

İstər sinif otağı, istərsə də dağ zirvəsi



Səyyah-müəllimin hekayəsi



Müəllimlik sadəcə bir ixtisas deyil, öyrətmək, tanıtmək və sevdirmək missiyasıdır. Bu missiya onu sinif otağından dağ zirvələrinə, məktəb lövhəsindən qayaüstü rəsmlərə, şagird auditoriyasından sosial media izləyicilərinə qədər aparıb. O, bir tərəfdən tarix-coğrafiya müəllimi kimi nəsillərə bilik verib, digər tərəfdən isə Naxçıvanın dağlarını qarış-qarış gəzərək bu torpağın təbii və tarixi sərvətlərini tanıtməyə çalışıb. “Azərbaycan müəllimi” həm müəllim, həm səyyah, həm də təbiət təbliğatçısı olan Hüseyn Cəfərovun, sözün əsl mənasında zirvələrə uzanan həyat hekayəsini təqdim edir. 1962-ci ildə Babək rayonunun Cəhri kəndində anadan olub. Uşaqlıqdan təbiətə xüsusi marağı ilə seçilib. Tarix-coğrafiya sahəsində ali təhsil alması onun həm təbiətə, həm də tarixi abidələrə bağlılığını daha da dərinləşdirib. Hələ uşaqlıq və gənlik dövründə dağlara, meşələrə səyahət edib, heç bir zaman dağlardan ayrı qalmayıb. Ömrünün əksər günlərini billur sulu bulaqların ətrafında, əlçatmaz zirvələrin qoynunda keçirir. Təbiətə olan sevgisi təkcə Naxçıvanla məhdudlaşmayıb, ölkə həddlərini də aşıb.

Ağrı zirvəsinə aparan yol

2023-cü ilin avqust ayında Hüseyn Cəfərov Türkiyənin ən yüksək zirvə nöqtəsi olan Ağrı dağına Türkiyə, İran və Azərbaycandan olan peşəkar alpinistlərlə birlikdə yürüş edib. Bu yürüş təkcə fiziki dözümlülük deyil, həm də iradə və mənəvi güc sınağı idi. O, komandanın bütün üzvlərindən təxminən iki saat yarım daha tez zirvəyə çataraq Azərbaycan bayrağını Ağrı dağının ən uca nöqtəsində dalğalandırıb.

Hüseyn müəllim deyir ki, bu, sadəcə bir zirvə deyil, “mənəvi zirvə” idi. “Ağrı dağının hər iki zirvəsi mənim üçün həmişə arzu və istək olub”.

“Müəllim öyrədəndir”

Təyinatla işlədiyi Cəlilabad rayonunda və Babək rayonunun Cəhri 1 və 2 nömrəli orta məktəb-

lərində fəaliyyət göstərərək o, dərslərdə əyani və praktik üsullara üstünlük verib. Deyir ki, həmişə sinif otaqlarının divarları əyani vəsaitlərlə dolu olardı: “Cəlilabadda ilk günlərdə cəmi iki şagird dərəcə gəlirdi. Lakin iki həftə keçməmiş kiçik sinif böyüdü. Bəzi dərsləri əyani olsun deyə açıq havada keçdim”.

Onun fikrincə, praktik-əyani vəsaitlə keçilən dərslər yerində öyrənilir və yadda qalır: “Bu, təbiətin vəhdətini praktik göstərmək üsuludur. Günlərin, gecə-gündüzün və fəsillərin əmələ gəlmə səbəbini pəncərədən gələn işığın qarşısını kəsərək, qlobus

üzərində əlində lampanı yandırmaqla gözlə görülmək şəkildə izah elədim. Məktəb işçiləri belə bəzən açıq qapıdan dərsləri maraqla izləyirdi”.

Təbiətdə davam edən müəllimlik

Hüseyn Cəfərov üçün müəllimlik məktəbdə bitmir. “İstər müəllim işləyəndə, istərsə də təbiətdə olanda məqsədim eynidir — öyrətmək, tanıtmək, sevdirmək”, — deyir.

O, məktəb rəhbərliyi və müəllim kollektivi ilə birlikdə şagirdlərlə Əlinçəqala, Nəimi Seyrangahı və Çalxanqala kimi mə-

kanlara səyahətlər təşkil edib. Şagirdləri bu yerləri ilk dəfə onun apardığı günlərdə görüb tanıyıblar. Deyir ki, bu səfərlərin təşkili ona asan başa gəlməyib: “Nəticədə, həmin gəzintilər şagirdlərin yaddaşında ən əziz xatirələr kimi qalıb”.

Ekoloji maarifçilik və sosial media

Hüseyn Cəfərov uzun illərdir ki, Naxçıvanın dağlarını, yaylaqlarını, təbii abidələrini və az tanınan ərazilərini gəzərək həmin məkanları vizual və mətn əsaslı sənədləşdirir. Onun məqsədi yalnız səyahət etmək deyil, regionun

ekoturizm potensialını göstərmək, gənclərdə təbiətə bağlılıq şüurunu gücləndirməkdir.

O, xüsusilə Gəmiqaya (Qapıcıq dağı) kimi qayaüstü rəsmləri ilə məşhur olan ərazilərin tanıtılmasını vacib sayır: “Həmçinin Nəhrəm dağları ərazisi möhtəşəm təbiətə və tarixi abidələrə malik məkandır”.

Şəhidlərin xatirəsinə zirvə yürüşü

Qapıcıq dağına yanvarın 19-dan 20-nə keçən gecə, -30 dərəcə şaxtada çadır quraraq şəhidlərin xatirəsinə etdiyi zirvə yürüşü onun fəaliyyətində xüsusi yer tutur. “Bu

yürüş həm fiziki, həm də mənəvi baxımdan sınaq idi”, — deyir.

“Sevinirəm ki, şagirdlərimə örnək ola bilirəm”

“Həvəs və istək hər şeyə qadirdir”, — deyir Hüseyn müəllim.

Keçmiş şagirdləri onu həmişə belə tanıyıblar: “İndi də hər uğuru alqışlayır — sevinirlər. Sevinirəm ki, şagirdlərimdən ayrılısam da, onlara örnək ola bilirəm”.

“Əsas meyar tanımaq və tanıtdırmaq”, — deyir Hüseyn Cəfərov. Onun üçün məkan fərqli ola bilər — istər sinif otağı, istər dağ zirvəsi. Amma məqsəd dəyişmir: öyrətmək, göstərmək, sevdirmək.

Aytən YUSİFOVA,
Naxçıvan Muxtar
Respublikası üzrə təmsilçi