

# İstiqlalçının maarifçilik fədakarlığı

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin Parlament üzvü, Zaqafqaziya (Qori) Müəllimlər Seminariyasının Azərbaycan şöbəsinin məzunu, ictimai xadim, pedaqoq və şair Hacı Kərim Sanılı (Saniyev Hacı Kərim Hüseyn oğlu) 1878-ci il fevral ayının 12-də Qazax mahalının Çaylı kəndində anadan olub. Mülkədar ailəsində dünyaya göz açan Hacı Kərim Saniyev ilk təhsilini anadan olduğu kənddəki mol-laxanada alıb.

Qazaxda dördillik rus-tatar məktəbini başa vurduqdan sonra təhsilini Zaqafqaziya (Qori) Müəllimlər Seminariyasında davam etdirib. Bəy nəslindən olduğuna görə seminariyaya 1893-cü ildə çox çətinliklə, dayısının köməyi ilə qəbul olub. Sonralar tələbəlik illerini min-nətdarlıq hissili xatırlayan Hacı Kərim Sanılı yazmışdı: "Seminariya! Gəncliyimin ən gözəl çağlarını səndə keçirdim və mən buna heyfşənmirəm. Sən bizim xalqımızın gözünə işq oldun, onu mədrəsələrdən işqılı otaqlara çıxardın, həsir üstə durmaqdən dizlərinin qapaqları döyənək olan uşaqlara yazığın gəldi, hazırlıq kursları açdın. Mən səndə Derjavini, Karamzini, Çernişevskini, Puşkin, Tolstoyu, Lermontovu, Krilovu, Turgenevi oxudum. Onlardan öyrəndim, L.Tolstoyun məktəb və dərsliyinə marağım artdı. Nə olaydı, ömrə aman verəydi, öyrəndiklərimi xalqıma çatdırıydım..."

Seminariyanı 1898-ci ildə müvəffeqiyyətə bitirən Hacı Kərim Sanılı həmin ilə Nuxa (Şəki) qəzasının Xaçmaz kənd birsinifli məktəbinə müdür ve müəllim təyin olunur. Gənc müəllim bu zaman rus dilindən başqa alman, fars və fransız dillerini də biliirdi. Zəngin mütləisi nəticəsində rus klassik ədəbiyyatının görkəmli nümayəndələrinin, inqilabçı-demokratların əsərlərini oxuyaraq onlardan faydalananmışdı. Şərq mədəniyyəti ilə yanaşı, Avropa və rus ədəbi mühiti ilə tanışlıq onu müterəqqi fikirləri bir şəxsiyyət kimi formalaşdırılmışdı.

Hacı Kərim Sanılının pedagoji fealiyyətə başladığı XX əsrin əvvəllərində milli oyanış, xalq hərəkatları, inqilablar, azadlıq və müstəqillik uğrunda mübarizə, maarifçilik şərəf işi kimi dəyərləndirilirdi. Hacı Kərim bu zaman müəllim işlədiyi kənddə və ona yaxın ərazilərdə savadsızlığı tam aradan qaldırmaq məqsədile qızlar məktəbi açmaq fikrinə düşür. Lakin bu, yerli mollalar tərəfindən keşkin etirazla qarşılanır, onu kafir adlandırmır, sui-qəsd düzəldirlər, yaşıdığı evə basqın edirlər.

Hacı Kərim məcbur olub oradan Gəncəyə gəlir, rus-tatar məktəbində müəllim işləyir. Həyata keçirdiyi tədbirlər burada da din xadimlərinin xoşuna gəlmədiyi üçün təqib və təhqirlərə üzüşür. Yersiz böhtanlardan cana doyduğundan 1904-cü ildə Yelizavetpol quberniyasının Xalq Məktəbləri direktoruna məktubla müraciət edir: "Zatilalileri, Sizdən böyük bir ehtiramla xahiş edirəm ki, məni tutduğum vəzifədən azad edin. Heyatımın xilası üçün buradan çıxmış gedim".

Gəncədə də arzusunu həyata keçirə bilmeyen Hacı Kərim Qazaxa gedir, Dağ Kəsəmən dördillik məktəbə müdür təyin olunur. 1904-cü ildə doğma Çaylıya qayıdır. Pedagoji fealiyyətini davam etdirir, maarifçiliklə məşq olur. Yaxşı yaşamığın, tərəqqiyə nail olmağın yolunun yalnız oxumaqda və maariflənməkdə olduğunu bildirməklə məktəbə gələn uşaqların sayının ildən-ilə artmasına çalışır. Qabiliyətli, lakin imkansız uşaqları məktəbə cəlb etməklə onların maliyyə problemlərini öz üzərinə götürür. Bu yerlərin adamları indi də yaxşı xatırlayırlar ki, 1905-ci ildə Qazax qəzasının ayrı-ayrı kəndlərində yeddi məktəb binasının tikilməsi haqqında tərtib olunmuş layihəni çərəsdiq etdirən, həmin binaların tikintisine lazımi qədər maliyyə vəsaiti buraxılmasına qol çəkdirən, icazə alan məhz Hacı Kərim Sanılı olmuşdur. Layihəyə əsasən, binalardan birinin Çaylı kəndində tikilməsi nəzərdə tutulmuşdu. Yerli adamlardan heç kim qayıb öz torpağını vermir ki, orada tikintiye baş-

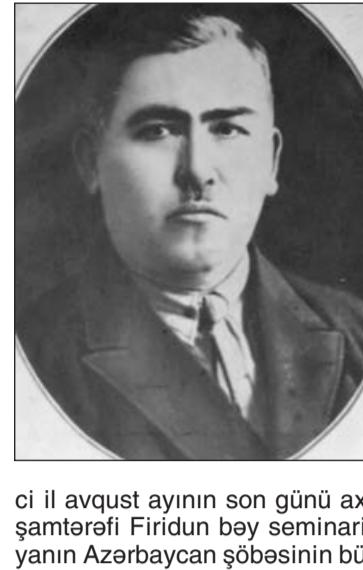
lanılsın. Bunu eşidən əmisi oğlu Məhəmməd Hacı Kərimə sıfariş göndərir ki, sənin xətrinə mən öz torpağımdan 1,5 hektar yer ayırram, gel, məktəbi tikdir. Bu xeyir xəbərdən sonra orada dərhal tikinti işlərinə başlanılır. Həmin tili 1924-cü ildən 1989-cu ilədək Çaylı 1 sayılı orta məktəbi kimi fealiyyət göstərir. H.K.Sanılı xalqın maariflənməsi uğrunda apardığı mübarizədə ağır mənəvi təzyiqlərlə üzləşsə də, doğma xalqının işqli gələcəyinə dərin inam bəsləmişdir. O, həle seminariyada oxuduğu illərdən öz mübarizəsində böyük məqsədlərə xidmət etmiş, şəxsi mənafeyini ictimai ideallardan üstün tutmamışdır.

H.K.Sanılı pedagoji fealiyyətine görə 1913-cü ildə Rusiya çarı tərəfindən III dərəcəli müşəddəs Stanislav ordeni ilə təltif edilir.

Hacı Kərim 1905-ci ildən başlayaraq "Difai" (Müdafia) təşkilatının fealiyyətində yaxından iştirak edib. 1917-ci ildən Tiflis menşevik "Hümmət" təşkilatının üzvü olub. Ölkəsini müstəmləkəçilik buxovundan qurtarmaq, milletini savadlı və elmlı etmek uğrunda mücadiləyə qatılan Sanılı maarifçilikle yanaşı, ictimai-siyasi işlərdə də feallıq göstərib. Yerli xəfiyyə idarəsinin gözündə yayınmayan bu canfəşanlığın nəticəsi olaraq Hacı Kərim Sanılı ilk dəfə 1906-ci ildə hebs edilib. Onun həbsi tərəqqipərvər insanlar tərəfindən keşkin etirazla qarşılanıb. Hətta Firdun bəy Köçərli "Irşad" qəzetində "El üçün ağlayan gözdən olar" məqaləsi ilə çıxış edərək bütün Azərbaycan ziyalılarını Sanılının azad olunması üçün müdafiəyə səsləyib. Hacı Kərim həbsdən azad olunub. Lakin hədə-qorxu onu yene əqidəsindən döndəre bilməyib, fealiyyətini gizli şəkilde davam etdirib. 1907-ci il fevralın 9-da yerli əhali tərəfindən seçilən nümayəndə kimi Bakıya gəlir, "Xeyriyyə cəmiyyəti"ndə olur, yoxsullara, imkansızlara maddi yardım göstərilməsi üçün elində gələni edir.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

1917-ci ildə imperiyanın müstəmləkə buxovundan qırılmaq üçün ölkəmizdə azadlıq hərəkatı geniş vüset alır. Qazax qəzasının idarə ediləməsi böyük nüfuz sahibi maarifçi-pedagoq Hacı Kərim Saniyevə tapşırılır. Bu vəzifədə olarkən o, milləti və xalqı üçün ele bir tarixi hadisənin reallaşmasına yardımçı olur ki, bu, min illər sonra da unudulmayaçaq. O, Zaqafqaziya (Qori) Müəllimlər Seminariyasının Qazaxa köçürülməsində müstəsnə xidmətlər göstərir: belə ki, çar Rusiyası 1917-ci ilin sonları 1918-ci ilin əvvəllərində Zaqafqaziyada nəzarəti tamamilə itirən ərefədə yaranan əlverişli məqamdan istifadə edən Firdun bəy Köçərli Gürcüstandan Zaqafqaziya (Qori) Müəllimlər Seminariyasının Azərbaycan şöbəsini təcili olaraq Gəncəyə köçürmək qərarına gəlir. 1918-



ci il avqust ayının son günü axşamterəfi Firdun bəy seminariyanın Azərbaycan şöbəsinin bütünləşdirilməsindən sonra orada dərhal tikinti işlərinə başlanılır. Həmin tili 1924-cü ildən 1989-cu ilədək Çaylı 1 sayılı orta məktəbi kimi fealiyyət göstərir. H.K.Sanılı xalqın maariflənməsi uğrunda apardığı mübarizədə ağır mənəvi təzyiqlərlə üzləşsə də, doğma xalqının işqli gələcəyinə dərin inam bəsləmişdir. O, həle seminariyada oxuduğu illərdən öz mübarizəsində böyük məqsədlərə xidmət etmiş, şəxsi mənafeyini ictimai ideallardan üstün tutmamışdır.

H.K.Sanılı pedagoji fealiyyətine görə 1913-cü ildə Rusiya çarı tərəfindən III dərəcəli müşəddəs Stanislav ordeni ilə təltif edilir. Hacı Kərim 1905-ci ildən başlayaraq "Difai" (Müdafia) təşkilatının fealiyyətində yaxından iştirak edib. 1917-ci ildən Tiflis menşevik "Hümmət" təşkilatının üzvü olub. Ölkəsini müstəmləkəçilik buxovundan qurtarmaq, milletini savadlı və elmlı etmek uğrunda mücadiləyə qatılan Sanılı maarifçilikle yanaşı, ictimai-siyasi işlərdə də feallıq göstərib. Yerli xəfiyyə idarəsinin gözündə yayınmayan bu canfəşanlığın nəticəsi olaraq Hacı Kərim Sanılı ilk dəfə 1906-ci ildə hebs edilib. Onun həbsi tərəqqipərvər insanlar tərəfindən keşkin etirazla qarşılanıb. Hətta Firdun bəy Köçərli "Irşad" qəzetində "El üçün ağlayan gözdən olar" məqaləsi ilə çıxış edərək bütün Azərbaycan ziyalılarını Sanılının azad olunması üçün müdafiəyə səsləyib. Hacı Kərim həbsdən azad olunub. Lakin hədə-qorxu onu yene əqidəsindən döndəre bilməyib, fealiyyətini gizli şəkilde davam etdirib. 1907-ci il fevralın 9-da yerli əhali tərəfindən seçilən nümayəndə kimi Bakıya gəlir, "Xeyriyyə cəmiyyəti"ndə olur, yoxsullara, imkansızlara maddi yardım göstərilməsi üçün elində gələni edir.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sankt-Peterburq Müəllimlər İnstitutunun nəzdində açılmış əl əməyi kursuna göndərilər. Orada oxuduğu illərdə Hacı Kərim rus inqilabçıları Belinski və Çernişevskinin yaradıcılığı ilə yaxından tanış olur. Bu tanışlıq və Peterburq həyatı Sanılının sonralar ictimai-siyasi cəhətdən formalaşmasında mühüm rol oynayır. Kursu başa vurduqdan sonra Qazaxa qayıdan Sanılı nə qədər cəhd göstərse də, onu müəllim işləməyə qoymurlar. Çətinliklə də olsa, 1915-ci ildə müvəqqəti olaraq qrafika incəsənəti müəlliminin köməkçisi teyin olunur.

Hacı Kərimin ictimai-siyasi hadisələrə müdaxiləsi, bu kimi işlərdə canfəşanlığı bəzi dairələrdə qısqanlıqla qarşılanır. Onu ictimai-siyasi hadisələrdən kənarlaşdırmaq üçün 1910-cu ilin iyun ayında Qafqaz Tehsil Dairesi direktorunun göndərişi ilə Sank