

Deyirlər, uğurlu insan olmaq üçün hər şeyin ovcunda olmasına lüzum yoxdur. Əgər möhkəm iradəyə sahibsənsə, səbirlisənsə, risk etməkdən qorxırsansa, deməli, uğur sənin yol yoldaşın ola bilər. Həmsöhbət olduğumuz üç bacının da bütün çətinliklərə, həyatın onları sıxmasına baxmayaraq, ayaqda dik durub uğur qazanmaları məhz bunun səyində mümkün olub.



Vəhşətdən işıqlı sabaha

Xocalı qətliamından sağ qurtulan üç bacının acılı-şirinli həyat hekayəsi var

Onlar keçmiş məcburi köçkün ailəsindəndirlər. Bu həyatı yaşayanlar bilir. Öz istəcəyindən bir gecədə didərgin düşmək, illərlə elinə, obasına həsrət qalmaq, çətin şəraitdə böyükəmək, faciənin travması, yarida qalan uşaqlıq, ata qayğıından məhrum olaraq böyüyəməyin acısı...

Həyat mübarizləri sevər. Çətinliklərə sinə gərib savaşnlara, öz məqsədinə, amalına çatmaq uğrunda var gücü ilə çalışanlara yol açar. Lapelə Aliyə, Aynur və Aygünə açılan işıqlı yollar kimi...

Uşaqlıqdakı travmaları və məcburi köçkün həyatları onları oxumaqdan, ali təhsil almaqdan yayındırmayıb. Psixoloji sarsıntılarə rəğmən anaları Şəfiqə xanımın məsləhəti, nəsihotları ilə hər biri ali təhsil alıb, bir işə yiyələnib.

Uşaqlığımız öldü, özümüz isə yaşadıq...

Evin böyüyü, həmin ağrılı-acılı günlərin hər anını xatırlayan Aliyə Abışovanın Xocalıdan çıxanda 10 yaşı olub. Deyir ki, hər şeyi yaxşı xatırılayır. Atışma başlayan gecə zirzəmiyə endiklərindən bir gün sonra, fevralın 26-sı axşam saatlarında Xocalıdan çıxa biliblər. Ermənilərin təqiblərindən, bir ananın üç qızı ilə üç gün qarlı, çovğunlu havada meşədə çətinliklə uzun yol qət etməsindən sonra, nəhayət, Ağdamə çata biliblər.

"Uşaqlığımız öldü, özümüz isə yaşadıq. Mən və mənim yaşlılarımın bioqrafiyasında uşaqlıq qrafamız həmişə boş qalacaq", - deyir Aliyə xanım.

Aliyə elə həmin üç gününün içində böyüür. Ermənilərin vəhşiliklərini, meşədə meyitlərin üzərindəki işğəncələri görür, sınıf yoldaşlarının, müəllimlərinin, yaxınlarının qətlinə şahidlik edir: "Anam balaca bacımı belinə bağlamışdı. İkimizi isə növbə ilə qucağına götürdü. Başaçıq, ayaqyalın idik, corab da cırılıb ayağımdan çıxmışdı. Yolun yarısına kimi gəlmışdım, ayağımı artıq hiss etmirdim. Sonra donmuşam. Anam mənim öldüyümü bilib meyiti daşımışdı..."

Ağdamda məni xəstəxanaya ölü kimi veriblər, amma kimsə qəflətən nəfəsimin gəldiyini görüb sağ olduğumu

bildirib. Məni Bakıya göndərib xəstəxanaya yerləşdiriblər, uzun müddət müalicə almışam. Amma ayaqlarında hissəyyat olmayıb. Həkimlər ayaqlarımı kəsmək qərarına gəliblər, çünki qaralma baş vermişdi. Elə həmin gün ayağıma iynə batıranda hissəyyat olduğunu görüblər. Xəstəxanada bayram abu-havası yاشanıb".

Aliyə o vaxt hamının niyə sevindiyini anlamasa da, anası sonra ona vəziyyətin ağırlığını izah edib. Onlar bir neçə ay Bakıda qaldıqdan sonra xocallıların məskunlaşlığı Naftalan şəhərinə gediblər.

Aliyə VI sinfə Naftalan məktəblərinin birində məcburi köçkünlər üçün ayrılmış sinifdə təhsil almağa başlayıb. O deyir ki, təhsil aldığı illər də o qədər asan keçməyib: "İstər I sinfə gedəndə, istər digər illərdə çox ağır şəraitdə oxumuşuq. Məktəbə qədəm qoyduğum anlardan başımızın üstünü qara buludlar aldı. Erməni vəhşiləri torpaq iddiasına düşüb savaşa başladı. Sonra Xocalı faciəsi, məcburi köçkünləyin ağrı-acısını yaşadıq. Bu adı körpə ürəyimizdə daşıyaraq təhsilimizi davam etdirdik. "Yurdumuza qayıdaçaq" dey-deyə oxuduq. Bir otaqda həm yeyir, həm yatır, həm də dərsimizi öyrənirdik. Qarşımıza məqsəd qoymuşduq ki, təhsil almalıq. Anlayırdıq ki, bu vəziyyətdən bizi ancaq təhsil çıxara bilər".

Aılənin ilk övladı olaraq o düşünür ki, mütləq ali təhsil almalı, bacıları da onun davamçısı olmalıdır. "Evdə sanki körpünü mən qoyurdum, Aynurla, Aygün də bu yolu keçməli olurdu. Bütün çətinliklərə baxmayaraq, üçümüz də ali təhsil alıq", - deyə qururla bəhs edir A. Abışova.

Aliyə iş həyatına atılandan sonra da uğurlar qazanır. O, 2017-ci ildə Təhsil Nazirliyi (Elm və Tehsil Nazirliyi) tərəfindən fəxri fərmanla təltif olunur. 2018-ci ildə Prezident İlham Əliyevin sərəncamı ilə "Tərəqqi" medalına layiq görülür. 2020-ci ildə Həmkarlar Komitəsi tərəfindən döş nişanına, elə həmin ildə beynəlxalq təhsil eksperti layihəsinə qoşularaq, bu adı qazanır. 2022-ci ildə isə Regional Qarabağ Təhsil İdarəsinin rəhbərliyi tərəfindən yenidən fəxri fərmanla təltif olunur.

Evin sonbeşiyi Aygün İsmayılova isə həmin dəhşətdən anasının qucağında qurtulsa da, sanki hər şeyi xatırladığını söyləyir. Axı, deyirlər, körpələr də hiss edə, duya bilir ətrafindakıları.

Aliyə Abışova ailəlidir, üç övladı var. O, övladlarının da təhsil almasına çalışır. İki övladı hazırda universitetdə oxuyur, biri isə məktəblidir.

Yarımçıq qalan ilk sınıf, Xocalını layiqincə təmsil etmək arzusu

Ortancı bacı Aynur Abışovanın isə Xocalı soyqırımı zamanı 7 yaşı olub. Məktəb həyatına başlamasından 5 ay keçmiş məlum hadisələrdən dolayı təhsilini Xocalıda tamamlaması mümkün olmur.

Daha sonra o da Naftalandan məcburi köçkünlər üçün ayrılan məktəbdə oxuyur. 2001-ci ildə orta məktəbi bitirən Aynur Bakı Dövlət Universitetinin fizika müəllimliyi ixtisasına qəbul olunur.

Aynur Abışova deyir ki, anası onların təhsilinə hər zaman çox önem verib: "Çətin şəraitdə yaşamağımıza baxmayaraq, biz - üç bacı ali təhsil alıq. Universiteti bitirdikdən sonra Xocalı 1 sayılı orta məktəbində fizika müəllimi kimi fəaliyyətə başladım".

Daha sonra Xocalı Rayon İcra Hakimiyyəti Aparatında İctimai-siyasi və humanitar məsələlər şöbəsinin baş məsləhətçi vəzifəsində təyin edilən Aynur 2015-ci ildə Yeni Azərbaycan Partiyasının Xocalı rayon Gənclər Birliyinin sədri seçilir. "Ölkəmizin iqtimai-siyasi həyatında fəal iştirakımı görə dövlət tərəfindən dəfələrlə fəxri fərmanlarla təltif olunmuşam", - deyir A. Abışova.

O, Türkiyə, Almaniya, Belçika və bir sıra ölkələrdə Xocalı faciəsinin tanıdlılması ilə bağlı layihələrdə Azərbaycanı təmsil edib.

2018-ci ildə təhsilini artırmaq üçün Prezident yanında Dövlət İdarəciliy Akademiyasının Dövlət və bələdiyyənin idarəe edilməsi fakültəsinə daxil olub.

"Böyükçə təhsilin nə qədər vacib olduğunu anam bizə xatırladırırdı"

Evin sonbeşiyi Aygün İsmayılova isə həmin dəhşətdən anasının qucağında qurtulsa da, sanki hər şeyi xatırladığını söyləyir. Axı, deyirlər, körpələr də hiss edə, duya bilir ətrafindakıları.

1 yaş 7 aylığında doğulduğu ataya yurdundan ayrı düşən Aygün bildirir ki, hər gün evlərində Xocalıdakı günlər, faciə anılır: "Xocalıdan çıxanda atamı itirmişdik. Atam orada şəhid oldu. Anam və iki bacımla məşəqqətli yol gələrək xilas olmuşuq. Xocalıdan meşəni keçərək çox çətinliklərlə gəlib çıxmışq. İlk məskunlaşdığınız yer Naftalan olub. Mən Naftalandan böyüümüşəm".

Naftalandan məcburi köçkünlər üçün ayrılan binada məskunlaşış aile. Aygün belə xatırlayır: "O qədər də elverişli şərait olmayan "obşitel" idi. İlk tehsilimi Naftalan şəhərində yerləşən Xocalı 1 sayılı orta məktəbində almışam. Bu məktəb Naftalan şəhər məktəbinin tərkibində idi. Məcburi köçkünlər üçün güntərtə növbəsi təşkil edilmişdi".

Çox çətin şəraitdə dərs keçdiklərini deyir Aygün. O, bildirir ki, sinifdə faciəyə görə travma alan, çətinliklərlə üzləşən uşaqlar olsalar da, onlar oxumaq, təhsil məsələsinə daim rəqabət aparıblar. Ancaq Naftalandan çıxmaq, xaricdə təhsil almaq barədə düşünürlermiş. "Sinifdə kim daha çox balla ali məktəbə girecək, hansı universitetdə daxil olacaq" kimi məsələləri müzakirə edib, yaxşı mənada mübahisə edirdik. Yaşadıqlarımız, aldığımız travmalar bizim oxumağımıza mane ola bilmədi", - deyir A. İsmayılova.

O, 2007-ci ildə Azərbaycan Pedaqoji Universitetinə Azərbaycan dil və ədəbiyyat müəllimliyi ixtisası üzrə qəbul olunur: "Universiteti bitirdikdən sonra Xocalı rayon Meşəli kənd tam orta məktəbində üç il müəllim işlədim. Daha sonra dörd il Xocalı rayon təhsil şöbəsində baş məsləhətçi kimi çalışdım. Hazırda Gəncə Ağır Cinayətlər Məhkəməsində dəftərxana müdürü işləyirəm. Ailəliyəm, iki qızım, bir oğlum var. Yoldaşım Xocalı rayon polis şöbəsində çalışır".

Aygün deyir ki, təhsil həyatına atılmalarında anasının böyük rolü olub. "Təhsilin nə qədər vacib olduğunu anam bizə hər dəfə xatırladırırdı. Mövzumuz təhsil idi, oxumağa həvəslidir. Buna görə üçümüz də ali təhsil alıq", - deyə vurgulayır.

Aygün kiməsə, xüsusən uşaqlara məcburi köçkün həyatı, evindən ayrı düşməyi arzulamır: "Günorta növbəsində məktəbə gedəndə səhər çıxanların bizə baxışlarını unutmuram. Qaçqınlar gəldi kimi sözlər hələ də hafizəmdədir".

Üç xocalılı qız uşaqlıqlarını elə Xocalıda qoyub gələnlər də, gələcəyə ümidi lərini itirməmişdilər. Onlar hər şeyə rəğmən Şəfiqə ananı arzusuna çatdırılmışdır. Hər biri ali təhsil almış, iş sahibi olmuş və ən əsası, Vətənimizə layiq övlad kimi yetişmişdi. İndi onların övladları - Şəfiqə nənənin nəvələri də bu işıqlı yollarda addımlayırlar.

Qızların təhsilinə böyük önəm verən xeyriyyəçi, Şərqdə ilk qızlar məktəbinin yaradıcısı Hacı Zeynalabdin Tağıyevin dediyi kimi: "Bir qızın təhsil verməklə təhsilli bir insan qazanırsınız. Bir qızın təhsil verməklə isə təhsilli bir ailə...".

**Əsmər QARDAŞXANOVA,
"Azərbaycan"**