

“Müəllim olsam...”

Şagirdlərin düşüncələri

Elm və Təhsil Nazirliyinin qarşısında duran ən böyük hədəflərdən biri də müəllim nüfuzunun cəmiyyətdə daha da artırılması, yeniyetmələr və gənclər arasında bu peşəyə olan marağın gücləndirilməsidir. Müəllimlərin peşəkarlığının artırılması, onların daha çox tədqiqatöñünlü inkişafı da Nazirliyin vacib hesab etdiyi məsələlərdəndir. Müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilməsi, sertifikatlaşdırılması, müxtəlif layihələrin həyata keçirilməsi bu istiqamətdə görülən məqsədyönlü işlərdəndir. Onu da qeyd edək ki, son illər ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanlarında yüksək bal toplayanların müəllimlik ixtisasını seçməsi də sevindirici haldır. Hələ məktəb yaşlarından müəllimlik peşəsinə yiyələnməyi hədəf seçənlərin sayı günü-gündən artır. Maraqlıdır, görəsən, şagirdlər bu haqda nə düşünür, müasir müəllimi necə görmək isteyirlər?



“Şagirdlərimə Vətən sevgisinin ən müqəddəs sevgi olduğunu aşılıyacağam”

Laçın rayonu Çıraqlı kənd tam orta məktəbinin XI sinif şagirdi Fatima Əliyeva: “Yadımdadır, hələ məktəbə getmirdim, məhəlləmizdə uşaqlarla oynayındır. Hər gün dərs bitəndə məktəbdən dəstə-dəstə çıxan şagirdlərə baxmaq çox xoşuma gəlirdi. Onların ardınca isə müəllimlər çıxırdı. Mən ən çox onlara həsəndlə baxırdım. Necə gülərzlə

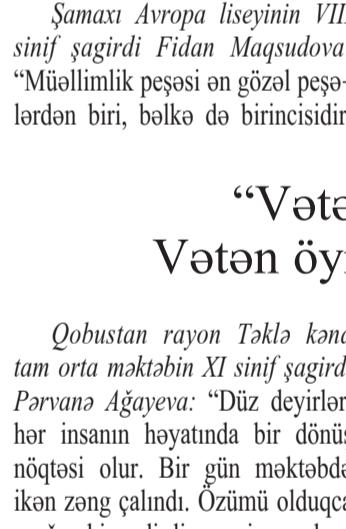
bütün şagirdlərlə sağıllaşdırılar. O zaman düşünürdüm ki, dünyanın ən müqəddəs peşəsi müəllimlikdir. İller keçdi, mən də şagird oldum. O gülərzlə müəllimlər artıq mənə də dərs keçirdi. Bütün bunlar mənə müəllimlik peşəsinə istəyi artırırdı. Bu istək, arzu bu gün də mənim qəlbimdədir.

Düşünürəm ki, mən müəllim

olsam, şagirdlərimi çox sevəcəyəm, onlara elmin hər dəqiqliyini öyrədəcəyəm. Daim öz üzərimdə çalışıb, təkmilləşib, mükəmməl insan olmağı aşılıyacağam şagirdlərim.

Mən müəllim olsam, şagirdlərimə Vətən sevgisinin ən müqəddəs sevgi olduğunu öyrədəcəyəm. İnsanın vətənsiz, yurdsuz yaşayacağının əzab olduğunu deyəcəyəm onlara. Mən bunu illərlə vətən həsrəti çəkən valideynlərimdə görmüşəm. Şükürələr olsun ki, bu gün biz işgaldən azad olunmuş torpaqlarımıza, doğma Laçınımiza qovuşduq, bu gözəl diyarın qiymətini bilməyi öyrədəcəyəm şagirdlərimə. Tariximizi mükəmməl öyrənib onu qorumağı, qədim tarixi abidələrimizi, adət-ənənələrimizi yaşatmağı aşılıyacağam.

Mən müəllim olsam, həyatda valideynlərimizə, böyüklerimizə, müəllimlərimizə hörmət etməyi aşılıyacağam. Mən bilirəm ki, müəllimlik çətin və şərəfli pəşədir”.



Şamaxı Avropa liseyinin VIII sinif şagirdi Fidan Maqsudova: “Müəllimlik peşəsi ən gözəl peşələrdən biri, bəlkə də birincisidir.

Müəllim olsam, tərbiyə işini özündən başlayardım. Hər zaman biliklərimi artırı, öyrəndiklərimi şagirdlərə ötürməyə çalışardım.

Uşaq inanmalıdır ki, qarşısında duran müəllim ona lazım olan bü-

tün bilikləri verməyə qadirdir. Həzər zaman şagirdlərim arasında fərq qoymazdım. Təsadüf nəticəsində dərsə gecikmiş uşaqları hez zaman qapı ağızında saxlamazdım. Dərsdən sonra sakitcə şagirdi yanına çağırıb onun vəziyyəti ilə yaxından tanış olardım. Əgər kömək lazımlısa, əlimdən gələni əsirgəməzdim. Mən çalışacağam ki, gələcəkdə əsl müəllim olum. Müəllime xas olan bütün cəhətləri özündə birləşdirim”.

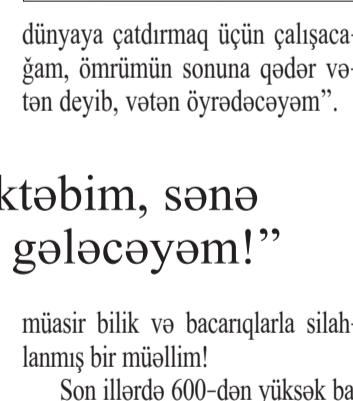
“Vətən deyib, Vətən öyrədəcəyəm”

Qobustan rayon Təklə kənd tam orta məktəbin XI sinif şagirdi Pərvanə Ağayeva: “Düz deyirlər, hər insanın həyatında bir dönüş nöqtəsi olur. Bir gün məktəbdə ikən zəng çalındı. Özümü olduqca yorğun hiss edirdim, yerimə əyləşdim. Sinfimizə gülərzlə, şən yeni müəllim daxil oldu. Sanki bu müəllim danışığı, hərəkətləri ilə məni öz peşəsinə bağladı. Diqqətim müəllimdə idi. Zehnim isə böyük yolculuğa çıxmışdı. Mən

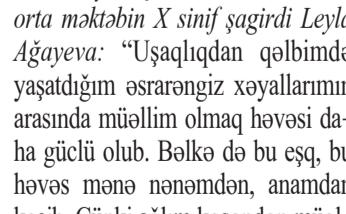
müəllim olmaq qərarına gəlmışdım. Vətəninə, millətinə bu qədər bağlı olan həmin müəllim mənim yaddaşımı həmişəlik həkk olundu.

Mən müəllim olsam, “Fəxr edirəm ki, azərbaycanlıyam” deyən oğullar yetişdirəcəyəm. O, oğullar ki, vətəni üçün düşünmədən canından keçən, dastana dönenlərin davamçıları olacaqlar. Poladlar, Mübarizlər, Cəbrayıllar yetişdirəcəyəm. Bir müəllim olaraq daim Azərbaycanımın səsini

artıq öz uğurları olan bir yeniyetmə kimi müəllimlik peşəsinin məsuliyətini daha yaxşı anlaysıram. Müxtəlif bilik yarışlarında uğurla çıxış edirəm. Ulu Öndər Heydər Əliyevə həsr edilmiş “On yaxşı təqdimat” müsabiqəsinin qalibi oldum. Respublika fənn olimpiadalarında tarix fənni üzrə qızıl medal qazandım. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərimin etimadını doğrulduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zəif olan şagirdi cəsarətləndirməklə yaxşı nəticələr əldə edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhz bu cür müəllim olmaq istəyirəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin yollarını öyrədən müəllim! Heç bir çətinlikdən qorxmayan, sevimli yurdumuzun ən ucqar kəndində sevə-sevə dərs deməyə hazır olan,



dünyaya çatdırmaq üçün çalışacağam, ömrümün sonuna qədər vətən deyib, vətən öyrədəcəyəm”.



Ismayıllı şəhər 6 nömrəli tam orta məktəbin X sinif şagirdi Leyla Ağayeva: “Uşaqlıqdan qəlbimdə yaşatdığım əsrarəngiz xəyallarımın arasında müəllim olmaq həvəsi daha güclü olub. Bəlkə də bu eşq, bu həvəs mənə nənəmdən, anamdan keçib. Çünkü ağlım kəsəndən müəllim nənəmin, müəllim anamın həvəsle, sevə-sevə öyrətdiklərini, yol göstərdiklərini görmüşəm. Bu gün



müasir bilik və bacarıqlarla silahlanmış bir müəllim!

Son illərdə 600-dən yüksək bal

topluyaraq müəllimlik sənətini se-

çən gənclərimiz haqda çox oxuyub,

çox eşidirik. Bax onlar mənim qoh-

rəmanımlarıdır! Qəlbi vətən eşqi ilə

əşib-dəşən, xalqının övladlarına elm

və savad öyrətməyi şərəf sayan əsl

azərbaycanlı gənclər! Mənim də

qəlbimdə doğma Azərbaycanıla

bağlı böyük arzularım var. Düşünü-

rəm ki, ən gözəl arzularımın ger-

çəkləşəcəyi məkan məktəbdir. Mə-

nim müəllim kimi fəaliyyətə başla-

yacağım bir kənd məktəbi! Xəyal-

lərinin aynası olan doğma məktəb-

im! Gözlə, doğma məktəbim, sənə

müəllim kimi gələcəyəm!”.

Niyazi RƏHİMOV