

Azərbaycanın təhsil sahəsində qısa zamanda əldə etdiyi nailiyyətlər qürurvericidir

Azərbaycanın təhsil naziri Mikayıl Cabbarov Dünya Təhsil Forumunda iştirak etmək üçün Londonda səfərdədir. Səfər çərçivəsində nazir ölkəmizin Büyük Britaniyadakı sefirliyində dövlət programı ilə təhsil alan azərbaycanlı tələbərlərə görüşüb.

Nazir tələbələrə beynəlxalq Dünya Təhsil Forumu haqqında məlumat verib. Qeyd edilib ki, bu cür tədbirler bizim təhsil sistemimə də töhfə vermək, eləcə də əldə edilən nailiyyətlərin dünya təhsil ictimaiyyetinə çatdırmaq baxımından əhəmiyyətlidir. Milli dəyərlərimiz ilə yanaşı, təhsildə bəşəri biliklər də prioritet olmalıdır. Təsadüfi deyil ki, Prezident İlham Əliyev 2016-ci ili Azərbaycanda "Multikulturalizm ili" elan edib.

Təhsil naziri görüşdə iştirak edən tələbələrlə tanış ola-raq, onların təhsil alıqları universitetlərdə əldə etdikləri təcrübələr və yiyələndikləri biliklər haqqında ətraflı məlumat alıb, tələbələrin problemləri ilə maraqlanıb.

Azərbaycanın təhsil sahəsində qısa zamanda əldə etdiyi nailiyyətlər qürurvericidir. Bu fikri Azərbaycanın təhsil naziri Mikayıl Cabbarov Londonda keçirilən Dünya Təhsil Forumunun "Müəllimlərin işə qəbulu, peşə fəaliyyətlərinin təkmilləşdirilməsi, təlim və tədris keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması siyaseti" adlı sessiyasında çıxışı zamanı səsləndirib.

Nazir qeyd edib ki, 2015-ci il bütün ölkələr üçün təhsilde

inkişaf hədəflərini müəyyən-ləşdirmək, tədris sisteminde 2030-cu ilədək davamlı inkişafı təmin etmək baxımından model il olubdur. Təhsil sisteminde daxili islahatların, ikitərəfli və coxtərəfli mübadilələrin təmin edilməsi başlıca məqsədlərdəndir. Bu çərçivədə kurikulum və təkmilləşdirilmiş tədris metodologiyalarının mübadiləsini nümunə göstərmək olar.

M.Cabbarov vurğulayıb ki, bazar iqtisadiyyati sisteminde müəllimlərin rolunu dərk etmək vacib məsələlərdən biridir. Tədris sisteminde ümum-bəşəri dəyərlərin öyrənilməsi diqqət mərkəzində saxlanılmalıdır. Bunlara şəxsi keyfiyyətlərin inkişafı, öyrənmə məsuliyyətinin dərk edilməsi, vətəndaşlıq, mədəniyyətlərarası maarifləndirmə və s. daxildir.

Nazir Azərbaycanda təhsil sahəsində görülen işlərdən və aparılan islahatlardan da bəhs edərək, Prezident İlham Əliyevin "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın təsdiq edilməsi haqqında sərəncamını misal göstərib. Qeyd edilib ki, müəllim peşəsinin nüfuzunun artırılması sözügedən strategiyanın əsas hədəflərindəndir və qısa zaman ərzində əldə edilən nailiyyətlər qürurvericidir. Yüksək nəticə ilə məzun olan məktəblilər üçün hazırlanmış xüsusi təqaüd programı və digər layihələr təhsil sisteminde Azərbaycan təcrübəsi ilə maraqlanılanlara əvəzedilmez nümunə ola bilər. İki il önce Azərbaycan tərəfində ilk dəfə olaraq müəllim-

lərin ixtisaslarının artırılması, nöqsanların müəyyən edilməsi üçün diaqnostik qiymətləndirmələrin aparılması təmin edilib. Bu qiymətləndirmə Təhsil Nazirliyində yeni islahatların aparılması ilə yanaşı, müəllimlərin yeni bilik və bacarıqlara yiyələnməsinə də böyük kömək göstərdi.

M.Cabbarov diqqətə çatdırıb ki, təhsil sistemi tədris və öyrənenin ümumi keyfiyyəti üzerinde cəmləşməli, istedadlı məzunların işə calb edilməsi prioritət məsələ olmalıdır. Bu sahədə Azərbaycan təcrübəsinə bölüşən nazir bildirib ki, 2013-cü ildən Azərbaycan Təhsil Nazirliyi mərkəzləşdirilmiş imtahan sistemi ilə müəllimlərin işə qəbulu prosesinə başlayıb.

Çıxışının sonunda M.Cabbarov qeyd edib ki, mədəniyyətlərarası təlim, tolerantlıq və qarşılıqlı hörmət tədris sisteminin mərkəzində olmalıdır. İnformasiya texnologiyalarının sürətli inkişaf etdiyi bir dövrə, insanlar arasındaki kommunikasiyanın daha da genişlənməsi gələcək dönyamızın əsas xüsusiyyətlərindəndir. Bu, təhsil sisteminde də özünü bariz şəkildə göstərəcəkdir. Milli dəyərlər, tarix və mədəniyyət təhsildə ən vacib elementlər olaraq qalmaqla yanaşı, qarşılıqlı hörmət çərçivəsində tədrisin beynəlxalq səviyyəyə yüksəldilməsinə, başqaları haqqında öyrənməye də hər zaman əhəmiyyət verilməlidir.

*Orxan İSMAYILOV,
AZORTAC-in xüsusi müxbiri*

London