

# Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Ümumi yığıncağı keçirilib

## Elm və təhsil naziri AMEA-nın Ümumi yığıncağında çıxış edib



Fevralın 20-də Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının (AMEA) Ümumi yığıncağı keçirilib. Tədbirdə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Administrasiyasının Humanitar siyasət, diaspora, multikulturalizm və dini məsələlər şöbəsinin müdiri Fərəh Əliyeva, elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev, Milli Məclisin Elm və təhsil komitəsinin sədri Anar İsgəndərov, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının sədri Famil Mustafayev, Azərbaycan Elm Fondunun icraçı direktoru Mehriban İmanova, Beynəlxalq Türk Mədəniyyəti və İrsi Fondunun prezidenti Aktotı Raimkulova, millət vəklləri, elmi müəssisə və təşkilatların direktorları, ali təhsil müəssisələrinin rektorları, respublika üzrə 2024-cü il ərzində əldə edilmiş mühüm elmi nəticələrin müəllifləri və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Əvvəlcə 2024-cü ilin yekunlarına həsr edilmiş elmi nailiyyətlər sərgisinə baxış olub.

Ümumi yığıncağın gündəliyindəki məsələləri diqqətə çatdıraraq açılış nitqi edən AMEA-nın prezidenti İsa Həbibbəyli “Akademiyada təməl islahatlardan — İnkişaf Konsepsiyasına və Yol Xəritəsinə” mövzusunda məruzə ilə çıxış edib.

Sonra elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev çıxış edərək elmi dərəcə ilə elmi fəaliyyət arasındakı əlaqənin ciddi şəkildə monitorinqinə başlanıldığını diqqətə çatdırıb. Bildirib ki, elmi-tədqiqat müəssisələrinin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi üçün Ali Attestasiya Komissiyası ilə birlikdə müəyyən addımlar atılıb.

Nazir həmçinin fəlsəfə və elmlər doktoru proq-



ramları üzrə həyata keçirilən elmi kadr hazırlığı prosesinin müasir tələblərə uyğun təşkili və bu sahədə təhsil formasının yenilənməsinə dair zəruri tədbirlərin görülməsinə ehtiyac olduğunu qeyd edib. Azərbaycanla bağlı tədqiqatlar aparan sosial və humanitar sahələr üzrə alimlərin stimullaşdırılmasının vacibliyini vurğulayıb. Son illərdə Azərbaycanda elm sahəsində aparılan dəyişikliklərdən, islahatlardan danışan nazir ali təhsil və elmi müəssisələr arasındakı əlaqələrə də toxunub. Nazir son illərdə müvafiq sferada aparılan islahatların, həyata keçirilən kompleks tədbirlərin nəticəsində elm və təhsilin keyfiyyətə yeni inkişaf mərhələsinə qədəm qoyduğunu, elmi məhsuldarlığın yüksəldiyini, müsbət təzahürlərin müşahidə olunduğunu və ölkəmizin beynəlxalq reytinglərdə irəlilədiyini diqqətə çatdırıb.

Beynəlxalq Türk Mədəniyyəti və İrsi Fondunun prezidenti Aktotı Raimkulova isə çıxışında fondun fəaliyyəti haqqında danışdı. AMEA-nın Beynəlxalq Türk Mədəniyyəti və İrsi Fondunun olduqca mühüm tərəfdaşlarından biri olduğunu vurğulayan Aktotı Raimkulova Akademiya ilə birgə müxtəlif konfrans və seminarların keçirildiyini söyləyib. Azərbaycan, Türkiyə, Özbəkistan, Qırğızistan, Qazaxıstan və Türkmənistan alimlərinin sıx əməkdaşlığı sayəsində qarşılıqlı əlaqələrin gücləndirilməsi və inkişafına, bundan sonra da mədəni və elmi təşəbbüslərin genişlənməsinə inamını bildirib, alimlərə uğurlar arzulayıb.

Daha sonra AMEA-nın akademik-katibi Arif Həşimovun “2024-cü Akademik İlin elmi hesabati” mövzusunda məruzəsi dinlənilib.

Ardınca AMEA Rəyasət Heyəti Aparatının Elm və təhsil şöbəsinin müdiri Sərxan Xavəri “AMEA-nın İnkişaf Konsepsiyası və Yol Xəritəsi layihəsi” haqqında tədbir iştirakçılıqlarına məlumat verib.

Tədbir çərçivəsində Türkiyə Elmlər Akademiyasının (TÜBA) prezidenti Müzəffər Şəker və ÇXR Honq-Konq Kore Akademiyasının İdarə Heyətinin üzvü Li Lenin onlayn çıxışları təqdim olunub.

Sonda “Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası-nın 2025-2030-cu illər İnkişaf Konsepsiyası və Yol Xəritəsi”nin layihəsi və AMEA-nın Ümumi yığıncağının qərarı təsdiq olunub.

## Elmin maliyyələşməsi günün tələblərinə cavab vermir

- ◆ Elmin mövcud maliyyələşmə alətləri günün tələblərinə cavab vermir. Nəticəyönümlü maliyyələşmə hazırlanmaqda olan dövlət proqramının əsasını təşkil edir: Elmi fəaliyyətin nəticəsinə söykənən maliyyələşmə ən ədalətli sistemdir. Ayrı-ayrı layihələrin, təqaüdlərin müxtəlif elmi fəaliyyətlərə yönəlmiş müəssisə və alimlərə verilməsi planlaşdırılır. Qarabağ Universitetində nəticəyə əsaslanan maliyyələşmə pilot layihə kimi tətbiq edilir. Bu sistem tezliklə ölkə üzrə bütün təhsil müəssisələrində tətbiq edilməlidir.

## Bəzi müəssisələrdə elmlər doktoru dərəcəsini alanlar qəbul olanların 1 faizini təşkil edir

- ◆ Müəssisələr tərəfindən verilən sayla faktiki qəbul planı ilə müdafiə edənlərin sayına baxdıqda maraqlı bir səhnə ortaya çıxır. Elmlər doktoru proqramı üzrə kadr hazırlayan bəzi müəssisələrdə elmlər doktoru dərəcəsini alanlar qəbul olanların 1 faizini təşkil edir. Dünyanın heç yerində fəlsəfə doktoru dərəcəsini 3 ilə almaq olmur. Bu müddət, adətən, 5 ildir.

## Elmi dərəcə ilə elmi fəaliyyət arasındakı əlaqəni monitorinq etməyə başlamışıq

- ◆ Elmi dərəcə ilə elmi fəaliyyət arasındakı əlaqəni ciddi şəkildə monitorinq etməyə başlamışıq. Elmi dərəcəsi olan şəxslərin statusuna yox, sonrakı fəaliyyətinə daha çox diqqət yetirilir. 30-35 yaşında elmi ad alan alim bütün ömürboyu bu addan istifadə etməməlidir. Bütün bunlar artıq razılaşdırma mərhələsində olan yeni dövlət proqramında öz əksini tapacaq.

## Kredit əsaslı doktorantura səviyyəsi yaradılmalıdır

- ◆ Ən qısa müddət ərzində kredit əsaslı və strukturlaşdırılmış doktorantura səviyyəsi yaradılmalıdır. İkipilləli doktorantura proqramlarının mahiyyəti kökündən dəyişməlidir. Digər bir məsələ isə elmi adların alınması müddətidir. Elmi dərəcə ilə elmi fəaliyyət arasında uyğunluq da diqqət yetirməli olduğumuz vacib məqamdır. Artıq iki ildir ki, Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrinin reytinglərdə irəliləməsinə görürük. Bunun da təməlinə elmin inkişafı dayanır.