



“Elmlə məşğul olan insanlar üçün elmin əlçatanlığı çox vacibdir”

– *Abdulla müəllim, oxucularımıza öz elm yolunuz, tədqiqatlarınız barədə məlumat verməyinizi xahiş edirik.*

– Təbii ki, mən də elm yolu ilə gədən bir insan kimi maraqlı ömür heka-yəsi yaşamışam. 1961-ci ilin sentyabr gününün birində Qazax rayonunun Daş Salahlı kəndində anadan olmuşam. Orta məktəbi də bu kənddə bitirmişəm. 1976-1980-ci illərdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Riyaziyyat fakültəsində təhsil almışam. 1985-1996-cı illərdə Azərbaycan Texniki Universitetinin Nəzəri mexanika kafedrasının aspirantı, assistenti, baş müəllimi və dosenti vəzifələrində işləmişəm. 1990-cı ilin sentyabrında DAAD təqaüdünü qazanaraq Almaniyanın Karlsruhe Universitetinə elmi araşdırma üçün ezam olunmağım elmi həyatımda dönüş nöqtəsi oldu. Burada Mexanika İnstitutunun rəhbəri, görkəmli alim, professor Eckart Schnack ilə qurduğum elmi əlaqələrim sonradan dostluq münasibətlərinə çevrildi, bunun da sayəsində Azərbaycanda çalışan onlarla alim və mütəxəssisə uğurlu qarşı açmış olduq.

1996-2005-ci illərdə Türkiyə Cümhuriyyəti Onoqquz Mayıs və Süleyman Dəmirəl universitetlərinin İnşaat mühəndisliyi bölümü mexanika kafedrasında dosent vəzifəsində işləmişəm. Hazırda İstanbul Ticarət Universiteti Riyaziyyat bölümündə çalışıram. Türkiyədə elmi fəaliyyət sahəmə uyğun olaraq apardığım tədqiqat işlərinin önəmliyyətinə görə 2007-ci ildə Nəzəri və Tətbiqi Mexanika Türk Milli Komitəsinin üzvü seçilmişəm, 2016-cı ildən isə bu Komitənin sədr müaviniyəm.

– *Tədqiqatlarınızın elmi-praktik, tətbiqi əhəmiyyəti barədə nə deyərdiniz?*

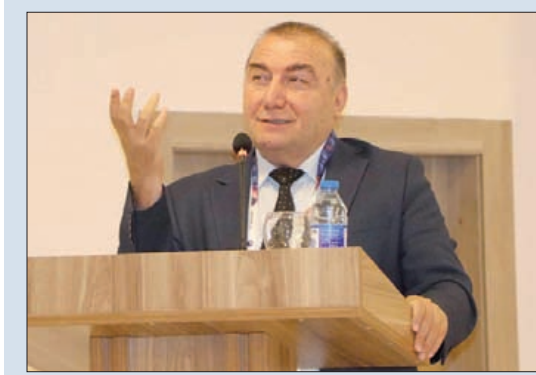
– 2003 və 2004-cü illərdə dünyada ilk dəfə funksional dərəcələnməmiş materiallardan hazırlanmış silindrlər və konus şəklindəki örtüklərin dinamik qərarlıq probleminin riyazi modelini verərək onun həllinə nail olmuşam.

2006-2017-ci illər arasında fərqli nəzəriyyələrdən istifadə edərək yeni nəsil multifunksional kompozitlərdən hazırlanmış təbəqəli və sendviç lövhə və örtüklərin bütöv mühitdə xətti, xətti olmayan sabitlik və titrəşim problemlərinin həll yolunu tapmışam. 2018-ci ildən başlayaraq müasir texnikanın, xüsusilə də müdafiə sənayesinin ən vacib problemlərindən biri olan nanokompozit materiallardan hazırlanmış çoxtəbəqəli konstruksiyaların rezonans durumunda xətti olmayan məcburi titrəşim məsələlərinin təkmilləşdirilmiş nəzəriyyələri çərçivəsində riyazi modelini vermişəm və fərqli həll üsullarına nail olmuşam. Bu nəticələr kosmik sənayedə, raket istehsalında və atom reaktorlarında geniş istifadə edilməkdədir.

– *“Elsevier” şirkəti tərəfindən dərc edilən “Dünyanın ən nüfuzlu alimləri”nin siyahısında yer almışınız. Bir azərbaycanlı alim olaraq bu sizin üçün necə bir hissdir?*

– Bu uğur 2003 və 2004-cü illərdə funksional dərəcələndirilmiş materialların modellənməsi və konstruksiya elementlərində istifadə edilməsində əldə etdiyim fundamental nəticələrin üstündə inşa edilən sağlam bir elmi binanın məntiqi bir nəticəsi idi. Mənim əsas göstərici kimi h indeksim “Google scholar” bazasında 50, “WoS”da 44, “Scopus”da isə 46 olaraq əks olunub. Elmi əsərlərimə ümumilikdə 8000 minə yaxın istinad verilib. Bu faktlar 2020-ci ildən başlayaraq “Elsevier” və Stanford Universitetinin birgə tərtib etdiyi dünyanın ən nüfuzlu alimlərinin siyahısında öz sahəmdə ön sıralarda yer almaqla nəticələndi. İstər deformasiyaya məruz cisimlər, istər riyazi modelləmə, istərsə də yeni nəsil kompozitlər sahəsində əldə etdiyimiz nəti-

Tədqiqatları kosmik sənayedə, atom reaktorlarında tətbiq olunan azərbaycanlı alim



“Alim eyni zamanda tədris sahəsində püxtələşmiş pedaqoq olmalıdır”

– *Sizcə, müasir alim kimdir: yaxşı tədqiqatçı, yoxsa yaxşı tələbələr, davamçılar yetişdirən müəllim?*

– Müasir alim mütəmadi olaraq çalışsın, çalışdığı sahənin davamlı olaraq inkişaf etmədiyini və hər 5-10 ildən bir qırıqlma nöqtələrinin olduğunu hiss edən, disiplinlərarası çalışmaları düzgün dəyərləndirən, yeni alimlər nəslinin daha geniş bilgi bazası ilə ona yaxınlaşdığını fərqlənə varan, yeni ideyaları zamanında və yerində istifadə etməyi bacaran araşdırmaçıdır. Müasir alim eyni zamanda tədris sahəsində də püxtələşmiş bir pedaqoq olmalıdır. O, öz tələbələrini yer aldığı elmi mərkəz və ya komanda yaratmalı, onun lokomotivi olmalıdır. Bu elmi mərkəzdəki gənc tədqiqatçıların elmi səviyyələri fərqli olmalıdır. Məsələn, bir magistratura tələbəsi 2-3 il, bir doktorantura tələbəsi təxminən 4-5 il təhsil aldığı üçün “komandanın” içində təqribən 7 ili əhatə edən magistr-doktorant-tədqiqatçı profilləri olmalıdır. Komandaya yeni daxil edilən gələcəyin tədqiqatçısı bir il ondan əvvəl təhsilə başlayan tələbədən faydalana bilməlidir. Bu şəkildə magistr-aspirantların elmi səviyyələri sıfırdan birgə qədər dərəcələndirilməlidir.

Elmi fəaliyyət alimin pedaqoji fəaliyyətini zənginləşdirən tükənməz mənbə, pedaqoji fəaliyyət isə alimi püxtələşdirən əvəzolunmaz mühitdir.

“Elmdə və təhsildə aparılan islahatlar bir-iki ilə nəticə verməz”

– *Azərbaycan universitetləri və alimlərlə əlaqələriniz barədə nə deyərdiniz? Azərbaycan universitet elmi və təhsilinin indiki vəziyyəti barədə qənaətləriniz necədir? Biz nələri daha çox diqqətə artırmalıyıq?*

– Dünyanın harasında olsam da, heç zaman can Azərbaycanla əlaqəm qopmadı. Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Riyaziyyat və Mexanika İnstitutunda işləmiş elmi rəhbərim professor Vəqif Hacıyev ilə elmi çalışmalarıma o dünyasını dəyişənə qədər davam etdirdim. Hazırda da həmin institutun təcrübəli rəhbərliyi və alimləri ilə ortaq elmi çalışmalarıma davam etməkdədir. Qeyd edim ki, Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində araşdırma mərkəzləri açıldı və bu mərkəzlər vasitəsilə universitetdə həyata keçirilən islahatlara və reytingin yüksəlməsinə müəyyən dəstəyimiz oldu. Bu gün də həmin dəstəyi davam etdirirəm. Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetinin son illərdə planlı və məqsədyönlü elmi yenilikləri də öz nəticələrini verməkdədir və birgə elmi araşdırmalarımıza davam

Bu gün Azərbaycanın hüdədlərindən kənarda elmi-tədqiqatlarla məşğul olan, akademik fəaliyyətləri ilə ölkəmizin adına şərəf gətirən alimlərimiz kifayət qədərdir. Əldə etdikləri uğurları ilə ölkəmizi xaricdə layiqincə təmsil edən alimlərimizin elm yolu bu sahədə titrək addımlarını atan gənclərimiz üçün güclü motivasiyaya mənbəyidir.

“Azərbaycan müəllimi”nin növbəti müsahibi 2019-2020-ci illərdə Stanford Universitetinin tərtib etdiyi dünyanın ən nüfuzlu 100 elm adamı sırasında yer almış və hazırda Türkiyədə çalışan Abdulla Sofiyevdir.



İstanbul Ticarət Universitetinin professoru Abdulla Sofiyev “Azərbaycan müəllimi” qəzetinə geniş müsahibə verib

“Bu qələbə gözümüzə nur, dizlərimizə taqət, ruhumuza rahatlıq gətirdi”

– *Biz Vətən müharibəsində Zəfər qazanmış ölkənin vətəndaşlarıyıq. Və “ağıllı texnologiya”ların rolunu gördük. Bu barədə fikirlərinizi bildirmək istərdik.*

– Sözlün tam mənasında İkinci Qarabağ müharibəsindəki qələbəmizi ifadə etməyə sözlər yetərli deyil. Bu qələbə, bu ZƏFƏR dünyanın hegemon güclərinə qarşı haqq-ədalətin təntənəsi idi. Azərbaycan xalqı, onun qəhrəman əsgərləri, sərkərdələri, Ali Baş Komandanın rəhbərliyi altında bu müharibəni şərəflə başa vurdular. Bu qələbə gözümüzə nur, dizlərimizə taqət, ruhumuza rahatlıq gətirdi. Bu qələbədən sonra Azərbaycan liderinin taktiki uğuru və yüksək siyasi zəkası Qarabağımızın tam şəkildə işğaldan azad edilməsini təmin etdi. Bu böyük qələbə Azərbaycan xalqının qələbəsi idi və bu zəfərdə Türkiyə Cümhuriyyəti sadəcə vətəndaşından Cümhurbaşkanına kimi Azərbaycan xalqının yanında olub, ona mənəvi dəstək oldu. Bu da Türkiyədə yaşayan Azərbaycan türkləri olaraq bizi çox sevindirdi və qürurlandırdı. Bir daha “Bir millət, iki dövlət” deyimini öz təsdiqini tapdı.

Bu müharibə müxtəlif sahələrdə, xüsusilə müdafiə sənayesində yeni və “ağıllı texnologiya”ların nə qədər əhəmiyyətli olduğunu göstərdi. Bununla da gələcək mümkün müharibələrin nəticəsinin quruda və dənizdə deyil, havada və kosmosda həll olunacağı göstərir. Bu, yeni texnologiyaların müasir kompüter sistemləri və müasir program təminatı ilə təchiz edilməsinə, yeni nəsil smart materialların kəşfinə, kosmik və aviasiya cihazlarının təchiz edilməsində rolunun artmasına səbəb olub.

“Böyük uğur istedad və çox zəhmət tələb edir”

– *Elmə, tədqiqatlara həvəs göstərən gənclərə nə kimi tövsiyələriniz olardı?*

– Gənclik bütün cəmiyyətlərin hərəkətverici qüvvəsidir. Gəncliyinə sahib olan dövlət hər zaman uğurlar qazanıb. Bildiyim qədər Azərbaycan dövləti gənclərin inkişafına yönəlik çoxlu dövlət proqramları hazırlayıb, buna da ancaq sevinməliyik. Dinimiz də söyləyir ki, elm çində olsa belə, onun dalınca getməlisən. Bütün uğurların və uğursuzluqların təməli gənclikdə qoyulur. Gənclərin uğura aparın yolu müxtəlif mərhələlərdən ibarətdir, onların formalaşması üçün ən yaxşı dövr orta məktəb, yetişməsi üçün ən yaxşı dövr isə universitet illəridir. Gənclərimiz bir sahədə özlərini mükəmməl inkişaf etdirmək üçün dünyanın ən yaxşı universitetlərindən birini uğurla, yüksək müvəffəqiyyətlə bitirməlidirlər.

– *Geniş və maraqlı müsahibə üçün dərin minnətdarlığımızı bildiririk.*

Oruc MUSTAFAYEV

Mənim əsas göstərici kimi h indeksim “Google scholar” bazasında 50, “WoS”da 44, “Scopus”da isə 46 olaraq əks olunub. Elmi əsərlərimə ümumilikdə 8000 minə yaxın istinad verilib.

“Dünyanın ən nüfuzlu alimləri”nin siyahısında hər il daha üst sıralara yüksəldikcə güclü olmaq duyğusu səmən məmnunluq və məsuliyyət hissi verir.

Müasir alim eyni zamanda tədris sahəsində də püxtələşmiş bir pedaqoq olmalıdır.

Elmi fəaliyyət alimin pedaqoji fəaliyyətini zənginləşdirən tükənməz mənbə, pedaqoji fəaliyyət isə alimi püxtələşdirən əvəzolunmaz mühitdir.

Azərbaycan universitetlərinin QS reytingləri ni yüksəltmək üçün səylər göstərdim və dəstəyimi dostlarımla birlikdə davam etdiririk.

Elmdə və təhsildə aparılan islahatlar bir-iki ilə nəticə verməz, bunun üçün ən azı 10 illik bir müddət lazım olur.

Azərbaycanda yaşayan alimlərin son 2-3 ildə “Dünyanın nüfuzlu alimləri” siyahısında yer alması, Azərbaycan nəşr edilən bir çox jurnalın “Web of SCI” və “Scopus” elmmetrik bazalarına daxil edilməsi Azərbaycan elminin doğru yolda olduğunu göstərən sübutlardandır.

Elmlə məşğul olan istedadlı gənclərimiz var və onların elmi səviyyələri, aldıkları təhsil, cəmiyyətə verəcəkləri sosial töhfələr zaman keçdikcə daha da özünü büruzə verəcək.

Azərbaycan istedadlı ölkəsidir və bu məmləkət çəsmənin bülür suyu kimi yenə də istedadlar yetişdirməyə davam edəcək.

Müasir mühəndisliyin ehtiyaclarını düzgün dərk edə bilməyən və bu yöndə səy göstərməyən ölkələr başqa ölkələrdən asılı qalacaq və nəticədə, bu asılılıq sayəsində öz müstəqilliklərini də itirə bilirlər. Mühəndisliyin ölkəmiz üçün nə qədər önəmli olduğu sualının qısa cavabı budur.

Gəncliyinə sahib olan dövlət hər zaman uğurlar qazanıb. Bildiyim qədər Azərbaycan dövləti gənclərin inkişafına yönəlik çoxlu dövlət proqramları hazırlayıb, buna da ancaq sevinməliyik.