

Məhəmməd Füzuli - 530

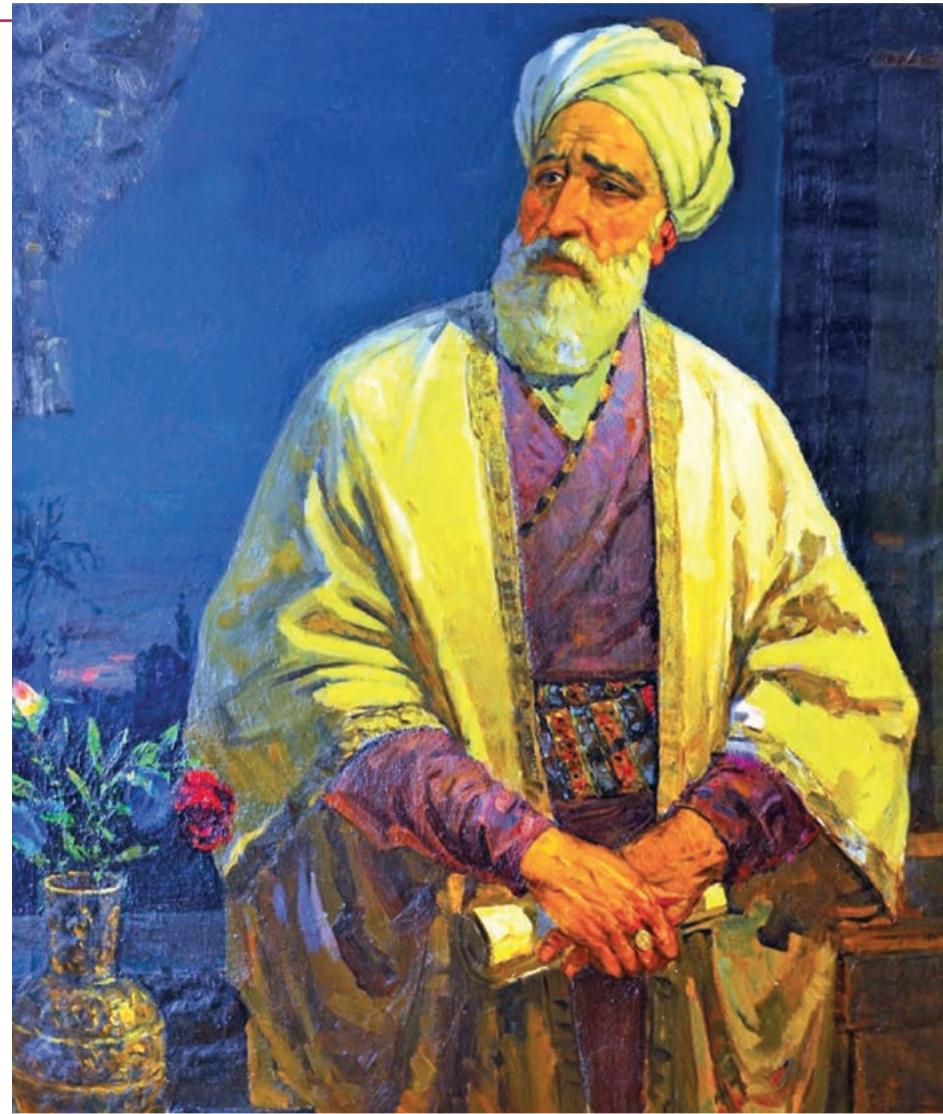
*Heyrət, ey büt, surətin gördükə lal eylər məni,
Surəti-halim görən, surət xəyal eylər məni.*



• Klassik ırsımız

Dünyada Füzulinin oın çox sevən və oın yaxşı anlayan avropalı tədqiqatçı alımlərdən biri olan ingilis şorqşunası Gibbin sözləriyle deşək, XVI yüzilda Bağdad göylərində bir günəş doğdu. Bu, üç dildə ölməz əsərlər yaradan Məhəmməd Füzuli günəşidi. Özü də elə bir günəş ki, gur şəfqətlərini getdikcə Azərbaycan-türk dili başa düşələn bütün ölkələrə, məməkətlərə saçıdı. 530 ildir ki, çəsidi qıtva iqlimlərdə yaşayan milyonlarla insan istilik və hərarəti bir an da azalmayan bu günəşin şəfqətlərindən qızırı, işğından nurlanır, gözəlliyyindən zövq alırlar.

Orta çağlardan üzü bəri bütün anadilli ədəbiyyatımızın oın yüksək zirvəsi, doğma dilimizi ilk dəfə ərob və fars dilləriyle yanaşı dura biləcək poeziya dili səviyyəsinə qaldıran, həqiqəton, Füzuli şeiriyyətidir. Türk dilinin fonetik-leksik qanunlarına və ruhuna yad olan əruzə vəznini ilə "barışmasında", daha doğrusu, türk dilinin əruzə vəzninə uyğunlaşdırılmışdır da Füzuli bütün bacarıq və istedadını sərf etmiş, əsl ustادlıq göstərmüşdür. İsləm dini və mədəniyyətin yayılmasında türk hökmədar və sultanlarının qılınc gücünə gördükələri işləri Füzuli öz qələmiylə görmüs, "pəhləvan" qüdrətli sözləriyle dünyani tutmağa nail olmuşdur.



"Şərq şairlərinin günəsi"

Məhəmməd Füzulinin doğum tarixi 1494-cü il qəbul edilib. Atası Süleyman kişi mənşəsi Azərbaycandan olub, sonraları öz elatıyla İraqa köçüb Bağdad cəvərində yerləşən Azərbaycan türklərindən biri idi. Hətta Füzulinin uşaqlıq yaşlarında öz ailəsi oraya köç etdiyini ehtimal edənlər də olmuşdur. Təsadüf deyil ki, böyük şair əsərlərində yeri geldikcə özünü "qorib" adlandırmış, ömrübü yoton həsrəti, doğma yurdusundan sıkıyołmışdır.

Dövrünün ziyanı və mədəni adamlarından olan Süleyman kişi oğlu Məhəmmədo yaxşı tohsil vermek üçün oılenden gələni etmiş, savadlı müəllimlər tutmuş, onun oxuması üçün hər bir şəhərağıt yaratmışdır. Şairin atasının Hillədə müfti olmas fikri bəzi kitablarında yeralsa da, tarixi fərlarla səbüt olunmur. Məhəmmədin uşaqlıq və gənclik illəri Kərbəla, Nocof, Hillə və Bağdad kimi şəhərlərdə keçmiş, tehsilini də elə bu şəhərlərdə tamamlamışdır. Uşaqlıqda elme və biliye böyük həvəs göstərən Məhəmməd dövrünün bir çox elminə - dil, ədəbiyyat, mənqibə, filosof, tibb, riyaziyyat, astronomiya, nücum, fih və b. mükemmel öyrənir. Bu, gelecekdə böyük şairin özəl əsərlərində bedid formada - çəsidi məcəz və təşbəhər geyimində verdiyi bilgi və məlumat bolluğu şəklinde özünü göstərəcəkdir. Bəzi rəvayətlərə görə, ədəbiyyat müəllimi dövrünün tanınmış şairi Həbib, ərob dili müəllimi isə Xacə Rəhmətullah əfəndi olmuşdur. Deyilənə gərə, gənc Füzuli müəllimi Xacə Rəhmətullahın qızına delicesine vurulmuş, ancaq illə məhəbbəti uğursuz olmuşdur. Gəncliyində ilk sərsidici mənəvi zərba alan Füzulinin göləcək dürəkləri sıldıran, yandırıb-yaxıcı lirik-əsərə qəzəllər yazmasında bu əzablı sevgi böhərəni də öz rolunu oynamışdır. Hətta ölməz məhəbbət dəstəsi - "Leyli və Məcnun"da şairin özünün iz tirə dolu qarşılıqlı məhəbbət macərasını təsvir etdiyini deyənərək deyirdir.

Gənc Məhəmmədin çox erkən yaşlarından yaradıcılığa başladığını, tez də məşhurlaşdığını öz əsərlərindən öyrənirik:

*Seyti-fəsahət ilə sözüüm tutdu aləmi,
Mən mahdi-etibardı tifli-zəbən hənuz.
Buyi-xoşumla oldu müəttər dimağlar,
Mən nafeyi-vücudda bir qətrə xun hənuz.*

Ancaq özünü bütünlükə bədii yaradıcılığa həsr etməzdən önce artıq qeyd etdiyimiz kimi, ozamanki bütün elmləri oxuyub menimsəmişdir. Eyni zamanda, öz doğma dilindən başqa, ərob və fars dillərini də o dillərdə gözəl şeirlər yazacaq şəviyyədə öyrənmiş və yalnız bundan sonra "il-hammin köhlen atna" geniş meydən vermesini də dahi sənətkar dibaçədə xüsusi vurgulayır.

Gənc yaşlarında keçirdiyi faciəvi sevgi böhərənindən özüne gələn Füzuli əsərlər osl müsləman kişi kimi aile heyati qurmuş, ev-əşik sahibi olmuşdur. Fars dilində qələmə aldığı bir qəzəlində özünün toy gecəsini təsvir etdiyini ehtimal olunur:

*Səmiyyət ilə sözüüm tutdu aləmi,
Mən mahdi-etibardı tifli-zəbən hənuz.
Buyi-xoşumla oldu müəttər dimağlar,
Mən nafeyi-vücudda bir qətrə xun hənuz.*

Ancaq şairin özünü bütünlükə bədii yaradıcılığa həsr etməzdən önce artıq qeyd etdiyimiz kimi, ozamanki bütün elmləri oxuyub menimsəmişdir. Eyni zamanda, öz doğma dilindən başqa, ərob və fars dillərini də o dillərdə gözəl şeirlər yazacaq şəviyyədə öyrənmiş və yalnız bundan sonra "il-hammin köhlen atna" geniş meydən vermesini də dahi sənətkar dibaçədə xüsusi vurgulayır.

Gənc yaşlarında keçirdiyi faciəvi sevgi böhərənindən özüne gələn Füzuli əsərlər osl müsləman kişi kimi aile heyati qurmuş, ev-əşik sahibi olmuşdur. Fars dilində qələmə aldığı bir qəzəlində özünün toy gecəsini təsvir etdiyini ehtimal olunur:

Cəmiyyətdə tanınan, müyyən söz və mövqe sahibi olan Füzulinin bütün şəhər məsləmlərinin oın məqəddəs ziyarətgahları sayılan Həzərət Əli, yaxud İmam Hüseyin türbəsində uzun məddət xidmət etdiyi bəlliidir. Fars dilində yazdığı bir qəzələdə bu barədə belə deyir:

Yaxın və Orta Şərq ədəbiyyatına, incəsənətinə, ictimai-fəlsəfi fikir tarixinə yaxından bələd olmuşdur. Bəzi lirik əsərlərində az da olsa qarşılışlığız avtobiografik cizgilərden bəlli olur ki, o, şair kimi məşhurlaşmamışdan once dövrünün bütün elmlərini, eləcə də ərob, fars, yunan, Misir və yəhudü ədəbi-mədəni və ictimai-fəlsəfi təməyüllərini dərindən öyrənmişdir. Təsadüf deyil ki, öz sağlığından başlayaraq, "molla", "məvlana" (bütün ağamız), "mütəfəkkir şair", yaxud "alim şair" kimi adalarla tanınmışdır.

Daha şairimiz ədəbiyyatımız və dilimiz qarşısındakı xidmətlərini vaxtilə gənc C.Cabbarlı görün necə dəqiqliklə göstərməmişdir: "Füzuli Azərbaycan ədəbiyyatını fars və ərob girdablardan dərtib çıxartmış, yenice yaranmışqda olan ədəbiyyatımızın ciyinlərinə almış, en yüksək zirvələrə qaldırmış və öz yaradıcılığı ilə on illərlə orada saxlamışdır".

M.Füzuli ədəbiyyat tariximizde ilk dəfə Azərbaycan türkəsində "nəzmi-nazik" - "ince, zərif şerif" yaratmaq istədiyini qarşısına osas məqsəd kimi qoymuş, bu işə bütün biliq və istedadının sərf etmiş və öhdəsindən layiqincə golmişdir. Üç dildə Şərq şeirinin bütün janrlarında qələmini sıyan şairimiz hansı mövzuda yazmışsa, həmin mövzuda özündə əvvəl və özündən sonra əsər yazmış oksor Şərq şairlərini kölgədə qoymuşdur. Təxəllüs seçimində olduğu kimi, heç nədə şəriklək və ortaqlıq bayənməmiş, əl qoyduğu hər bir işdə yalnız birincilik, yeganəlik tərəfdarı olmuşdur.

Doğma türkəcəmizdə farslılı "Leyli və Məcnun"lar şəviyyəsində eyniadlı poemə, "Şikayotname" kimi toza və orijinal nəsər örnəyi, "Hədişi-örbəin" - "Qırıx hədis" adlı çağdaş tələblərə cavab verən klassik tərcümə əsəri, ölməz şəhidlik abidəsi - "Hədiqətüs-süəda" ("Xoşbəxtlər bağçası") kimi məqtəl-dəstəni da neçə belə ilkələr imza atmış Füzuli qələminin məhsuludur.

Füzulinin ölməz ədəbi ərsi türkəcə və farsca "Divan"ları, azərbaycanca, farsca və ərobəcə qəsidişələr "Divan", "Bəng və Bade", "Yeddi cam" (fars dilində) allegorik poemaları, "Leyli və Məcnun" lirik-epik poeması, "Rind və Zahid", "Səhhət və Mərez" kimi farsca yazılış allegorik-fəlsəfi nəsərələri, "Şikayotname" de axial olmaqla olduğunu orijinal əsər təsiri bağışlayan məktubları, "Hədiqətüs-süəda" ("Xoşbəxtlər bağçası") adlı türkəcə nəsər əsəri, "Hədişi-örbəin" ("Qırıx hədis") in tərcüməsi və "Mətləül-etiqad" ("Etiqadın başlangıcı") kimi ərobəcə yazdığı elmi-fəlsəfi əsərlərindən ibarətdir.

Şairin qəzəl janrların üstünlük təşkil etdiyi türkəcə və farsca divanlarında rübai, qitə, tərcibənd, tərkibənd, mürəbbe, müxəmməs və müsəddəs kimi Şərq şeir şəkillərində yazılmış lirik əsərləri de yər alıb. Hansı formada, hansı janrda, hansı bəhrədə (ölçüdə) yazmağından asılı olmayaraq, irili-xirdələr bütünlü əsərlərindən Füzuli qəlb, Füzuli ruhu, Füzuli zəkası, Füzuli məntiqi boy göstərir.

Füzuli əsərləri XVI yüzil Bağdad mühitini öks etdirən poetik güzgü, ümumən orta çağlar müssələn Şərq dönyəsinə gözərlərimiz qarşısında canlandırın obyektiv ədəbi-bədii salnamədir. Bu əsərlər Məcnunun naş və foryadı, Leylinin gizli hıçırıqları və qəlbina axan göz yaşları, gənc Rindin ədaləti comiyət və szabəli mənəvi-irfanı axtarışları, qoca Zahidin daxili dünyası ilə övlad məhəbbəti arasındakı qəlb çırpıntıları və s. döyü və düşüncələrindən yoxlanılmışdır. Füzuli yaradıcılığın türk dilinin, türk ruhunun, türk zəkəsinin vulkan püskürüşü, Azərbaycan bədii fikrinin en yüksək zirvəsidir. Füzulinin böyükliklə bir də ondadır ki, ustası Nizamidən forqlı olaraq, bədii yaradıcılığında ana dilinə məqsədli şəkilde üstünlük vermış, müükəmməl divanı ilə yanaşı, "Leyli və Məcnun", "Hədiqətüs-süəda" kimi lirik-epik məzmunlu şəhərələrini de möhz bi dildə yazmışdır.

Füzuli poeziyası neinki Azərbaycan, hətta bütün Yaxın və Orta Şərq ədəbiyyatında böyük təsir buraxmış, Türkiyə, İran, özbək, türkmen, tatar şair və yazıçıları uzun məddət onun əsərlərindən bəhrələnmiş, ince qəzəllərinə bənzətmə və nəzirələr yazmışlar. Böyük türk alimi M.F.Köprülü'nün XX yüzilin əvvəllerində Füzuli poeziyasının təsir gücünü və diapazonu barəsində söylədiyi fikirlər bu gün də çox aktualdır: "Yalnız Füzulinin yətişdirən Azəri sahisi deyil, Osmanlı və Cigatay ədəbiyyatları da əsərlərində bəri onun qüvvəti nüfuzu altında qalmışdır. Daşkənddən Qazana, Krimdən Macaristan sərhədlərinə, Bağdaddan Qahirəyə, Təbrizdən Buxaraya və İstanbula qədər bütün türk sahisi əsərlərə onun tərənnümlərini dinlədi. Azərbaycan, İran və Güney Qafqaz türklərinin fars dilinə müdhiş təhəkkümü roğmən, əsərlərə türk türklərini mühafizə etmələrində, türk aləminin mənəvi vəhədətinin pozulmamasında Füzulinin pek böyük bir təsiri vardır". Füzuli bu gün də bütün türk xalqlarını birləşdirən ortaş dəyər, ortaş mənəvi sərvət xozinoasıdır.

Zəkulla BAYRAMLI,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent