölkədə müəllim nüfuzunun yüksələşməsinə xidmət edən keyfiyyət dəyişiklikləridir. Son illərdə müəllimlərin iş qəbulu sahəndə mərkəzləşdirilmiş müsabiqə meyxanızı tətbiq edilir, qaydalar şəffaflıq və obyektivlik baxımdan əhəmiyyətli şəkildə tekmilləşdirilib, nəticədə ümumi təhsil müəssisələrində vakant yerlərin 100 faiz tutulması təmin olunub. Təhsilin seviyyəsinin yüksələşməsində müəllimlərin peşəkarlığı

nəzərə alınaraq ölkə Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən məktəbəqədər təhsilin inkişafı ilə bağlı 2007-2010-cu illəri əhatə edən Dövlət Proqramı təsdiq edilib və həyata keçirilib. Proqrama əsasən, ölkədə yüzərlə yeni məktəbəqədər təhsil müəssisələri inşa edilib və mövəud müəssisələr əsaslı təmir olunub. Bu sahədə Heydər Əliyev Fondundan müstəsna xidmətləri var və bu uğurlu fəaliyyət hazırlıqda davam etməkdədir.

Son illər təhsil siyasetində məktəbəhəzirlər da prioritət istiqamətindən birini təşkil edib, ilk dəfə olaraq dövlət büdcəsi hesabına məktəbəhəzirlilik qrupları təşkil olunub, 5 yaşlı uşaqların təhsilə cəlb edilməsi seviyyəsi 2003-cü ildeki 15 faizdən 90 faizə çatdırılıb ki, bu da en böyük uğurlardan biri hesab oluna bilər. Növbəti illərdə bütün 5 yaşlıların məktəbəhəzirlər cəlb edilməsi istiqamətində tədbirlər nəzərdə tutulub.

Rəqəmsallaşma, innovasiyalar

Prezident İlham Əliyevin təhsil sisteminde İKT-nin geniş tətbiqinin təmin olunması barədə müvafiq sərəncamları, ümumtəhsil sisteminde təhsilin keyfiyyətinin yüksəlkəsini təmin etdirib. Bu, xüsusən də məktəblərin kompüterlərə təminatının yaxşılaşdırılması ilə bağlıdır. Son illərdə məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci ilde 36 şagirdə 1 kompüter düşürdüə, 2023-cü ilde 11 şagirdə 1 kompüter düşürdü. Yaxın 5 ilde isə 6 şagird-1 kompüter nisbetində təmin olunması nəzərdə tutulur. Ölkə üzrə 4331 məktəb artıq Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə qoşulub. Məlumdur ki, müasir dünyada elm, texnologiya və innovasiyalar cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafının aparıcı qüvvəsinə çevrilib. Bu mənədə Heydər Əliyev Fondu və Fondu rəhbəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü ilə dünyada trendə çevrilmiş STEAM yanaşmasının məktəblərimizdə tətbiqinə başlanıb. Son illərdən əvvəl məktəblərimizdə şagird-kompüter nisbetində ciddi artım var. Əger 2020-ci il

təhsili son 20 ildə

“Təhsil islahatları daha da dərinləşməlidir”

Təkmil təqaüd sistemi

Azərbaycan Prezidenti tərəfindən son illərdə ali təhsilin olçatanlığının artırılması, tələbələrin sosial müdafiəsinin yaxşılaşdırılması sahəsində əhemmiyyətli qərarlar qəbul olunub. Ali təhsildə təqaüd sistemi təkmilləşdirilib, dövlət hesabına maliyyələşən təqaüd yerlərinin miqdarı 23 min vahid artırılıb, təqaüd alan tələbələrin sayı 50 faiz çatdırılması nəzərdə tutulub. Bunaqla yanaşı, tələbələrə verilən təqaüdlerin məbləği də orta hesabla 20 faiz artırılıb, bu tədbirlər 110 minden çox tələbəni şəhər edib. Prezident İlham Əliyevin 2023-cü il 13 yanvar tarixli müvafiq fərman və sərəncamı ilə

Ege Universiteti ilə Azərbaycan Dövlət Aqr Universiteti arasında bərabər imkanlar yaratmaq və təhsilin ehətə dairəsini genişləndirmək məqsədilə 17 iyun 2021-ci ildə Təhsil Nazirliyinin tabeliyində Təhsil Tələbə Krediti Fondu yaradılması və fəaliyyətinin təmin edilməsi ilə bağlı bir sıra tədbirlər haqqında Fərman imzalayıb. Ölkəmizdə vətəndaşlar tərəfindən böyük razılıqla qarşılıqlı bu qərar sosial baxımdan həssas ailələrin övladlarının təhsilinə destek kimi qiymətləndirilir. Statistikaya nəzər yetirdikdə görərik ki, Fonda yarandığı gündən 2023-cü ilin 20 sentyabr tarixinə qədər ümumiyyətdə 32745 müraciət olunub. Onlardan 23477-si möqbul cavab alaraq kreditləri rəsmiləşdir.



Azərbaycan Respublikasının ali məktəb tələbələri üçün Prezident təqaüdünün və dövlət bütçəsinin vəsaiti hesabına doktorantura, ali təhsil, orta ixtisas və peşə təhsili müəssisələrində, həmçinin Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində təhsil alan tələbələrə verilən təqaüdlerin məbləği artırılıb.

Xaricdə təhsil əmənası

Son 20 ildə Azərbaycanın müasir tələbələrə cavab veren yüksəkxitəslər mütəxəssislər ehtiyacını ödəmək üçün gənclərin xaricdə təhsil alması dövlət siyasetinin əsas prioritətlərindən olub. Gənclərin ölkə üçün zəruri ixtisaslı üzrə xaricdə təhsil almalarını təmin etmək məqsədilə "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Programı"nın təsdiq edilməsi barədə Sərəncam imzalanıb. Program çərçivəsində ümumilikdə 5 min nəfərdən artıq Azərbaycan vətəndaşı dünyasının aparıcı universitetində təhsil almaq hüquq qazanıb.

Bu sahədə müasir çağışışlar nəzərə alınmaqla Prezident İlham Əliyev tərəfindən 16 noyabr 2018-ci il tarixində "2019-2023-cü illər üçün Azərbaycan Respublikasında ali təhsil sisteminin bəyənşəxalq rəqabətliliyinin artırılması üzrə Dövlət Programı"nın təsdiq edilməsi ənsan kapitalının inkişafına dövlət destəyinin davam etdirilməsinə müstəsnə dərcədə əhemmiyyətli edib. Dövlət Proqramına uyğun olaraq ABŞ-in Core Vəsiqton Universiteti (CVU) ilə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti və ADA Universiteti, Koreya Respublikasının Inha ali təhsil müəssisəsi ilə Bakı Mühəndislik Universiteti, Türkiyənin

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib. Dövlət Programı çərçivəsində 2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2022-ci ildə keçirilən müsabiqələr nəticəsində 353 nefər (80 nefər bakalavriat, 273 nefər iso magistratura), 2023-2024-cü tədris ili üzrə ise 381 nefər (67 nefər bakalavriat, 314 nefər iso magistratura) xaricdə təhsil almaq imkanı elədə edib. Sevincdən haldır ki, Program iştirakçılarından 48 nefər cari il üzrə dünənən 10 ən yaxşı universitetində - 9 nefər Harvard Universitetində

müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-ci illər üçün Dövlət Programı təsdiq edilib.

Dövlət Programı çərçivəsində

2