

Uğur hekayəsi

Dövlət Proqramı məzunları

Azərbaycan müasir tarixinin ən şərəfli günlərini yaşayır. Ölkəmizin 30 illik ən ağır və faciəli tarixini indi şərəflə və qürurla yaşadığımız günlər əvəz edir. Ərazi bütövlüyümüz və suverenliyimizin tam bərpası ilə Qarabağ torpaqlarında dinc həyat başlayıb, quruculuq-abadlıq işləri tam vüsəti ilə davam edir. Qürurverici məqam odur ki, özəli torpaqlarımızda həm də təhsilimiz qayıdıb. Və təhsil quruculuğunda gənclər də xüsusi əzmlə və böyük ruh yüksəkliyi, sevinclə iştirak edir. Bunu həm də dünyanın nüfuzlu universitetlərindən məzun olan və Qarabağımızda yaşamağa və işləməyə qərar verən vətənpərvər gənclərimizin təmsalında görmək olar. Onların arasında Qarabağ Universitetini seçənlər və bununla da ali təhsilimizə töhfə verən gənclərimiz də var.

“Böyük Qayıdış”da təhsilin rolu strateji xarakter daşıyır

Haqqında bəhs etmək istədiyimiz gənclərdən biri də Dövlət Proqramı (DP) çərçivəsində Böyük Britaniyanın London Kral Kollecinə (King's College London) “Təhsil idarəetməsi” ixtisası üzrə başa vuran Qarabağ Universitetində müəllimliyə başlayan Zeynəb Mehti qızı Əhmədzadədir. O, hazırda Böyük Qayıdış öz müəllimlik missiyası ilə töhfə verir. DP məzununun işgəldən azad olunmuş ərazilərdə qurulan yeni universitetdə fəaliyyətə başlaması və vətənpərvərlik və peşəkarlığın vəhdətidir. Müsahibimizlə daha yaxından tanış olaq:

– Mən Qarabağ Universitetində həm müəllim, həm də Qiymətləndirmə və dəstək şöbəsində baş mütəxəssis kimi fəaliyyət göstərirəm. Ali təhsil həyatına 2014-cü ildə Azərbaycan Dillər Universitetinin Fəlsəfə və jurnalistika fakültəsində “İngilis dili və ədəbiyyatı müəllimliyi” ixtisası üzrə qəbul olaraq başlamışam. Universiteti fərqlənmə diplomu ilə bitirdikdən sonra müxtəlif təhsil müəssisələrində pedaqoji fəaliyyətə başladım və müəllimlik peşəsinin real sinif mühitində inceliklərini öyrənərək peşəkar inkişafımı davam etdirdim. Məktəb illərindən magistr təhsilimi xaricdə almaq əsas hədəflərimdən biri idi və bu arzumu reallaşdırdım. 2023-cü ildə Böyük Britaniyanın London Kral Kollecinə “Təhsilin idarə edilməsi” (Education management) ixtisası üzrə magistr pilləsinə qəbul oldum və “Gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022–2026-cı illər üçün Dövlət Proqramı”nın dəstəyi ilə təhsilimi Londonda davam etdirdim. Təhsil aldığım müddətdə yarımxətat (part-time) olaraq ingilis dili müəllimi kimi fəaliyyət göstərərək yerli məktəblilərə ingilis dili, oxu və riyaziyyat fənləri üzrə dərs dedim. Bu təcrübə mənim həm peşəkar, həm də şəxsi inkişafımda mühüm rol oynadı.

“Xaricdə keyfiyyətli təhsil imkanı əldə etdim”

– DP layihəsinin əhəmiyyəti, həyatınızda rolu, yaratdığı imkanlar barədə nə deyirsiniz?

– Dövlət Proqramı layihəsi həqiqətən də gənclər üçün böyük bir fürsət və inkişaf platformasıdır. Proqrama qəbul prosesi özü belə insanı daha məqsədyönlü və məsuliyyətli etməyə təşviq edir. Müsahibə mərhələsinə hazırlaşarkən təkcə qəbul almağı deyil, eyni zamanda ölkədə təhsil sahəsindəki yenilikləri izləməyi, elmi məqalələr oxumağı, seçdiyim ixtisas üzrə hansı töhfələri verə və Azərbaycan təhsil sisteminin inkişafına necə dəstək ola biləcəyimi araşdırmağa başladım.

Bu proses mənim həm akademik, həm

də şəxsi inkişafıma ciddi təsir göstərdi. Tənqidi düşünmə, özünütəhlil və psixoloji dayanıqlılıq kimi bacarıqlarımı gücləndirdim. Əminliklə deyə bilərəm ki, Dövlət Proqramı həyatımda dönüş nöqtəsi oldu. Məhz bu dəstək sayəsində xaricdə keyfiyyətli təhsil almaq, beynəlxalq təcrübə qazanmaq və daha geniş dünyagörüşü formalaşdırmaq imkanı əldə etdim.

Proqramın üstünlükləri məzun olduğdan sonra da davam edir. Məzunlara iş imkanları barədə mütəmadi məlumatların təqdim olunması və diplomların apostil prosedurundan azad olması kimi praktiki üstünlüklər gənclərin karyera yolunu daha da asanlaşdırır.

“Bu Universitetdə təhsil almaq böyük uğur və məsuliyyətdir”

– London Kral Kollecinə təhsil sizə nələri qazandırdı?

– Belə nüfuzlu bir universitetdə “Təhsildə menecment” (Education Management) ixtisası üzrə magistr təhsili almaq mənim üçün böyük uğur və məsuliyyət idi. Proqram çərçivəsində təhsildə liderlik və idarəetmə, təhsil sistemlərinin müqayisəli təhlili, innovativ yanaşmalar, təhsildə bərabərlik və sosial siyasət kimi fənlər üzrə dərin biliklər əldə etdim. Eyni zamanda ixtisas üzrə sinif nümayəndəsi kimi fəaliyyət göstərərək təşkilati və liderlik bacarıqlarımı daha da inkişaf etdirdim. Multikultural mühitdə — müxtəlif ölkələrdən olan tələbə və müəllimlərlə birlikdə oxumaq mənə fərqli təhsil modellərini və yanaşmaları yaxından öyrənmək imkanı verdi.

Universitetin zəngin akademik mühiti, xüsusilə “Maughan Library” kimi geniş resurslara malik kitabxanası araşdırma və elmi fəaliyyət üçün böyük stimulaşdırıcıdır. Tədris prosesi əsasən müstəqil araşdırma və yazılı layihələr üzərində qurulduğundan məsuliyyət və özünüidarə bacarıqlarımı gücləndirdi. Magistr təhsilimi “Merit” nəticəsi ilə başa vurdum. Xüsusilə “Educational Leadership” fənnində əldə etdiyim yüksək nəticə mənim üçün sadəcə qiymət deyil, bu sahədə inkişaf etməli olduğuma dair güclü bir motivasiya oldu.

– Bu ixtisas sizin üçün nə dərəcədə cəlbədicidir?

– Bu ixtisas mənim üçün sadəcə akademik seçim deyil, eyni zamanda gələcək karyera yolumun əsas istiqamətidir. Mən hər zaman təhsilin yalnız dərs deməklə məhdudlaşmadığını, effektiv idarəetmə və düzgün liderlik olmadan keyfiyyətli sistem qurmağın mümkün olmadığını düşünmüşəm. Məhz buna görə idarəetmə və liderlik sahəsi mənə çox cəlbədicidir görünür.



Qarabağ Universitetinin gənc müəllimi

Xaricdən qayıdıqdan sonra universitetdə menecment və administrativ sahədə çalışmaq, təhsil prosesinin təşkilinə, strategiyaların hazırlanmasına və tələbələr üçün daha əlverişli mühitin qurulmasına töhfə vermək istəyirəm. Bu məqsədlə özümü yalnız nəzəri biliklərlə məhdudlaşdırmadım və əlavə inkişaf proqramlarına qoşuldum. “PGLA — Principles of Global Leadership” və “Pathway to Governance” proqramlarında iştirak etdim və onların tələb etdiyi bütün tapşırıqları uğurla tamamladım.

Bu proqramlar mənə komanda işi, qərarvermə, strateji düşüncə, məsuliyyətli liderlik və effektiv ünsiyyət kimi vacib bacarıqlar qazandırdı.

“Qarabağ Universitetində fəaliyyət göstərmək mənəvi missiyadır”

– Qarabağ Universitetinin gənc müəllimi kimi hansı hissləri yaşayırsınız? Hazırda hansı ixtisası tədris edir və müəllim kimi təəssüratlarınızı bölüşməyinizi xahiş edirik...

– Qarabağ Universitetində fəaliyyətə başlamaq mənim üçün yalnız bir iş yeri deyil, həm də mənəvi missiyadır. İngiltərəyə gəlməzdən əvvəl işgəldən azad olunmuş bölgələrimizin birində universitetimizin fəaliyyət göstərəcəyinə ürokden inanırdım. Magistr təhsilim zamanı Qarabağ Universitetinin açılacağı xəbərini eşidəndə isə qərarım daha da möhkəmləndi. Vətənə qayıdıqdan sonra ilk müdaciət etdiyim yer məhz Qarabağ Universiteti oldu. İlk qurucu müəllimlərdən biri olmaq, tamamilə fərqli və tarixi bir mühitdə yaşamaq və işləmək mənim üçün böyük qürur və məsuliyyətdir. Mən burada ingilis dili müəllimi kimi fəaliyyət göstərirəm. Eyni zamanda baş mütəxəssis kimi də çalışıram. Məqsədim yalnız dərs keçmək deyil, xaricdə qazandığım təhsil və heyat təcrübəsini tələbələrə bölüşmək, onların dünyagörüşünün formalaşmasına töhfə vermək və heyat yollarında onlara az da olsa işiq olmaqdır. Gənclərimizin bu yeni mühitdə böyük həvəslə inkişaf etməsi mənə ilham verir və müəllim kimi ən böyük motivasiyamdır.

“Qarabağda universitetin fəaliyyət göstərməsi regionun intellektual dirçəlişidir”

– “Böyük Qayıdış”da təhsilin rolu barədə nə deyirsiniz?

– “Böyük Qayıdış” prosesində təhsilin rolu strateji və təməl xarakter daşıyır. İnfrastrukturun qurulması, iqtisadi inkişaf və sosial həyatın bərpası nə qədər vacibdirsə, insan kapitalının formalaşdırılması da bir o qədər əhəmiyyətlidir.

Qarabağda universitetin fəaliyyət göstərməsi Böyük Qayıdışın ən güclü simvollarından biridir. Bu, sadəcə tədris prosesi deyil, həm də regionun intellektual dirçəlişidir. Gənclərin məhz burada təhsil almaması, burada yaşaması və gələcəyini bu torpaqlarda qurması davamlı inkişafın əsasını qoyur.

Mən müəllim kimi hesab edirəm ki, bizim missiyamız yalnız dərs demək deyil, həm də yeni formalaşan cəmiyyətin dəyərlərini, dünyagörüşünü və peşəkar keyfiyyətlərini düzgün istiqamətləndirməkdir. Böyük Qayıdışın uğuru savadlı, məsuliyyətli və vətənpərvər gənclərdən keçir və bu yolun əsas açarı məhz təhsildir.

O, Qarabağ Universitetini seçdi. Bu qərarı ilə də 30 ildən sonra azadlığına qovuşan Qarabağımızı təhsil quruculuğunun bir parçası olmaq əzmini ortaya qoydu. Xankəndidə yeni nəslin yetişdirilməsini öz missiyası hesab edir.

“Azərbaycan müəllimi” “Uğur hekayəsi” rubrikasında “2022–2028-ci illərdə gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair Dövlət Proqramı” (DP) çərçivəsində Böyük Britaniyada magistr təhsilini başa vuraraq Qarabağ Universitetində fəaliyyətə başlayan Aytac Mehti qızı Yolçuyeva ilə müsahibəni oxucularına təqdim edir.

“Qarabağ Universitetində fəaliyyət mənim üçün mənəvi məsuliyyət və qürur hissidir”

– Sizi oxuculara necə tədarıq?

– Mən, Aytac Mehti qızı Yolçuyeva 24 dekabr 2001-ci ildə Ağdaş rayonunda anadan olmuşam. 2018-ci ildə Ağdaş şəhər M.Şeyxzadə adına Texniki, humanitar və təbiət fənləri təmayüllü Gimnaziyanı bitirmişəm. Həmin il DİM imtahanından 643 bal yığaraq Azərbaycan Dillər Universitetinin “Dil və ədəbiyyat müəllimliyi” (ingilis dili üzrə) ixtisasına qəbul olmuş və 2018–2022-ci illərdə bakalavr təhsili almışam.

2023–2024-cü illərdə Böyük Britaniya və Şimali İrlandiya Krallığında Dövlət Proqramı çərçivəsində təqəddilə magistr təhsili alaraq “Erkən uşaqlıq təhsili” ixtisası üzrə ixtisaslaşmışam. Hazırda isə 2024-cü ildən etibarən Qarabağ Universitetinin Beynəlxalq Dil Mərkəzində ingilis dili müəllimi kimi fəaliyyət göstərirəm.

“Qlobal təhsil trendlərini öyrəndim”

– Dövlət Proqramı məzunu olaraq bu layihənin yaratdığı imkanlar barədə nə deyirsiniz?

– DP layihəsi mənim üçün yalnız xaricdə təhsil imkanı deyil, həm də dünyagörüşümün genişlənməsi, fərqli təhsil sistemlərinin yaxından öyrənmə və beynəlxalq akademik mühitdə formalaşmaq baxımından mühüm mərhələ oldu. Bu layihə mənə mütəmadi pedaqoji yanaşmalarla tanış olmaq, tədqiqat bacarıqlarımı inkişaf etdirmək və gələcəkdə ölkəmə daha faydalı mütəxəssis kimi qayıtmaq imkanı yaradı. Eyni zamanda fərqli mədəniyyətlərlə ünsiyyət qurmaq və global təhsil trendlərini öyrənmək baxımından da əvəzsiz təcrübə qazandım.

“Təhsil sadəcə öyrətmək deyil”

– Şeffild Universitetində təhsil həyatınız necə keçdi?

– Magistr təhsilimi Böyük Britaniyanın aparıcı və dünyanın nüfuzlu ali təhsil müəssisələrindən biri olan Şeffild Universitetində davam etdirmişəm. Bu universitet elmi-tədqiqat ənənəsi, yüksək akademik standartları və beynəlxalq nüfuzu ilə seçilir.

Şeffildə təhsil almaq mənim üçün sadəcə diplom əldə etmək deyildi, bu, düşüncə tərzimin dəyişməsi və təhsilə daha dərinlən yanaşmağı öyrənməyim demək idi. Dərslər yalnız nəzəri bilik üzərində qurulmurdu; biz mövzuları real təhsil mühiti kontekstində analiz edirdik.



“Dövlət Proqramı mənə əvəzsiz təcrübə qazandırdı”

Qarabağda qurulan hər bir auditoriya, yazılan hər bir cümle, yetişən hər bir tələbə gələcəyin möhkəm təməli daşlarından biridir. Bu prosesin bir hissəsi olmaq mənim üçün böyük şərəfdir.

“Xankəndidə yeni nəslin yetişdirilməsi strateji baxımdan önəmlidir”

– Xankəndidə yeni nəslin yetişdirilməsi və erkən uşaqlıq təhsili üzrə xarici təcrübənin tətbiqi ilə bağlı nə deyirsiniz?

– Erkən uşaqlıq təhsili mənim üçün son dərəcə məsuliyyətli və



liyyətli və strateji əhəmiyyət daşıyan sahədir. Çünki insanın şəxsiyyət kimi formalaşmasının təməli məhz bu dövrdə qoyulur.

Bu ixtisas mənə uşaqların və gənclərin inkişaf mərhələlərini daha dərinlən anlamaq, onların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alan tədris strategiyaları qurmaq imkanı verdi. İnamıram ki, keyfiyyətli erkən təhsil gələcək cəmiyyətin sağlam təməlinin qurulmasında həlledici rol oynayır.

“Xankəndidə auditoriyaya daxil olduğum ilk gün...”

– Qarabağ Universitetində fəaliyyətə başlamağınız sizin üçün nə deməkdir?

– Qarabağ Universitetində fəaliyyətə başlamaq mənim üçün təkcə yeni iş mərhələsi deyil, bu, mənəvi məsuliyyət və daxili qürur hissidir. Artıq bir il yarımdır ki, Qarabağda yaşayıram və bu torpaqda çalışmaq mənim üçün xüsusi mənə daşıyır.

Xankəndidə auditoriyaya daxil olduğum ilk gün yaşadığım hissi sözlə ifadə etmək çətindir. Bu torpaqda dərs demək sadəcə peşə fəaliyyəti deyil, həm də bir missiyanın parçası olmaqdır. Beynəlxalq Dil Mərkəzində ingilis dili tədris edirəm. Hər dərsdə tələbələrə gözündə həm maraqlı, həm də gələcəyə dair ümid görürəm. Onların enerjisi insanı əlavə motivasiya verir.

Mən çalışıram ki, onlara yalnız dil öyrətməyim, eyni zamanda özünə inam, sərbəst düşüncə və dünyaya açıq baxış qazandırım. Çünki inanıram ki,

–Xankəndidə yeni nəslin yetişdirilməsi strateji baxımdan olduqca önəmlidir. Erkən uşaqlıq təhsili sahəsində xarici təcrübənin tətbiqi burada keyfiyyətli və müasir təhsil modelinin qurulmasına töhfə verə bilər.

Təkliflərim arasında müəllimlərin davamlı peşəkar inkişaf proqramlarına cəlb olunması, oyun əsaslı və uşaqsız tədris metodlarının tətbiqi, valideyn məarifləndirilməsi proqramlarının şəkili və inklüziv mühitin gücləndirilməsi xüsusi yer tutur. Bu yanaşmalar regionda dayanıqlı və keyfiyyətli təhsil sisteminin formalaşmasına xidmət edə bilər.

– “Böyük Qayıdış”da təhsilin rolunu necə qiymətləndirirsiniz?

– Böyük Qayıdış təkcə insanların doğma torpaqlarına fiziki dönüşü deyil, həm də həyatın, ümidin və gələcəyin yenidən qurulmasıdır. Çünki məktəbdə yanan ilk işıq, auditoriyada səslənən ilk müəhazirə, yazılan ilk cümle əs-lində gələcəyə atılan addımdır. Təhsil Qarabağda yalnız bilik vermək funksiyası daşıyır; o, inamı bərpə edir, kimliyi möhkəmləndirir və yeni nəsle “burada gələcək var” mesajını ötürür.

İnanıram ki, bu torpaqlarda yetişən hər bir savadlı, dünyagörüşlü və vətənpərvər gənc “Böyük Qayıdış”ın ən canlı və davamlı nəticəsidir. Təhsil burada sadəcə inkişaf vasitəsi deyil, həm də yaddaşın, ümidin və sabaha olan inamın qoruyucusudur.